|  |  |
| --- | --- |
| **Рассмотрено:**Педагогический совет ГПОУ ОГТК«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.Протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  **Утверждено:**Директор ГПОУ ОГТК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.А. Баранов«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019 г.Приказ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |  |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о профессиональной этике педагогических работников Государственного профессионального образовательного учреждения «Осинниковский горнотехнический колледж»**

**I. Общие положения**

1.1. Положение о профессиональной этике педагогических работников Государственного профессионального образовательного учреждения «Осинниковский горнотехнический колледж» (далее – Положение), устанавливает нормы профессиональной этики педагогических работников Государственного профессионального образовательного учреждения «Осинниковский горнотехнический колледж» (далее – ГПОУ ОГТК; образовательное учреждение).

1.2. Принятые нормы профессиональной этики педагогических работников призваны улучшить условия для всех участников образовательного процесса.

1.3. Выработанные нормы обязательны для всех педагогических работников ГПОУ ОГТК независимо, от занимаемой должности, преподаваемого предмета, наличия наград и поощрений, стажа педагогической работы.

1.4. Настоящее Положение разработано на основании Конституции Российской Федерации, Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, других федеральных законов, содержащих ограничения, запреты и обязательства для педагогических работников, иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

**II. Обязательства педагогических работников перед профессиональной деятельностью**

2.1. Педагогические работники при любых обстоятельствах должны сохранять честь и достоинство, присущие их деятельности.

2.2. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники должны соблюдать следующие этические правовые принципы:

• законность;

• объективность;

• компетентность;

• независимость;

• справедливость;

• честность;

• гуманность;

• демократичность;

• конфиденциальность.

2.3. Педагогические работники, осознавая ответственность перед обучающимися и другими участниками образовательных отношений призваны:

• оправдывать доверие и уважение к своей профессиональной деятельности, прилагать усилия для повышения ее престижа;

• исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы ГПОУ ОГТК;

• исходить из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержание деятельности, как в целом, так и каждого педагогического работника;

• осуществлять свою деятельность в пределах полномочий;

• соблюдать беспристрастность, исключающую возможность влияния на свою профессиональную деятельность решений политических партий и общественных объединений;

• исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;

 • соблюдать установленные действующим законодательством ограничения и запреты;

• педагогическим работникам запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них;

 • проявлять корректность и внимательность в обращении с участниками отношений в сфере образования;

• проявлять толерантность к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;

• придерживаться правил делового поведения и этических норм, связанных с осуществлением возложенных на образовательное учреждение функций;

• принимать предусмотренные законодательством РФ меры по недопущению возникновения и урегулированию возникших случаев конфликта интересов;

• быть требовательными к себе, стремиться к самосовершенствованию;

• обеспечивать регулярное обновление и развитие профессиональных знаний и навыков;

• поддерживать все усилия по продвижению демократии и прав человека через образование;

• не терять чувство меры и самообладания;

• соблюдать правила русского языка, культуру своей речи, не допускать использования ругательств, грубых и оскорбительных высказываний;

• постоянно стремиться к как можно более эффективному распоряжению ресурсами, находящимися в сфере их ответственности;

• соблюдать деловой стиль, опрятность, аккуратность и чувство меры во внешнем виде.

2.4. В процессе своей профессиональной деятельности педагогические работники обязаны воздерживаться от:

• поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником своих должностных обязанностей, а также конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб их репутации или авторитету образовательного учреждения;

• любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

• высказываний, которые могут быть истолкованы как оскорбления в адрес определенных социальных, национальных или конфессионных групп;

• резких и циничных выражений оскорбительного характера, связанных с физическими недостатками человека;

 • угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;

• поспешности в принятии решений, пренебрежения правовыми и (или) моральными нормами, использования средств, не соответствующих требованиям закона, нравственным принципам и нормам.

2.5. Педагогическим работникам необходимо принимать соответствующие меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой, они несут ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей.

2.6. Во время учебных занятий и любых официальных мероприятий не допускаются телефонные переговоры, звуковой сигнал мобильного телефона должен быть отключен.

**III. Обязательства педагогических работников перед обучающимися**

3.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с обучающимися:

• признают уникальность, индивидуальность и определенные личные потребности каждого;

• сами выбирают подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении;

• стараются обеспечить поддержку каждому для наилучшего раскрытия и применения его потенциала;

• выбирают такие методы работы, которые поощряют в обучающихся развитие самостоятельности, инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желания сотрудничать и помогать другим;

• при оценке поведения и достижений обучающихся стремятся укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения;

• проявляют толерантность;

• защищают их интересы и благосостояние и прилагают все усилия для того, чтобы защитить их от физического и (или) психологического насилия;

• принимают всевозможные меры, чтобы уберечь их от сексуального домогательства и (или) насилия;

• осуществляют должную заботу и обеспечивают конфиденциальность во всех делах, затрагивающих их интересы;

• прививают им ценности, созвучные с международными стандартами прав человека;

• стремятся стать для них положительным примером;

• применяют свою власть с соблюдением законодательных и моральных норм и состраданием;

• гарантируют, что особые отношения между ними не будут никогда использованы как идеологический или религиозный инструмент.

3.2. В процессе взаимодействия с обучающимися педагогические работники обязаны воздерживаться от:

• навязывания им своих взглядов, убеждений и предпочтений;

• оценки их личности и личности их законных представителей;

• предвзятой и необъективной оценки их деятельности и поступков;

• предвзятой и необъективной оценки действий законных представителей обучающихся;

• отказа от объяснения сложного материала, ссылаясь на личностные и психологические недостатки обучающихся, а также из-за отсутствия времени для объяснения (при действительном отсутствии времени необходимо оговорить время консультации, удобное для обеих сторон);

• требования дополнительной платы за образовательные услуги (консультации, подготовку к олимпиадам и т.п.);

3.3. Педагогическому работнику запрещается:

• передавать персональные данные об обучающемся и его родителях (законных представителях) третьей стороне без письменного разрешения обучающихся, родителей (законных представителей);

• разглашать сведения о личной жизни обучающегося и его семьи;

• унижение в любой форме на родительских собраниях родителей, обучающихся которые отстают в освоении образовательной программы;

• выносить на обсуждение родителей конфиденциальную информацию с заседаний педагогического совета, совещаний и т. п.;

• обсуждать с обучающимися, родителями методику работы, выступления, личные и деловые качества своих коллег - педагогов, работников администрации образовательного учреждения;

• манипулировать обучающимися, родителями (законными представителями), использовать их для достижения собственных целей;

• нарушать требования Федеральных государственных образовательных стандартов;

• допускать оскорбления обучающихся;

• применять по отношению к обучающимся меры физического или психологического насилия над личностью;

• выгонять (удалять) обучающихся с занятий; в случае если обучающийся дезорганизует работу группы, педагогический работник имеет право пригласить представителя администрации;

• посягать на личную собственность обучающегося;

• употреблять алкогольные напитки накануне и во время исполнения должностных обязанностей; • курить в помещениях и на территории образовательного учреждения.

**IV. Обязательства педагогических работников перед коллегами**

 4.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с коллегами:

• поддерживают атмосферу коллегиальности, уважая их профессиональные мнения и убеждения; предлагают совет и помощь коллегам, находящимся в самом начале своего профессионального пути;

• помнят, что по поведению отдельного педагога обучающиеся, родители и общество судят об образовательном учреждении в целом;

• помогают им в процессе взаимного оценивания, предусмотренного действующим законодательством и локальными актами образовательного учреждения;

• поддерживают и продвигают их интересы.

4.2. В процессе взаимодействия с коллегами педагогические работники обязаны воздерживаться от:

• предвзятого и необъективного отношения к коллегам;

• обсуждения их недостатков и личной жизни.

**V. Обязательства педагогических работников перед администрацией образовательного учреждения**

5.1. Педагогические работники обязаны:

 • соблюдать устав образовательного учреждения, правила внутреннего трудового распорядка;

• добросовестно выполнять должностные и иные обязанности, предусмотренные трудовым договором, должностной инструкцией, правилами внутреннего трудового распорядка, соблюдать трудовую дисциплину;

• незамедлительно сообщать работодателю о возникновении ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровью обучающихся, сохранности имущества работодателя, в т.ч. имущества третьих лиц, находящихся у работодателя;

• бережно относиться к материальным ресурсам, имуществу работодателя, способствовать содержанию рабочего места, мебели, оборудования в исправном и аккуратном состоянии, поддержанию чистоты в помещениях образовательного учреждения.

**VI. Обязательства администрации образовательного учреждения перед педагогическими работниками**

6.1. Быть для других педагогических работников образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию в образовательном учреждении благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата.

6.2. Делать все возможное для полного раскрытия способностей и умений каждого педагогического работника.

6.3. Представителям администрации образовательного учреждения следует:

• формировать установки на сознательное соблюдение норм настоящего Положения;

• быть примером неукоснительного соблюдения принципов и норм настоящего Положения;

• помогать педагогическим работникам оказывать морально-психологическую помощь и поддержку, вникать в запросы и нужды;

• регулировать взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норм профессиональной этики;

• обеспечивать рассмотрение без промедления фактов нарушения норм профессиональной этики и принятие по ним объективных решений;

• способствовать максимальной открытости и прозрачности деятельности образовательного учреждения с тем, чтобы не допустить возникновения ситуаций, когда из-за недостатка необходимой информации в обществе или у отдельных граждан появляются сомнения в законности действий педагогических работников.

**VII. Ответственность за нарушение настоящего Положения**

7.1. Нарушение требований настоящего Положения квалифицируется как ненадлежащее исполнение или нарушение педагогическим работником своих должностных обязанностей, которое влечет за собой одно из установленных трудовым законодательством дисциплинарных взысканий.