

Министерство образования Кузбасса  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Осинниковский горнотехнический колледж»



УТВЕРЖДЕНО  
Директор ГПОУ ОГТК

Ю.А. Баранов

«21» декабря 2021г.



**ПРОГРАММА МОДЕРНИЗАЦИИ**  
**Государственного профессионального образовательного учреждения**  
**«Осинниковский горнотехнический колледж»**  
**на 2021-2022 гг.**

Программа представлена от ГПОУ ОГТК  
652811, Кемеровская обл.  
г. Осинники, ул. Победы, 11  
E-mail: gouogtk@mail.ru  
Сайт: <http://www.ogtk.org>  
Тел./факс: (384-71) 4-35-76

Осинники

**ПРОГРАММА**  
**модернизации Государственного профессионального**  
**образовательного учреждения**  
**«Осинниковский горнотехнический колледж»,**  
**в целях устранения дефицита рабочих кадров в Кемеровской области**

**Актуальность**

Система образования и рынок образовательных услуг являются более консервативными, ориентированными на традиции образования, чем рынок труда. Поэтому на определенных этапах развития общества, отличающихся технологическими скачками и трансформацией общественных институтов, обостряются противоречия между рынком труда и рынком образовательных услуг из-за того, что последний реагирует на внешние вызовы более медленно. Такие противоречия осложняются наличием различных требований к образу будущего образования со стороны государства, бизнес-сообщества (работодателей), обучающихся и их семей. Одним из неизбежных результатов данного процесса является усиление проблемы дефицита рабочих кадров в отдельных отраслях экономики. В Осинниковском городском округе и на юге Кузбасса (города Калтан, Мыски, Междуреченск) наиболее остро стоит проблема с квалифицированными специалистами в горнодобывающей и строительной отраслях. На региональном уровне одним из механизмов решения данной проблемы и преодоления указанного противоречия является разработка и реализация программы модернизации системы профессионального образования в Кемеровской области через модернизацию образовательного пространства профессиональных образовательных организаций.

Государственным профессиональным образовательным учреждением «Осинниковский горнотехнический колледж» в целях устранения дефицита рабочих кадров в Кемеровской области и предприятиях юга Кузбасса разработана программа модернизации на 2019-2022 гг.:

- с учетом общемировых тенденций, определяющих развитие системы профессионального образования (развитие цифровой экономики; образование с ориентацией на профессии будущего на межотраслевой основе);
- подготовка высококвалифицированных рабочих и специалистов, обладающих мультидисциплинарными компетенциями и минимальной потребностью в адаптационном периоде на рабочем месте;
- структурная трансформация рынка труда, определяемая высокой скоростью технологических и социальных изменений);
- на основе нормативно-правовых, распорядительных и программных документов федерального и регионального уровней (в том числе Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (одобрена Коллегией Минобрнауки России, протокол от 18 июня 2013 г. № ПК-5вн); Приоритетного проекта «Рабочие кадры для передовых технологий» (утв. протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по

стратегическому развитию и приоритетным проектам от 25 октября 2016 г. № 9); Списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 ноября 2015 года № 831; государственной программы Кемеровской области «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014–2025 годы; Дорожной карты по реализации проектов и программ Движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) на территории Кемеровской области на период 2018–2020 гг.; региональных программ модернизации среднего профессионального образования);

- в соответствии с тезисами, озвученными Президентом Российской Федерации В. В. Путиным 6 марта 2018 года в рамках совещания по вопросу развития среднего профессионального образования (г. Екатеринбург), с новыми подходами к прогнозированию кадровых потребностей, профессиональной ориентации, актуализации программ среднего профессионального образования в рамках апробации регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста.

Программа модернизации Государственного профессионального образовательного учреждения «Осинниковский горнотехнический колледж» (далее ГПОУ ОГТК) в целях устранения дефицита рабочих кадров на 2018-2020 гг. направлена на комплексную модернизацию системы подготовки квалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, с учетом особенностей региона и потребностями рынка труда предприятий юга Кузбасса, в целях устранения дефицита рабочих кадров.

Кемеровская область является одним из крупных промышленных регионов страны, в ней добывается больше половины всего российского угля, 1/10 стали и проката черных металлов. Регион является самым урбанизированным в Сибирском федеральном округе: 223 муниципальных образования, в том числе 16 городских округов, 18 муниципальных районов, 22 городских поселения; 7 городов с численностью населения более 100 тыс. человек; из 2 840 000 населения Кемеровской области 85 % составляет городское население.

Структура занятости в регионе отражает индустриально-сырьевой характер его развития. Преобладающая часть занятого населения сосредоточена на крупных и средних предприятиях. На них работают около 70 % от общей численности занятых в экономике.

Особенность региона – это самое большое число среди российских регионов моногородов (24), в число которых входит Осинниковский городской округ, города Калтан, Мыски, Междуреченск и т.д. Моногорода имеют высокое значение для обеспечения экономической стабильности и социальной устойчивости Кузбасса, поскольку на долю доминирующих отраслей их промышленности (добыча полезных ископаемых (угля и железной руды и металлургическое производство) приходится более 70% всего объема отгруженных товаров, произведенных в области.

В условиях мирового экономического кризиса, падения цен на уголь и металл, режима санкций подобная структура экономики и занятости населения, сосредоточение предприятий в моногородах ведут к изменению структуры рынка труда, снижению заработной платы, сокращению работников на отдельных предприятиях.

ГПОУ ОГТК имеет большой опыт в подготовке горняков, геологов, строителей. Именно в горнодобывающей отрасли наблюдается разрыв между потребностями экономики в рабочих кадрах и специалистов среднего звена, их реальным наличием и соответствием их квалификаций требованиям работодателей (рынка труда). По фактической оценке, субъектов экономической деятельности Кемеровской области ежегодная перспективная дополнительная экономическая потребность в кадрах до 2024 года в горнодобывающей отрасли составит - 2200 чел., на предприятиях строительства – 2500 человек, что обусловлено развитием производственной сферы, изменением структуры экономики.

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Осинниковский горнотехнический колледж» (далее - ГПОУ ОГТК) - единственная профессиональная организация в Кемеровской области и одна из немногих в РФ, которая ведёт подготовку квалифицированных специалистов по специальностям СПО 21.02.13 Геологическая съёмка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых и 21.02.12 Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых, востребованных на предприятиях АО «Сибирское производственно-геологическое объединение» в Кемеровской и Новосибирской области, Красноярском и Алтайском крае, республике Тыва. Потребность в кадрах на геологоразведочные предприятия в Сибирском федеральном округе составляет более 250 человек ежегодно.

Данная Программа направлена на комплексную модернизацию ГПОУ ОГТК для обеспечения подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, с учетом особенностей регионального рынка труда, в целях устранения дефицита рабочих кадров в горнодобывающей и строительной отраслях Кемеровской области.

Управление программой и контроль за достижением показателями результативности реализации программы в регионе осуществляет департамент образования и науки Кемеровской области. Ответственность за реализацию Программы в ГПОУ ОГТК и её конечные результаты несёт директор колледжа. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы осуществляется на основании решения Общего собрания (конференции) трудового коллектива ГПОУ ОГТК.

Для достижения поставленной цели предполагается создание современной инфраструктуры, формирование кадрового потенциала колледжа и создание условий для реализации передовых образовательных программ различного уровня. Ожидаемый результат реализации программы: ликвидация структурного дефицита кадров и компетенций в указанных сегментах регионального рынка труда, создание основы для развития опережающей гибкой

системы подготовки и переподготовки для всех категорий населения, формирование равных возможностей непрерывного образования, обучения и самореализации для всех жителей региона вне зависимости от места проживания.

Основным результатом деятельности будет подготовка высококвалифицированных рабочих кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями в горнодобывающей и строительной отраслях, а также в геологии и технике разведки месторождений полезных ископаемых.

При этом учредитель получит модернизированные образовательные ресурсы, учебно-методическое и кадровое обеспечение реализации программ профессионального образования по ТОП-50, включая ТОП-Регион.

В целом система профобразования получит перечень реализуемых программ соответствующий актуальным и перспективным потребностям предприятий с учетом решения задач технологической модернизации и инновационного экономического развития региона и отраслей.

Социальные партнеры будут обеспечены возможностями ускоренной подготовки персонала для перехода на новую должность, освоения нового оборудования, смежных профессий и специальностей, что повысит мобильность рабочих кадров.

Контроль за реализацией программы осуществляет департамент образования и науки Кемеровской области и директор ГПОУ ОГТК.

Директор колледжа несет персональную ответственность за реализацию и конечные результаты Программы, рациональное использование выделяемых на ее выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы.

### **Цели и задачи программы**

Целью программы является комплексная модернизация образовательного пространства ГПОУ ОГТК для обеспечения подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, с учетом особенностей регионального рынка труда, в целях устранения дефицита рабочих кадров в горнодобывающей и строительной отраслях Кемеровской области, а также в геологии и технике разведки месторождений полезных ископаемых.

Для достижения указанной цели предполагается решение следующих задач:

**Задача 1. Развитие в ГПОУ ОГТК современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями горнодобывающей и строительной отраслей.**

Для обеспечения решения задачи необходима концентрация имеющихся ресурсов (материально-технических, кадровых, методических, информационных и т.д.), модернизация материально-технической базы при подготовке кадров по ТОП-50 и ТОП-Регион. Сетевое взаимодействие даст возможности совместного использования с профессиональными образовательными организациями горного профиля и социальными партнерами современного оборудования для подготовки, переподготовки и повышения квалификации граждан по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, в том числе по программе ускоренного обучения.

### **Задача 2. Формирование кадрового потенциала ПОО для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс.**

Решение указанной задачи будет осуществляться в рамках реализации программ повышения квалификации педагогов и мастеров производственного обучения, стажировки, обмена лучшими практиками, обучения проектным технологиям, формирования экспертного сообщества в ходе подготовки и проведения региональных и национальных чемпионатов движения «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена.

### **Задача 3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.**

Создание современных условий предполагает формирование эффективного образовательного пространства СПО, включающего сетевое использование современной материально-технической базы обучения профессиям и специальностям, создание в ГПОУ ОГТК электронных образовательных ресурсов и сервисов, реализацию программ совместно с работодателями. Организационно-программной основой для решения данной задачи является создание региональных площадок сетевого взаимодействия вокруг которых будут сформированы региональные сети по областям подготовки из перечня профессий/специальностей ТОП-50 и ТОП – Регион для горнодобывающей и строительной отраслей.

Реализация задачи будет осуществляться через: обновление методического обеспечения реализуемых образовательных программ; повышение качества образования в соответствии с растущими требованиями рынка труда; совершенствование содержания и организацию учебного процесса, направленного на создание практико-ориентированных образовательных программ; ежегодную актуализацию фонда оценочных средств для оценивания компетенций обучающихся; разработку содержания вариативной части основных профессиональных образовательных программ, определённого видами профессиональной деятельности выпускников согласованной с работодателями;

использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий; распределение бюджета времени овладения профессиональными компетенциями в пользу учебной и производственной практики; активизация деятельности студентов в процессе обучения на самостоятельный поиск, исследование, приобретение знаний; обеспечение высокой мотивации обучающихся к процессу обучения и профессиональной деятельности; обеспечение соответствия кадрового ресурса задачам преподавания междисциплинарных курсов (МДК) и профессиональных модулей (ПМ); совершенствование нормативно-правового сопровождения образовательного процесса; внедрения в учебный процесс новых технологий передачи знаний, в частности дуального обучения; продолжение модернизации учебно-методической базы (создание учебно-методических комплексов, пособий, разработка электронных образовательных ресурсов (ЭОР): электронных пособий, электронных курсов лекций, электронных учебников, презентаций); поддержание постоянного информационного контакта с профессиональным сообществом с целью повышения его информированности о ходе и результатах учебного процесса; привлечение работодателей к участию в обновлении материально-технической базы колледжа для подготовки обучающихся в соответствии с профессиональными стандартами и стандартами WorldSkills Russia; развитие внебюджетной деятельности.

**Задача 4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе ГПОУ ОГТК, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.**

Создание механизмов синхронизации кадрово-компетентностных запросов регионального рынка труда (работодателей) с содержанием и форматом подготовки кадров ГПОУ ОГТК:

– реализация программ ДПО (профессиональной переподготовки и повышения квалификации) в интересах (по заказу) предприятий реального сектора экономики;

– подготовка кадров по программам профессионального обучения на основе заказа центров занятости населения;

– разработка образовательных программ (программ ДПО), реализуемых ГПОУ ОГТК с применением дистанционных образовательных технологий и дуального обучения.

## Целевые индикаторы Региональной программы

1. Численность выпускников образовательных организаций, реализующих программы СПО, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс.
2. Количество СЦК, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс Россия, в Кемеровской области.
3. Количество аттестованных ЦПДЭ в Кемеровской области.
4. Количество РЦК-ЦОПП в Кемеровской области.
5. Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии/специальности.

Таблица 1

## Целевые индикаторы Региональной программы

Показатель	Тип показателя	Базовое значение (2018 год)	Период, год	
			2021 год	2022год
1. Численность выпускников образовательных организаций, реализующих программы СПО, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия (чел./год)	основной	0	34	40
2. Количество специализированных центров компетенций в Кемеровской области, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс Россия (ед.)	аналитический	0	0	0
3. Количество центров проведения демонстрационного экзамена (ед.)	аналитический	0	1	2
4. Количество региональных центров компетенций– центров опережающей профессиональной подготовки (ед.)	аналитический	0	0	0
5. Доля выпускников, трудоустроенных по полученной профессии или специальности (%).	аналитический	58	52	55



**Дополнительными индикаторами Программы являются:**

- Численность педагогических работников компетентных в оценке по соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс
- Внебюджетные средства от реализации образовательных программ (СПО, проф. подготовки, ДПО) (руб.)

Таблица

**Дополнительные целевые индикаторы**

Показатель	Тип показателя	Базовое значение (2018 год)	Период, год	
			2021	2022
1. Численность педагогических работников компетентных в оценке по соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс	аналитический	2	9	11
2. Внебюджетные средства от реализации образовательных программ (СПО, проф. подготовки, ДПО) (руб.)	аналитический	4299216	6300000	6700000

## Перечень и описание программных мероприятий

Достижение цели и решение задач Программы осуществляются путем выполнения взаимоувязанных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения мероприятий, которые реализуются по следующим направлениям:

### **Для развития современной инфраструктуры подготовки в Кемеровской области предусмотрен перечень мероприятий:**

– определение кадровой потребности отраслей экономики Кемеровской области и в частности гг. Осинники, Мыски, Междуреченск, Калтан в разрезе профессий и специальностей СПО из перечней ТОП-50 и ТОП-Регион, а также потребностей геологоразведочных предприятий Сибири и Дальнего Востока;

– создание базы для подготовки геологов, строителей, оснащение мастерских, строительного полигона, полигона под открытым небом с выходами коренных пород, лабораторий «Обогащение полезных ископаемых», «Горные машины и комплексы» электрифицированными стендами и необходимым лабораторным оборудованием и инструментами;

– разработка учебно-методического обеспечения реализации ФГОС СПО по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям); 21.02.15 Открытые горные работы, 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых, а также 21.02.13 Геологическая съёмка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых и 21.02.12 Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых;

– разработка учебно-методического обеспечения и реализация программ профессионального обучения, востребованных рынком труда Сибирского Федерального округа на предприятиях АО «Сибирское производственно-геологическое объединение», городов Осинники, Мыски, Междуреченск, Калтан;

– участие в работе федерального учебно-методического объединения в среднем профессиональном образовании по укрупнённой группе 21.00.00. Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия

– участие в работе сети ПОО горнодобывающего и строительного профиля, в рамках работы РЦК, в целях разработки и апробации, совместно с профильными ПОО, учебно-методического обеспечения реализации ФГОС СПО по ТОП-50 и ТОП-Регион;

- разработка учебно-методического обеспечения краткосрочных программ профессионального обучения, востребованных рынком труда городов Осинники, Мыски, Междуреченск, Калтан, а также предприятий АО «Сибирское производственно-геологическое объединение»;

- создание методических, информационных ресурсов, необходимых для реализации ОПОП и ДОО;

– создание и оснащение ЦПДЭ для проведения демонстрационного экзамена по специальностям 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электри-

ческого и электромеханического оборудования (по отраслям), 21.02.13 Геологическая съёмка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых, 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений с внесением результатов демонстрационного экзамена в единую информационную платформу;

- подготовка команды ГПОУ ОГТК для участия в отраслевых, корпоративных и Национальных чемпионатах по стандартам Ворлдскиллс;

- подготовка команды ГПОУ ОГТК для участия в Международном инженерном чемпионате «CASE-IN» Лиги рабочих специальностей на базе ООО «Распадская угольная компания»;

- проведение оценки компетенций обучающихся, на конкурсах профессионального мастерства, проводимых на базе ГПОУ ОГТК по специальностям: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям); 21.02.15 Открытые горные работы, 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых, а также 21.02.13 Геологическая съёмка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых и 21.02.12 Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых;

- подготовка команды ГПОУ ОГТК для участия в отраслевых, корпоративных и Региональных, Национальных чемпионатах по стандартам Ворлдскиллс по компетенциям: электрослесарь подземный; сухое строительство и штукатурные работы, геодезия, ремонт и обслуживание легковых автомобилей, малярные и декоративные работы;

- внедрение дуального обучения по программам СПО. Разработка, актуализация и утверждение нормативных документов (положение о дуальном обучении, положение о наставничестве при дуальном обучении, типового договора о сетевой реализации образовательной программы между ГПОУ ОГТК и организациями работодателей). Разработка алгоритма взаимодействия ГПОУ ОГТК и предприятий-работодателей. Заключение договора о сетевой модели реализации программ СПО.

**Для формирования кадрового потенциала ГПОУ ОГТК предусмотрен перечень мероприятий:**

- повышение квалификации работников по вопросам внедрения демонстрационного экзамена в соответствии со стандартами WorldSkillsRussia как формы государственной итоговой аттестации; внедрение современных образовательных технологий, в том числе дистанционных, обеспечивающих подготовку выпускников колледжа в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов.

- обеспечение ежегодного повышения квалификации не менее чем 5 преподавателей и мастеров производственного обучения, участвующих в реализации образовательных программ СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП - Регион в соответствии со стандартами Ворлдскиллс;

– обеспечение подготовки не менее 5 экспертов для проведения демонстрационного экзамена в составе государственной итоговой аттестации по стандартам Ворлдскиллс по специальностям 21.02.13 Геологическая съёмка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых, 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);

– формирование комплексного механизма повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, осуществляющих практическую подготовку обучающихся в ГПОУ ОГТК;

– формирование системы мотивации преподавателей и мастеров производственного обучения через возможность оценки компетенций и построения карьерной лестницы;

– разработка системы оценки преподавателей и мастеров производственного обучения с использованием механизма демонстрационного экзамена;

– участие в региональном конкурсе «Профессиональная команда – 2035. Кадры для Кузбасса», направленного на выявление личностей, способных и устремленных к профессиональному и карьерному росту, обладающих лидерскими качествами, создания условий для их развития, организации обмена лучшими практиками, формирования кадрового резерва, обучения проектным технологиям. Участие в стратегических сессиях для руководителей ПОО.

**Для создания современных условий реализации основных профессиональных программ ГПОУ ОГТК, профессиональной подготовки и дополнительных образовательных программ предусмотрен перечень мероприятий:**

– обновление материально-технической базы колледжа для осуществления подготовки кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50 и ТОП-Регион, а также востребованных на предприятиях АО «Сибирское производственно-геологическое объединение»;

– получение контрольных цифр приема на подготовку кадров по образовательным программам СПО, соответствующим новым ФГОС по перечню ТОП-50 и ТОП-Регион;

– проведение практических занятий подготовка на базе центра подготовки кадров «Распадская угольная компания»;

– оказание консультационной и методической поддержки педагогическим работниками ПОО, объединенным по направлению «добыча полезных ископаемых», «строительство», «геология» по вопросам учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ, разработка учебно-программной документации в соответствии с ФГОС СПО 3+ и стандартов WorldSkillsRussia, создания электронных образовательных ресурсов, реализации программ ДПО, ФГОС СПО по ТОП-50 и ТОП-Регион. Проведение консультаций и семинаров для преподавателей колледжа по тематике: «Современные требования к электронным образовательным ресурсам», «Использование практико-ориентированных технологий в формировании ОК и ПК обучающихся» «Использование электронных образовательных ресурсов в учебной деятельности» и др.

– участие в региональных конкурсах профессионального мастерства, направленных на совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников колледжа.

**Для формирования условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе ГПОУ ОГТК, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда, предусмотрен ряд мероприятий:**

Создание механизмов синхронизации кадрово-компетентностных запросов регионального рынка труда (работодателей) с содержанием и форматом подготовки кадров ГПОУ ОГТК:

– реализация программ ДПО (профессиональной переподготовки и повышения квалификации) в интересах (по заказу) предприятий реального сектора экономики;

– подготовка кадров по программам профессионального обучения на основе заказа центров занятости населения;

- разработка образовательных программ (программ ДПО), ориентированных на профессии/специальности из перечня ТОП-50 и ТОП - Регион, а также востребованных на предприятиях АО «Сибирское производственно-геологическое объединение»; реализуемых ГПОУ ОГТК с применением дистанционных образовательных технологий.

Таблица 2 - Перечень программных мероприятий

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
<b>1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями</b>				
1.1	Актуализация кадровой потребности рынком труда г. Осинники, Мыски, Междуреченск, Калтан в разрезе профессий/ специальностей из перечней ТОП-50 и ТОП-50 Регион, а также востребованных на предприятиях АО «Сибирское производственно-геологическое объединение»	ежегодно	Зам. директора по УПР	Определена кадровая потребность рынка труда по профессиям и специальностям горнодобывающей, геологической и строительной отраслей
1.2	Создание материально-технических ресурсов: оснащение мастерских, строительного геологического полигонов, площадки для проведения демонстрационного экзамена	2020-2022 гг.	Директор, зам. по УМР, УПР	Оснащены мастерские, строительный полигон, полигона под открытым небом с выходами коренных пород, лаборатории «Обогащение полезных ископаемых», «Горные машины и комплексы» оснащены электрифицированными стендами и необходимым лабораторным оборудованием
1.3	Создание учебно-методических ресурсов, в частности учебно-методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по специальностям 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям); 21.02.15 Открытые горные работы, 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых, а также 21.02.13 Геологическая съёмка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых и 21.02.12 Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых	2020-2022 гг.	Зам. директора по УМР, старший методист	Созданы учебно-методические ресурсы, в частности учебно-методическое обеспечение реализации ФГОС СПО по специальностям 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям); 21.02.15 Открытые горные работы, 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых, а также 21.02.13 Геологическая съёмка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых и 21.02.12 Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых
1.4	Учебно-методическое обеспечение	2020-2022	Зам. директора	Наличие учебно-

	чение программ ускоренного обучения	гг.	по УМР, старший методист	методического обеспечения программ ускоренного обучения реализуемых в ГПОУ ОГТК
1.5	Осуществление сетевого взаимодействия	2020-2022 гг.	Зам. директора по УПР, Зам. директора по УМР, старший методист	Использование материально-технических ресурсов и разработка, апробация учебно-методического обеспечения реализации ФГОС СПО по ТОП-50, ТОП - Регион совместное с ФУМО и профильными ПОО
1.6	Создание площадки проведения демонстрационного экзамена	2020-2022 гг.	Зам.директора УПР	Наличие площадки проведения демонстрационного экзамена 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений и 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям); 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)
1.7	Подготовка команды ГПОУ ОГТК для участия в отраслевых, корпоративных и Национальных чемпионатах по стандартам Ворлдскиллс по компетенциям: электрослесарь подземный, кирпичная кладка, сухое строительство и штукатурные работы, геодезия, ремонт и обслуживание легковых автомобилей, бухгалтерский учет	2020-2022 гг.	Зам. директора по УПР	Участие команды ГПОУ ОГТК в отраслевых, корпоративных и Национальных чемпионатах по стандартам Ворлдскиллс по компетенциям: электрослесарь подземный, кирпичная кладка, сухое строительство и штукатурные работы, геодезия, ремонт и обслуживание легковых автомобилей
1.8	Подготовка команды ГПОУ ОГТК для участия в Международном инженерном чемпионате «CASE-IN» Лиги рабочих специальностей на базе ООО «Распадская угольная компания»	2020-2022 гг.	Зам. директора по УПР, старший методист	Участие команды ГПОУ ОГТК в Международном инженерном чемпионате «CASE-IN» Лиги рабочих специальностей на базе ПАО «Распадская угольная компания»
1.9	Внедрение дуального обучения	2020-2022 гг.	Зам. директора по УМР, зам. директора по УПР	Разработаны и утверждены нормативные документы, обеспечивающие реализацию дуального обучения. Ведется мониторинг реализации дуального обучения.
1.10.	Создание подразделений ГПОУ ОГТК на предприятиях партнеров-работодателей	2020-2022 гг.	Директор, зам. по УМР, УПР	Созданы подразделения ГПОУ ОГТК на предприятиях партнеров-работодателей
<b>Задача 2. Формирование кадрового потенциала ПОО для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс</b>				

2.1	Повышение квалификации педагогических работников по вопросам внедрения демонстрационного экзамена в соответствии со стандартами WorldSkillsRussia; использования современных образовательных технологий, обеспечивающих подготовку выпускников колледжа в соответствии с требованиями ФГОС-3+ и профессиональных стандартов	2020 – 2022 гг.	Старший методист	Сформированы и совершенствуются компетенции педагогических работников, связанные с реализацией ФГОС СПО по ТОП-50 и ТОП-Регион, внедрением демонстрационного экзамена, организационно-методическим сопровождением конкурсного движения Ворлдскиллс Россия
2.2	Обеспечение ежегодного повышения квалификации преподавателей и мастеров по, реализующих программы СПО, в том числе по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс	Ежегодно, 2020-2022 гг.	Старший методист	Повышения квалификации не менее 5 преподавателей и мастеров по, реализующих программы СПО, в том числе по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион в соответствии со стандартами Ворлдскиллс
2.3	Обеспечение подготовки экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс	Ежегодно, 2020-2022 гг.	Зам. директора по УМР, зам. директора по УПР	Подготовка не менее 5 экспертов демонстрационного экзамена в составе ГИА по стандартам Ворлдскиллс по специальностям 21.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобилей, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 21.02.13 Геологическая съёмка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых
2.4	Формирование системы мотивации преподавателей и мастеров п/о	2020-2022гг.	Зам. директора по УМР, старший методист	Высокая квалификация преподавательского состава и мастеров производственного обучения
2.5	Внедрение системы оценки преподавателей и мастеров п/о с использованием механизма демонстрационного экзамена по аналогии со стандартами Ворлдскиллс	2020-2022 гг.	Зам. директора по УМР, зам. директора по УПР	Рост профессиональной компетентности преподавателей и мастеров производственного обучения
2.6	Участие в региональном конкурсе «Профессиональная команда -2035. Кадры Кузбасса»	Ежегодно, 2020-2022 гг.	Зам. директора по УМР, зам. директора по УПР старший методист	Реализуется механизм поддержки профессионального роста
2.7	Участие в стратегических сессиях для руководителей ПОО	2020-2022 гг.	Зам. директора по УПР	Реализация перспективных проектов, разработанных представителями колледжа



				в результате участия в стратегических сессиях
2.8	Повышение квалификации руководителей ГПОУ ОГТК	2020-2022 гг	Старший методист	Повышение квалификации не менее 3 чел. По программе, направленной на формирование компетенций, необходимых руководителям и управленческим командам, реализующим программы СПО для эффективного управления в условиях модернизации
2.9	Обеспечение прохождения педагогическими работниками стажировок на предприятиях (не реже одного раза в три года)	2020-2022 гг.	Зам. директора по УПР, старший методист	Рост профессиональной компетентности педагогических работников
<b>Задача 3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.</b>				
3.1	Получение контрольных цифр приема на подготовку кадров по образовательным программам СПО, соответствующим новым ФГОС по перечню ТОП-50 и ТОП-Регион	ежегодно	Директор	Выполнены контрольные цифры приема на подготовку кадров по образовательным программам СПО, соответствующим новым ФГОС по перечню ТОП-50 и ТОП-Регион
3.2	Получение контрольных цифр приема по программам повышения квалификации, переподготовки, профессиональной подготовки школьников.	2020-2022 гг.	Директор	Выполнены контрольные цифры приема по программам повышения квалификации, переподготовки, профессиональной подготовки школьников.
3.3	Проведение практических занятий подготовка на базе центра подготовки кадров «Распадская угольная компания»	2020-2022 гг.	Директор	Повышение уровня подготовки обучающихся. Использование в образовательном процессе современного оборудования
3.4	Разработка, корректировка локальных актов (на основе региональных), регламентирующих электронное обучение и использование ДОТ	2020-2022 гг	Зам. директора по УМР, старший методист	Создана нормативная основа реализации программ СПО с использованием электронного обучения и ДОТ
3.5	Организация повышения квалификации педагогических работников колледжа в области дистанционного обучения	2020-2022 гг	Старший методист	Сформированы и совершенствуются компетенции педагогических работников колледжа, связанные с дистанционным обучением, использованием электронного обучения при реализации образовательных программ

3.6	Оказание консультационной и методической поддержки педагогическим работникам колледжа по вопросам учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ, разработки учебно-программной документации в соответствии с ФГОС СПО 3+ и стандартов WorldSkillsRussia, создания электронных образовательных ресурсов	Ежегодно, 2020-2022 гг	Старший методист	Проведение в колледже консультаций, семинаров. Совершенствуются компетенции педагогических работников колледжа по обеспечению реализуемых образовательных программ, разработки учебно-программной документации в соответствии с ФГОС СПО 3+ и стандартов WorldSkillsRussia, создания электронных образовательных ресурсов
3.7	Проведение конкурсов профессионального мастерства на базе колледжа по компетенциям: электрослесарь подземный, сухое строительство и штукатурные работы, геодезия, ремонт и обслуживание легковых автомобилей, малярные и декоративные работы	Ежегодно, 2020-2022гг	Зам. директора по УПР, старший методист	Совершенствуются компетенции обучающихся
<b>Задача 4. Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе ГПОУ ОГТК, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.</b>				
4.1	Организация совместно с работодателями подготовки кадров (включая ООП СПО, программы профессионального обучения и ДПП) по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион и по направлениям «геология» и «технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых»	2020-2022 гг	Директор, зам. директора по УМР, зам. директора по УПР, старший методист	Работодатель участвует в организации и осуществлении подготовки кадров
4.2	Разработка механизмов привлечения работодателей к участию в модернизации материально-технической базы колледжа	2020-2022 гг.	Директор, зам. директора по УМР, УПР, старший методист	Работодатель участвует в оборудовании для строительного и геологического полигонов, оснащении площадок для проведения демонстрационного экзамена, приобретении электрифицированных стендов
4.3	Привлечение работодателей для реализации стажировок преподавателей и мастеров п/о ГПОУ ОГТК	2020-2022 гг.	Зам. директора по УПР, старший методист	Преподаватели и мастера п/о ГПОУ ОГТК своевременно проходят стажировки на предприятиях работодателей
4.4	Реализация программ ДПО (профессиональной переподготовки и повышения квалификации) в интересах (по заказу) предприятий реального сектора экономики	2020-2022 гг.	Зам. директора по УМР, УПР, старший методист	Реализуются программы ДПО (профессиональной переподготовки и повышения квалификации) в интересах (по заказу) предприятий реального сектора эко-

				номики
4.5	Подготовка кадров по программам профессионального обучения на основе заказа центров занятости населения	2020-2022 гг.	Зам. директора по УМР, УПР, старший методист, руководитель МЦПК	Выполнение заказов центра занятости по подготовки кадров по программам профессионального обучения
4.6	Разработка образовательных программ (программ ДПО), ориентированных на профессии/специальности из перечня ТОП-50 и ТОП - Регион, реализуемых ГПОУ ОГТК с применением дистанционных образовательных технологий	2020-2022 гг.	Зам. директора по УМР, УПР, старший методист, руководитель МЦПК	Разработаны образовательные программы (программы ДПО), ориентированные на профессии/специальности из перечня ТОП-50, ТОП-Регион, реализуемые ГПОУ ОГТК с применением дистанционных образовательных технологий

Аналитическое сопровождение реализации деятельности в рамках подготовки кадров по наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями в горнодобывающей, строительной и геологоразведочной отраслей отрасли планируется осуществить через разработку и апробацию модели мониторинга реализации Программы по следующим направлениям:

- мониторинг качества предоставляемых образовательных услуг;
- мониторинг потребностей организаций (работодателей) Кемеровской области и предприятий АО «Сибирское производственно-геологическое объединение» в квалифицированных кадрах рабочих профессий входящих в ТОП-50 и ТОП-Регион;
- мониторинг этапов выполнения Программы;
- мониторинг показателей результатов деятельности.

Мониторинг осуществляется ежеквартально по закрепленным показателям.

#### **Срок реализации программы**

Программа реализуется в 2020–2022 годах

**Информация по внедрению программы модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в Кемеровской области – Кузбасса на 2021 год.**

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Осинниковский горнотехнический колледж»  
наименование ПОО

№	Наименование показателя	Ед. изм.	План на 31.12.2021 (с 1.01.2021)	Факт на 31.12.2021 (с 1.01.2021)
1.	Общая численность студентов <b>очной формы обучения</b> , обучающихся по программам СПО	Чел.	898	808
2.	Общая численность студентов <b>очной формы обучения</b> , обучающихся по программам СПО по профессиям/специальностям из перечня ТОП-50*	Чел.	91	70
3.	Численность обученных по программам для граждан федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» за отчётный год всего	Чел.	10	15
4.	Количество вновь разработанных и внедренных программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям, в том числе по стандартам WSR	Ед.	0	0
5.	Количество обученных по наиболее востребованным и перспективным профессиям, в том числе по стандартам WSR	Чел.	20	0
6.	Количество реализуемых в ПОО программ СПО всего	Шт.	11	11
7.	Количество реализуемых программ СПО по приоритетным профессиям/специальностям из перечня ТОП-50*	Шт.	2	1
8.	Количество основных профессиональных образовательных программ, успешно прошедших процедуру профессионально-общественной аккредитации всего	Шт.	4	4
9.	Численность педагогических кадров (мастеров производственного обучения и преподавателей) всего	Чел.	50	49
10.	Численность педагогических кадров (мастеров производственного обу-	Чел.	7	12

	чения и преподавателей), прошедших обучение на право участия в региональном чемпионате WSR (эксперт компетенции) в соответствующем году			
11.	Численность педагогических кадров (мастеров производственного обучения и преподавателей), прошедших обучение по программе «5000 мастеров»	Чел.	4	4
12.	Численность педагогических кадров (мастеров производственного обучения и преподавателей), прошедших обучение по программе «5000 мастеров» и <b>получивших сертификат</b>	Чел.	2	2
13.	Численность педагогических кадров (мастеров производственного обучения и преподавателей) – действующих экспертов ДЭ (с правом оценки/проведения) по стандартам WSR	Чел.	5	9
14.	Численность педагогических кадров (мастеров производственного обучения и преподавателей) – действующих экспертов WSR регионального уровня (с правом проведения/оценки регионального чемпионата) в качестве Главного эксперта	Чел.	1	2
15.	Численность педагогических кадров (мастеров производственного обучения и преподавателей) – <b>сертифицированных</b> экспертов Ворлдскиллс национального уровня	Чел.	0	0
16.	Количество СЦК (Специализированные Центры Компетенций), аккредитованных Союзом Ворлдскиллс Россия, функционирующих на базе ПОО	Шт.	0	0
17.	Количество созданных (аккредитованных по ВСП) ЦПДЭ и наименования компетенций в них	Шт.	0	1 Бухгалтерский учет
18.	Наличие Центра обучения в целях реализации мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках ФП «Содействие занятости» национального проекта «Демография»	Да/нет	да	да
19.	Количество обучающихся ПОО, освоивших дополнительные профессиональные образовательные про-	Чел.	0	18

	граммы за отчётный год всего			
20.	Количество студентов ПОО, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы - программы опережающей профессиональной подготовки за отчётный год	Чел.	0	0
21.	Количество проведённых профориентационных уроков, экскурсий, в том числе по программе «Билет в Будущее»	Шт.	48	54
22.	Количество проведённых профориентационных проб, в том числе по программе «Билет в Будущее»	Чел.	100	113
23.	Количество компетенций Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (ВСР), соответствующих профилю реализуемых в ПОО программ СПО, в которых приняли участие обучающиеся в Регчемпионате, декабрь	Шт.	4	0
24.	Количество компетенций Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (ВСР), в которых обучающиеся стали победителями и/или призёрами (1-3 места) Регчемпионате, декабрь	Шт.	X	0
25.	Количество компетенций Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (ВСР) отчётного года, по которым ПОО выступала <b>в качестве площадки</b> проведения соревнований и/или соорганизатора соревнований в Регчемпионате, декабрь	Шт.	0	0
26.	Количество обучающихся, принявших участие в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (ВСР) в Регчемпионате, декабрь	Чел.	4	0
27.	Количество обучающихся, ставших победителями и/или призёрами (1-3 места) в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (ВСР) Регчемпионате, декабрь	Чел.	X	0
28.	Количество обучающихся, ставших победителями и/или призёрами (1-3 места) на «чужой» площадке в Региональном чемпионате Регчемпионате, декабрь	Чел.	X	0
29.	Количество школьников 9-11 класса, прошедших профессиональное обучение на базе ПОО, выдается	Чел.	0	0

	свидетельство о профессии рабочего, должности служащего с присвоением (при наличии) разряда и уровня квалификации установленного образца) или сертификат в рамках проекта «Первая профессия», в том числе по стандартам WSR			
30.	Количество используемых (обучающимися) в учебных целях компьютеров, имеющих доступ в интернет	Шт.	185	192
31.	Количество обученных слушателей в лабораториях, на полигонах, реализующих программы СПО, в целях создания (обновления) мастерских (5000 мастерских)	Шт.	220	223
32.	Численность трудоустроенных выпускников, ставших индивидуальными предпринимателями, самозанятыми	Чел.	0	2
33.	Численность трудоустроенных выпускников, выпускников, продолживших обучение	Чел.	65	88
34.	Численность выпускников, находящихся под риском нетрудоустройства (в том числе в разрезе различных категорий выпускников) всего, из них:	Чел.	83	83
	Отпуск по уходу за детьми	Чел.	3	3
	Отдаленные муниципальные образования	Чел.	0	0
	Армия	Чел.	80	80
	Иное (смерть, инвалидность, осужден)	Чел.	0	0
35.	Численность выпускников, которые получили поддержку (консультацию, информацию о вакансиях и т.д.) в центрах содействия трудоустройству выпускников ПОО и охваченных мероприятиями по содействию	Чел.	170	170
36.	Наличие центра (отдела, службы) содействия трудоустройству выпускников с планом работы и положением	Да/нет	да	да
37.	Наличие на официальном сайте информации о вакансиях для трудоустройства выпускников, о сайтах-агрегаторах вакансий, в том числе ссылка на сайт ЦОПП, работа в	Да/нет	да	да

	личном кабинете Цифровой платформы ЦОПП			
38.	Численность выпускников, состоящих на учете в центрах занятости населения в качестве безработных.	Чел.	0	0
39.	Численность выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена	Чел.	34	34
40.	Численность выпускников, принявших участие в конкурсах, профессиональных олимпиадах, конкурсах, проведенных при организационной поддержке представителей работодателей	Чел.	2	4
41.	Численность студентов, прошедших процедуру независимой оценки квалификаций (НОК РФ)	Чел.	0	0
42.	Сумма <b>внебюджетных</b> средств ПОО, направленная на техническую модернизацию, ремонт и переоборудование учебных пространств за отчетный год	Руб.	600000	568000
43.	Сумма средств, направленная на обеспечение жизнедеятельности ПОО из <b>внебюджетных источников</b> (водоснабжение; отопление; ремонт систем канализирования, электроснабжения, кровель; аварийные работы)	Руб.	7534440	540000