

Министерство образования Кузбасса
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Осинниковский горнотехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
директор ГПОУ ОГТК



Ю.А. Баранов

«31» августа 2022 г.

ПРИНЯТО

Педагогическим советом ГПОУ ОГТК
протокол от 31.08.2022 г. № 1

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ОСИННИКОВСКИЙ ГОРНТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

на период 2022– 2027 гг.

г. Осинники

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт программы развития ГПОУ «Осинниковский горнотехнический колледж»	3
2	Информационная справка	5
3	Аналитическое обоснование программы	7
4	SWOT-анализ потенциала развития ГПОУ «Осинниковский горнотехнический колледж»	8
5	Концепция перспективного развития развития ГПОУ «Осинниковский горнотехнический колледж»	13
6	Стратегия, этапы, цели и задачи программы развития ГПОУ «Осинниковский горнотехнический колледж»	15
7	Механизмы реализации программы развития ГПОУ «Осинниковский горнотехнический колледж»	23
8	Ожидаемые результаты реализации программы развития ГПОУ «Осинниковский горнотехнический колледж»	25

**1. Паспорт программы развития
Государственного профессионального образовательного учреждения
«Осинниковский горнотехнический колледж»**

Наименование программы	Программа развития Государственного профессионального образовательного учреждения «Осинниковский горнотехнический колледж»
Основание для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> – Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273–ФЗ «Об образовании»; – Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 г.; – Федеральный проект "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) национального проекта «Образование» – Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. N 203 "О стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы"; – Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года"; – Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"; – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 05.03.2015 № 366-р (в ред. от 23.11.2017) «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий»; – Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ. – Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»; – Федеральный закон от 3 мая 2012 года № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»; – Приказ Минобрнауки России от 14.06.2014г. №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; – Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 года № 363; – Устав ГПОУ «Осинниковский горнотехнический колледж»
Сроки реализации программы	2022–2027 годы
Разработчики Программы	<p>Баранов Ю.А. – директор; Ермишина Е.А. – заместитель директора по УПР; Новожилова Н.А. – заместитель директора по УМР; Юткина И.Р. – главный бухгалтер</p>
Исполнители программы	<ul style="list-style-type: none"> – Администрация колледжа; – Педагогический коллектив; – Методическая служба колледжа; – Отдел воспитательной работы; – Представители студенческого самоуправления; – Учредитель;

	<ul style="list-style-type: none"> – Работодатели; – Родители (законные представители обучающихся)
Основная цель программы	Создание условий для подготовки высококвалифицированных специалистов среднего звена для экономики региона, адаптированных к практической деятельности путем обновления содержания , технологий обучения, развития их практической направленности и воспитания, а также модернизации образовательной инфраструктуры и повышении эффективности кадрового потенциала
Основные задачи программы	<p>Достижение цели обеспечивается через решение следующих основных задач программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Постоянное поддержание соответствия ГПОУ ОГТК всем требованиям, предъявляемым к образовательным организациям СПО; 2. Развитие материально-технической базы колледжа, обеспечивающей условия для обучения студентов, оценки их компетенций и квалификации в соответствии с международными стандартами и инфраструктурными листами движения «Молодые профессионалы»; 3. Построение учебного процесса колледжа на основе применения современных цифровых технологий, сотрудничества с предприятиями реального сектора экономики; 4. Внедрение современных технологий оценки качества и мониторинга подготовки выпускников; 5. Участие в федеральном образовательном проекте «Профессионалитет», олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; 6. Внедрение демонстрационного экзамена для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации по всем специальностям; 7. Организация повышения квалификации педагогического состава и сотрудников, сертификация их на присвоение статуса эксперта демонстрационного экзамена; 8. Внедрение современных технологий ЭО и ДОТ при реализации ОПОП, программ профобучения и ДПО, в том числе на основе сетевой формы реализации образовательных программ. 9. Поиск и развитие лучших практик наставничества на производстве и в социальной сфере, организации и сопровождения работы в сфере профессиональной ориентации, профессиональной подготовки обучающихся, содействия их последующему трудоустройству на предприятия региона.
Основные разделы программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Паспорт программы развития ГПОУ ОГТК 2. Информационная справка. 3. Аналитическое обоснование программы развития ГПОУ ОГТК. 4. Концепция перспективного развития колледжа. 5. Механизмы реализации программы развития ГПОУ ОГТК. 6. Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации программы развития ГПОУ ОГТК.

<p>Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<p>Рост к 2027 году:</p> <ul style="list-style-type: none"> – увеличение контингента обучающихся до 1300 человек, в том числе путем расширения спектра реализуемых образовательных программ; – доли педагогических работников, повысивших квалификацию до 100 % от общего количества штатных преподавателей; – доли трудоустроенных выпускников до 97 %; – увеличение доли внебюджетных доходов в консолидированном бюджете до 20%; – ежегодный набор обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена не менее 300 человек; – расширение перечня реализуемых образовательных программ и, как следствие, увеличение числа слушателей по программам дополнительного образования не менее 200 человек в год.
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – расширение перечня специальностей, программ профессиональной подготовки, переподготовки с учетом потребностей регионального рынка труда, – повышение качества образования в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС СПО, профессиональных стандартов, нормативов конкурсов профессионального мастерства; – успешность выпускников в построении профессиональных и жизненных маршрутов; – удовлетворенность потребителей образовательных услуг деятельностью колледжа.

2. Информационная справка

17 сентября 1947 года Совет Министров СССР принял Постановление № 3280 «Мероприятиях по обеспечению угольной промышленности инженерами и техниками и повышению качества их подготовки», целью которого было увеличение выпуска горных техников и инженеров.

13 декабря 1947 года был проведен первый набор обучающихся: 27 человек по специальности «Маркшейдерское дело» и 33 человека по специальности «Геофизика».

Первые наборы учащихся большей частью состояли из фронтовиков. Среди них было два участника парада Победы 24 июня 1945 года, оба потом связали свою судьбу с техникумом. Николай Ильич Сыркашев работал заместителем директора по хозяйственной части, Семен Петрович Десятерик — преподавателем машиноведения.

С первых лет своей истории техникум стал готовить кадры для разработки угольных месторождений – маркшейдеров и особенно добычников, многие из выпускников стали видными организаторами угольной промышленности страны.

С сентября 1949 года открыта специальность «Разработка угольных месторождений»

С 1961 года стал производиться набор по специальности «Горная электромеханика». Эта специальность, несколько раз изменявшая название, наряду с «Подземной разработкой угольных месторождений», на протяжении всей истории развития нашего образовательного учреждения являлась базовой для горного отделения и существует до сих пор.

В соревновании техникумов Сибири и Дальнего Востока Осинниковский горный техникум неоднократно занимал призовые места и в 1981 году получил звание «Лучший техникум Министерства угольной промышленности».

С 1998 и по сей день проводится обучение по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

В 2014 году Кузбасской торгово-промышленной палатой была проведена профессионально-общественная аккредитация двух образовательных программ: «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых» и «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования», а затем, в 2016 и 2021 году еще четырёх – «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Геологическая съёмка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых», «Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». Экспертами ТПП было установлено соответствие качества подготовки выпускников данных специальностей требованиям Кузбасской торгово-промышленной палаты. Срок действия свидетельств профессионально-общественная аккредитации до апреля 2026 года

В 2016 года получена лицензия на осуществление образовательной деятельности по двум новым специальностям: «Обогащение полезных ископаемых» и «Открытые горные работы».

В настоящее время колледж обучает студентов по 10 специальностям, в рамках которых студенты также обучаются рабочим профессиям:

В Колледже есть общежитие. У жителей города и области есть возможность получать среднее профессиональное и дополнительное профессиональное образование, проходить курсы переподготовки по следующим профессиям: «Машинист буровой установки 3, 4, 5 разрядов», «Электрослесарь подземный», «Горнорабочий подземный», «Отборщик геологических проб». В настоящее время ведётся работа по организации обучения в колледже новым профессиям. Для обучения в колледже есть современное оборудование:

- тренажер карьерного экскаватора;
- тренажер фронтального погрузчика;
- тренажер автогрейдера;

— Мультимедийная обучающая система по горно-обогатительному оборудованию (тип 1 SIKE АТЛАС 3-D)

Образовательную деятельность ГПОУ ОГТК осуществляет в соответствии с лицензией (Рег.№17626 от 22.01.2021 г.) срок действия – бессрочно;

Качество образовательной деятельности подтверждено Свидетельством о

государственной аккредитации образовательных программ. Срок действия – бессрочно.

3. Аналитическое обоснование программы развития ГПОУ «Осинниковский горнотехнический колледж»

Аналитическое обоснование программы развития базируется на результатах маркетингового анализа, SWOT-анализа, внешней и внутренней профессиональной экспертизы.

Программа является организационно-экономической, научно-методической, нормативно-правовой основой, определяющей направления развития колледжа по решению ключевых проблем обеспечения доступности и качества обучения на основе выявленных тенденций изменений рынка труда, социально-культурного и экономического развития региона, особенностей и потенциальных возможностей жизнеобеспечения колледжа.

Необходимость разработки программы развития вызвана стремлением соответствовать развитию экономики и требованиям партнеров ГПОУ ОГТК, обуславливается необходимостью решения ряда проблем в системе профессионального образования, оказывающих влияние на социально-экономическую ситуацию в регионе. Сегодня требуют своего решения такие проблемы, как:

- недостаточная согласованность рынка труда и рынка образовательных услуг;
 - несоответствие материально-технической базы образовательных учреждений современным технологиям производства;
 - недостаточно прочные партнерские отношения между системой профессионального образования, производством и бизнесом.

При этом целью образования становится формирование творческой, инициативной личности, обладающей не только суммой необходимых профессиональных знаний, но и умением гибко оперировать ими на практике, в новых производственных условиях.

Реализация комплексной программы развития ГПОУ ОГТК обеспечит новое качество профессиональной подготовки специалистов и рабочих кадров для инновационной экономики региона, их востребованность и конкурентоспособность на рынке труда, на основе частно-государственного партнерства с организациями реального сектора экономики.

4. SWOT-анализ потенциала развития ГПОУ «Осинниковский горнотехнический колледж»

Для комплексного решения задачи исследования современного этапа развития и тенденций на рынке образовательных услуг, в целях обобщения большого объема работы по диагностике позиций образовательного учреждения, а также получения содержательной и наглядной картины состояния и тенденций развития образовательного учреждения и образовательного рынка, использован проблемно-ориентированный анализ (SWOT- анализ). В целях получения содержательной и наглядной картины состояния и тенденций развития колледжа был проведен проблемно-ориентированный анализ (SWOT- анализ) внутренней образовательной среды колледжа.

Исследовались факторы, оказывающие влияние на деятельность организации. Анализ проводился в двух направлениях:

–анализ образовательного процесса: из-за каких недостатков учебно-воспитательного процесса существует разница между достигнутыми результатами и теми, которых требует социальный заказ?

–анализ условий: какие факторы негативно влияют на реализацию образовательного процесса в колледже?

Проблемно-ориентированный анализ (SWOT-анализ) внутренней образовательной среды ГПОУ «Осинниковский горнотехнический колледж» позволил получить содержательную и наглядную картину состояния и тенденций развития образовательного учреждения.

SWOT-анализ по проблеме «Система подготовки специалистов»	
Сильные стороны	Слабые стороны
<ol style="list-style-type: none"> 1. Достаточная учебно-материальная база. 2. Сложившийся имидж и традиции колледжа. 3. Стабильное выполнение контрольных цифр приема. 4. Соответствующий уровень подготовки специалистов среднего звена для предприятий региона. 5. Стабильно высокие показатели трудоустройства и закрепления выпускников на рабочих местах. 6. Широкий спектр оказания образовательных услуг. 7. Реализация программ дополнительного профессионального образования для обучающихся и повышения квалификации для специалистов. 8. Положительный опыт участия в конкурсах профессионального мастерства 9. Развитие социального партнерства с предприятиями. 10. Сетевое взаимодействие с образовательными организациями в рамках профориентации «школа-колледж». 11. Прохождение процедуры профессионально-общественной аккредитации. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Малое количество промышленных предприятий в городе. Преимущественная ориентированность промышленности на добычу полезных ископаемых
Возможности	Угрозы
<ol style="list-style-type: none"> 1. Востребованность реализуемых образовательных программ в регионе, подготовка специалистов среднего звена, отвечающая требованиям работодателей 2. Заинтересованность работодателей в подготовке специалистов среднего звена. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Низкая платежеспособность потребителей образовательных услуг города. 2. Невыгодное географическое положение образовательного учреждения.

<p>3. Возможность прохождения курсов повышения квалификации, переподготовки по профилю образовательных программ на базе колледжа.</p> <p>4. Привлечение контингента обучающихся через профориентационную деятельность, рекламу в социальных сетях и другие информационные ресурсы.</p>	
<p>SWOT-анализ по проблеме «Содержание и организация образовательного процесса, его научно-методическое обеспечение»</p>	
<p>Сильные стороны</p>	<p>Слабые стороны</p>
<p>1. Эффективная система методической работы в колледже.</p> <p>2. Использование современных педагогических технологий (технологии развития критического мышления, модульной, игровой, кейс-технологии, метода проектов, новых педагогических технологий и т.д.).</p> <p>3. Научно-исследовательская деятельность преподавателей.</p> <p>4. Научно-исследовательская деятельность обучающихся.</p>	<p>1. Недостаточно интенсивное внедрение цифрового документооборота.</p>
<p>5. Функционирование мониторинговой системы процессов колледжа.</p>	
<p>Возможности</p>	<p>Угрозы</p>
<p>1. Поиск стимулирующих путей повышения эффективности образовательного процесса.</p> <p>2. Расширение сотрудничества согласно заключенных договоров с социальными партнерами.</p>	<p>1. Недостаточный уровень мотивации обучающихся и абитуриентов к будущей профессиональной деятельности.</p>
<p>SWOT-анализ по проблеме «Социальное партнерство»</p>	
<p>Сильные стороны</p>	<p>Слабые стороны</p>
<p>1. Наличие системы социального партнёрства в колледже.</p> <p>2. Функционирование системы социальной поддержки выпускников.</p> <p>3. Высокий показатель трудоустройства по результатам мониторинга Роструда</p> <p>4. Многолетние связи с действующими социальными партнерами.</p> <p>5. Организация практического обучения обучающихся с использованием современной технологической базы медицинских организаций.</p> <p>6. Участие представителей работодателей в промежуточной и итоговой аттестации обучающихся колледжа.</p>	<p>1. Несовершенство нормативно-правовой базы, способствующей регуляции всех аспектов социального партнерства.</p>
<p>Возможности</p>	<p>Угрозы</p>
<p>1. Расширение пространства социального партнерства.</p> <p>2. Развитие различных форм взаимодействия субъектов социального партнёрства, повышение его эффективности.</p>	<p>1. Узкое направление подготовки специалистов для предприятий угледобывающей отрасли, сложности с трудоустройством на предприятия, не связанные с</p>

<p>3. Заключение целевых договоров на подготовку специалистов в регионе.</p> <p>4. Систематическое привлечение к преподаванию в колледже ведущих специалистов организаций - работодателей</p> <p>5. Участие представителей работодателя в актуализации образовательных программ с учетом профессиональных стандартов с целью повышения конкурентоспособности выпускников, сокращение сроков их адаптации.</p>	<p>добычей полезных ископаемых.</p> <p>2. Сложности с обучением и трудоустройством лиц с ОВЗ</p>
SWOT-анализ по проблеме «Организация социально-воспитательной работы»	
Сильные стороны	Слабые стороны
<p>1. Внедрение Рабочей программы воспитания.</p> <p>2. Сохранение традиций колледжа в области воспитательной работы.</p> <p>2. Функционирование студенческого самоуправления.</p> <p>3. Работа кружков и клубов.</p> <p>4. Функционирование службы психолого-</p>	<p>1. Низкая заинтересованность родителей в решении вопросов развития колледжа.</p> <p>2. Не полный охват обучающихся в работе студенческих объединений, кружков и секций</p>
<p>педагогического и социального сопровождения обучающихся.</p> <p>5. Эффективная спортивно-оздоровительная работа (ежегодно призовые места в соревнованиях различного уровня).</p>	
Возможности	Угрозы
<p>1. Сотрудничество с молодежными организациями Юга Кузбасса</p> <p>2. Взаимодействие с органами внутренних дел по профилактике правонарушений несовершеннолетних и защите их прав.</p> <p>3. Создание родительского комитета.</p>	<p>1. Негативное воздействие средств массовой информации, социальных сетей на развитие личности обучающихся.</p>
SWOT-анализ по проблеме «Внедрение новых информационных технологий в образовательный процесс и управление колледжем. Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды»	
Сильные стороны	Слабые стороны
<p>1. Оснащенность большинства учебных кабинетов необходимым количеством АРМ (автоматизированное рабочее место).</p> <p>2. Высокоскоростной выход в Internet.</p> <p>3. Формирование набора ИКТ-компетенций у педагогических работников, у обучающихся.</p> <p>4. Возможность обучения педагогических работников на базе колледжа с использованием имеющихся дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.</p>	<p>1. Недостаточное количество современного цифрового оборудования</p>
Возможности	Угрозы
<p>1. Участие в онлайн научно-практических конференциях, конкурсах.</p> <p>2. Ведение образовательной деятельности с применением ДОП и ЭО, элементов цифровых образовательных технологий.</p>	<p>1. Технические проблемы с оборудованием.</p> <p>2. Технологическая зависимость информационной структуры от производителя</p>

	программного обеспечения. Сбои в работе системного, сетевого и прикладного программного обеспечения
SWOT-анализ по проблеме «Развитие материально-технической базы колледжа»	
Сильные стороны	Слабые стороны
1. Материально-техническая база соответствует современным требованиям и укомплектована в соответствии с требованиями к условиям реализации ФГОС СПО, профессиональных стандартов. 2. Развита компьютерная и сетевая инфраструктура; 3. Официальный сайт колледжа функционирует в соответствии с современными требованиями.	1. Требуется регулярное обновление материально-технической и учебно-методической базы колледжа. 2. Недостаточное финансирование.
Возможности	Угрозы
1. Развитие финансово-экономического потенциала колледжа за счет средств, поступающих от приносящей доход деятельности: поступающих от оказания платных образовательных услуг; - поступающих от оказания иных услуг, входящих в уставную деятельность колледжа.	1. Низкая платежеспособность потребителей образовательных услуг.

Проведенный SWOT-анализ потенциала развития колледжа позволяет говорить о том, что колледж располагает достаточными необходимыми ресурсами, необходимыми как для качественного выполнения государственного задания, обеспечения и всестороннего удовлетворения образовательных потребностей общества, рынка труда, так и внедрения инновационных проектов, способствующих в том числе и получению социальных эффектов от Программы развития.

Однако выявлен ряд первоочередных проблем, решение которых будет обеспечено за счет реализации проектов и направлений Программы развития колледжа, это прежде всего:

- расширение спектра образовательных услуг по основным и дополнительным программам с приоритетом на востребованные и перспективные направления подготовки кадров;

- совершенствование нормативной и учебно-методической документации как составной части оптимального комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса;

- развитие кадрового потенциала колледжа, способного к позитивным изменениям в своей профессиональной деятельности, использованию эффективных педагогических и информационно-коммуникативных и цифровых технологий;

- совершенствование системы управления колледжем с целью повышения качества образования, роста экономической самостоятельности образовательной организации;

- совершенствование механизма социального партнерства как особого типа взаимодействия колледжа с субъектами рынка труда, территориальными органами управления, нацеленного на максимальное согласование и реализацию интересов всех участников образовательного процесса;

- формирование современной информационно-насыщенной среды, способствующей оптимизации образовательного процесса;

- формирование комфортной здоровьесберегающей среды и комплексной безопасности обучающихся, сохранение и укрепление здоровья обучающихся и

педагогов;

–развитие системы самоуправления в колледже и взаимодействия с родительской общественностью;

–улучшение условий для оказания помощи в успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, оказания помощи обучающимся, нуждающимся в психолого -педагогической и медико-социальной помощи;

–развитие материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов и социальных партнеров, в том числе за счет внебюджетной деятельности.

5. Концепция перспективного развития

ГПОУ «Осинниковский горнотехнический колледж»

Главная цель программы развития колледжа – Создание условий для подготовки высококвалифицированных специалистов среднего звена для экономики региона, адаптированных к практической деятельности путем обновления содержания, технологий обучения, развития их практической направленности и воспитания, а также модернизации образовательной инфраструктуры и повышении эффективности кадрового потенциала.

Основной ориентир программы развития – цель профессионального образования, обозначенная в Концепции модернизации российского образования – подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной профессиональной деятельности в сфере геопространственных технологий на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности; удовлетворение потребностей личности в получении соответствующего образования.

Ориентиры деятельности колледжа:

- Базовое звено образования ориентируется не только на усвоение определенной суммы знаний, но и на развитие личности, ее познавательных, творческих и профессиональных способностей; формирование целостной системы универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся.

- Воспитание, как первостепенный приоритет в образовании, является органичной составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития; ориентация на формирование у обучающегося гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к самообразованию и активной интеграции на рынке труда.

- Ориентация профессиональной подготовки (на специалистов среднего звена) на международные стандарты качества, интенсификацию деятельности по укреплению, интеграции профессий с учетом потребности рынка труда.

Подготовка квалификационного специалиста, конкурентоспособного на современном рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной производственной деятельности, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, удовлетворению потребностей личности является основной целью профессионального образования в ГПОУ ОГТК.

Достижение данных целей возможно через решение следующих организационных задач:

1. Формирование командного духа в коллективе;
2. Построение учебного процесса колледжа на основе применения современных технологий, в том числе цифровых, сотрудничества с предприятиями реального сектора экономики;
3. Подготовка экономически востребованного на рынке труда профессионализма в выпускниках путем сочетания в текущем, промежуточном и итоговом контроле обучения как нормативных установок ФГОС, профстандартов, демонстрационного экзамена, так и технологий проектной чемпионатной и конкурсной профессиональной самопрезентации;
4. Улучшение качества имущественного комплекса за счет текущего, капитального ремонта и мероприятий по повышению эффективности текущей эксплуатации, а также приобретения современного геодезического оборудования;
5. Создание среды социально–психологической комфортности;
6. Ориентация на осознанную готовность к социокультурной волонтерской деятельности. Залогом реализации программы развития станет такая ситуация, когда все –

руководители и родители, преподаватели и обучающиеся, учредители учреждения и его партнеры – хорошо знают, зачем, что и как будет меняться в образовательной организации, к каким результатам эти изменения должны привести, программа развития объединяет сообщество единомышленников вокруг себя и своих идей.

Развитию ГПОУ ОГТК будет способствовать реализация принципов гуманистического образования:

- Принцип гуманистической ориентации образовательного процесса – признание человека, его прав и свобод, построение всей воспитательной системы на основе реальных проблем и потребностей обучающейся молодежи.
- Принцип природосообразности – ориентация образовательного процесса на формирование этических установок человека по отношению к себе и природе, формирование ресурсосберегающего мышления и поведения.
- Принцип вариативности – признание объективности существования индивидуальных целей обучающихся в образовательном процессе.
- Принцип непрерывности и преемственности – понимание учебно–воспитательного процесса как взаимосвязанного, объединенного единством и последовательностью целей образования.
- Принцип развития – постоянное совершенствование и изменение учебно–воспитательного процесса в связи с информационными изменениями в обществе, государстве, личности обучающихся.

Ожидаемые результаты реализации программы:

- Конкурентоспособность колледжа;
Участие в федеральной программе «Профессионалитет»;
 - Повышение качества образования в соответствии с потребностями рынка труда и социальной обстановки;
- Успешность построения у выпускников профессиональных и жизненных маршрутов;
 - Удовлетворенность коллектива, родителей, обучающихся, работодателей деятельностью ГПОУ «Осинниковский горнотехнический колледж».

ГПОУ «Осинниковский горнотехнический колледж» стремится к достижению следующих модельных характеристик: Модельные характеристики выпускника ГПОУ «Осинниковский горнотехнический колледж»:

«Профессионал» – квалифицированный работник соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособный на рынке труда, компетентный, ответственный, свободно владеющий своей профессией и ориентированный в смежных областях деятельности, способный к эффективной работе по специальности на качественном уровне профессиональных стандартов, готовый к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

6. Стратегия, этапы, цели и задачи программы развития ГПОУ «Осинниковский горнотехнический колледж»

Программа развития ГПОУ «Осинниковский горнотехнический колледж» определяется ответственной задачей, которая возлагается на образовательные организации профессионального образования – подготовка высококвалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда, обладающих активной гражданской и жизненной позицией.

Программа развития ГПОУ «Осинниковский горнотехнический колледж» нормативно–правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития колледжа, где сформулирован методологический аппарат деятельности команды колледжа на первом этапе перемен, является основным документом для планирования решений всеми структурными подразделениями колледжа, призвана определить место ГПОУ «Осинниковский горнотехнический колледж» в социально–экономической структуре в регионе, отрасли и стране, обозначить перспективу развития в образовательной и производственно–хозяйственной деятельности организации, выявить источники и скрытые резервы продуктивного функционирования.

Для реализации программы развития ГПОУ «Осинниковский горнотехнический колледж» определяет для себя следующие **стратегические цели**:

- подготовка конкурентоспособных специалистов и рабочих, ориентированных на работу в любых сферах;
- возрастание роли социальных партнеров в совершенствовании профессионального образования, повышение ответственности за состояние профессионального образования всехзаинтересованных сторон;
- совершенствование работы профессиональной ориентации молодёжи на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе посредством участия в программе «Профессионалитет»;

Достижение этих целей ставит перед колледжем ряд задач по всем направлениям деятельности:

- повышение привлекательности колледжа среди потенциальных абитуриентов - потребителей образовательных услуг и формирование привлекательного имиджа ГПОУ «Осинниковский горнотехнический колледж»;
 - интеграция ГПОУ «Осинниковский горнотехнический колледж» с отраслевыми предприятиями, образовательными учреждениями отрасли, региона, Сибирского Федерального округа;
 - модернизация материально–технической базы колледжа, обеспечивающей эффективность осуществления учебного и воспитательного процессов;
 - прирост внебюджетного финансирования за счет реализации различных видов образовательных услуг;
 - совершенствование структуры управления ГПОУ ОГТК, в том числе путем расширения сферы использования компьютерных технологий в управленческой деятельности;
 - укрепление кадрового состава, обеспечение высокого уровня доходов сотрудников и преподавателей ГПОУ «Осинниковский горнотехнический колледж»;
 - совершенствование методического обеспечения учебного и воспитательного процессов;
- улучшение условий труда, быта и отдыха сотрудников и студентов.

Этапы выполнения Программы:

Программа рассчитана на 2022 – 2027 годы и предусматривает работу в 3 этапа:

1. Аналитико–диагностический (2022 год)

- Создание условий для реализации программы, мониторинг аспектов образовательного и воспитательного процессов. Определение стратегии и тактики деятельности администрации колледжа. Решение проблем материально–технического и нормативно–методического обеспечения.
- Сбор и анализ информации о ГПОУ «Осинниковский горнотехнический колледж» и внешних факторов.
- Определение стратегии и тактики дальнейшей деятельности.
- Совершенствование системы управления колледжа.

2. Экспериментально–практический этап (2023–2026годы)

- Внедрение в образовательный процесс, совершенствование содержания и методов, закрепление результатов, профессионального мастерства педагогов, мониторинг инновационной деятельности.
- Внедрение системы мониторинга по результатам реализации Программы.
- Расширение сферы деятельности специализированного центра компетенций.
- Расширение системы дополнительных образовательных услуг внебюджетной деятельности.
- Повышение качества педагогического труда: внедрение современных педагогических технологий.

3. Заключительный, обобщающий (2026–2027 годы)

Анализ достигнутых результатов и определение перспектив дальнейшего развития колледжа.

- Обработка и интерпретация данных с целью изучения эффективности проделанной работы.
- Определение перспектив и путей дальнейшего развития ГПОУ «Осинниковский горнотехнический колледж».

Основные направления:

- Развитие программ подготовки специалистов среднего звена, профессиональной переподготовки и повышения квалификации

№ п/п	Мероприятия	Конкретизация мероприятий, ожидаемые результаты	Сроки
1.	Формирование инфраструктуры для проведения демонстрационно го экзамена	Периодическая аккредитация центра проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ). Расширение сферы деятельности специализированного центра компетенций в плане: - оснащение центра современными приборами и оборудованием геодезического класса. Проведение в рамках центра программ профессионального обучения, переподготовки, подготовки конкурсантов. Создание площадки подготовки к проведению демонстрационного экзамена на базе специально выделенного (оборудованного) кабинета.	2022–2027

2.	Учебно–методическое сопровождение в части государственных требований к уровню подготовки выпускников	Расширение направленности основных профессиональных образовательных программ, для освоения видов деятельности в соответствии с потребностями регионального рынка труда. Корректировка рабочих программ общепрофессиональных и специальных дисциплин по специальностям, реализуемым в колледже, с учетом требований работодателей к содержанию программ, профессиональным и личностным компетенциям обучающихся. Пополнение библиотечного фонда колледжа учебниками, учебными пособиями, методическими материалами на бумажных и электронных носителях	2022–2027
3.	Организация сетевого взаимодействия	Заключение договоров о сетевом взаимодействии с образовательными организациями и предприятиями	2022–2027
6.	Расширение применения электронных обучающих средств	Внедрение системы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	2022–2027
7.	Сотрудничество с ВУЗами	Проведение на базе колледжа конкурсов профессионального мастерства, конференциях, проведение вступительных экзаменов, участие в профориентационных мероприятиях	2022–2027
8.	Сотрудничество в области профориентации	Расширение спектра образовательных траекторий со школами. Проведение профориентационного марафона: коуч-сессии, мастер-классы, тренинги и другие современные способы работы. Участие в федеральном проекте «Билет в будущее»	2022–2027

– Развитие информатизации колледжа

№ п/п	Мероприятия	Конкретизация мероприятий, ожидаемые результаты	Сроки
1.	Создание системы управления колледжем	Создание единого информационного пространства для всех участников обучения	2022–2027
2.	Расширение применения электронных обучающих средств	Приобретение новых средств обучения, направленных на использование информационных и коммуникационных технологий по всем направлениям подготовки (3D-принтер)	2022–2027
3.	Расширение применения электронных обучающих средств	Внедрение в образовательный процесс электронных обучающих средств	2022–2027

4.	Обновление МТБ	- Приобретение за счет внебюджетных средств - Участие в грантах	2022– 2027
5.	Увеличение доступа обучающихся к электронным ресурсам библиотеки	Создание электронного каталога для читателей библиотеки	2022– 2027
6.	Расширение доступа к информации о деятельности колледжа	Обновление сайта ГПОУ ОГТК. Регулярное обновление информации на сайте колледжа, в социальных сетях	2022– 2027
7.	Расширение доступа к информации о деятельности колледжа	Создание мобильного приложения	2022– 2027
8.	Внедрение современных технологий электронного обучения ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ	Внедрение СЭО и ДОТ	2022– 2027
9.	Расширение портфеля актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования (в том числе применением электронного обучения и ДОТ) по востребованным, новым и перспективным специальностям	Разработка и реализация актуальных программ	2022– 2027
10.	Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ на основе демонстрационного экзамена	Внедрение формата демонстрационного экзамена в учебный процесс аттестации обучающихся ОПОП, ПО и ДПО	2022– 2027

– Расширение гуманизации и гуманитаризации образования

№ п/п	Мероприятия	Конкретизация мероприятий, ожидаемые результаты	Сроки
1.	Организация работы по дальнейшему развитию различных форм внеучебной деятельности (конференции, олимпиады, конкурсы профмастерства и др.).	Организация внеучебной деятельности студентов в колледже с привлечением работодателей	2022–2027
2.	Дифференциация заданий по практическим, курсовым работам в зависимости от уровня подготовки студентов	Использование в практической деятельности	2025–2027
3.	Корректирование дисциплин по выбору в зависимости от потребности работодателей	Использование в практической деятельности	2022–2027
4.	Создание комплексной программы адаптации первокурсников ее апробация и внедрение	Сохранение контингента обучающихся	2022–2027

– Кадровое обеспечение учебно–воспитательного процесса

№п/п	Мероприятия	Конкретизация мероприятий, ожидаемые результаты	Срок (годы)
1.	Работа отдела кадров с использованием современных технологий кадрового менеджмента	Внедрение автоматизированной информационной системы АИС -ЭПО	2022–2027
2.	Разработка мер по улучшению качественного состава педагогических кадров колледжа.	Повышение квалификации мастеров и преподавателей Привлечение специалистов, работающих на производстве, для преподавания в колледже.	2022–2027
3.	Развитие кадрового потенциала педагогических работников.	Увеличение количества аттестованных экспертов демонстрационного экзамена Организация курсов повышения квалификации преподавателей.	2022–2027
4.	Обеспечение повышения квалификации преподавателей колледжа в области информационно–коммуникационных технологий.	Разработка программ повышения квалификации преподавателей в области информационно–коммуникационных технологий. Организация обучающих семинаров	2022–2027

5.	Отработка различных моделей стажировки преподавателей дисциплин профессионального цикла на предприятиях, в организациях и вузах.	Анализ и обобщение опыта по организации стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения. Формирование нормативно-методической документации по стажировке преподавателей колледжа	2022–2027
6.	Аттестация на квалификационные категории руководящего и преподавательского состава ГПОУ ОГТК.	Анализ и обобщение опыта руководящей и педагогической деятельности. Повышение качества предоставления образовательных услуг.	2022–2027 согласно графика
7.	Разработка и реализация программ дополнительной профессиональной переподготовки педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения	Разработка и реализация актуальных программ	2022–2027
8.	Развитие личностных результатов реализации программы воспитания	Развивать воспитательную работу. Расширять поддержку классных руководителей. Повышение роли наставничества молодых преподавателей. Реализация программы преемственности поколений в профессиональной деятельности педагогов ГПОУ ОГТК.	2022–2027

– Социальное партнерство в системе образования колледжа

№п/п	Мероприятия	Конкретизация мероприятий, ожидаемые результаты	Срок (годы)
1.	Разработка нормативной базы по взаимодействию ГПОУ ОГТК с объектами социального партнерства.	Расширение количества заключаемых договоров с предприятиями и организациями	2022–2027
2.	Развитие системы содействия трудоустройства выпускников	Расширение работы центра содействия трудоустройства выпускников колледжа.	2022–2027

3.	Расширение взаимодействия с социальными партнерами по развитию производственной деятельности колледжа.	Подготовка и реализация программы развития производственной деятельности колледжа.	2022–2027
4.	Организация практического обучения и производственной практики студентов по специальностям, реализуемым в колледже на основе сетевых договоров с предприятиями и организациями.	Расширение практического обучения и производственной практики студентов по специальностям, реализуемым в колледже на базе предприятий и организаций.	2022–2027
5.	Проведение научно–практических конференций по итогам практик с приглашением социальных партнеров, обмена опытом среди студентов	Подведение итогов производственных практик, определение необходимых изменений в учебных программах и планах по подготовке востребованных специалистов на рынке труда	2002–2027
6.	Организация и предоставление дополнительных платных образовательных услуг обучающимся колледжа	Проведение социологического опроса студентов колледжа о желании приобрести дополнительные образовательные услуги. Предоставление дополнительных платных образовательных услуг	2022–2027
7.	Организация встреч выпускников	Формирование устойчивого взаимодействия «Выпускник–Колледж»	2020–2027
8.	Развитие системы содействия трудоустройства выпускников	Расширение работы центра содействия трудоустройства выпускников колледжа.	2022–2027
	Расширение взаимодействия с социальными партнерами по развитию производственной деятельности колледжа.	Подготовка и реализация программы развития производственной деятельности колледжа.	2022–2027

– Материально–техническое обеспечение

№п/п	Мероприятия	Конкретизация мероприятий, ожидаемые результаты	Срок (годы)
1.	Создание в ГПОУОГТК современной материально–технической базы для практического обучения	Модернизировать материально-техническую базу ГПОУ «Осинниковский горнотехнический колледж» в соответствии с ФГОС.	2022– 2027
2.	Усовершенствование имущественного комплекса	Благоустройство прилегающей территории колледжа и общежития, ремонт фасада здания главного корпуса и мастерских	2022– 2027
3.	Усовершенствование имущественного комплекса	Ремонт помещений колледжа (аудиторий) в соответствии с требованиями Госпотребнадзора, Роспотребнадзора	2022– 2025

7. Механизмы реализации программы развития ГПОУ «Осинниковский горнотехнический колледж»

В ГПОУ ОГТК планируется разработать механизм управления реализацией программой развития, основанный на линейно–функциональной, с элементами матричной, организационной структуры управления. Каждый из руководителей структурного подразделения в рамках своей компетентности обеспечивает последовательность действий:

- анализ состояния объекта;
- определение целей и задач;
 - проектирование плана мероприятий по решению задач с определением сроков достижения целей и обеспечением ресурсами;
- распределение функций управления и исполнения;
- контроль исполнения;
- коррекция деятельности.

Механизм реализации программы представляет собой скоординированные по срокам и направлениям действия исполнителей.

ГПОУ ОГТК регулярно обеспечивает общественность информацией о своей деятельности по выполнению программы путём размещения на сайте в сети Интернет и социальных сетях.

Контроль за выполнением мероприятий программы осуществляется на трех уровнях.

Первый уровень – стратегический. Руководство колледжем и налаживание более эффективной работы по взаимодействию с ближайшим социальным окружением, осуществляет Управляющий совет колледжа, выполняющий функции координационного совета. На этом уровне принимаются решения стратегического плана, осуществляется взаимодействие с социальными партнерами, другими образовательными организациями.

Второй уровень – тактический. Заместители директора координируют деятельность структурных подразделений, а также выполняют организационные функции.

Третий уровень – экспертно–контрольный. Внешние эксперты: контролируют работу по программе развития колледжа, проводят экспертизу, дают оценку промежуточных этапов.

Матричная структура управления помогает решать проблемы координации и социального взаимодействия, связывая воедино деятельность образовательной организации и социальных партнеров. Процесс принятия решений означает переход от выявления проблемы и установления условий и факторов, приведших к ее возникновению к разработке решений, из которых выбирается лучшее. Количество разрабатываемых и рассматриваемых вариантов зависит от многих факторов, и, прежде всего, от имеющихся в распоряжении разработчиков времени, ресурсов и информации. Параллельно с разработкой вариантов производится их оценка, а окончательное решение принимается путем выбора лучшего из тех, которые были подготовлены и рассмотрены в запланированный период времени.

Общее собрание трудового коллектива осуществляет мониторинг программы через работу аналитической группы и оказывает корректирующие воздействия на ход реализации программы. В состав аналитической группы входят: работодатели (заказчики), авторитетные представители системы образования всех уровней и социальной сферы, представители соответствующих управленческих структур городской администрации.

1. Модернизация и обновление МТБ
Закупка оборудования
Ремонт помещений, здания и территории
Монтаж оборудования
Организация рабочих мест
2. Реформирование и формирование современной образовательной среды
Модернизация УМК для реализации ППССЗ и дополнительных профессиональных ОП
Разработка УМК для реализации ППССЗ и дополнительных профессиональных образовательных программ, в том числе применением ЭО и ДОТ

Реализация ППССЗ и дополнительных профессиональных образовательных программ по внедрению современных технологий обучения в том числе применением ЭО и ДОТ
Разработка методических рекомендаций по использованию учебно-лабораторного оборудования в образовательном процессе
3. Внедрение современных технологий оценки качества
Проведение конкурсов профмастерства и чемпионатов
Организация и проведение ДЭ по всем специальностям
4. Повышение квалификации педагогических работников
Повышение квалификации сотрудников с присвоением статуса эксперта демонстрационного экзамена
Привлечение работодателей к участию в проведении и оценке демонстрационного экзамена
Распространение опыта

8. Ожидаемые результаты реализации программы развития ГПОУ «Осинниковский горнотехнический колледж»

ГПОУ «Осинниковский горнотехнический колледж» - современное профессиональное образовательное учреждение, ориентированное на подготовку специалистов среднего звена преимущественно для экономики Кузбасского региона.

В Колледже сосредоточены квалифицированные педагогические кадры, способные гибко реагировать на изменение потребностей рынка труда, профессионально владеющие современными педагогическими технологиями, не только системно ведущие работу по совершенствованию профессионального уровня, но и успешно транслирующие педагогический опыт в профессиональном сообществе на разных уровнях.

Колледж одним из первых среди ПОО Кузбасса в 2014 году успешно прошел и по мере истечения срока действия, продолжает проходить процедуру профессионально-общественной аккредитации, реализуемых в колледже, что подтверждает признание качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам среднего звена.

Колледж активно сотрудничает с организациями – работодателями, учреждениями СПО Кузбасса и СФО. Материально-техническая база способствует приобретению практического опыта и формированию профессиональных компетенций, помогающих выпускникам адаптироваться к будущей профессиональной деятельности в кратчайшие сроки, и способствующие их быстрому профессиональному и карьерному росту.

Комплексная система работы, в том числе воспитательная, исследовательская и методическая, будут способствовать обучающимся развивать в себе лидерские качества, формировать потребности к саморазвитию и самосовершенствованию, обладать чувством ответственности и активной позиции в современном обществе.

В результате реализации Программы развития Колледжа на 2022-2027 годы будет создан колледж, реализующий инновационную деятельность по внедрению проектов, направленных на подготовку высококвалифицированных кадров для промышленности региона в соответствии с требованиями развития экономики республики и современными потребностями общества, созданными условиями для их подготовки по наиболее востребованным и перспективным специальностям.

Результаты Программы:

1. Соответствие содержания учебно-методической документации новым требованиям ФГОС СПО 4+ и профессиональных стандартов.
2. Создание в колледже объективной и комплексной системы мониторинга качества подготовки кадров на основе независимой оценки квалификаций.
3. Создание Центра проведения демонстрационного экзамена по всем специальностям ГПОУ ОГТК.
4. Окончательно сформированный комплект учебно-методической и организационной документации, обеспечивающий инновационный практико-ориентированный подход (дуальная форма) к организации практического обучения, согласно ФГОС СПО 4+.
5. Успешная реализация всех запланированных проектов по Программе развития колледжа.
6. Развитие системы стажировки, переподготовки и повышения квалификации совместно организациями - работодателями,
7. Соответствие педагогических кадров требованиям профессионального стандарта педагога профессионального образования.
8. Развитие системы ранней профориентации с привлечением образовательных учреждений дополнительного (Детские сады), общего (Школы) и

профессионального образования (Колледж).

9. Повышение эффективности деятельности и производительности труда в подразделениях Колледжа с помощью применения метода бережливого производства.

Социальные эффекты Программы развития Колледжа на 2022-2027 гг., предполагают:

- востребованность выпускников на современном рынке труда;
- обеспечение программ подготовки и переподготовки кадров в системе непрерывного профессионального образования;
- расширение сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями общего, среднего профессионального образования, с социальными партнерами;
- удовлетворенность всех субъектов процесса подготовки специалистов различными сферами жизни в колледже;
- конкурентоспособность услуг Колледжа и его кадров на рынке образовательных услуг;
- расширение и устойчивость взаимодействия субъектов кадрового партнерства в процессе подготовки специалистов.

Таким образом, в результате реализации Программы в колледже будет сформирована эффективно функционирующая профессионально-образовательная среда способствующая развитию многопрофильной подготовки квалифицированных специалистов в условиях социального партнерства, готовых к эффективной работе по специальностям на уровне современных профессиональных стандартов, способных профессионально совершенствоваться в процессе инновационных изменений экономики региона.