

Департамент образования и науки Кемеровской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Осинниковский горнотехнический колледж»

| | |
|--|---|
| СОГЛАСОВАНО: Директор ОАУ Кемеровской области Средней профессиональной образования г. Осинники Энергосеть Осинники | УТВЕРЖДАЮ: Директор ГПОУ ОГТК Ю.А.Баранов 20 18 г. |
|--|---|

27.06.2018 г. Осинники



Основная профессиональная образовательная программа -
программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности

13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи
Квалификация «Техник - электромонтажник»

Форма получения образования: очная

(составлена на основании федерального государственного образовательного
стандарта среднего профессионального образования по специальности

13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи, утвержденного
приказом министерства образования и науки Российской Федерации
от 5 февраля 2018г. № 66

Зарегистрировано в Минюсте России 26 февраля 2018г. № 50133

РАССМОТРЕНО:
Методический совет
протокол № 6
от «24» 06 20 18 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| |
|--|
| 1. Общие положения |
| 1.1. Нормативно – правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена |
| 1.2. Нормативный срок освоения программы |
| 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена |
| 2.1. Краткая характеристика специальности |
| 2.2. Область и объекты профессиональной деятельности |
| 2.3. Виды профессиональной деятельности и компетенции |
| 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса |
| 4. Ресурсное обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена |
| 4.1. Образовательные технологии, обеспечивающие реализацию программы подготовки специалистов среднего звена |
| 4.2. Кадровое обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена |
| 4.3. Учебно –методическое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена |
| 4.4 Материально – техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена |
| 5. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена |
| 5.1 Фонды оценочных средств для поведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся |
| 5.2. Государственная итоговая аттестация по специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи |
| 6. Характеристика социокультурной среды колледжа, обеспечивающей создание условий для всестороннего развития и социализации личности |
| 7. Социальные партнеры колледжа |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена Государственного профессионального образовательного учреждения «Осинниковский горнотехнический колледж» (далее – ГПОУ ОГТК, ППССЗ, Программа) составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи.

Реализация ППССЗ осуществляется на русском языке.

Программа реализуется на базе основного общего образования.

1.1 . Нормативно – правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена ГПОУ ОГТК – комплекс нормативно – методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи .

Нормативно - правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи , утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 66 от 5 февраля 2018 г., зарегистрирован в Минюсте России 26 февраля 2018г. № 50133;

- Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 18 .04.2013 г. № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения ГИА по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Устав Государственного профессионального образовательного учреждения «Осинниковский горнотехнический колледж»;

- Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- иные локальные нормативные акты регионального и локального уровня.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования при очной форме получения образования на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1. Краткая характеристика специальности

Специальность 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи дает комплекс знаний, умений и практического опыта в области профессиональной деятельности по монтажу, наладке, ремонту, эксплуатации линий электропередачи в качестве техника - электромонтажника на предприятиях и в организациях различных организационно-правовых форм, осуществляющих строительство, монтаж и эксплуатацию линий электропередачи.

2.2. Области профессиональной деятельности

Области профессиональной деятельности:

- Электроэнергетика
- Строительство и жилищно – коммунальное хозяйство

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Техник – электромонтажник готовится к следующим видам деятельности:

- монтаж воздушных линий электропередачи;
- эксплуатация и ремонт линий электропередачи;
- реконструкция линий электропередачи;
- управление персоналом производственного подразделения;
- монтаж электрических подстанций и обслуживание электрооборудования.

В результате освоения данной ППССЗ выпускник обладает следующими компетенциями:

| ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ | |
|--------------------------|---|
| Код компетенции | Компетенция |
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 2. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 3. | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие |
| ОК 4. | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с |

| | |
|--|---|
| | коллегами, руководством, клиентами |
| ОК 5. | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 6. | Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей |
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 8. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ОК 9. | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 10. | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| ОК 11. | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере |
| ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНАМ | |
| ДК.ОП.01 | 1 Составлять эксплуатационную, испытательную и ремонтную документацию с использованием информационных технологий 2 Участвовать в модернизации технологического оборудования |
| ДК.ОП.02 | 1. Осуществлять техническую эксплуатацию и оценивать состояние оборудования и систем по показаниям приборов 2. Выбирать оптимальные режимы электроснабжения потребителей при планировании работ в нестандартных ситуациях |
| ДК.ОП.03 | 1 Использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации объектов линий электропередачи 2 Организовывать метрологическое обеспечение эксплуатации деталей, компонентов и узлов линий электропередачи |
| ДК.ОП.04 | 1. Умение обосновывать технические решения при разработке технологических процессов 2. Выбирать технические средства и технологии с учетом экономических последствий их применения 3 Разрабатывать технологическую документацию для ремонта, модернизации и модификации линий электропередач |
| ДК.ОП.05 | 1. Умение обосновывать технические решения при разработке технологических процессов 2 Умение определять по внешним признакам и маркировке вид и качество материалов и изделий 3 Умение производить выбор материалов конструктивных элементов |
| ДК.ОП.06 | 1 Способность и готовность использовать информационные технологии, в том числе современные средства компьютерной графики в своей предметной области 2 Способность использовать современные информационные технологии, управлять информацией с применением прикладных программ в своей предметной области |
| ДК.ОП.07 | 1 Знать научные законы и методы при оценке состояния внешней и внутренней экономической среды в сфере функционирования производств 2 Владеть навыками экономических показателей деятельности организации и показателей по производительности труда, а также |

| | |
|--|---|
| | навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению |
| ДК.ОП.08 | Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической документации |
| ДК.ОП.09 | Охрана труда |
| ДК.ОП.10 | БЖ |
| ДК.ОП.11 | Организовывать и проводить разные виды технического обслуживания; |
| ДК.ОП.12 | Пользоваться графическим редактором AutoCAD, для выполнения графической части ВКР |
| ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ | |
| <i>1. Монтаж воздушных линий электропередачи</i> | |
| ПК 1.1. | Выполнять монтажные работы по возведению воздушных линий электропередачи |
| ПК 1.2. | Выполнять необходимые типовые расчеты конструктивных элементов линий электропередачи |
| ПК 1.3. | Организовывать работу по сооружению воздушных линий электропередачи |
| ПК 1.4. | Оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами |
| ПК 1.5. | Осуществлять сдачу воздушных линий в эксплуатацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами |
| ДК.ПМ.01 | Производить организацию работ по монтажу линий электропередачи согласно технической и технологической документации |
| <i>2. Эксплуатация и ремонт линий электропередачи</i> | |
| ПК 2.1. | Осуществлять техническое обслуживание линий электропередач в соответствии с эксплуатационными требованиями |
| ПК 2.2. | Осуществлять оценку состояния линий электропередачи в соответствии с эксплуатационными требованиями |
| ПК 2.3. | Определять места повреждений линий электропередачи |
| ПК 2.4. | Производить ремонт и замену поврежденных элементов линии электропередачи в процессе эксплуатации |
| ДК.ПМ.02 | Владеть механизмами, инструментами и приспособлениями при эксплуатации и ремонте линий электропередачи |
| <i>3. Реконструкция линий электропередачи</i> | |
| ПК 3.1. | Выполнять демонтаж элементов линий электропередачи |
| ПК 3.2. | Производить монтаж заменяющих элементов линий электропередачи |
| ПК 3.3. | Осуществлять технический контроль соответствия качества монтажа элементов линий электропередачи согласно технологическим допускам и нормам |
| ПК 3.4. | Организовывать работы по реконструкции линий электропередачи |
| ДК.ПМ.03 | Производить контроль качества элементов линий электропередачи |
| <i>4. Управление персоналом производственного подразделения</i> | |
| ПК 4.1. | Планировать работы персонала по монтажу, техническому обслуживанию, ремонту и реконструкции линий электропередачи |
| ПК 4.2. | Обеспечивать оперативное руководство работой персонала при монтаже, техническом обслуживании, ремонте и реконструкции линий электропередачи |
| ПК 4.3. | Оформлять оперативно- техническую документацию работ персонала по монтажу, техническому обслуживанию, ремонту и реконструкции линий электропередачи в соответствии с существующими требованиями |

| | |
|--|--|
| ПК 4.4. | Выполнять технико –экономические расчеты затрат на производимые работы |
| ДК.ПМ.04 | Знать факторы, влияющие на производительность и мотивацию труда, затраты и себестоимость работ |
| 5. Монтаж электрических подстанций и обслуживание электрооборудования | |
| ПК 5.1. | Выполнять отдельные элементы строительно – монтажных работ по сооружению электрических подстанций |
| ПК 5.2. | Обеспечивать соблюдение техники безопасности при сооружении электрических подстанций |
| ПК 5.3. | Находить и устранять повреждения электрооборудования |
| ПК 5.4. | Выполнять работы по ремонту электрооборудования подстанций |
| ПК 5.5. | Обеспечивать соблюдение техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте электрооборудования подстанций |
| ДК.ПМ.05 | Подготовка и выполнение и контроль работ по техническому обслуживанию и ремонту воздушных линий электропередачи |
| 5. Освоение профессии рабочего (одну или несколько) в соответствии с перечнем профессий рабочих, должностей служащих, рекомендуемых к освоению в рамках образовательной программы по специальности 19855 Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи | |

Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

При поступлении на обучение по направлению подготовки 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании.

Требования к структуре ППССЗ

При формировании ППССЗ СПО 68,2 % приходится на инвариантную часть и 31,8 % на вариативную. Трудоемкость ППССЗ приведена в таблице. Распределение трудоемкости освоения учебных циклов и разделов ППССЗ по специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи

| Код учебного цикла ППССЗ | Учебные циклы и разделы | Трудоемкость, единицы измерения, час | |
|--------------------------|---|--------------------------------------|-------------------|
| | | Инвариантная (базовая) часть | Вариативная часть |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический цикл | 468 | - |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный цикл | 156 | - |
| ОП.00 | Общепрофессиональный цикл | 816 | 156 |

| | | | |
|---|--|-----------|-------------|
| ПМ.00 | Профессиональные модули | 1572 | 1140 |
| | Итого | 2712/3012 | 1296 |
| УП.00 | Учебная практика | | 144 |
| ПП.00 | Производственная практика (практика по профилю специальности, преддипломная) | | 792 |
| Общая трудоемкость программы подготовки специалистов среднего звена | | | 5940 |

Часы, отведенные на вариативную часть, являются обязательными для изучения и направлены на реализацию личностных потребностей обучающихся, обеспечения формирования надпрофессиональных компетенций, вследствие которых создаются предпосылки более тщательного освоения ППССЗ по специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи и повышения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и работодателей. Количество часов вариативной части в соответствии с ФГОС составляет 1296 часа и распределены они на дисциплины и профессиональные модули по циклам разделов учебного плана.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся для освоения обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно.

Учебная практика проводится в учебных лабораториях колледжа.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 464 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной программы регламентируется:

- учебным планом;
- графиком учебного процесса;

- рабочими программами дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей;

- оценочными и методическими материалами, в т.ч. фондами оценочных средств, программами практик, программой государственной итоговой аттестации.

Содержание ППССЗ 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи:

| № п/п | |
|-------|---|
| 1 | График учебного процесса |
| 2 | Учебный план |
| 3 | Содержание |
| | 3.1 Программа ДБ. 01 Русский язык |
| | 3.2 Программа ДБ.02 Литература |
| | 3.3 Программа ДБ. 03 Иностранный язык |
| | 3.4 Программа ДБ. 04 История |
| | 3.5 Программа ДБ. 05 Физическая культура |
| | 3.6 Программа ДБ.06 Основы безопасности жизнедеятельности |
| | 3.7 Программа ДБ. 07 Обществознание |
| | 3.8 Программа ДБ.08 Химия |
| | 3.09 Программа ДБ. 09 Астрономия |
| | Профильные дисциплины |
| | 3.10 Программа ДП. 10 Математика |
| | 3.11 Программа ДП. 11 Информатика |
| | 3.12 Программа ДП.12 Физика |
| 4 | Дисциплины, предлагаемые ОО |
| | ПОО.01 Основы учебно- исследовательской деятельности |
| 5 | Программы дисциплин общего гуманитарного и социально- экономического цикла |
| | 5.1 Программа ОГСЭ.01.Основы философии |
| | 5.2 Программа ОГСЭ.02.История |
| | 5.3 Программа ОГСЭ.03.Иностранный язык в профессиональной деятельности |
| | 5.4 Программа ОГСЭ.04. Физическая культура |
| | 5.5 Программа ОГСЭ.05. Психология общения |
| 6 | Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла |
| | 6.1 Программа ЕН. 01. Математика |
| | 6.2 Программа ЕН. 02.Экологические основы природопользования |
| 7 | Программы общепрофессионального цикла |
| | 7.1 Программа ОП.01. Инженерная графика |
| | 7.2 Программа ОП.02. Электротехника и электроника |
| | 7.3 Программа ОП.03. Метрология, стандартизация и сертификация |
| | 7.4 Программа ОП.04. Техническая механика |
| | 7.5 Программа ОП.05. Материаловедение |
| | 7.6 Программа ОП.06. Информационные технологии в профессиональной деятельности |
| | 7.7 Программа ОП.07. Основы экономики |
| | 7.8 Программа ОП.08. Правовые основы профессиональной деятельности |
| | 7.9 Программа ОП.09. Охрана труда |
| | 7.10 Программа ОП.10. Безопасность жизнедеятельности |
| | 7.11 Программа ОП.11.Введение в специальность |
| | 7.12 Программа ОП.012. Нормы и правила оформления ВКР |
| 8 | Программы профессиональных модулей |
| | 8.1 Программа профессионального модуля ПМ.01 Монтаж воздушных линий электропередачи |

| | |
|--|---|
| | 8.2 Программа профессионального модуля ПМ.02 Эксплуатация и ремонт линий электропередачи |
| | 8.3 Программа профессионального модуля ПМ.03 Реконструкция линий электропередачи |
| | 8.4 Программа профессионального модуля ПМ.04 Управление персоналом производственного подразделения |
| | 8.5 Программа профессионального модуля ПМ.05 Монтаж электрических подстанций и обслуживание электрооборудования |
| | 8.6 Программа профессионального модуля ПМ.06 Выполнение работ по рабочей профессии 19855 Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи |
| | Программы практик |
| | 8.7 Программа учебной практики |
| | 8.8 Программа производственной практики (по профилю специальности) |
| 8 | Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена |
| | 8.1 Контроль и оценка достижений обучающихся |
| | 8.2 Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников |
| Приложения: Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей | |

В процессе реализации ППССЗ по специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи обеспечивается эффективная аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

Видами заданий внеаудиторной самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно – исследовательская работа; использование видеозаписей, компьютерной техники и интернета и др.

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекций (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект – анализ и др.); подготовка сообщений; подготовка рефератов, докладов; составление тематических кроссвордов; тестирование и др.

- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчетно – графических работ; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и дипломных работ (проектов); упражнения спортивно – оздоровительного характера.

4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

4.1. Образовательные технологии, обеспечивающие реализацию программы подготовки специалистов среднего звена

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (в том числе компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и другие тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

4.2. Кадровое обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена

Реализация ППССЗ по специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы (для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла). Преподаватели проходят курсы повышения квалификации и стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4.3. Учебно – методическое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

В Государственном профессиональном образовательном учреждении «Осинниковский горнотехнический колледж» обеспечен доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) программы подготовки специалистов среднего звена. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно – методическим печатным и электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов учебного плана по специальности, изданной за 5 лет.

4.4 Материально – техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Колледж располагает материально- технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом ППССЗ по специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи.

Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений для подготовки по специальности:

| |
|---|
| Кабинеты: |
| гуманитарных дисциплин |
| иностранного языка |
| математики |
| экологии природопользования |
| инженерной графики |
| электротехники и электроники |
| метрологии, стандартизации и сертификации |
| технической механики |
| материаловедения |
| информационных технологий |
| экономики |
| правоведения |
| безопасности охраны труда |
| безопасности жизнедеятельности |
| Лаборатории: |
| технической механики |
| электротехники и электроники |
| материаловедения |
| геодезии |
| Мастерские: |
| слесарная |
| механическая |
| электролинейная |
| сварочная |
| Спортивный комплекс: |
| спортивный зал |
| открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий |
| Залы: |
| библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет |
| актовый зал |

Реализация программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» раздел 3 «Проведение практических занятий по отработке навыков стрельбы юношей (студентов) проводится в помещении тира МБОУ СОШ № 35 на основе договора о сетевой форме реализации образовательных программ № б/н от 25.05.2018г.»

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в библиотеке в соответствии с объемом изучаемых дисциплин по специальности.

Материально-техническая база ГПОУ ОГТК соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1 Фонды оценочных средств для поведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся

Оценка качества освоения ППССЗ 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Формы проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю определены в учебном плане и рабочих программах, по практике – в программе практики.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) в колледже созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и основные компетенции в виде материалов, содержащих контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п. ФОС для промежуточной аттестации включены в рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, в программы практик. ФОС для государственной итоговой аттестации включены в программу ГИА.

5.2. Государственная итоговая аттестация по специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяется Программой государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается колледжем, обсуждается на заседании педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий, утверждается директором колледжа и доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными в колледже после предварительного положительного заключения работодателей. Оценка качества освоения

ППССЗ осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основе документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и государственную итоговую аттестацию, колледжем выдаются документы установленного образца.

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВСЕСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ

Учебно – воспитательная деятельность по специальности 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи строится в соответствии с комплексным планом колледжа на учебный год и программой модернизации образовательного учреждения на 2018 – 2020 гг. Особое место в формировании общих компетенций у выпускников отводится в программе по внеучебной деятельности. Педагогические сотрудники осуществляют свою деятельность согласно имеющимся должностным инструкциям и планам работы на каждый месяц учебного года.

Цель внеучебной работы колледжа – формирование гражданской позиции обучающихся, сохранение и возрождение традиций колледжа, формирование общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников.

Задачи воспитательной деятельности:

– приобщение к ценностям: нравственным, духовным, интеллектуальным, коммуникативным, социальным, экологическим, эстетическим, этическим;

– воспитание личностных качеств: самодисциплина, ответственность, толерантность, эмпатия, доброта, самостоятельность, коммуникабельность; стремление к самореализации, сознательное социально-обусловленное отношение к здоровью, как условие успешности, желание быть сильной, успешной личностью; креативность;

– воспитание профессиональных качеств: познавательная социальная активность, способность профессионально и грамотно объяснять собственные достижения, умение видеть затруднения в своей деятельности и намечать пути их устранения, повышение уровня профессиональной базы знаний, совершенствование на её основе практической деятельности, повышение уровня включенности в инновационные решения, умение профессионально-грамотно анализировать чужой и собственный опыт.

Реализация целей, задач и принципов воспитательной деятельности в колледже осуществляется через внеучебную, исследовательскую работу

обучающихся, работу спортивных секций, кружков, деятельность студенческого самоуправления, социально-психологическое сопровождение.

Деятельность студенческого самоуправления способствует, обеспечивает проведение образовательных, культурных и спортивных мероприятий города и области. Способствует формированию умений и навыков участия обучающихся в самоуправлении колледжа, опыта конкурентоспособности, предполагающей формирование соответствующего типа личности молодого человека, способного к смене видов деятельности, освоению новых профессий, нахождению эффективных решений в условиях конкурентной борьбы на рынке труда.

Спортивные секции и кружки колледжа способствуют сохранению и укреплению здоровья обучающихся, формированию волевых и физических качеств. Содействует процессу формирования всесторонне развитой и общественно активной личности, а также формированию мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни.

Обучающиеся, занимающиеся исследовательской работой помогают в организации и проведении студенческих научно – практических конференций.

Указанные направления учебно - воспитательной работы реализуются в ходе всего процесса обучения и воспитания обучающихся, а также в результате участия обучающихся в спортивных соревнованиях, конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, творческих конкурсах и других мероприятиях, создающих условия для формирования общих компетенций, определенных ФГОС СПО по данной специальности.