

ВИДЫ КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Виды контроля: входной, текущий, периодический (промежуточный) и итоговый.

Они осуществляются в устной, письменной или практической формах.

Вводный контроль – актуализация опорных или остаточных знаний. Необходим для получения сведений об исходном уровне познавательной деятельности обучающихся, об индивидуальных особенностях, и служит необходимой предпосылкой для успешного планирования и руководства учебным процессом.

Текущий поурочный контроль учебной деятельности обучающихся подразделяется на: *поурочный и тематический*.

Текущий поурочный контроль проводится с целью проверки усвоения обучающимися программного материала в процессе изучения определенной темы урока.

Текущий тематический контроль (контрольная работа) проводится для проверки результатов усвоения обучающимися определенной темы или раздела учебной программы.

Периодический (промежуточный) контроль осуществляется с целью проверки результатов усвоения обучающимися учебного материала за длительный период времени, в том числе в конце полугодия, учебного года (например: контрольные работы по дисциплине, проверочные работы по п/о).

Итоговый контроль предполагает определение уровня учебных достижений обучающихся по дисциплине (например: итоговая контрольная работа, проводимая в конце полугодия, учебного года, экзамен по дисциплине, выпускной квалификационный экзамен) и осуществляется с целью проверки результатов усвоения обучающимися учебного материала по дисциплине или п/о.