

Департамент образования и науки Кемеровской области

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Осинниковский горнотехнический колледж»

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета ГПОУ ОГТК
протокол № 1 от «04» 09 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГПОУ ОГТК

Ю.А. Баранов

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Паспорт Программы	3
Введение	5
1. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы	5
2. Концептуальные положения Программы	6
3. Основные принципы Программы	8
4. Стратегия и тактика развития работы в колледже по воспитанию и социализации личности	9
4.1 Проект «Духовно-нравственное воспитание»	9
4.2 Проект «Патриотическое воспитание»	13
4.3 Проект «Сохранение и укрепление здоровья»	16
4.4 Проект «Толерантное воспитание студентов»	19
4.5 Проект «Экологическое воспитание студентов»	21
4.6 Проект «Профессионально-трудовое воспитание личности»	23
4.7 Проект «Профилактика правонарушений»	26
5. Механизм реализации Программы	29
Заключение	31
Список литературы	32

Паспорт Программы

Наименование программы	- программа воспитания и социализации обучающихся ГПОУ ОГТК на 2019 – 2024 гг.
Основания разработки Программы	для - Федеральный закон об образовании в Российской Федерации, Конвенция о правах ребенка, Конституция Российской Федерации, Федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения, Стратегия социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года, «Национальная доктрина образования в Российской Федерации»; - Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; - Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493; - Федеральный закон «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)», Федеральный закон «О наркотических средствах и психотропных веществах», Федеральный закон «Об ограничении курения табака»; - Международная декларация принципов толерантности, Указ Президента Российской Федерации «О мерах по противодействию терроризму», Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности», Федеральный закон «О противодействии терроризму», Федеральная целевая программа «Формирование установок толерантного сознания и профилактики экстремизма в российском обществе»; - Федеральный закон «Об охране окружающей среды», Федеральный закон «Об отходах производства и потребления», Федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха», Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях», Кодекс РФ по экологии и природопользованию в Российской Федерации.
Основные разработчики Программы	- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Цель Программы	- формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом.
Задачи Программы	- формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей;

- патриотическое, физическое, интеллектуальное и духовное развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, гражданственности, профессионально значимых качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности; формирование у обучающегося культуры здоровья на основе
- воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности;
- воспитания толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Сроки реализации Программы - 2019 - 2024 годы.

Ожидаемые

конечные результаты

реализации

Программы

- уменьшение числа обучающихся, совершивших правонарушения;
- уменьшение числа обучающихся, стоящих на учете в КДН и ПДН;
- увеличение количества спортивных кружков и секций;
- рост числа обучающихся, посещающих спортивные кружки и секции;
- увеличение числа призеров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей;
- снижение числа обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины;
- повышение общего уровня воспитанности обучающихся (см. Приложение 1)

Система организации

контроля за

исполнением

Программы

- управление Программой осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Контроль и координацию исполнения Программы осуществляет Педагогический Совет.

Введение

Программа развития ГПОУ ОГТК выделяет профессиональное воспитание как важнейшую стратегическую задачу и определяет роль образовательного учреждения в качестве центрального звена этой системы.

Программа воспитания и социализации обучающихся ГПОУ ОГТК на 2019-2024 годы (далее - Программа) - нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития работы колледжа по вопросам профессионального воспитания и социализации обучающихся, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Актуальность Программы обусловлена тем, что обучающиеся колледжа являются активной составной частью молодежи, и на современном этапе общественная значимость данной категории молодежи постоянно растет.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического Совета колледжа. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического Совета и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы. Ответственность за реализацию Программы несет заместитель директора по учебно-воспитательной работе колледжа.

1. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы

Воспитательная система колледжа направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

В центре воспитательного пространства - личность обучающегося. Преподаватели и мастера производственного обучения решают воспитательные задачи через учебную деятельность: содержание учебной дисциплины, методику преподавания, добросовестное отношение к своим обязанностям, желание помочь каждому студенту, уважительное отношение к обучающимся, умение понять и выслушать каждого, а также заинтересованность в успехах обучающихся, объективность в оценке знаний, широту эрудиции, внешний вид, честность, наличие чувства юмора, что оказывает влияние на воспитание личности обучающихся. Большое влияние на воспитание обучающегося оказывает внеучебная деятельность: классные часы, кружковая деятельность, экскурсии, круглые столы, диспуты и т.д.

В соответствии с поставленной целью работа ведется по таким направлениям как формирование потребности к здоровому образу жизни, профессиональное воспитание, гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, правовое, художественно-эстетическое, профессионально-трудовое, экологическое воспитание, спортивно-оздоровительное, работа по профилактике безнадзорности, правонарушений, преступлений, алкоголизма, наркомании и токсикомании среди обучающихся, а также работа с законными представителями.

Для определения эффективности воспитательной работы были выделены следующие направления для анализа:

- здоровье обучающихся колледжа;
- вовлечение обучающихся в спортивные секции;
- количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН и КДН;
- социальная активность обучающихся колледжа;
- выстраивание профессиональной карьеры.

2. Концептуальные положения Программы

Программа воспитания и социализации обучающихся представляет собой систему формирования общих и профессиональных компетенций и социально-значимых качеств личности, которые определяют специфику воспитательной работы в ГПОУ ОГТК:

Профессиональная компетентность	Профессиональные (информационно-технологические, проектно-конструкторские, маркетинговые, правовые, организационно-управленческие, научно-исследовательские) знания, умения и практический опыт.
	Профессионально-корпоративная культура (чувство гордости за принадлежность к выбранной профессии, следование канонам профессиональной этики, творческий подход к профессиональной деятельности).
Социально культурная компетентность	Мировоззрение (сформированность определенной картины мира, отношение к миру и собственной жизни в этом мире).
	Гражданственность и патриотизм (активность социальной и гражданской позиций, правовая культура)
	Нравственная культура (сформированность этического самосознания, морально-нравственных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями общества).
	Общая культура (ориентация на общекультурные и общечеловеческие ценности).
	Экологическая культура (развитое гуманистическое отношение к природе, понимание ценности природы, навыки рационального природопользования).
	Физическая культура (следование принципам здорового образа жизни, отношение к собственному организму как к ценности).
Профессионально и социально значимые качества личности	Коммуникативность (умение адекватно вести себя в коллективе, предотвращать и решать конфликтные ситуации, позитивно осмысливать критику).
	Самостоятельность (сила воли, самовоспитание, самоконтроль, саморегуляция, рефлексия, эмоциональная стабильность, ответственность перед самим собой).
	Когнитивность (восприятие, внимание, воображение, память, мышление)
	Креативность (способность к реализации творческого подхода в деятельности)
	Адекватность (устойчивое, осознанное положительное отношение к себе, окружающим, природе, социуму, стремление к постоянному личностному росту, к повышению социального статуса)

Для реализации современных направлений воспитательной работы требуется использование технологий воспитания, которые постепенно сменяют административно-идеологический тип технологии воспитания.

Технология воспитания	Характеристика
Социализирующая технология	Основана на организации социальной работы, обеспечивающей достижение стандартов социальной компетентности всеми обучающимися.
Технология самоопределения и построения общностей вокруг самоопределяющейся личности	Реализуется в виде проектов, обеспечивающих формирование культурно-образовательной среды взаимодействия. В результате данной работы должна быть сформирована интегративная воспитательная среда

3. Основные принципы Программы воспитания и социализации обучающихся

Воспитательный процесс основывается на создании благоприятных условий для становления, развития и саморазвития личности обучающегося, развития духовно нравственной личности, обладающей общекультурными и профессиональными компетенциями, способной реализовать себя в будущей профессиональной деятельности:

1. **Открытость** - возможность открытого обсуждения хода реализации Программы и свободного включения в процесс ее реализации всех заинтересованных субъектов воспитательного процесса, систему конкурсов по выявлению и поддержке инновационных проектов, предлагаемых организациями, предприятиями, социальными партнерами, гражданами;
2. **Демократизм** - построение отношений, основанных на педагогике сотрудничества всех участников образовательного процесса;
3. **Духовность**, проявляющаяся в формировании у обучающихся смысло-жизненных духовных ориентаций, соблюдении общечеловеческих норм гуманистической морали, интеллектуальности и менталитета российского гражданина;
4. **Толерантность** как наличие плюрализма мнений, терпимости к мнению других людей, учет их интересов, мыслей, культуры, образа жизни, поведения в различных сферах жизни;
5. **Вариативность**, включающая различные варианты технологий и содержания воспитания, нацеленности системы воспитания на формирование вариативности способов мышления, принятия вероятностных решений в сфере профессиональной деятельности, готовности к деятельности в ситуациях неопределенности;
6. **Природоспособность** - учет прав пола, возраста, наклонностей, характера, предпочтений воспитуемых, ответственности за саморазвитие, за последствия своих действий и поведения;
7. **Эффективность** как формирование навыков социальной адаптации, самореализации, способности жить по законам общества, не нарушая прав и свобод других, установившихся норм и традиций;
8. **Воспитывающее обучение** - использование воспитательного потенциала содержания изучаемых учебных дисциплин как основных, так и дополнительных образовательных программ в целях личностного развития обучающихся, формирования положительной мотивации к самообразованию, а также ориентации на творческо-практическую внеучебную деятельность;
9. **Системность** - установление связи между субъектами внеучебной деятельности по взаимодействию в реализации комплексных воспитательных программ, а также в проведении конкретных мероприятий;
10. **Поэтапность** - предполагает этапность выполнения Программы, обязательное обсуждение результатов каждого этапа и коррекцию целей, задач и механизма реализации;
11. **Социальность** - ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе.

В этой связи возрастает роль принципа концентрации воспитания на развитие социальной и культурной компетентности личности, оказание помощи молодому человеку в освоении социокультурного опыта и свободном самоопределении в социальном окружении.

4. Стратегия и тактика развития воспитательной работы в коллежде

Стратегия развития определена в семи проектах, тактика развития представлена в системе конкретных мероприятий.

4.1. Проект «Духовно-нравственное воспитание»

Целью духовно - нравственного воспитания является формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи духовно - нравственного воспитания:

1. формирование нравственных и духовных ценностей, познавательного интереса, способствующего развитию личности;
2. формирование чувства любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций

Мероприятия по духовно-нравственному воспитанию

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Просмотр документальных (художественных) фильмов духовно-нравственной тематики в рамках классных часов с последующим обсуждением в группах	2019-2024 гг.	Классные руководители
2.	Тематические книжные выставки	Ежемесячно	Библиотекари
3.	Беседы-презентации «Этикет и имидж будущего специалиста» (при изучении общеобразовательных дисциплин и во внеурочной деятельности).	Ежегодно (сентябрь - студенты I курса)	Классные руководители, преподаватели
4.	Встречи с интересными людьми	В течение года	Классные руководители, заведующие отделениями

5.	Блиц-викторины «Моя родина» «Мой родной край», беседа «Обычаи и традиции моего народа», экскурсии в Центральную городскую библиотеку	2019-2024 гг.	Классные руководители, преподаватели, руководитель патриотического клуба «Смена»
6.	Беседа «С книгой через века...», посвященная Всемирному дню библиотек	Ежегодно (май)	Библиотекари, классные руководители
7.	Посещение музеев, театров, выставок, кинотеатров	2019-2024 гг.	Классные руководители, воспитатели
8.	Акция «Подари книгу библиотеке»	Ежегодно (май-июнь)	Библиотекари, классные руководители
9.	Конкурс стихотворений, конкурс чтецов (приуроченные к юбилейным датам)	Ежегодно	Преподаватели русского языка и литературы, педагог-организатор
10.	Вечер, посвященный Дню Матери	Ежегодно (ноябрь)	Педагог-организатор, классные руководители, воспитатели
11.	Круглый стол «Что значит быть хорошим сыном или дочерью?»	Ежегодно (ноябрь)	Социально-педагогическая служба, воспитатели, классные руководители
12.	Круглый стол «Жить в мире с собой и окружающими»	Ежегодно (январь)	Классные руководители, педагог-организатор
13.	Тематические беседы «Умение видеть различия между вседозволенностью и свободой»	2019-2024 гг.	Заместитель директора по УВР, классные руководители, представители ПДН
14.	День открытых дверей	Ежегодно (март)	Заместители директора по УПР, УВР, председатели ЦМК

15.	«Студенческие посиделки», «КВН», городские мероприятия...	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-организатор, Студенческий совет
16.	День знаний	Ежегодно (сентябрь)	Заместители директора по УВР, УПР
17.	Выпускной вечер	Ежегодно (июнь)	Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями, классные руководители
18.	Посвящение в студенты	Ежегодно (октябрь)	Заведующие отделениями, педагог-организатор
19.	Конкурс «Лучшая учебная группа»	Ежегодно (июнь)	Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями, педагог-организатор
20.	Конкурс «Студент года»	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
21.	«Колледж: вчера, сегодня, завтра» (Знакомство первокурсников с законами, традициями, историей колледжа)	Ежегодно (сентябрь-октябрь)	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители
22.	Неделя добра, благотворительные концерты, «Уроки доброты», классные часы, волонтерские акции	2019-2024 гг.	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, руководитель волонтерского отряда
23.	Лекции по вопросам духовно-нравственного воспитания: - «Духовно-нравственное воспитание молодежи» - «Возрождение духовно-нравственных ценностей в молодежной среде»	2019-2024 гг.	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, приглашенные специалисты

24.	Анкетирование студентов по духовно-нравственному воспитанию	Ежегодно (ноябрь)	Педагог-психолог, классные руководители
25.	Разработка методических рекомендаций по вопросам духовно-нравственного воспитания	Постоянно	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог
26.	Открытые классные часы, диспуты в студенческих группах по вопросам духовно-нравственного воспитания	Ежегодно (по плану)	Классные руководители
27.	Родительские собрания по вопросам духовно-нравственного воспитания детей	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, заведующие отделениями, классные руководители

Ожидаемые результаты: создание банка методических разработок по духовно-нравственному воспитанию; повышение уровня культурного развития обучающихся; развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания студентов.

Результативность духовно-нравственного воспитания определяется по следующим показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области духовно-нравственного воспитания;
- активность студентов в мероприятиях духовно-нравственной направленности (олимпиады, конкурсы, фестивали, выставки и др.);
- количество проведенных творческих конкурсов, викторин, деловых игр и других массовых мероприятий духовно-нравственного содержания;
- сформированность общих компетенций выпускника.

4.2. Проект «Патриотическое воспитание»

Целью патриотического воспитания является развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи патриотического воспитания:

1. формирование знаний обучающихся о символике России;
2. воспитание готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины у обучающихся колледжа;
3. формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
4. развитие общественной активности учащихся и студентов, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию

Мероприятия по патриотическому воспитанию

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
1.	Шефство над ветеранами и инвалидами войны и труда военных лет	2019-2024 гг.	Патриотический клуб «Смена», волонтерский отряд
2.	Книжные выставки, посвященные памятным датам Великой Отечественной войны	Ежегодно	Библиотекари
3.	Декада, посвященная Великой Победе	Апрель-май 2019-2024 гг.	Заместитель директора по УВР, преподаватели истории, библиотекари, классные руководители
4.	Уроки мужества: - «Памяти павшим будем достойны» - «Мы помним героев» - «Юность во фронтовой шинели»	Ежегодно	Преподаватели, классные руководители

5.	Викторина: - «Герб и флаг моей родины» - «История Российской Федерации»	Ежегодно	Преподаватели истории, воспитатели, библиотекари, патриотический клуб «Смена»
6.	Акции «Свеча памяти», «Гвардия Кузбасса», «Бессмертный полк», «Вахта памяти», «Солдатская каша» и т.д.	Ежегодно	Зам. директора по УВР, заведующие отделениями, классные руководители, патриотический клуб «Смена», волонтеры
7.	Урок знаний «Гражданские качества личности»	Ежегодно	Классные руководители, патриотический клуб «Смена»
8.	Проведение классных часов на темы: - «Патриотизм. Что вкладывается в это понятие сегодня?» - «Конституция: права и обязанности гражданина»	Ежегодно (по плану)	Классные руководители
9.	Конкурс сочинений «ВОВ в моей семье»	Ежегодно	Преподаватели русского языка и литературы, библиотекари
10.	Поэтический вечер «Минувших дней святая память»	Ежегодно	Преподаватели русского языка и литературы, библиотекари, классные руководители
11.	Конкурс рефератов «Никто не забыт и ничто не забыто»	Ежегодно	Преподаватели истории, библиотекари
12.	Конкурс на лучший плакат на тему Победы в Великой Отечественной войне	Ежегодно	Преподаватели истории, библиотекари

Ожидаемые результаты: воспитание выпускников техникума, владеющих компетенциями гражданственности, способных к самореализации в обществе; готовность и стремление студентов к выполнению своего гражданского и патриотического долга, умение и желание сочетать общие и личные интересы.

Результативность патриотического воспитания определяется по следующим показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области патриотического воспитания;
- активность студентов в патриотических мероприятиях (вовлечение обучающихся в клубы, массовость);
- сформированность ключевых компетенций выпускник

4.3. Проект «Сохранение и укрепление здоровья»

Целью сохранения и укрепления здоровья является: формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

Задачи сохранения и укрепления здоровья:

1. внедрение в образовательный процесс современных здоровьесберегающих педагогических технологий;
2. создание системы комплексного мониторинга уровня психического, соматического здоровья и социальной адаптации обучающихся, а также выявление факторов риска;
3. формирование у обучающихся через цикл учебных дисциплин и внеучебных форм деятельности системы знаний о здоровье человека и здорового образа жизни, мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей, профилактики вредных привычек;
4. подготовка студентов-волонтеров и создание условий, позволяющих им вести работу по снижению уровня потребления ПАВ в студенческой среде;
5. пропаганда здорового образа жизни студентами-волонтерами среди студентов.

Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
1.	Создание электронного банка методических разработок эффективных здоровьесберегающих и здоровьеразвивающих технологий обучения и его обновление	2019-2024 гг.	Заместитель директора по УВР, фельдшер, руководитель физвоспитания, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
2.	Проведение интерактивных занятий, занятий с элементами тренинга по профилактике употребления ПАВ с обучающимися	2019-2024 уч.г.	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, педагог – организатор, приглашенные специалисты

3.	Классные часы, беседы - Не курить - это модно и современно! - Скажи «Нет!» ПАВ! - Наркотики: употребление, злоупотребление, болезнь - Профилактика ЗОЖ	2019-2024 уч.г.	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, педагог -организатор, фельдшер.
4.	Разработка и внедрение плана мероприятий по профилактике инфекций передающихся половым путем, ВИЧ/ СПИДа среди студентов. Интерактивные занятия: - ВИЧ/СПИД. Как заражаются ВИЧ - Рискованное и безопасное поведение и ВИЧ - Инфекции, передающиеся половым путем	2019-2024 уч.г.	Заместитель директора по УВР, Студенческий совет, социальный педагог, педагог- организатор ОБЖ, фельдшер, руководитель физвоспитания, воспитатели общежития
5.	Создание и обновление видеоархива художественных и документальных фильмов по проблемам алкоголизма, табакокурения, наркомании, профилактике гепатита В и СПИДа	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог, Студенческий совет, педагог - организатор, преподаватель ОБЖ, фельдшер, руководитель физвоспитания
6.	Конкурсы рисунков, плакатов, мультимедийных презентаций по формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления ПАВ, приуроченные к знаменательным датам	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, Студенческий совет, педагог -организатор.
7.	Организация работы спортивно-оздоровительных секций	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, руководитель физвоспитания
8.	Проведение спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных мероприятий	Ежегодно (по плану)	Заместитель директора по УВР, педагог - организатор, руководитель физвоспитания

9.	Акции: - «Красная лента», - #СПОПВИЧСПИД - «Молодежь и здоровье» - Всероссийский открытый урок «Знание-ответственность-сила», - Всероссийская акция по борьбе с ВИЧ-инфекции, приуроченная ко Всемирному дню борьбы со СПИДом, - Всероссийская акция по самообследованию уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции	Ежегодно	Социальный педагог, фельдшер, заместитель директора по УВР
10.	Встречи обучающихся со специалистами (наркологический кабинет, врач-эпидемиолог)	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, фельдшер
11.	Работа по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, руководитель физ. воспитания, классные руководители
12	Проведение анкетирования с обучающимися и обучающимися по проблеме употребления ПАВ	Ежегодно	Социально-психологическая служба

Ожидаемые результаты: реализация образовательных здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих комфортное сотрудничество всех субъектов образовательного процесса; сформированная у обучающихся системы знаний о здоровье человека и навыков ведения здорового образа жизни; осознание обучающимися здоровья как ценности, наличие мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей; создание банка методических разработок, направленных на пропаганду здорового образа жизни.

Результативность воспитания здорового образа жизни определяется по следующим показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области воспитания здорового образа жизни;
- активность студентов в мероприятиях (вовлечение обучающихся в спортивные секции, массовость);
- сформированность ключевых компетенций выпускника.

- 4.4. Проект «Толерантное воспитание студентов»

Целью воспитания толерантности является воспитание открытости к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Задачи толерантного воспитания:

1. формирование мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу;
2. формирование отрицательного отношения к экстремизму, терроризму и нетерпимости;
3. формирование единого информационного пространства в техникуме для пропаганды и распространения идей толерантности, гражданской солидарности и уважения к другим культурам.

Мероприятия по толерантному воспитанию

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
1.	Правовой лекторий «Как не попасть в ловушку террористов»	Ежегодно	Библиотекари, педагог-психолог
2.	Анкетирование обучающихся «Мое отношение к носителям различных культурных, религиозных, этнических традиций»	Ежегодно	Классные руководители, педагог-психолог
3.	Индивидуальные беседы с обучающимися по результатам анкетирования	Ежегодно	Зам. директора по УВР, Педагог-психолог
4.	Беседы по толерантности: - «Все мы разные, но мы вместе!» (16 ноября - День толерантности); - «Перекрестки культур»; - «Жить в мире с собой и другими»; - «Как не стать жертвой терроризма»; - «Ответственность за совершение правонарушений экстремисткой направленности».	В течение года	Классные руководители, воспитатели общешития, социально-психологическая служба
5.	Деловые игры по проблемам взаимоотношений	В течение года	Социально-психологическая служба

6.	Акции: - «Мы разные - в этом наше богатство. Мы вместе - в этом наша сила»; - «Спорт против этнической нетерпимости»; - «Терроризму - нет!»; - «Будем толерантны!».	В течение года	Социально-психологическая служба, классные руководители, заместитель директора по УВР
7.	Тренинг для обучающихся «Многонациональный мир глазами студентов»	Ежегодно (ноябрь)	Заместитель директора по УВР, социально-психологическая служба
8.	Просмотр тематических фильмов по профилактике терроризма, экстремизма.	В течение года	Заместитель директора по УВР, воспитатели, социально-психологическая служба

Ожидаемые результаты: воспитание у обучающихся толерантного сознания, идеологии и культуры толерантности; повышение уровня межэтнической и межконфессиональной толерантности в молодежной среде; формирование у обучающихся интереса и уважения к традициям, обычаям и культуре различных этносов.

Результативность толерантного воспитания определяется по следующим показателям:

- отсутствие фактов экстремизма, психического и физического насилия;
- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области толерантного воспитания;
- активность студентов в мероприятиях;
- сформированности ключевых компетенций выпускника.

- 4.5. Проект «Экологическое воспитание студентов»

Целью экологического воспитания является способствовать пониманию глобальных проблем экологии, готовить студентов к самостоятельному выбору своей мировоззренческой позиции, воспитывать бережное отношение к среде обитания.

Задачи экологического воспитания:

1. формирование целостного представления о природном и социальном окружении как среде обитания и жизнедеятельности человека;
2. воспитание эстетического и нравственного отношения к окружающей среде;
3. формирование бережного отношения обучающихся к объектам зеленого фонда техникума

Мероприятия по экологическому воспитанию

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
1.	Беседы по экологии:	2019 г.- 2024 г.	Классные руководители
2.	Акции: - «Чистые берега Волги» - «Мой техникум - моя забота» - «Экология вокруг нас»	2019 г.- 2024 г.	Классные руководители, волонтерский отряд
3.	Виртуальная экскурсия «Экология родного края», «Чудеса Родного края»	Ежегодно	Библиотекари
4.	Празднование экологических дат	Ежемесячно	Библиотекари, классные руководители, воспитатели
5.	Экологические конкурсы	Ежегодно	Библиотекари, классные руководители

6.	Экологические субботники	В течение года	Классные руководители
7.	Экологические викторины, марафоны, фестивали	В течение года	Классные руководители библиотекари

Ожидаемые результаты: формирование бережного отношения обучающихся к среде своего обитания; вовлечение студентов в движение по сохранению и увеличению зеленого фонда техникума

Результативность экологического воспитания определяется по следующим показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области экологического воспитания;
- активность студентов в мероприятиях;
- сформированность ключевых компетенций в области эколого-практической деятельности.

4.6. Проект «Профессионально-трудовое воспитание личности»

Целью профессионально-трудового воспитания личности является повышение конкурентоспособности студентов колледжа, поддержание положительного имиджа и репутации колледжа.

Задачи:

1. создание необходимых условий для профессионального саморазвития и самореализации личности студента, обеспечение их соответствия требованиям формирования конкурентоспособных специалистов на рынке труда;
2. обеспечение скоординированных действий воспитательных, учебных и производственных структур в формировании устойчивых традиций колледжа, создании системы партнерства и сотрудничества студентов и преподавателей, классных руководителей

Мероприятия по профессионально - трудовому воспитанию личности

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
1.	Анализ регионального рынка труда	Постоянно	Заместители директора по УПР, УВР
2.	Взаимодействие с предприятиями и организациями региона, региональными и местными администрациями	Постоянно	Заместитель директора по УПР
3.	Знакомство с производством на рабочих местах	В течение года	Заместитель директора по УПР, преподаватели
4.	Знакомство с требованиями работодателей	В течение года	Заместитель директора по УПР

5.	Разработка рекомендаций по практической организации процесса формирования профессиональной культуры у студентов	Постоянно	Преподаватели
6.	Организация профессиональных выставок	Постоянно	Заместитель директора по УПР, преподаватели
7.	Разработка серии презентационных материалов о профессиональных выставках, форумах, конференциях, чемпионатах и т.д.	Постоянно	Заместитель директора по УПР, председатели ЦМК
8.	Беседы на профессиональные темы: "Довольны ли вы выбором своей профессии", «Движение WSR»	Постоянно	Преподаватели
9.	Встречи с выпускниками разных лет	Постоянно	Председатели ЦМК
10.	Благоустройство территории учебного заведения	Постоянно	Заведующие отделениями, классные руководители
11.	Встречи с социальными партнерами	Постоянно	Заместитель директора по УПР
12.	Встречи с работниками Центра занятости	Постоянно	Заместитель директора по УПР
13.	Круглые столы с руководителями и специалистами предприятий	Постоянно	Заместитель директора по УПР, заведующие отделениями
14.	Встречи с представителями трудовых династий, выпускниками, ветеранами труда, представителями бизнеса	Постоянно	Заместитель директора по УПР, заведующие отделениями

15.	Конкурсы профессионального мастерства	Постоянно	Заместитель директора по УПР, председатели ЦМК
16.	Класные часы: «Первые шаги при устройстве на работу», «Трудовые права молодежи», «Личное и общественное в выборе профессии...», «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»; «Что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост обучающегося»; «В чем секрет успеха» и др.	Постоянно	Класные руководители, председатели ЦМК
17.	Посещение конкурсов профессионального мастерства, тематических выставок по профессиям в музеях, выставочных залах	Постоянно	Преподаватели
18.	Общешкольные родительские собрания	Ежегодно	Заместители директора, заведующие отделениями
19.	Стенгазеты и оформление стенда к профессиональным праздникам	Постоянно	Преподаватели

Ожидаемые результаты: успешная социализация личности в профессиональном образовании; поддержание положительного имиджа техникума в СМИ, администрации района и города, на предприятиях.

Результативность профессионального воспитания определяется по следующим показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области профессионального воспитания;
- активность студентов и преподавателей в профессиональных мероприятиях;
- рост числа студентов, участвующих в профессиональных мероприятиях техникума;
- рост числа совместных профессиональных мероприятий студентов и преподавателей.

4.7 Проект «Профилактика правонарушений»

Целью осуществления проекта по профилактике правонарушений является достижение сознательного и добровольного исполнения студентами требований законов, развитие у них чувства уважения к праву, правильной позиции в сфере правоотношений, развитие профилактической деятельности, направленной на минимизацию уровня вовлеченности в совершение противоправных действий.

Задачи:

1. формирование единого профилактического пространства путем объединения усилий всех участников профилактического процесса. мониторинг состояния организации профилактической деятельности и оценка ее эффективности.
2. формирование социально значимых знаний, ценностных ориентаций, нравственных представлений и форм поведения.
3. повышение уровня правового воспитания и правовой культуры обучающихся.

Мероприятия по профилактике правонарушений.

№ п/п	Наименование	Сроки реализации	Ответственные и исполнители
1.	Обследование семей вновь прибывших студентов	Сентябрь Ежегодно	Социально-психологическая служба, классные руководители
2.	Мониторинг состояния преступности и правонарушений среди студентов	Постоянно Ежегодно	Социальный педагог, инспектор ПДН
3.	Работа Совета профилактики по предупреждению правонарушений и преступлений	1 раз в месяц Ежегодно	Заместитель директора по УВР, Социально-психологическая служба

4.	Профилактические беседы инспектора ПДН, работников правоохранительных органов в групповых коллективах: «Об ответственности подростков за противоправные деяния», «Возраст уголовной ответственности», «Что такое административное правонарушение», «Ты и закон», «Наказуемые поступки», «Конвенция о правах ребенка», законы СО, Об уголовной ответственности и видах наказания ст. 111,158,159,161,162,163,207 УК РФ», «О недопустимости совершения правонарушений общественного порядка»	постоянно	Инспектор ПДН, Социально-психологическая служба, классные руководители
5.	Информационные классные часы для студентов 1 курса с приглашением инспекторов ПДН, ГИБДД, УИП, КДН и ЗП	В течение года	Заместитель директора по УВР
6.	Месячник безопасности дорожного движения.	Сентябрь Май	Заместитель директора по УВР, классные руководители
7.	Педагогический семинары и собрания для родителей: - психолого-педагогические особенности возраста; - роль семьи и учебного заведения в воспитании законопослушного гражданина; - проблемы здоровья студентов; - ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей	В течение года	Заместитель директора по УВР, социально-психологическая служба
8.	Привлечение органов охраны порядка и прав граждан в случае асоциально-аморального поведения родителей или одного члена семьи	В течение года	Социально-психологическая служба
9.	Психолого-педагогическое просвещение родителей «Пути преодоления, предупреждения правонарушений и преступлений несовершеннолетних»	В течение года	Классные руководители, социально-психологическая служба,заместитель директора по УВР
10.	Приглашение на Совет профилактики родителей, уклоняющихся от воспитания своих детей, направление	По заявке классного руководителя и социального педагога	Заместитель директора по УВР, социальный педагог

	материалов в КДН на студентов, не посещающих занятия		
11.	Мероприятия по правовому воспитанию	Постоянно	Заместитель директора по УВР
12.	Индивидуальная работа со студентами девиантного поведения	По требованию	Заместитель директора по УВР, социально-психологическая служба
13.	Цикл лекций «Права и обязанности студента»	В течение года	Классные руководители, приглашенные специалисты
14.	Вовлечение студентов в работу кружков, секций, Совета студенческого самоуправления	В течение года	Заместитель директора по УВР
15.	Профилактические беседы со студентами	Постоянно	Заместитель директора по УВР, социально-психологическая служба, классные руководители
16.	Проведение анкетирования в целях выявления тенденций в сфере правовой культуры, получения информации об осведомленности студентов в правовой сфере.	Постоянно	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог

Ожидаемые результаты и результативность работы: снижение количества правонарушений, подучетных обучающихся и семей, находящихся в СОП.

5.Механизм реализации Программы

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам и направлениям конкретные мероприятия, ведущие к достижению намеченных результатов.

Управление Программой, контроль и координацию деятельности по реализации Программы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

Система контроля хода Программы и результатов ее выполнения идет через планирование, осуществление деятельности, проведение анализа полученных результатов.

На каждый год необходима разработка плана воспитательной работы в целях обеспечения контроля хода и результатов выполнения плана работы.

Таким образом, по всем пунктам Программы в плане указан конкретный срок исполнения.

Информация о ходе и итогах реализации Программы открыта для широкой общественности и размещается на официальном сайте колледжа в сети Интернет.

5.1. Области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов

Области оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов

Воспитательные	Социальные	Управленческие
- уровень воспитанности; - количество обучающихся, участвующих в мероприятиях; - количество призеров, лауреатов спортивных соревнований, творческих конкурсов, фестивалей;	- соответствие выпускников колледжа требованиям социальных партнеров; -отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих	- уровень использования ИКТ при контроле и организации воспитательных мероприятий; -уровень квалификации педагогических работников и администрации колледжа

Методы сбора информации: анкетирование всех участников воспитательного процесса и работодателей (в области ключевых компетенций), анализ результатов воспитательной деятельности, микроисследования, тестирования, наблюдения, беседы с субъектами воспитательного процесса. На основании выводов и рекомендаций разрабатывается проект следующей Программы.

Для определения уровня воспитанности применяются следующие критерии:

Критерии уровня воспитанности

- отношение к своей стране, малой Родине;
- правовая культура;
- чувство долга;
- отношение к труду
- способность к состраданию и доброта;
- терпимость и доброжелательность;
- скромность;
- готовность оказать помощь близким и дальним;
- стремление к миру и добрососедству;
- понимание ценности человеческой жизни
- потребность в самопознании;
- потребность в красоте;
- потребность в общении;
- милосердие и доброта;
- эстетический вкус;
- отношение к своей семье;
- отношение к техникуму, будущей профессии;
- ценностное отношение к природе
- потребность в самопознании;
- потребность в самореализации;
- потребность в самосовершенствовании
- знание основ здоровьесбережения;
- осознание здоровья как ценности;
- способность к рефлексии;
- потребление ПАВ

Заключение

Воспитание личности будущего специалиста, профессионала своего дела является наряду с обучением важнейшей функцией системы профессионального образования Российской Федерации.

Программа воспитания и социализации обучающихся ГПОУ ОГТК до 2024 года предназначена для дальнейшего совершенствования и развития воспитательного процесса в условиях внедрения новых ФГОС в систему среднего профессионального образования. Она является основой для деятельности администрации и педагогического коллектива колледжа.

Программа отражает новый этап в развитии колледжа. В ней представлены цель, задачи, стратегия и тактика развития воспитательной работы в колледже, определены мероприятия, проводимые в рамках реализации проектов «Духовно-нравственное воспитание», «Патриотическое воспитание», «Сохранение и укрепление здоровья», «Толерантное воспитание студентов», «Экологическое воспитание студентов», «Воспитание корпоративной культуры», «

Профессионально-трудовое воспитание личности», «Правовое воспитание личности», «Волонтерское движение Милосердие», «Художественно-эстетическое воспитание личности», а также показаны механизм реализации, критерии оценки эффективности Программы и ожидаемых результатов. С ее ключевыми идеями ознакомлены классные руководители, преподаватели, обучающиеся, родители.

Список используемой литературы

1. Абаскалова, Э.М. Казин, Н.Э. Касаткина, А.С. Шинкаренко, Н.Г. Здоровьесберегающая инфраструктура в системе образования: учебное пособие / под ред. Э. М. Казина, Н. Э. Касаткиной. - М.: ОМЕГА-Л, 2014.
2. Апарина, А.В. Проблема социально-правовой защиты детей и молодежи в современных условиях. - М.: Эксмо, 2015. - 210 с.
3. Батаршев, А.В. Учебно-профессиональная мотивация молодёжи: учеб. пособие / А.В.Батаршев. - М.: Академия, 2009. - 189 с.
4. Бобахо, В.А., Левикова, С.И. Социально-политические аспекты молодёжной субкультуры // Вестник Московского университета. - 2014. - № 2. - С. 35-45.
5. Вербицкая, С.А. Перспективы формирования культуры толерантности в деятельности куратора / С.А.Вербицкая // Вестник Томского государственного университета. - Томск: Изд-во ТГУ. - 2010. - № 338. - С. 160-163.
6. Гревцева, Г. Я., Циулина, М. В. Воспитание гражданина и патриота: теория и практика: учеб. пособие. - Челябинск : Цицеро, 2014. - 203 с.
7. Зимовина, О.А. Воспитание толерантности студентов: теоретико- методологический аспект // Гуманизация образования. - 2011. - № 3. - С. 13-16.
8. Иванов, А.В. Теория и практика воспитания в России и за рубежом. - М.: Перспектива, 2015.
9. Леонова, Н.Н., Неточаева, Н.В. Нравственно-патриотическое воспитание. Целевой творческий практико-ориентированный проект. - М.: Учитель, 2015. - 108 с.
- 10.Огоновская, И. С. Проекты гражданско-патриотической направленности в системе воспитательной работы образовательного учреждения. Проектная деятельность обучающихся: метод. пособие для педагогов. - Екатеринбург: ООО «Периодика», 2017. - 224 с.
11. Мурзина, И.Я. Патриотическое воспитание: стратегические ориентиры и актуальные практики : учебно-методическое пособие для педагогов / И.Я. Мурзина. - Екатеринбург: ООО «Периодика», 2017. - 280 с.