МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУЗБАССА

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОСИННИКОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано: Зам. директора по УВР:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.В. Пичуева«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020г. | Утверждаю:Директор ГПОУ ОГТК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.А. Баранов«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г. |

Рабочая программа

***«ШКОЛА ЖИЗНЕННЫХ НАВЫКОВ»***

Осинники 2020

**Субъект РФ, муниципальное образование или городской округ**: Кемеровская область, Осинниковский городской округ

**Населенный пункт:** город Осинники

**Ф.И.О:** Васюткина Марина Васильевна

**Номер телефона:** 8(913)310-53-34

**Актуальность программы**

Социализация детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, является одной из актуальных социальных проблем современного общества. Как отмечает И.В. Алехина, «Обеспечение благополучного и защищенного детства продолжает оставаться одним из основных национальных приоритетов России. Проблемы детства и пути их решения нашли свое отражение в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года и Указе Президента РФ от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» на период с 2018-2027 годы. Проблема сиротства является предметом широкого изучения в науке уже на протяжении нескольких десятилетий, однако имеются недостаточно изученные аспекты. Так, одними из проблемных являются вопросы, касающиеся социального сопровождения выпускников интернатных учреждений на этапе их адаптации к будущей профессии, условиям образовательной организации и будущего профессионального труда. Проанализировав научные источники и изучив опыт работы с данной категорией детей, мы пришли к выводу, что для успешной адаптации к самостоятельной жизни, приобщению к социальным ценностям и нормам необходимо построить системную работу по сопровождению детей-сирот, позволившую изменить их образ жизни, ценностные ориентации, отношение к себе и окружающему миру. Социальное сопровождение является одной из основных технологий современной социальной работы с представителями «уязвимых» групп населения, нацеленной на решение всего комплекса имеющихся у них социальных проблем. Конечным результатом является улучшение качества жизни сопровождаемого. В своей статье Т. И. Лаврёнова, М. А. Лыгина отмечают, существенную характеристику социального сопровождения — создание условий для перехода личности к самопомощи, открытие перспективы личностного роста, помочь ребенку войти в ту зону развития, которая ему пока еще недоступна. Для решения данных проблем в колледже, организована работа кружка «Школа жизненных навыков», направленная на организацию педагогического сопровождения (создание условий) социализации и адаптации обучающихся категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

**Цель:** Обучение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в общежитии Осинниковского горнотехнического колледжа, а так же детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и состоящих на учете в Центре социальной помощи семье и детям ОГО, научить социально – бытовым навыкам, навыкам ведения домашнего хозяйства и кулинарии. Пропаганда и развитие ценностей семейной жизни и профилактики социального сиротства.

**Задачи:**

* формирование у обучающихся, относящихся к категории детей-сирот социально — бытовых навыков для самостоятельной организации жизнедеятельности;
* оказание информационно — консультативной, правовой и хозяйственно — бытовой помощи в процессе социализации данной категории обучающихся;
* развитие мотивации здорового образа жизни;
* формирование у студентов устойчивой мотивации к получению специальности, а также содействие в их профессиональном становлении;
* пропаганда семейных традиций и ценностей;
* развить коммуникативные навыки и навыки самостоятельного решения жизненно важных проблем;
* формирование у студентов положительного отношения к окружающему миру, к себе, профилактика негативных поведенческих тенденций**.**

## Тематическое планирование

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки проведения**  | **Тема занятия** | **Содержание занятия** | **Характеристика деятельности** |
| **Сентябрь**2 часа | Тема «Знакомство. Определение приоритетных задач» | Знакомство всех участников. Ознакомление с целями и задачами планируемых занятий. | Участие в тренинге «Знакомство». Приготовление осеннего пирога «Шарлотка» |
| **Октябрь** 4 часа **(по 2 часа на 1 занятие)** | Тема 1 «Особенности ведения домашнего хозяйства» | Дать представление о распределении обязанностей в семье. Научиться рациональному ведению домашнего хозяйства. | Дискуссия «Кто в доме хозяин». Составление меню на неделю.Приготовление первых блюд. Разбор вариантов приготовления 1х блюд. |
| Тема 2 «Создание уюта и интерьера жилища» | Ознакомить студентов с важностью организации(украшения) своей комнаты и будущего жилья. Изучения дизайна.  | Сервировка стола.Создание интерьера, его варианты, рассмотрение слайдов с интерьером разных стилей. Создание объемных цветочных композиций и поделок для интерьера. |
| **Ноябрь**4 часа | Тема «Распределение бюджета» | Дать представление о семейном бюджете, учиться распределять имеющийся бюджет, овладеть необходимыми экономическими навыками | Деловая игра «Распределение семейного бюджета». Приготовление мясных блюд. Составление бюджета для проведения «Званного ужина» |
| 2 часа | Тема: «Профилактика употребления алкоголя и табакокурения» | Формирование мотивации здорового образа жизни среди студентов. | Просмотр видео роликов и последующая дискуссия  |
| **Январь**4 часа | Тема «Ценности семейных отношений. Взаимоотношения между супругами» | Раскрыть личностную и социальную значимость любви как высшего человеческого чувства и важнейшей основы семейных отношений. Семейные традиции и праздники. Рождество семейный праздник. | Просмотр фильма, дискуссия по фильму. Рождественские посиделки. Приготовление печенья в форме сердец. Святочные гадания. |
| **Февраль**4 часа | Тема «Санитарное состояние моего дома»Тема «Я и мой дом» | Познакомить с гигиеническими основами. Правилами проведения текущей и генеральной уборки. Отработка навыков создания интерьера жилища. | Разработка алгоритма проведения генеральной уборки. Отработка навыков уборки комнаты. Разбор рекомендаций Леди Флай. |
| **Март**4 часа | Тема «Я и мое здоровье» | Сформировать представления о ценности здоровья. Рассмотреть понятия физического и психического здоровья | Групповая работа по составлению схемы «Составляющие здорового образа жизни!»Деловая игра «На прием к врачу» (отработка навыков посещения поликлиники.Заполнение таблицы – «Признаки нездоровья или болезни»Приготовление блюд вегетарианской кухни.Тренинг «Стрессоустойчивость и методы саморегуляции». |
| **Апрель**4 часа | Тема «Поход в магазин» | Отработка навыков рациональных трат. Общения с обслуживающим персоналом в магазине. Акции и распродажи, плюсы и минусы. | Деловая игра в магазине.Отработка навыков приобретения продуктов в магазине.Разбор рекомендаций по покупке в магазинах и экономных тратах. |
| **Май**4 часа | Тема «Мое самоопределение. Моя профессия» | Сформировать представления о важности и ценности профессии в жизни каждого человека. Рассмотреть стадии формирования профессионала, преимущества выбранной профессии | Дискуссия о профессиональном выборе и учете индивидуальных качеств личности при осуществлении выбора.Требования к профессионалу. Групповая работа. |
| **Июнь**4 часа | Тема «Мое самоопределение. Жизненные приоритеты или слагаемые успеха»  | Провести аналитический разбор понятий успешная и не успешная личность. Рассмотреть факторы, влияющие на успешность личности | Групповая работа-составление портрета «Успешная личность», «Неуспешная личность».Создание фотоколлажа «Слагаемые успеха»Приготовление тортов – совместное приготовление праздничного торта «Успех кулинара» |
| 2 часа | Тема: «Молодёжь против наркотиков» | Формирование мотивации здорового образа жизни среди студентов, профилактика употребления ПАВ. | Просмотр видео роликов и последующая дискуссия о вреде ПАВ |

1. **Ожидаемые результаты обучения по программе.**

**Количественные:**

• Охват 80-90% детей из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также находящихся в сложной жизненной ситуации.

• Расширение методической базы по организации сопровождения социально-профессиональной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

• Снижение количества обучающихся склонных к девиантному поведению и свершивших противоправные деяния среди детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

• Повышение успеваемости и посещаемости среди обучающихся из категории детей-сирот.

• Снижение количества отчислений из колледжа среди детей-сирот.

**Качественные:**

* Средний уровень сформированности социально-бытовых навыков отмечен у 84% обучающихся, посещающих занятия в Школе жизненных навыков, высокий у 12%, а низкий среди 4% в 2019 году. В 2020-2021 учебном году планируется повысить уровень сформированности социально-бытовых навыков у проживающих в общежитии студентов.
* Повышение уровня финансовой грамотности в вопросах распределения бюджета и финансового планирования.
* Повышение уровня информированности обучающихся в вопросах ведения здорового образа жизни;.
* Повышение уровня учебной мотивации (оценен по результатам посещаемости и успеваемости).

**Необходимо сформировать общие компетенции:**

ОК 01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 03 - Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04 - Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 06 - Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07 - Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 11 - Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**С целью оценки результативности применяются такие методы как:** опрос, анкетирование, наблюдение, тестирование, сравнительный анализ, учет успеваемости и посещаемости. Ведется работа с педагогическим коллективом в виде опроса и анкетирования по работе с данной категорией студентов.

1. **Материально-технического обеспечения образовательного процесса.**
* Собственная материально-техническая база общежития колледжа: место проведения занятий – «Гостиная» (комната по квартирному типу), швейная машинка, печи.
* Гостиная обеспечена набором кухонной посуды, принадлежностями для сервировки стола и мебелью.
* Продукты для приготовления блюд закупаются за счет социальных партнеров.
* Волонтерская помощь: студенты и преподаватели.

**4. Методические материалы (литература, схемы, образцы изделий, Интернет сайты и т.п., используемые в работе).**

**Список литературы**

1. Анн, Л.Ф. Психологический тренинг с подростками [Текст]: /Л.Ф.Анн. - Питер,2008.-272 с.
2. Грецов, А. Психологические игры для старшеклассников и студентов [Текст]: / А. Грецов – СПб.: Питер, 2008 — 256с.
3. Грецов, А.Г. Тренинг общения для подростков [Текст]: /А.Г.Грецов.-Питер, 2005.-160 с.
4. Грецов, А.Г., Из школы в жизнь: социально психологическая адаптация старшеклассников [Текст] : / Грецов А.Г., Жукова Е.В.: журнал «Психология и школа», 2002 -№ 1. – стр. 34-43

**Приложение 1**

**Рекомендации по планированию бюджета**

Планирование семейного бюджета – одна из основ управления личными финансами и достижения финансового благополучия.

**Для чего он нужен?**

1. Определить размер суммы денег, которые Вы сможете не потратить на текущую жизнь, а направить на достижение своих целей и финансовой независимости (финансовой свободы).
2. Обеспечить жизненный комфорт, чтобы деньги не «утекали сквозь пальцы», а тратились на что-то важное и нужное.

**Рекомендация № 1. Начните правильно относиться к семейному бюджету.** У многих грамотное управление личными финансами ассоциируется с необходимостью сильно экономить, лишать себя жизненных удовольствий. Это большая ошибка.

На самом деле, качество жизни должно вырасти. За счет чего это происходит?

Дело в том, что большинство людей минимум 20 % своих денег тратит необдуманно, впустую. К примеру, злоупотребление «энергетиками», частое питание в кафе, переплата за товары и услуги, которые могли бы стоить дешевле (одежда, мобильная связь и т.п.), импульсивные покупки. Отказ от них никак не снизит жизненный комфорт.

Зато с каким удовольствием Вы сможете перенаправить часть сэкономленных денег на что-то действительно для Вас важное: уход за собой, отдых, хобби, подарки родным и близким.

Со второй части денег мы бы рекомендовали создавать личный капитал и начать путь к финансовой независимости и финансовой свободе.

Вы видите, что речь идет не о тотальном урезании расходов, а о расстановке приоритетов. Такое планирование семейного бюджета повысит качество жизни без необходимости зарабатывать больше.

**Рекомендация № 2. Не перегружать семейный бюджет мелочами.** Существуют программы, которые считают расходы в денежном выражении и в натуральном вплоть до граммов лука, который Вы съели за месяц.

Такая детализация не дает никакой пользы, а занимает много времени и сил. В итоге это надоедает.

Поэтому заведите простейшую таблицу в программе excel, в которой указаны основные статьи доходов и расходов: продукты, обеды вне дома, расходы на связь (телефон, Интернет, IP-телефония), транспорт, одежда и обувь и т.д.

**Рекомендация № 3. Вначале платите себе, потом всем остальным.** Человек получает зарплату, совершает расходы, а откладывает только те деньги, которые остаются в конце месяца. Но всегда найдутся очень «важные» и «срочные» потребности, на которые уйдут оставшиеся деньги. Это неправильный подход.

Намного легче сразу после получения зарплаты отложить ту сумму, которую Вы планировали направить на создание личного капитала, а оставшиеся деньги спокойно тратить. К цели движемся, плановые накопления создаем, поэтому тратим деньги с комфортом и спокойной душой.

**Рекомендация № 4. Посчитайте, сколько стоит час Вашей жизни.** Некоторые люди стесняются экономить: как о них подумают, если они попросят скидку или возмутятся дороговизне товара. На самом деле, богатые не боятся оценок окружающих. Они знают цену деньгам.

**Рекомендация № 5. Не пытайтесь много сэкономить на мелочах. Сокращайте крупные расходы.**

Например, человек ради экономии едет на автобусе, а не на маршрутке, испытывая при этом дискомфорт и связанные с ним негативные эмоции. Затем «срывается» и лишние пару тысяч переплачивает в ресторане. Реального сокращения расходов не происходит, а негативный опыт остался.

Поэтому не пытайтесь чрезмерно экономить на мелочах. Проанализируйте наиболее крупные статьи Ваших расходов и сокращайте их без потери комфорта для жизни. Здесь действует закон Парето: 20 % усилий дают 80 % результата и наоборот.

**Итоги.**

При соблюдении вышеперечисленных рекомендаций контроль расходов войдет в Вашу привычку, и будет восприниматься как само собой разумеющееся.

Тем более, планирование семейного бюджета способно обеспечить комфортную жизнь и финансовое благополучие. Все, что нужно сделать – организовать его планирование удобным для себя образом и наслаждаться положительными результатами. Именно так деньги становятся союзником и начинают работать на человека.

10 СОВЕТОВ ЭКСПЕРТОВ, КАК ЭКОНОМИТЬ ПРИ ПОКУПКЕ ПРОДУКТОВ

**Совет 1.** Специалисты считают, что выбирать продукт необходимо не по красивой упаковке, и чем дороже, тем лучше, а нужно сначала прочитать и ознакомиться с его составом. Ведь высокая цена вовсе не означает и не обещает вам высокое качество. Также обращаем внимание на акции, скидки и бонусы. Многие супермаркеты предлагают нам такие программы.

**Совет 2.** Пишем список самых необходимых продуктов и строго следуем ему. Покупаем только те продукты, которые есть в списке, этим вы избежите незапланированные растраты. Также есть всевозможные приложения для телефона, с ним вы можете сэкономить не только свои деньги, но и свое время. Там будет сохраняться вся ваша информация, и вам не надо будет вечно помнить об этих листках.

**Совет 3.** Важно брать с собой столько денег, сколько вам нужно, но не больше. Тогда вам удастся избежать лишние растраты. Возьмите с собой определенную сумму, рассчитайте ее, чтобы вам хватило только на необходимые продукты, и тогда вам просто не на что станет покупать незапланированные товары.

**Совет 4.** А вы знали, что у голодного человека мозги работают не так, как у сытого? Так что во избежание соблазнов, в магазин нужно ходить сытым! И тогда вы поймете, что вам вовсе не нужны все эти « вкусняшки».

**Совет 5.** Постарайтесь не бежать в магазин в тот день, когда получили деньги. Ведь именно в этот день человек себя чувствует богаче, чем он есть на самом деле, и может потратить намного больше, чем у него рассчитано.

**Совет 6.** Эксперты считают, что расплачиваться лучше наличными деньгами, нежели пластиковыми картами. Несомненно, пластиковая карта – это самый удобный способ, но не самый экономный. Ведь покупатель не ощущает реальных денег, а с ними расставаться тяжелее.

**Совет 7.** Товары- аналоги — лучший способ экономить! Каждый товар имеет себе замену намного дешевле, чем он. Главное, побегать по магазинам, посмотреть и найти этот аналог.

**Совет 8.** **Запомните!** Дорогие и красиво упакованные продукты всегда будут попадаться и бросаться в глаза, посмотрите лучше на полках пониже, «поковыряйтесь» там, скорее всего вы найдете аналогичный товар, дешевле увиденного.

**Совет 9.** Правило аналогичных продуктов также касается и других товаров, к примеру, лекарств. Большинство таблеток имеют себе подобных, которые имеют такие же лечебные свойства, только называются по - другому и у них отечественный производитель.

**Совет 10.** Отправляйтесь в магазин в одиночестве или в компании того, кто не любит ходить по магазинам. Так больше шансов, что вы не задержитесь в магазине долго и избежите соблазнов.

**Вот еще несколько советов по покупке продуктов здорового питания:**

1. Выгоднее приобретать продукты на развес, чем в заводской упаковке. Фасованные крупы и макароны, а также сахар и мука стоят намного дороже, чем на развес.
2. Если вы покупаете на рынке, не забудьте поторговаться! И ничего в этом стыдного нет, продавцам главное продать, а вам выгоднее купить.
3. На рынок лучше приходить ближе к вечеру, продавцы значительно скидывают цену.
4. Мясо лучше покупать большим куском, а дома уже разделить на части, какие вам надо. По цене такое мясо выходит дешевле, чем по килограмму.
5. Если у вас обед проходит на работе, то берите обед с собой. Еще раз повторимся, что вы кушаете собственноручно приготовленную еду, а это значит, что автоматически вы избегаете пищевых отравлений, а также экономите на этом!
6. Попробуйте составить меню на неделю вперед, это поможет приобрести только продукты, которые необходимы.
7. Первые блюда считаются полезнее вторых, а еще экономнее и дешевле!
8. Сравнивайте цены в нескольких магазинах. Не ленитесь, у каждого магазина своя фишка и свои акции.
9. Не обязательно покупать дорогое мясо, как свинина, ведь из курицы тоже много вкусных и полезных рецептов! Сейчас в интернете можно найти очень много рецептов, которые вам подойдут, и не обязательно сидеть и выдумывать свои. Главное, не лениться!
10. Йогурты можно заменить кефиром и ряженкой. Йогурты содержат в себе всевозможные загустители, красители и сахара. Так почему же не заменить их на более щадящий для организма и дешевый кефир?
11. Пастеризованное молоко намного дешевле и полезнее стерилизованного. В коробке молоко хранится дольше, чем молоко в пакетах. И это единственный его плюс. Так за это стоит переплачивать?
12. Постарайтесь отказаться от колбасы, ее можно заменить мясом, это и полезнее, и дешевле.
13. Покупайте свежие фрукты и овощи в сезон, потом их можно заморозить. Все питательные вещества в них останутся, а вы значительно сэкономите, так как в зимнее время года они стоят намного дороже.

**Приложение 2**

**10 полезных советов**

**Как научиться экономить и копить деньги при маленьком доходе**

Для начала мы рассмотрим правила и способы для экономии денег. И даже если у вас маленькая зарплата, то это не страшно!

**Совет №1.** Расставьте для себя финансовые приоритеты. Ведь вы должны понять, что ваш финансовый бюджет, работает только исключительно на вас, и только от вас может зависеть ваше финансовой благополучие.

Траты делятся на три вида — это срочные, не срочные и совсем не срочные. Попробуйте составить для себя список этих затрат, и, возможно, вы поймете, что вам абсолютно не нужно и что можно из списка вычеркнуть.

**Срочные растраты** — это понятно, продукты питания, коммунальные услуги, возможно, одежда и, если есть, кредиты.

**Не срочные** — это отдых, например, его можно отложить, или вклады в учебу.

**Ну и совсем не срочные** нам очень хорошо всем знакомы — это развлечения, покупка нового телефона, если есть еще старый, покупка дорогой модной одежды, только из - за того, что вышла новая реклама. Это все можно на время отложить, а если пересмотреть, можно  и вообще на это не тратиться.

**Совет №2.** Заводим учет доходов и затрат. Все успешные в финансовом плане люди ведут такую отчетность. Ведь на наглядном примере вы увидите, что именно приносит вам дыры в вашем бюджете. Например, это будет поход в кафе, ежемесячно такие посещения съедают не маленькую сумму денег, и вы поймете для себя, что это можно убрать.

Как очень известный оратор Энтони Роббинс говорил: «Что нельзя измерить, тем нельзя управлять». Запомните это правило, и оно поможет вам в достижении вашего личного материального успеха.

**Совет №3.** Отказываемся от кредитов. Чтобы научиться экономить деньги и копить их, нужно отказаться от кредитов. Кредитная карта — это невероятный соблазн для человека, у которого вроде нет лишних денег, но одновременно они и есть. Таким образом, человек попадает в так называемую кредитную уловку, из которой выбраться будет очень сложно. Так что очень хороший совет, это выбросить свои кредитные карты!

**Совет №4.** Сдерживаем соблазн потратить деньги. Не стоит заходить в супермаркеты без своего списка продуктов. Так вы избежите соблазнов, ведь у маркетологов тысяча способов, чтобы выманить у вас ваши денежки.

**Совет №5.** Заводим себе копилку. Можно кидать ненужную мелочь, сдачу, которая у вас остается, ведь вроде 5 рублей это не деньги и на них ничего не купишь, а вот в конце года, вы посмотрите какую сумму вы сэкономили и накопили. А выйдет значительная сумма! Ну, как правильно копить, мы рассмотрим чуть позже.

**Совет №6.** Не кидаемся на распродажи и акции. Лучше обратите внимание на состав и качество продукта, а также сроки годности, потому что некоторые магазины просто обманывают своих покупателей и хотят подсунуть вам просрочку. Сначала следует изучить продукт, который вы хотите купить.

**Совет №7.** Вредные привычки. Курение, алкоголь, еда из фастфуда- это ведь не дешевые увлечения. Зачем тратить такие деньги на то, что просто - напросто гробит ваше здоровье? Попробуйте отказаться от всех этих вредных привычек, и спасибо вам скажет не только ваш кошелек, но и ваше драгоценное здоровье.

**Совет №8.** Грамотно вкладываем свои деньги. Выберите хороший и надежный банк и вложите свои средства с возможностью в любой момент снять их. Ведь это поможет вам не только сохранить ваши сбережения, но и немного подзаработать на накопленных процентах от суммы.

**Совет №9.** Пользуемся дисконтными и скидочными карточками. Например, у вас есть скидка на мебель, а у вашей подруги на бытовую технику. Так поменяйтесь на время! Обоим хорошо! Также касается и различных других магазинов.

**Совет №10.** Оптимизируем расходы на связь, интернет и пр. Не только вредные привычки у нас забирают хорошую сумму денег, но и такие вроде на первый взгляд безобидные вещи, как мобильная связь и интернет.

**Приложение 3**

**План занятия**

**Занятие №1**

**Тема: Знакомство. Определение приоритетных задач.**

**Цель**: знакомство всех участников, ознакомление с целями и задачами планируемых занятий в «Школе жизненных навыков».

**Задачи:**

* организовать занятие в форме творческой гостиной для создания комфортной непринужденной обстановки;
* обучить технологии приготовления праздничного пирога;
* способствовать благоприятной социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
* провести диагностику степени развитости социально — бытовых навыков;
* сформировать стойкую мотивацию посещения занятий «Школы жизненных навыков»;
* сформировать навыки самопрезентации.

**В результате обучающийся** **должен иметь представление, знать:**

* цели и задачи планируемых занятий в «Школе жизненных навыков».

**В результате обучающийся** **должен уметь:**

* самостоятельно позиционировать себя;
* рассказать о своих достоинствах и недостатках;
* оценить уровень своих знаний и навыков в вопросах организации жизнедеятельности.

**Время занятия**: 4 часа .

**Место проведения:** холл и кухня общежития.

**Методы обучения:**

* наглядно – дедуктивный;
* словесный;
* проблемно – поисковый;
* игровой.

**Формы обучения**:

* работа малыми группами;
* индивидуальная;
* дискуссия.

**Оснащение занятий:**

* листы бумаги и маркеры;
* кухонная посуда, печь;
* столы, стулья.

**Участники:** студенты относящиеся к категории детей — сирот и детей, оставшихся без попечения родителей проживающие в общежитии.

**Организаторы:** Логункова Светлана Геннадьевна, воспитатель; Васюткина Марина Васильевна, педагог-психолог; Карасева Ксения Александровна, социальный педагог.

**Описание этапов занятия**

1. **Организационный этап.**

Приветствие, сообщение цели и содержания занятия.

1. **Знакомство всех участников в игровой форме.**

**1 Упражнение «Паутина» -** ведущий предлагает участникам по очереди представляться — первый участник берет в руки клубок представляется «Свое имя и прилагательное на первую букву имени», после представления кидает клубок другому участнику и так по очереди, до последнего участника.

**2 Упражнение «Снежный ком»** - первый участник сообщает свое имя, а каждый последующий повторяет все предыдущие имена и сообщает свой.

**3 Упражнение «Самопрезентация»** - в течение 10мин., каждый участник записывает на листе бумаги последовательно : имя (ласкательное), «Я люблю....», «Я не люблю.....», важное жизненное событие произошедшее в последний год, мой девиз. После каждый участник выходит в центр круга и зачитывает подготовленную самопрезентацию.

**4 Упражнение «Комплимент»** - участники по цепочки друг другу делают комплименты в следующей форме «Мне нравится, что ты....»

1. **Дискуссия** о способностях каждого присутствующего к самостоятельной жизни вне стен интернатного учреждения, что должен уметь самостоятельный, независимый человек в быту. Выявление наличия проблем. Сообщение и обсуждение предполагаемых тем занятий в «Школе жизненных навыков».
2. **Приготовление праздничного пирога.** Рассказ о правилах организации рабочего места на кухне, необходимости соблюдения чистоты и гигиенических норм и правил; этапах приготовления теста и начинки для пирога. Распределение обязанностей. Приготовление. Рекомендации ведения «хозяйственной» тетради, куда можно записывать: рецепты, полезные советы, рекомендации, меню, расходы и т.д.. Фиксирование рецепта в тетрадь.
3. **Организация чаепития.** Правила сервировки стола для чаепития.