

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Осинниковский горнотехнический колледж»

Начальник Управления планирования, подбора
и подготовки персонала
Дирекции по персоналу ООО "Распадская
угольная компания"

О.Н. Садовая



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГПОУ ОГТК
Ю.А. Баранов
20 15 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования
**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования
(по отраслям)**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)** представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных ГПОУ «Осинниковский горнотехнический колледж» с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований, на основе *федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 831 от 28 июля 2014, и учебного плана по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, ППССЗ, программы учебных дисциплин и профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также график учебного процесса и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

1. Нормативно-правовую базу ППССЗ составляют:

- :
- «Об образовании» от 29 декабря 2012г. № 273 ;
- Постановление Правительства РФ от 28.10.2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»
- Постановление Правительства РФ от 18.11.2013 №1039 "О государственной аккредитации образовательной деятельности"
- Приказ Минобрнауки РФ от 20.01.2014 г. № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий».
- Приказ Минобрнауки РФ от 29.10.2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».
- Приказ Минобрнауки РФ от 2.07.2013 г. № 513 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»
- Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Приказ Минобрнауки РФ от 18.04.2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»
- Положение об учебной и производственной практике студентов (курсантов), осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального/среднего профессионального образования по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по**

отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 831 от 28 июля 2014 г.

- Закон Кемеровской области от 5 июля 2013 г. № 86-ОЗ "Об образовании"
- План мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы Кемеровской области, направленные на повышение эффективности образования» (утверждена распоряжением Коллегии Администрации Кемеровской области от 28 февраля 2013 № 182-р;
- Устав ГПОУ «Осинниковский горнотехнический колледж»;
- Договоры о предоставлении мест производственной практики обучающимся;
- Иные нормативные акты регионального и локального уровня.

2. Область профессиональной деятельности выпускника - организация и проведение работ по техническому обслуживанию, ремонту и испытанию электрического и электромеханического оборудования отрасли.

3. Срок освоения ППССЗ

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена при очной форме получения образования на базе основного общего образования составляет 3 года 10 месяцев.

4. Объекты профессиональной деятельности выпускника

- материалы и комплектующие изделия;
- технологическое оборудование и технологические процессы;
- технологическая оснастка;
- электрическое и электромеханическое оборудование;
- средства измерения;
- техническая документация;
- профессиональные знания и умения персонала производственного подразделения;
- первичные трудовые коллективы.

5. Виды профессиональной деятельности выпускника

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования;
- выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов;
- организация деятельности производственного подразделения;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Данным учебным планом предусмотрено освоение обучающимися профессии: **18590 Слесарь – электрик по ремонту оборудования.**

6. Результаты освоения ППССЗ по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять полученные при освоении учебных дисциплин и междисциплинарных курсов знания, умения, а также приобретенный опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ППССЗ по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)** выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Код компетенции	Компетенция
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК.7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
<i>1. Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования</i>	
ПК.1.1	Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования
ПК.1.2	Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования
ПК.1.3	Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования
ПК.1.4	Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования
<i>2. Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов</i>	
ПК.2.1	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники
ПК.2.2	Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники
ПК.2.3	Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники
<i>3. Организация деятельности производственного подразделения.</i>	
ПК.3.1	Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения
ПК.3.2	Организовывать работу коллектива исполнителей
ПК.3.3	Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей
	Выполнение работ по профессии: 18590 Слесарь – электрик по ремонту оборудования.

Требования к уровню подготовки, необходимые для освоения ППСЗ

При поступлении на обучение по направлению подготовки **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)** абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании.

Требования к структуре ППССЗ

При формировании ППССЗ 70 % приходится на инвариантную часть и 30 % на вариативную. Трудоемкость ППССЗ приведена в таблице.

Распределение трудоемкости освоения учебных циклов и разделов ППССЗ по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**

Код учебного цикла ППССЗ	Учебные циклы и разделы	Трудоемкость, зачетные единицы (часы)*		
		Инвариантная (базовая) часть	Вариативная часть	Всего
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	746	54	800
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	146	-	146
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	805	640	1445
ПМ.00	Профессиональные модули	1630	710	2340
УП.00	Учебная практика	216		216
ПП.00	Производственная практика (практика по профилю специальности)	612		612
Общая трудоемкость основной профессиональной образовательной программы		4155	1404	5559

Часы, отведенные на вариативную часть, являются обязательными для изучения и направлены на реализацию личностных потребностей обучающихся, обеспечения формирования надпрофессиональных компетенций, вследствие которых создаются предпосылки более тщательного освоения ППССЗ по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)** и повышения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. Количество часов вариативной части в соответствии с ФГОС составляет 1404 часа и распределены они на дисциплины по циклам разделов учебного плана.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводятся колледжем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются концентрированно.

Учебная практика проводится в учебных лабораториях и мастерских колледжа.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ПССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)** обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и практикам. Содержание образования каждой из таких учебных дисциплин (профессиональных модулей) представлено в виде рабочих программ и учебно-методических комплексов в информационном массиве методического кабинета колледжа. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

ОУ обеспечивает доступ каждого обучающегося: к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню реализуемых дисциплин; методическим пособиям и рекомендациям по всем дисциплинам и по всем видам занятий; а также наглядным пособиям, видео- и мультимедийными материалами.

Библиотека колледжа имеет базовые учебники, практикумы, сборники и другие учебные пособия по каждой дисциплине учебного плана в количестве, достаточном для организации учебного процесса в соответствии с заявленной численностью обучающихся.

Педагогические сотрудники формируют и хранят в кабинетах и лабораториях учебно-методические комплексы по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю учебного плана.

Колледж обеспечивает возможность доступа обучающихся к новой учебной и методической литературе по информационным дисциплинам в читальном зале библиотеки.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет, из расчета 0,62 экземпляра таких изданий на каждого обучающегося.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1,49 экземпляра на каждого обучающегося.

В колледже обеспечена возможность выхода в информационные сети через систему Интернет. Для реализации образовательной программы в колледже оборудованы 3 компьютерных класса. Компьютеры объединены локальной сетью, с одновременным количеством посадочных мест – 45. Со всех ПЭВМ, подключенных к сети, имеется выход в Internet.

В учебном процессе используется широкий спектр лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения входящее в пакет «DreamSpark Premium», а также программы:

- Консультант плюс;
- Программа AutoCAD

Компьютерные классы и комплексы

№п/п	№ каб.	Описание компьютерного класса	Год устано	Использование (предметы)	Кол-во компь
------	--------	-------------------------------	------------	--------------------------	--------------

		или комплекса (спецификации серверов, рабочих станций)	вкп		ютеров
1	110	Компьютеры DNS Office Монитор Коммутатор D-Link Принтер	2011	1. Информатика и ИКТ 2. Информационные технологии в профессиональной деятельности 3. Информационное обеспечение управленческой деятельности 4. Практикум по компьютерным технологиям 5. Практикум по информационным технологиям 6. ПОСД	13 13 1 1
2	108	Компьютер i3 Монитор Коммутатор D-Link Сканер Принтер Проектор	2015	1. Информатика 2. Информационные технологии в профессиональной деятельности 3. Информационное обеспечение управленческой деятельности 4. Информационные системы в профессиональной деятельности Вычислительная техника	13 13 1 1 1
3	109	Компьютеры DNS i3 Монитор Коммутатор D-Link	2012	1. Информатика 2. Информационные технологии в профессиональной деятельности	13 13 1
4	234	Компьютер DNS в комплекте Монитор Интерактивная доска Проектор Мфу коммутатор	2012	Информационные технологии в профессиональной деятельности	5 5 1 1 1
5	479	Компьютер i3 Монитор Интерактивная доска Проектор Мфу	2014	Информационные технологии в профессиональной деятельности	8 8 1 1
6		Компьютер в сборе (системный		В кабинетах и	80

	блок, монитор, клавиатура, мышь)	лабораториях, для обеспечения учебного процесса
--	----------------------------------	---

Сеть и сетевое оборудование

1. Тип сети Enter Net кат.5E Wan -10mb Lan- 100mb
2. Операционная система Windows 2008 SvrStd, FreeBSD 8 ИКСсервер.
3. Количество станций 132
4. Количество серверов 3
5. Другое 2 VoIP-шлюза

Многофункциональное устройство	1	XEROX PHASER 3200
Сканер	1	HP ScannerJet G2710
		ACME MH-660 LEADER
	1	CTLIT-S
	1	CANON DR-2580C
Копировальный аппарат	1	Canon NP-7161
	1	SHARP AR 5316
	1	CANON NP-63
Ксерокс	1	X/C-580 Xerox 5305
Проектор	1	Epson EB-X02
	1	INFOCUS X15
		BenQ MX514
Проигрыватель		BBK DV
	1	BBK 326 si
Принтер	1	XEROX P8E
	1	XEROX PHASER 3117
	1	DESKJET 710 C
	1	HPLASERJET
		XEROX PHASER
	1	XEROX PHASER 3117
		XEROX PHASER 3130
	1	XEROX PHASER 3140
	1	HP PHTOSMART 7700
Принтер цветной	1	OKI C585n
Принтер/Копир/Сканер	1	SAMSUNG SCX 3205
	1	SAMSUNG SCX 3200
	1	МФУ Xerox Work Centre
	1	SAMSUNG SCX-4220
		XEROX PHASER
	1	SAMSUNG SCX 220
	8	МФУ KP Laser Jet Pro
	1	HP LJ M1005
	1	HP Laser Jet Pro M153dnt
	1	HP Laser Jet Pro M1132
Сотовый телефон	1	NOKIA C7-00
	1	SAMSUNG GT-
Телевизор	1	TCL DT 29326
	1	ELENBERG 29F08

	1	AVEST 54 ТЦ
	1	CHARP-20L-SC
	1	SVC-AV-Q-14M
	1	«альфа»
	1	ROLSEN 2116
	1	SAMSUNG UE-32 D5000PW
Телефон факс	1	PANASONIK KX-FC 258
	1	PANASONIK KX-FT 31
Цифровая видеокамера	1	SONI HDR-HR150E
Цифровая камера	1	OIMPUS SP-800UZ
Коммутатор	5	D-Link DES-1024 D/A

8. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ

В колледже сформирован высококвалифицированный штат педагогических сотрудников по специальности **13.02.11Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**. Его основу составляют штатные преподаватели имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины (профессионального модуля). Данные преподаватели включены в план повышения квалификации и стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

9. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в ОУ в соответствии с ППССЗ

Колледж располагает необходимой учебно-материальной базой для проведения учебных занятий по всем циклам учебных дисциплин и профессиональных модулей. В преподавании дисциплин активно используются технические средства обучения: компьютерные классы, объединенные в локальную сеть, мультимедийные проекторы, современные программные продукты.

Имеющаяся материально-техническая база обеспечивает выполнение обучающимися лабораторных работ и практических работ, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров так и освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях по профилю специальности в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Для реализации ППССЗ специальности в колледже имеются:

- 3 компьютерных класса, укомплектованных по 15 компьютеров, объединенных локальной сетью и с подключенных к сети Интернет;
- программное обеспечение (и соответствующие методические материалы) различных курсов и практикумов по специальности;
- учебные кабинеты, оснащенные наглядными учебными пособиями и учебно – методическими комплексами для преподавания учебных дисциплин общеобразовательного цикла, дисциплин регионального компонента, общего гуманитарного и социально-экономического цикла, математического и общего естественнонаучного цикла, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей;
- мультимедийная техника для проведения лекционных занятий, и другая техника для презентаций учебного материала.

Колледж имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

10. Характеристика социокультурной среды ОУ, обеспечивающей развитие общих компетенций обучающихся

Учебно – воспитательная деятельность по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)** строится в соответствии с комплексным планом колледжа на учебный год и планом развития образовательного учреждения на 2015 – 2020гг. Особое место в формировании общих компетенций у выпускников отводится программе внеучебной деятельности. Педагогические сотрудники осуществляют свою деятельность согласно имеющимся должностным инструкциям и планам работы на каждый месяц учебного года.

Цель внеучебной работы колледжа – формирование гражданской позиции обучающихся, сохранение и возрождение традиций колледжа, формирование общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников. Реализация целей, задач и принципов воспитательной деятельности в колледже осуществляется через внеучебную общекультурную работу, спортивные секции, исследовательскую работу обучающихся, деятельность студенческого самоуправления, социально-психологическую работу.

Деятельность студенческого самоуправления способствует обеспечению внеаудиторной работы обучающихся, обеспечивает проведение конкретных мероприятий в соответствии с комплексным планом колледжа на учебный год и планом развития образовательного учреждения на 2015 – 2020 гг, а также образовательных, культурных и спортивных мероприятий города и области. Способствует формированию умений и навыков участия обучающихся в самоуправлении колледжа, опыта конкурентоспособности, предполагающей формирование соответствующего типа личности молодого человека, способного к смене видов деятельности, освоению новых профессий, нахождению эффективных решений в условиях конкурентной борьбы.

Спортивные секции и кружки колледжа способствуют сохранению и укреплению здоровья студентов, формированию волевых и физических качеств. Содействует процессу формирования всесторонне развитой и общественно активной личности, а также формированию мотивационно - ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни.

Обучающиеся, занимающиеся исследовательской работой помогают в организации и проведении студенческих научно – практических конференций.

Указанные направления учебно - воспитательной работы реализуются в ходе всего процесса обучения и воспитания обучающихся, а также в результате участия обучающихся в спортивных соревнованиях, конкурсах профессионального мастерства, предметных олимпиадах, творческих конкурсах и других мероприятиях, создающих условия для формирования общих компетенций, определенных ФГОС по данной специальности.

Для осуществления воспитательной деятельности с обучающимися по специальности **13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)**, в колледже имеется: актовый, конференцзал и читальные залы, оборудованные необходимой техникой для проведения культурно-массовых мероприятий, большой и малый спортивные залы и тренажерный зал. Выделяются необходимые средства для проведения внутриколледжных мероприятий и участия в мероприятиях городского и областного масштабов. За активное участие во внеучебной деятельности наиболее активные обучающиеся поощряются ценными подарками, премиями и грамотами администрации колледжа.

Содержание

Общие положения
1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
2. Область профессиональной деятельности
3. Срок освоения ППССЗ
4. Объекты профессиональной деятельности выпускника
5. Виды профессиональной деятельности выпускника
6. Результаты освоения ППССЗ
6.1 Общие и профессиональные компетенции (базовый уровень)
7. Учебно –методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при организации ППССЗ
8. Кадровое обеспечение реализации ППССЗ
9. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в ОУ в соответствии с ППССЗ
10. Характеристика социокультурной среды ОУ, обеспечивающей развитие общих компетенций обучающихся
11. Учебный план
12. График учебного процесса
13. Базовые дисциплины
13.01 Программа БД.01 Русский язык
13.02 Программа БД.02 Литература
13.03 Программа БД.03 Иностранный язык
13.04 Программа БД.04 История
13.05 Программа БД.05 Обществознание (включая экономику и право)
13.06 Программа БД.06 Химия
13.07 Программа БД.07 Биология
13.08 Программа БД.08 Физическая культура
13.09 Программа БД.09 Основы безопасности жизнедеятельности
13.10. Программа БД.10 Астрономия
14. Профильные дисциплины
14.01 Программа дисциплины ПД.01 Математика
14.02 Программа дисциплины ПД.02 Информатика и ИТК
14.03 Программа дисциплины ПД.03 Физика

15. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла
15.1. Программа ОГСЭ. 01. Основы философии
15.2. Программа ОГСЭ. 02. История
15.3. Программа ОГСЭ. 03. Иностранный язык
15.4. Программа ОГСЭ. 04. Русский язык и культура речи
15.5. Программа ОГСЭ. 05. Физическая культура.
16. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла
16.1. Программа ЕН. 01. Математика
16.2. Программа ЕН.02. Экологические основы природопользования
17. Программы профессионального цикла
Программы общепрофессиональных дисциплин
17.1. Программа ОП.01. Инженерная графика
17.2. Программа ОП.02. Электротехника и электроника
17.3. Программа ОП.03. Метрология, стандартизация и сертификация
17.4. Программа ОП.04. Техническая механика
17.5. Программа ОП.05 Материаловедение
17.6. Программа ОП.06. Информационные технологии в профессиональной деятельности
17.7. Программа ОП.07. Основы экономики
17.8. Программа ОП.08. Правовые основы профессиональной деятельности
17.9. Программа ОП.09. Охрана труда
17.10. Программа ОП.10. Нормы и правила оформления графической части дипломного проекта
17.11. Программа ОП.11. Эффективное поведение на рынке труда
17.12. Программа ОП.12. Основы предпринимательства
17.13. Программа ОП.13. Введение в специальность
17.14. Программа ОП.14. Безопасность жизнедеятельности
18. Программы профессиональных модулей
ПМ 01. Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования.
ПМ 02. Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов.
ПМ 03. Организация деятельности производственного подразделения.
ПМ 04. Выполнение работ по рабочей профессии 18590 Слесарь- электрик по ремонту электрооборудования
ПМ 05. Ведение технологических процессов горных работ.
Программы практики
Программа учебной практики УП
Программа производственной практики (по профилю специальности) ПП
19. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена
19.1. Контроль и оценка достижений обучающихся
19.3. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников
Приложения: Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

19. Оценка результатов освоения ППСЗ по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям),

19.1 Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения ППСЗ включает входной, текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Входной контроль проводится на начальном этапе обучения студентов, для оценки качества общеобразовательной подготовки выпускников основной школы и дифференциация их готовности к обучению в колледже.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводится колледжем по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и основные и профессиональные компетенции.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных домашних занятий, самостоятельных работ. Фонды оценочных средств для текущего контроля формируются преподавателями мастерами производственного обучения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

19.2 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяется Программой государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации, содержащая формы, условия проведения и защиты выпускной квалификационной работы, разрабатывается колледжем, обсуждается на заседании педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий, утверждается директором колледжа и доводится до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

В ходе защиты выпускной квалификационной работы членами государственной экзаменационной комиссии проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций в соответствии с критериями, утвержденными в колледже после предварительного положительного заключения работодателей. Оценка качества освоения ППСЗ осуществляется государственной экзаменационной комиссией

по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основе документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, колледжем выдаются документы установленного образца.