

Виды самостоятельной работы (для составления программы дисциплины и профессионального модуля)

- Аналитическая обработка текста (реферирование , рецензирование) ;
- Выполнение задания
- Выполнение работ над ошибками.
- Дополнительное конспектирование материала по темам из рекомендуемой преподавателем литературы;
- Доработка материалов урока составлением схем, таблиц;
- Изучение теоретического материала тем и подготовка ответов на контрольные вопросы, выданные преподавателем.
- Использование видеозаписей , компьютерной техники и интернета;
- Написание рефератов по темам
- Обработка текста конспекта ;
- Ознакомление с нормативными документами;
- Оформление лабораторно-практических работ, отчётов и подготовка к защите;
- Оформление отчетов по результатам работ;
- Оформление результатов практических занятий по заданным критериям.
- Повторная работа над учебным материалом и составление на его основе таблиц для систематизации учебного материала ;
- Поиск и изучение информации по темам
- Подготовка к лабораторным занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя,
- Подготовка к лабораторным занятиям.
- Подготовка к лабораторным и практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, подготовка к их защите.
- Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя;
- Подготовка к практическим занятиям.

- Подготовка к практическим работам с использованием практических рекомендаций преподавателя.
- Подготовка к устным и письменным опросам, тестированию, контрольным работам, экзамену;
- Подготовка материала к проведению деловых игр;
- Подготовка ответов на контрольные вопросы , составление плана и тезисов ответов;
- Подготовка презентаций в электронном виде, разбор проблемных ситуаций ;
- Подготовка рефератов , составление кроссворда (по любой из пройденных тем на выбор обучающегося);
- Подготовка сообщений к выступлению на семинаре , подготовка рефератов, докладов ;
- Поиск информации с использованием интернет-ресурсов в соответствии с инструкцией от преподавателя.
- Проведение сравнительного анализа;
- Проектирование и моделирование компонентов профессиональной деятельности .
- Работа с конспектами, учебной и специальной литературой (по параграфам, главам учебных пособий, указанным преподавателем).
- Разработка и представление в электронном виде презентаций;
- Решение ситуационных профессиональных задач ;
- Решение аналогичных и нестандартных задач;
- Решение ситуационных производственных задач;
- Решение упражнений по образцу ;
- Самостоятельное составление задач и их решение;
- Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий. Составленными преподавателем).
- Систематическая проработка, учебной литературы, специальных журналов, учебных пособий.
- Составление перечня компонентов

- Составление перечня материалов инструмента приспособлений, вспомогательных материалов
- Составление плана текста ;
- Составление схем для систематизации учебного материала;
- Составление технологических карт по выполнению конкретных видов работ.
- Составление характеристик