

## ПРИМЕРЫ ФОРМУЛИРОВОК ЦЕЛЕЙ

### Обучающие цели:

- Создать условия для формирования первоначальных умений по...
- Отработать умения по выполнению...
- Совершенствовать умения и навыки по...
- Контроль знаний и умений по теме №..., устранение пробелов в знаниях учащихся...
- Создать условия для обучения чтению и расшифровке условных обозначений по...
- Изучить тему...
- Изучить устройство...
- Расширить знания по...
- Изучить способы определения...
- Изучить новые схемы, определения...
- Расширить известные знания по работе...
- Изучить особенности машины...
- Изучить принцип действия и устройства...
- Изучить работу...
- Изучить способов измерения...
- Изучить последовательность действий...
- Изучить общие схемы...
- Изучить режим работы...
- Изучить назначения различных деталей...
- Изучить явления...
- Познакомиться с порядком выполнения действий...
- Проверить и закрепить знания учащихся по теме...
- Выявить уровень знаний, умений навыков у учащихся по выполнению ...
- Создать условия для ознакомления с признаками, с содержанием, выбором лучшего решения ...
- Подготовить к самостоятельному выполнению работ ...
- Систематизировать знания, умения и навыки ...
- Создать условия для установления взаимосвязи, зависимости, уровня знаний
- Продолжить изучение, отработку, формирование ...
- Расширить знания по изучению ...
- Создать условия для применения учащимися полученных знаний по теме урока в нестандартной (новой) ситуации ...
- Создать условия для формирования системы знаний, умений и навыков на основе межпредметных связей ...

### Воспитательные цели:

- Воспитать интерес к своей будущей профессии...
- Воспитать сознательность дисциплины и норм поведения учащихся...

- Воспитать творческое отношение к учебной деятельности (избранной профессии) ...
- Воспитать бережливость и экономию при ...
- Создать условия для формирования мировоззрения на примере изучения явления...
- Создать условия для формирования умений и навыков самоконтроля при...
- Воспитать положительный интерес к изучаемому предмету...
- Воспитать чувство аккуратности и внимательности при выполнении работ с применением ...
- Воспитать бережное отношение к окружающей среде ...
- Воспитать высокую творческую активность при выполнении ...
- Воспитать стремление соблюдать правила безопасного ведения работ ...
- Способствовать овладению необходимыми навыками самостоятельной учебной деятельности...
- Создать условия для формирования необходимых коммуникативных качеств, связанных с особенностями профессии ...
- Воспитать ответственность за результаты выполненной работы ...
- Создать условия для формирования ответственного отношения к работе ...
- Создать условия для формирования личностных качеств учащихся: инициативность, организованность, исполнительность, целеустремленность, дисциплинированность, культура поведения.
- Создать условия для формирования творческого отношения к труду, любви к избранной профессии.

### **Развивающие цели:**

- Развить умения учащихся обобщать полученные знания, проводить анализ сравнения, делать необходимые выводы ...
- Развить умения устанавливать причинно-следственные связи между ...
- Развить умения анализировать и различать ...
- Развить умения и навыки работы с источниками учебной и научно-технической информацией, выделять главное и характерное ...
- Развить внимательность, наблюдательность и умение выделять главное при оценке различных интересов, явлений и факторов ...
- Развить умение грамотно, четко и точно выражать мысли ...
- Способствовать развитию технологического (технического, абстрактного, логического ...) мышления ...
- Способствовать развитию волевых качеств учащихся при ...
- Способствовать развитию умений творческого подхода к решению практических (учебных, производственных, управленческих и т. д.) задач...
- Создать условия для формирования общеучебных умений и навыков (например: навыки планирования ответа, работы с книгой и т.д.) ...

- Развить сенсорную сферу: глазомер, точность, тонкости различия цвета, света и тени, ориентировки во времени и пространстве и т.д.)...
- Развить память, воображение, восприятие, внимание ...
- Создать условия для формирования (закрепления, отработки) умений планирования и самоконтроля ...
- Содействовать развитию воли и настойчивости ...
- Развить эмоции учащихся (посредством организации игры, обсуждения занимательных ситуаций) ...
- Развить интерес ...
- Развить деловитость, предприимчивость, настойчивость ...
- Развить познавательную активность, самостоятельность, интересы и способности...
- Развить волю, настойчивость в достижении цели ...
- Развить умения планировать и контролировать свою деятельность ...
- Развить внимание, память, речь и воображение...
- Создать условия для формирования культуры учебного и учебно-производственного труда ...
- Создать условия для развития умений формулировать проблемы, предлагать пути их решения ...
- Обеспечить развитие у учащихся умения ставить цель и планировать свою деятельность ...
- Содействовать развитию умений осуществлять самоконтроль, самооценку и самокоррекцию учебной (своей) деятельности ...
- Содействовать развитию умений общаться ...
- Обеспечить развитие у учащихся монологичной и диалогичной речи ...

