

Рассмотрено:
Педагогический совет
ГПОУ ОГТК
«28» 06 2023 года
протокол № 9

Утверждено:
Директор ГПОУ ОГТК
Ю.А. Баранов
«28» 06 2023 года
Приказ № 143/шс



ПОЛОЖЕНИЕ о планировании и организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся в Государственном профессиональном образовательном учреждении «Осинниковский горнотехнический колледж»

1. Общие положения

1.1. Положение о планировании и организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся Государственного профессионального образовательного учреждения «Осинниковский горнотехнический колледж» (далее – Положение) разработано с целью повышения качества подготовки специалистов среднего звена (далее – обучающиеся) в Государственном профессиональном образовательном учреждении «Осинниковский горнотехнический колледж» (далее – ГПОУ ОГТК; образовательное учреждение) через организацию систематической внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся в процессе обучения на основе:

- Федерального закона РФ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
- ФГОС СПО.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации, учебно-методического обеспечения и контроля внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

1.3. Настоящее Положение является обязательным для реализации всеми учебными подразделениями ГПОУ ОГТК.

2. Термины и определения

2.1. **Самостоятельная работа** - способ активного, целенаправленного приобретения обучающимися новых для него знаний и умений без непосредственного участия в этом процессе преподавателей.

2.2. **Аудиторная самостоятельная работа:** учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

2.3. **Внеаудиторная самостоятельная работа** – планируемая учебная, учебно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве и консультативной помощи преподавателя, но без его непосредственного участия.

2.4. **Внеурочная деятельность** – часть учебного плана. Учебный план является компонентом программы подготовки специалистов среднего профессионального образования.

3. Цель и задачи

3.1. **Целью** внеаудиторной самостоятельной работы является:

- Систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся, формирование и развитие профессиональных и общих компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности.

3.2. **Задачи** внеаудиторной самостоятельной работы:

- формирование умений поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста;
- развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности профессионального мышления: способности к профессиональному и личностному развитию, самобразованию и самореализации;

2. Планирование лабораторных работ и практических занятий

2.1. Ведущей дидактической целью лабораторных работ является экспериментальное подтверждение и проверка существующих теоретических положений (законов, зависимостей).

2.2. Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование практических умений – профессиональных (выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности) или учебных (решать задачи по математике, физике, химии, информатике и др.), необходимых в последующей учебной деятельности по общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям.

2.3. При выборе содержания и объема лабораторных работ следует исходить из сложности учебного материала для усвоения, межпредметных связей, из значимости изучаемых теоретических положений для предстоящей профессиональной деятельности, из того, какое место занимает конкретная работа в совокупности лабораторных работ и их значимости для предстоящей профессиональной деятельности.

2.4. При разработке содержания практических занятий следует учитывать, чтобы в совокупности по учебной дисциплине они охватывали весь круг профессиональных компетенций, на подготовку к которым ориентирована данная дисциплина, а в совокупности по всем учебным дисциплинам охватывали всю профессиональную деятельность, к которой готовится специалист.

2.5. Содержание лабораторных работ и практических занятий фиксируется в рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей.

2.6. Состав заданий для лабораторной работы или практического занятия должен быть спланирован с расчетом, чтобы за отведенное время большинство обучающихся могли качественно выполнить задание. Количество часов, отводимых на лабораторные работы и практических занятий фиксируется в тематических планах и рабочих программах дисциплин и профессиональных модулей.

2.7. Лабораторная работа как вид учебного занятия должна проводиться в специально оборудованных учебных лабораториях. Продолжительность – не менее 2-х академических часов. Необходимыми структурными элементами лабораторной работы, помимо самостоятельной деятельности обучающихся, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы.

2.8. Практическое занятие должно проводиться в учебных кабинетах или специально оборудованных помещениях (площадках, полигонах, и т.п.). Продолжительность занятия не менее 2-х академических часов. Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности обучающихся, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также анализ и оценка выполненных работ и степени овладения обучающимися запланированными умениями.

2.9. По каждой лабораторной работе и практическому занятию преподавателем должны быть разработаны и утверждены методические указания по их проведению.

2.10. Формы организации обучающихся на лабораторных работах и практических занятиях: фронтальная, групповая и индивидуальная.

При фронтальной форме организации занятий все обучающиеся выполняют одновременно одну и ту же работу.

При групповой форме организации занятий одна и та же работа выполняется группами по 2-5 человек.

При индивидуальной форме организации занятий каждый обучающийся выполняет индивидуальное задание.

3. Оформление лабораторных работ и практических занятий

3.1. Требования к оформлению лабораторных и практических работ определяется цикловыми методическими комиссиями в соответствии с содержанием дисциплин, профессиональных модулей.

3.2. Структура и содержание лабораторных и практических занятий должна включать в себя следующие элементы:

- тема занятия;
- цель занятия;
- краткое теоретическое основание выполняемого задания;
- оборудование и аппаратура;
- материалы и их характеристика;
- порядок выполнения задания;
- справочные материалы;
- контрольные вопросы;
- литература.

3.3. Отметки за выполнение лабораторных работ и практических занятий выставляются своевременно (к следующему занятию) по пятибалльной шкале и учитываются как показатели текущей успеваемости обучающихся.

3.4. Отчеты о лабораторной работе и практическом занятии оформляются на листе формата А4 и хранятся до завершения изучения дисциплины, профессионального модуля.