

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Осинниковский горнотехнический колледж»

РАССМОТРЕН на заседании
Педагогического совета
№ 7 от «13» апреля 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГОУ ОГТК
Ю.А. Баранов
2020 г.



ОТЧЁТ
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ОСИННИКОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
2020 г.

Отчет по самообследованию ГПОУ «Осинниковский горнотехнический колледж» содержит информацию о тенденциях развития образовательного учреждения, реализуемых образовательных программах, результатах учебно-воспитательного процесса, научных и творческих достижениях.

Отчёт призван информировать учредителя, обучающихся, их родителей, социальных партнёров, широкую общественность и потенциальных абитуриентов о деятельности образовательного учреждения.

Составители:

Баранов Ю.А.- директор ГПОУ ОГТК

Пичуева О.В. - заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Ермишина Е.О. – заместитель директора по учебно-производственной работе

Новожилова Н.А. – старший методист

Муравлева Н.Н. – методист

Новожилова Т.Г. – библиотекарь

Юткина И.Р. - главный бухгалтер

Ефремов Д.В. – управляющий учебным хозяйством.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГПОУ «ОСИННИКОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 2.1. Организационно-правовая деятельность
- 2.2. Система управления образовательным учреждением
- 2.3. Образовательная деятельность колледжа
- 2.4. Организация учебного процесса
- 2.5. Содержание и качество подготовки обучающихся
- 2.6. Результативность образовательной деятельности
- 2.7. Востребованность выпускников

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- 3.1. Кадровое обеспечение
- 3.2. Научно-методическое и опытно-экспериментальное обеспечение
- 3.3. Библиотечно - информационное обеспечение
- 3.4. Материально-техническое обеспечение

4. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- 4.1. Воспитательная работа
- 4.2. Научно-исследовательская работа со студентами
- 4.3. Социальное, государственно-частное партнерство
- 4.4. Участие студентов в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы»

(Кемеровская область WSR).

- 4.5. Функционирование внутренней системы оценки качества

5. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГПОУ «ОСИННИКОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Осинниковский горный техникум создан приказом Министерства угольной промышленности СССР от 17 октября 1947 года. 13 декабря был произведен первый набор по специальностям «Геодезия» и «Геофизика».

На основании приказа Министерства топлива и энергетики РФ от 05 июля 1993 № 155 в 1993 году Осинниковский горный техникум был преобразован в Осинниковский горнотехнический колледж.

В 2012 году Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Осинниковский горнотехнический колледж» распоряжением правительства РФ № 2413-р г. Москвы от 29.12.2011г. передан в ведение Департамента образования и науки Кемеровской области

Учредителем государственного профессионального образовательного учреждения «Осинниковский горнотехнический колледж» является Департамент образования и науки Кемеровской области.

Основной целью деятельности Колледжа является образовательная деятельность по основным образовательным программам среднего профессионального образования: программам подготовки специалистов среднего звена, а также удовлетворение потребности личности в углублении и расширении образования.

Миссия колледжа заключается в обеспечение высокого качества образования, в соответствии с запросами рынка труда и перспективными задачами развития экономики Кузбасса.

Четыре специальности имеют свидетельства Кузбасской торгово-промышленной палаты о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ:

- 21.02.12 «Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых»;
- 21.02.13 «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых»;
- 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»;
- 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Показатели деятельности ГПОУ «Осинниковский горнотехнический колледж» по состоянию на 31 декабря 2019 года

№ П/П	Показатели	Единица измерения	количество
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1138
1.1.1	По очной форме обучения	человек	760
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	378
1.2	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	10
1.3	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	249
1.4	Численность/ удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными	человек /%	1/ 0,08

	возможностями здоровья, в общей численности студентов		
1.5	Численность/ удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично» в общей численности выпускников	человек /%	143/78
1.6	Численность/ удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	человек /%	14/1,8
1.7	Численность\ удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек /%	424/55,7
1.8	Численность\ удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек /%	54/48,2%
1.9	Численность\ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	49/90,7%
1.10	Численность\ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	38/70%
1.10.1	Высшая	человек /%	19/ 35%
1.10.2	Первая	человек /%	19/ 35%
1.11	Численность\ удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации\ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек /%	48/ 89%
1.12	Численность\удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек /%	0
2	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения	тыс.руб.	85287, 10
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1740, 35
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс.руб.	112, 66
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике региона	%	93

3	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	м ²	14107,8/18,6
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента		0, 2 ед.
3.3	Численность\удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях		100 %

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Организационно-правовая деятельность

Учредителем техникума является Департамент образования и науки Кемеровской области. Колледж является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, печать с изображением Государственного герба РФ и своим наименованием.

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Осинниковский горнотехнический колледж» функционирует на основе нормативных документов:

- Конституции Российской Федерации;
- Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- действующего законодательства Российской Федерации и Кемеровской области;
- лицензии на право ведения образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования № 15678 от 20 января 2016 года серия 42 ЛО1 № 0002723, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, срок действия - бессрочно.

- свидетельства о государственной аккредитации, регистрационный № 3408 от 18 декабря 2018 года, серия 42АО3 № 0000191, выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, срок действия до 18 декабря 2024 г.;

- Устава ГПОУ ОГТК, утвержденного приказом Департамента образования и науки Кемеровской области от 28 декабря 2015 г. (с дополнениями от 29.11.2017 г. и 04.03.2019 г.).

Основными уставными задачами Колледжа являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, посредством получения среднего общего образования, среднего профессионального образования; удовлетворение потребностей общества в специалистах со средним профессиональным образованием;
- формирование у обучающихся стойкого профессионального умения самообразования, потребности к продолжению образования в течение всей жизни;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, ответственности, уважения к правам и свободам личности, любви к Родине, семье, природе, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека; сохранение и приумножение духовно-нравственных и культурных ценностей общества.

Предметом деятельности Колледжа является оказание услуг в сфере образования.

Для достижения поставленных целей и задач Колледж осуществляет следующие основные виды образовательной деятельности:

Образовательная деятельность на уровне профессионального образования: виды реализуемых образовательных программ:

1) основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования:

а) программы подготовки специалистов среднего звена.

Образовательная деятельность на уровне профессионального обучения: программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих

2.2. Система управления образовательным учреждением

В соответствии с Уставом организационная структура колледжа формируется и утверждается директором.

Высшим органом управления колледжем является Общее собрание (конференция) работников и обучающихся. В состав Общего собрания (конференции) работников и обучающихся учреждения входят все категории работников колледжа, представитель Студенческого совета, Управляющий совет, педагогический и методический советы.

Система управления в целом направлена на организацию образовательного процесса и представляет собой взаимосвязь, позволяющую оперативно принимать решения, получать информацию об их исполнении.

Основные направления управления ГПОУ ОГТК связаны с:

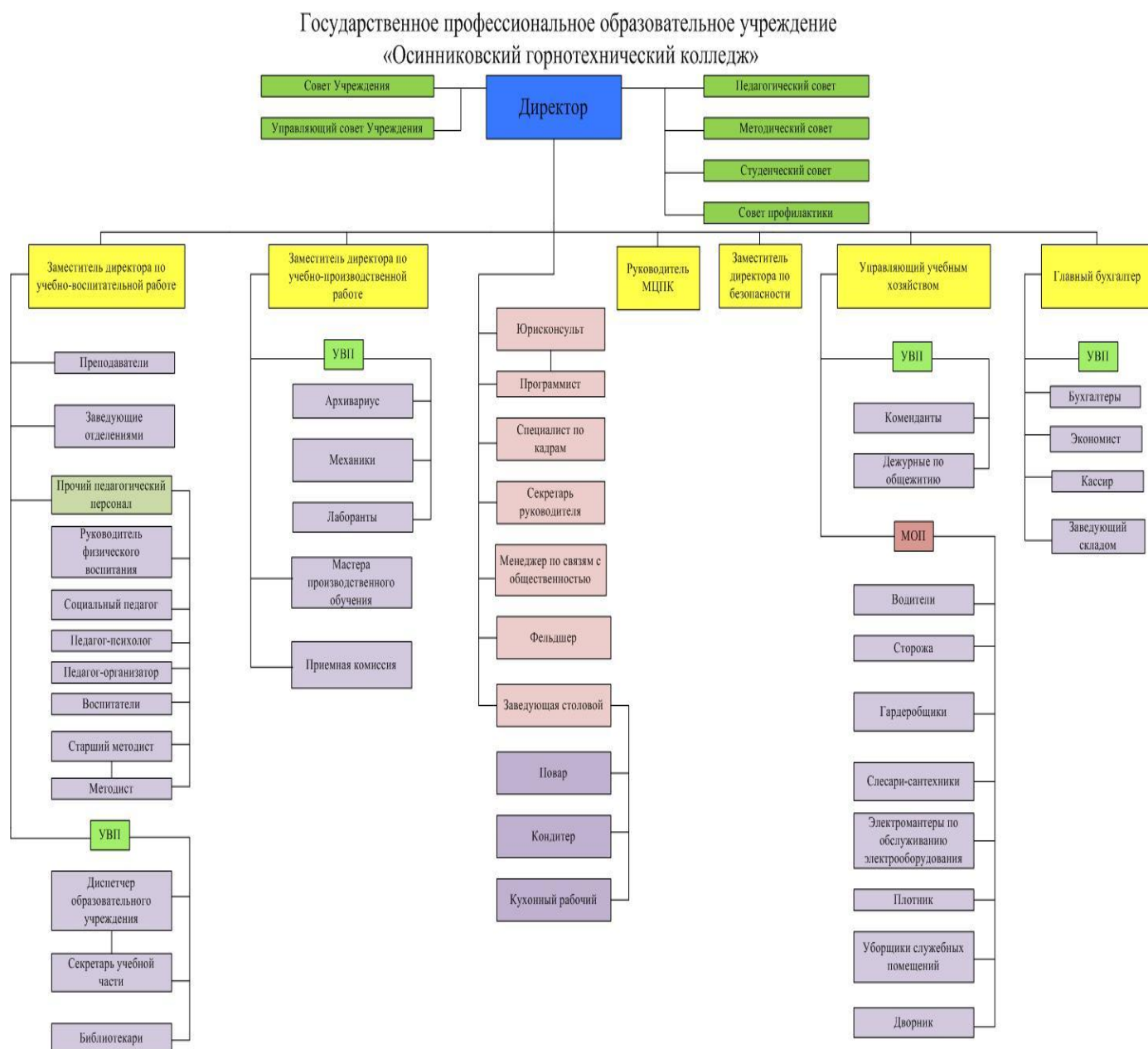
- обеспечением успешного развития колледжа;
- координацией деятельности всех подразделений;
- эффективным использованием объектов собственности и имущества;
- распоряжением дохода от финансово-хозяйственной деятельности;
- формированием системы управления качеством образовательного процесса;

- обеспечением эффективного взаимодействия техникума с региональными органами управления образования, социальными партнерами и общественностью.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор Юрий Александрович Баранов, назначенный приказом Департамента образования и науки Кемеровской области.

По основным направлениям образовательной деятельности управление осуществляется заместителями директора.

Структура управления ГПОУ ОГТК



Содержания работы колледжа регламентировано должностными инструкциями и правилами внутреннего распорядка.

Оперативное руководство обеспечивается посредством издания в колледже приказов и распоряжений.

Все рабочие места администрации оснащены вычислительной техникой с доступом к информационным ресурсам сети Internet, локальной сети колледжа, что позволяет реализовывать оперативное управление и осуществлять своевременный контроль над исполнением приказов руководителя и эффективно использовать систему электронного документооборота.

Работу Управляющего Совета ГПОУ ОГТК регламентирует Положение об Управляющем Совете. Совет был избран в 2017 году Общим собранием трудового коллектива ГПОУ ОГТК сроком на три года в составе 11 человек из представителей всех категорий работников, родительского комитета, студенческого совета, руководителей организаций-социальных

партнеров.

Деятельность Управляющего Совета направлена на решение следующих задач: определение основных направлений развития учреждения; участие в определении значимых составляющих образовательного процесса; содействие созданию в учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; финансово-экономическое содействие работе учреждения за счет рационального использования выделяемых бюджетных средств, привлечения средств из внебюджетных источников; обеспечение прозрачности расходимых финансовых и материальных средств; контроль за качеством и безопасностью условий обучения и воспитания в учреждении.

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников, объединяющий всех педагогических работников колледжа для совместного планирования, руководства и координации всей их педагогической, воспитательной и методической деятельности с целью осуществления единых принципов и подходов в процессе обучения и воспитания обучающихся. Педагогический совет определяет конкретные направления, задачи, содержание и формы педагогической, воспитательной и методической деятельности в колледже, организует ее и направляет.

Председателем педагогического совета является директор ГПОУ ОГТК. Работу Педагогического совета регламентирует Положение о педагогическом совете.

Основные направления работы педагогического совета в отчетном периоде:

- анализ работы педагогического коллектива;
- обсуждение и утверждение плана работы педагогического коллектива;
- рассмотрение психолого-педагогических особенностей групп I курса;
- рассмотрение вопроса о допуске обучающихся к ГИА;
- внедрение в учебный процесс новых педагогических технологий, обобщение и распространение опыта работы;
- контроль учебно-воспитательного процесса и качества подготовки обучающихся в соответствии с ФГОС.

В целях обеспечения реализации прав студентов на участие в управлении образовательным процессом, решением важнейших вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности в колледже создан Студенческий совет. Студенческий совет действует на основании Положения о Студенческом совете.

Заседание Студенческого Совета колледжа проходят не реже 1 раз в месяц.

Основные направления работы совета:

- обсуждение и утверждение программы организации и проведения праздников (День первокурсника, День учителя, Фестиваль профессий, День студента, Новый год, фестиваль молодёжного творчества «Служу России», 8 Марта, День Победы, выпускной и др.), акций (Весенняя неделя добра, Рука помощи, Рождество для всех и для каждого и др.);
- участие в городских и областных конкурсах, фестивалях, акциях;
- организация работы волонтерского отряда;
- согласование с решением стипендиальной комиссии о назначении академической и социальной стипендии, оказанию материальной помощи.

Для методического обеспечения учебного процесса создано шесть цикловых методических комиссий (ЦМК). Цикловые методические комиссии колледже созданы в целях учебно-программного и учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям, оказания помощи преподавателям в реализации ФГОС СПО, повышения профессионального уровня педагогических работников, реализации

инновационных педагогических и информационных технологий, направленных на повышение качества подготовки специалистов, конкурентоспособности на рынке труда выпускников колледжа.

Руководство цикловой методической комиссией осуществляет председатель, который подчиняется заместителю директора по УВР. ЦМК является объединением педагогических работников колледжа и создано в целях учебно-программного и учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей, оказания методической помощи педагогам. Работу ЦМК регламентируют положение о ЦМК ГПОУ ОГТК и решения заседаний Методического совета колледжа.

Основные задачи Методического совета - осуществлять планирование методической работы в колледже, способствовать созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы, способствовать развитию профессионального мастерства педагогов, реализовывать мероприятия, направленные на выявление и распространение новых подходов в образовании и воспитании, определять перспективы развития педагогического коллектива колледжа.

Состав педагогического и методического советов, цикловых методических комиссий ежегодно утверждается приказом директора ГПОУ ОГТК.

Вывод:

Административно-управленческая деятельность в колледже носит плановый характер. Планирование осуществляется на основе включения управленческих, методических, воспитательных мероприятий, мониторинга состояния образовательного процесса в ГПОУ ОГТК.

Действующая система управления позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с установленными требованиями. При этом штатная численность и фактическая укомплектованность структурных подразделений позволяет решать поставленные задачи на требуемом уровне качества в установленные сроки. Организация взаимодействия структурных подразделений колледжа соответствует требованиям руководящих документов и обеспечивает его эффективное функционирование в соответствии с уставными требованиями.

2.3 Образовательная деятельность колледжа

В ГПОУ «Осинниковский горнотехнический колледж» реализуются основные профессиональные образовательные программы по 10 специальностям среднего профессионального образования (5 укрупненных групп).

Перечень реализуемых образовательных программ ФГОС СПО в 2019 году

№п/п	Наименование образовательной программы	Получаемая квалификация	Форма обучения	Срок обучения	База подготовки
1	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	техник	очная	3 г. 10 мес.	Основное общее образование
2	13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи	техник-электромонтажник	очная	3 г. 10 мес.	Основное общее образование
3	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по	техник	очная	3 г. 10 мес.	Основное общее образование
			заочная		Среднее общее образование

	отраслям)				
4	21.02.12 Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых	техник – горный разведчик	очная	3 г. 10 мес.	Основное общее образование
5	21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых	техник-геолог	очная	3 г. 10 мес.	Основное общее образование
6	21.02.15 Открытые горные работы	горный техник-технолог	очная	3 г. 10 мес.	Основное общее образование
7	21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	горный техник-технолог	очная	3 г. 10 мес.	Основное общее образование
			заочная		Среднее общее образование
8	21.02.18 Обогащение полезных ископаемых	техник	очная	3 г. 10 мес.	Основное общее образование
9	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	техник	очная	3 г. 10 мес.	Основное общее образование
10	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	бухгалтер	очная	2 г. 10 мес.	Основное общее образование

I укрупненная группа - 08.00.00 «Техника и технология строительства» специальность: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

II укрупненная группа -13.00.00 «Электро и теплотехника», специальности: 13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи, 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

III укрупненная группа - 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия», специальности: 21.02.12 Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых, 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых, 21.02.15 Открытые горные работы, 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых.

IV укрупненная группа - 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта», специальность: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

V Укрупненная группа - 38.00.00 «Экономика и управление», 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Образовательная база приема - 9 классов (основное общее образование). Получаемый уровень образования – базовый. Все образовательные программы реализуются в соответствии с ФГОС и сроком обучения 3 года 10 месяцев кроме 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет по отраслям, где срок обучения составляет 2 года 10 месяцев.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

Имеющиеся в колледже основные образовательные программы реализуются в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям. Обучение ведется на бюджетной и коммерческой основе.

Контингент студентов колледжа по очной форме обучения, по состоянию на 01.01. 2020 года

- 760 человек. 22 человека находятся в академическом отпуске. Доминирующими причинами отчисления студентов является перевод в другое учебное заведение и семейные обстоятельства.

Анализ контингента обучающихся показывает, что наибольшее количество студентов (451 человека) обучается на специальностях горного отделения.

В колледже организована и реализуется система работы по учету количественных и качественных показателей контингента обучающихся. Реализуются формы работы по сохранности контингента: ежедневный контроль посещаемости, в том числе категории «группа риска»; ежемесячные заседания методического объединения классных руководителей и воспитателей колледжа по вопросам посещаемости, успеваемости, внеурочной занятости; работа социально-психологической службы по адаптации обучающихся и мотивации к обучению.

Учет движения контингента студентов организуется ежемесячно на первые числа месяца.

Изменения по движению контингента обсуждаются на административном совещании при директоре.

В 2019 -2020 году на 1 курс по программам подготовки специалистов среднего звена в государственное профессиональное образовательное учреждение «Осинниковский горнотехнический колледж» было зачислено 225 студентов на очное отделение и 50 на заочное отделение на бюджетной основе, а также 24 студента (очное) и 95 (заочное) на внебюджетной основе.

Вывод: ГПОУ ОГТК реализует образовательные программы по 5 укупленным группам специальностей. Системно ведется учет контингента, контрольные цифры приема выполнены.

2.4 Организация учебного процесса

Подготовка специалистов в колледже ведется на основе основных профессиональных образовательных программ (ОПОП), разработанных в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СОО и рекомендациями Министерства образования и науки РФ. Каждая основная профессиональная образовательная программа включает:

- действующий ФГОС СПО по программе ППССЗ;
- учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей; программы учебных и производственных практик, фонд оценочных средств.

Каждая образовательная программа дополнена методическими рекомендациями по организации различных (предусмотренных данной программой) видов учебной деятельности и соответствующими Положениями.

Все реализуемые основные профессиональные образовательные программы имеют положительные заключения от работодателей, социальных партнеров ГПОУ ОГТК.

Утвержденные учебные планы являются основой для планирования учебной нагрузки преподавательского состава, для формирования графика учебного процесса, который регламентирует реализацию рабочих учебных планов специальностей, информацию о продолжительности учебных мероприятий, календарных датах начала и окончания учебных семестров, учебных и производственных практик, итоговых аттестационных мероприятий, каникул. Аудиторная работа, консультации студентов регулируются расписанием занятий, консультаций, графиками промежуточных и итоговых аттестаций студентов.

График учебного процесса составляется на 1 сентября учебного года, утверждается директором и содержит данные по бюджету времени всех компонентов образовательного

процесса:

- теоретического обучения;
- промежуточной аттестации;
- итоговой государственной аттестации;
- подготовки к итоговой государственной аттестации;
- каникулярного времени;
- учебной практики;
- производственной практики;
- преддипломной практики.

Учебный процесс за один учебный год в колледже определен временными рамками с 1 сентября по 30 июня и занимает соответственно 52 недели, в том числе 2 недели зимних и 8-9 недель летних каникул. Период обучения в группах реализации программ подготовки ППССЗ на базе основного общего образования составляет 2г 10мес. По специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) и по остальным специальностям.

Расписание занятий составлялось в соответствии с графиком учебного процесса. На информационных стендах для обучающихся и педагогов имеются графики учебного процесса, стабильное расписание. Немаловажное внимание при организации учебного процесса уделялось работе по организации и ориентации студентов в учебном процессе.

Образовательный процесс реализовывался посредством теоретических и лабораторно-практических занятий. В учебных мастерских были организованы практические занятия и учебная практика для приобретения практических умений и навыков. Производственная практика и преддипломная практика проходили на предприятиях города. Практики по всем специальностям организованы в соответствии с требованиями. Всеми руководителями предоставляются документы в полном объеме.

Промежуточная аттестация проводилась в строгом соответствии с требованиями.

По всем дисциплинам составлены экзаменационные билеты, которые утверждены заместителем директора. Экзамены проводятся в установленные графиком учебного процесса сроки. Составляется расписание экзаменов, оно доводится до сведения студентов за 10 дней до начала экзамена. К экзамену допускаются лица, полностью выполнившие программу обучения.

Перечень кабинетов, лабораторий и мастерских в учебных планах соответствует требованиям ФГОС СПО. Некоторые учебные кабинеты и лаборатории имеют комплексный характер.

В колледже разработаны учебно-методические комплексы (УМК) по всем имеющимся программам подготовки, которые включают в себя рабочие учебные программы и учебно-методическую документацию в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

На заседаниях цикловых методических комиссий проводится обсуждение и согласование УМК, рабочих учебных программ по специальностям (профессиям) и учебно-методической документации, оценивается их содержание и правильность оформления.

В колледже ведется систематическая работа по пополнению и обновлению учебно-методических комплексов, включая разработку электронных образовательных ресурсов. Содержание УМК включает:

- нормативную и учебно-планирующую документацию;
- учебно-методические материалы и средства обучения;
- комплекты контрольно-оценочных средств.

Рабочие программы составлены на основе требований ФГОС СПО. Программы имеют единую форму и структуру.

Структура рабочих программ дисциплин и ПМ соответствует нормативным требованиям.

Рабочие программы содержат: цели и задачи изучения, требования к результатам и уровню освоения, содержание, структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов и выделением тем для самостоятельного изучения, виды выполняемых работ по учебной и производственной практикам (для ПМ), характеристику учебно-методического обеспечения дисциплины (ПМ) с перечнем основной и дополнительной литературы, а также Интернет-ресурсов и программных средств, используемых в учебном процессе. Расчет времени в каждой программе соответствует объему часов, отведенного на изучение учебной дисциплины и профессиональных модулей по учебному плану.

Разработчиками программ являются преподаватели, мастера производственного обучения ГПОУ ОГТК, программы рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий, утверждаются заместителем директора.

Рабочие учебные программы имеются как на бумажных носителях, так и в электронном виде в методическом кабинете колледжа, что обеспечивает свободный доступ к рабочим учебным программам не только преподавателям, мастерам производственного обучения, но и студентам.

Программы ежегодно обновляются в части содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов в соответствии с запросами регионального рынка труда, развитием науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Перечень компетенций, приобретаемого практического опыта, знаний и умений соответствует требованиям к результатам освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей, отраженным в требованиях ФГОС СПО. С учетом требований работодателей цели и задачи освоения дисциплин и модулей расширены путем включения дополнительных умений и знаний, компетенций, реализуемых за счет часов вариативной части.

Дисциплины по курсам и циклам обучения (ОГСЭ, ЕН, ОП, ПМ) распределены таким образом, чтобы обеспечить их преемственность. Это предоставляет возможность осуществлять эффективную профессиональную подготовку специалистов.

В образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций студентов.

Оценка качества подготовки студентов и выпускников в колледже осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

Заключительным этапом обучения является государственная итоговая аттестация. Государственная итоговая аттестация по ФГОС СПО включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Программы государственной итоговой аттестации соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции. Фонды оценочных средств соответствуют требованиям ФГОС и согласовываются с работодателями.

Проведенный анализ обеспечения всех видов занятий по дисциплинам, ПМ учебных планов учебно-методической документацией показал, что ППССЗ, реализуемые в колледже, обеспечены учебно-методической документацией.

2.5 Содержание, качество и результативность подготовки обучающихся.

В ГПОУ «Осинниковский горнотехнический колледж» образовательные программы подготовки специалистов среднего звена разработаны в соответствии с ФГОС СПО.

Содержание и сроки освоения образовательной программы определяются государственными стандартами по специальностям и соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

В соответствии с требованиями ФГОС количество экзаменов, зачетов не превышает 8 и 10 соответственно. Конкретные формы и процедуры проведения текущего контроля знаний, промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в течение двух месяцев после начала освоения дисциплины, МДК.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основных профессиональных образовательных программ созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, освоение общих и профессиональных компетенций.

Итоги промежуточной аттестации за 2 семестр 2018-2019 уч.г.

Группа	Классный руководитель	Кол-во	Результаты		
			% успеваемости	% качества	% посещаемости
ТЭО-18	Кос Р.В.	21	95	33	91
ПРМ-18	Тарасова Т.В.	20	75	20	96
ТОРА-18	Мясникова Н.М.	21	81	19	95
ОПИ-18	Кешева Т.Н.	21	85,7	18	96
ОГР-18	Сухарева А.П.	22	45,4	18	96
МЭЛ-18	Бабаян И.Н.	16	43,7	25	90
СЭЗ-18	Пигузова Т.К.	22	55	35	90
ГСП-18	Падалка В.Н.	22	82	50	92
ТТР-18	Калинина Т.П.	23	33	21	83
ЭС-18	Шлейнинг М.М.	10	100	40	96
Итого по 1 курсу		198	69,6	28	92,5
ТЭО-17	Грищенко А.Н.	20	35	20	90
ПРМ-17	Шевцова Н.Г.	20	35	15	89
ТОРА-17	Лопарева Н.А.	22	86	32	85
ОПИ-17	Лесников С.Д.	16	62,5	44	98,7
ОГР-17	Плотникова М.А.	23	78	39	94
МЭЛ-17	Артемьева Ю.А.	16	50	25	95
СЭЗ-17	Александрова А.В.	14	29	29	94
ГСП-17	Фролова И.В.	18	83	50	93
ТТР-17	Федорович Н.В.	23	65	13	89
ЭС-17	Поздняков В.Н.	10	80	30	95
Итого по 2 курсу		182	60,3	29,7	92
ТЭО-16	Артемьева Ю.А.	23	43,4	34,7	92
ПРМ-16	Фоменко Л.М.	18	27,7	16,6	90
ТОРА-16	Волокитина О.А.	22	72,7	45	67
ОПИ-16	Шторц О.Н.	19	31,5	21	92,2
СЭЗ-16	Кузнецова Н.Е.	19	26	26	91

ГСП-16	Мязина Т.В.	24	67	38	95
ТТР-16	Буравцова М.Ю.	23	39	4	87
ЭС-16	Облеухова Т.А.	19	100	74	100
Итого по 3 курсу		167	51	32,4	89,2
ТЭО-15	Турулина Е.В.	25	100	84	100
ПРМ-15	Власенко В.В.	11	100	56	100
ТОРА-15	Шац Т.В.	23	100	71	100
МЭЛ-15	Алиева Е.С.	16	100	50	100
СЭЗ-15	Бабаян И.Н.	11	100	64	100
ГСП-15	Ленкина Л.А.	13	100	85	100
ТТР-15	Саттарова З.М.	15	100	87	100
Итого по 4 курсу		114	100	71	100
ИТОГО		661	70	40	93,4

В 2 семестре 2018-2019 учебного года промежуточную аттестацию проходил 528 обучающихся, 133 проходили процедуру Государственной итоговой аттестации. Всего – 661 обучающийся.

При подведении итогов учебной работы выявлено:

1. количество успевающих только на «отлично» - 26 чел (8 чел – индустриальное отделение, 18 – горное); на «хорошо» и «отлично» - 117 человек (71 человек – горное отделение, 46 – индустриальное). Всего обучающихся, претендующих на получение академической стипендии – 143 чел, что составляет 27 % от количества обучающихся, принимающих участие в аттестации.

2. Итоги ГИА (горное отделение): качество 65,2 %, (5 дипломов «с отличием»):

ТЭО-15 качество 84% (3 диплома «с отличием»)

ПРМ-15 качество 56 %, (1 диплом «с отличием»)

ТОРА-15 качество 71 %, (1 диплом «с отличием»)

МЭЛ-15 качество 50%

3. Итоги ГИА (индустриальное отделение): качество 77 %, (4 диплома «с отличием»):

ГСП-15 качество 85% (1 диплом «с отличием»)

ТТР-15 качество 87 %, (1 диплом «с отличием»)

СЭЗ-15 качество 64 %, (1 диплом «с отличием»)

ЭС-16 качество 74 %, (1 диплом «с отличием»)

По итогам 2018-2019 учебного года лучшие группы по успеваемости:

1 курс: ТЭО-18 (Кос Р.В.) – 95%, ЭС-18 (Шлейнинг М.М.) – 100%

2 курс: ТОРА-17 (Лопарева Н.А.) – 86%,

3 курс: ТОРА-16 (Волокитина О.А.) – 72,7%

качеству:

1 курс: ГСП-18 (Падалка В.Н.) – 50 %

2 курс: ГСП-17 (Фролова И.В.) – 50 %

3 курс: ТОРА-16 (Волокитина О.А.) – 45 %

Итоги промежуточной аттестации за 1 семестр 2019-2020 уч.года

Группа	Классный руководитель	Кол-во	Результаты		
			% успеваемости	% качества	% посещаемости
1ТЭО-19	Шмакова А.В.	25	68	24	91
2ТЭО-19	Образцова Т.И.	25	96	72	92
ПРМ-19	Власенко В.В.	25	60	24	91
ТОРА-19	Сафиуллин И.Р.	14	43	21	87
ОПИ-19	Облеухова Т.А.	26	38	27	84
ОГР-19	Сидорова Т.М.	26	85	30	93
СЭЗ-19	Копьева А.В.	21	39	22	82
ГСП-19	Мязина Т.В.	24	96	65	99
1ТТР-19	Саттарова З.М.	25	46	42	90
2ТТР-19	Ракова О.Б.	24	100	72	99
ЭС-19	Шлейнинг М.М.	10	100	100	97
Итого по 1 курсу		245	70	45	91
ТЭО-18	Кос Р.В.	22	64	41	97
ПРМ-18	Тарасова Т.В.	19	68	21	96
ТОРА-18	Мясникова Н.М.	23	78	17	98
ОПИ-18	Кешева Т.Н.	21	66	19	95
ОГР-18	Сухарева А.П.	20	52	35	91
МЭЛ-18	Бабаян И.Н.	13	46	31	92
СЭЗ-18	Пигузова Т.К.	21	70	40	93
ГСП-18	Падалка В.Н.	24	67	67	97
ТТР-18	Калинина Т.П.	24	36	27	89
ЭС-18	Шлейнинг М.М.	13	92	25	97
Итого по 2 курсу		200	64	32	94
ТЭО-17	Грищенко А.Н.	20	30	20	91
ПРМ-17	Шевцова Н.Г.	20	65	40	87
ТОРА-17	Алиева Е.С.	20	80	50	98
ОПИ-17	Лесников С.Д.	18	100	55	99
ОГР-17	Плотникова М.А.	23	100	65	90
МЭЛ-17	Артемьева Ю.А.	15	53	46	94
СЭЗ-17	Александрова А.В.	13	42	42	92
ГСП-17	Фролова И.В.	17	100	100	95
ТТР-17	Федорович Н.В.	21	100	76	96
ЭС-17	Поздняков В.Н.	10	50	30	89
Итого по 3 курсу		177	72	52	93
ТЭО-16	Артемьева Ю.А.	21	91	42	100
ПРМ-16	Архипов Ю.Л.	17	83	24	100
ТОРА-16	Волокитина О.А.	21	100	53	100
ОПИ-16	Шторц О.Н.	17	59	36	100

СЭЗ-16	Александрова А.В.	18	38	38	81
ГСП-16	Мязина Т.В.	23	57	38	95
ТТР-16	Буравцова М.Ю.	21	10	10	89
Итого по 4 курсу		138	62	34	95
ИТОГО		760/697	67	39	93

При подведении итогов учебной работы за 1 семестр 2019-2020 уч. года выявлено: количество успевающих на «хорошо» и «отлично» - **266 человек (158 человек – горное отделение, 108 – индустриальное), что составляет 39 % от количества обучающихся**, принимающих участие в аттестации (по приказу № 351а от 27.11.2019 г. продлена сессия до 01.02.2020 г. студентам, проживающим в общежитии колледжа). 40 человек получают повышенную стипендию на 100 %, т.е. все отметки «отлично» (19 чел – горное отделение, 21 чел – индустриальное); 72 чел – повышенная стипендия на 75 % (40 чел – горное, 32 чел – индустриальное); 154 чел – обычный размер стипендии (99 чел – горное, 55 чел – индустриальное). В среднем по колледжу абсолютная успеваемость - 67%, качественная успеваемость – 39 %, посещаемость – 91%, что еще раз свидетельствует о необходимости выполнения работы над повышением абсолютной и качественной успеваемости.

По итогам 1 семестра 2019-2020 учебного года лучшие группы:

1 курс: 2 ТЭО-19 (кл. руководитель Образцова Т.И.) – успеваемость - 96%, качество – 72%

ГСП-19 (кл. руководитель Мязина Т.В.) – успеваемость – 96 %, качество – 65 %

2 ТТР-19 (кл. руководитель Ракова О.Б.) – успеваемость – 100 %, качество – 42 %

2 курс: ТЭО-18 (кл. руководитель Кос Р.В.) – успеваемость – 64 %, качество – 41 %

ТОРА-18 (кл. руководитель Мясникова Н.М.) – успеваемость – 78 %, качество – 17 %

3 курс: ОПИ-17 (кл. руководитель Лесников С.Д.) – успеваемость – 100 %, качество – 55 %

ОГР-17 (кл. руководитель Плотникова М.А.) – успеваемость – 100 %, качество – 65 %

%

ГСП-17 (кл. руководитель Фролова И.В.) – успеваемость – 100 %, качество – 100 %

В рамках проведения промежуточной аттестации по стандартам WSR в 2018-2019 учебном году студенты группы 4 курса по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта прошли процедуру аттестации в форме демонстрационного экзамена в количестве 13 человек.

Организация практического обучения студентов производится в соответствии с требованиями ФГОС, приказом Министерства образования и науки России от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные образовательных программы среднего профессионального образования», локальными актами колледжа, учебными планами специальностей и графиком учебного процесса. Практическое обучение производится в форме лабораторных, практических занятий, учебной и производственной практик.

Практика - основная составляющая подготовки квалифицированного специалиста. Целью практики является закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися во время теоретического обучения, комплексное освоение видов деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы.

Учебная и производственная практики обучающихся, проводятся в соответствии с приказами Министерства образования и науки России №291 от 18.04.2013г. «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы

среднего профессионального образования» и №464 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», а также локальными нормативными актами.

Сроки и этапы проведения учебной и производственной практики устанавливаются согласно утвержденному директором календарному учебному графику.

В целях реализации образовательных программ в части практического обучения, преподавателями разработаны рабочие программы по всем видам практик.

Заключены договоры с предприятиями и организациями о прохождении обучающимися ГПОУ «Осинниковский горнотехнический колледж» производственной практики.

Методическое обеспечение производственной практики и контроль за её организацией возлагается на заместителя директора по учебно - производственной работе, а также на преподавателей профессиональных дисциплин – руководителей практики.

Качественная теоретическая и практическая подготовка студентов подтверждается положительными отзывами в дневниках - отчетах руководителей практик от предприятий и положительными характеристиками практикантов.

Учебные практики проводятся на базе колледжа, для их проведения колледж располагает всей необходимой материально-технической базой: учебно-производственными мастерскими, полигонами и лабораториями.

Организация производственной практики на всех ее этапах направлена на:

- выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью и присваиваемой квалификацией;
- непрерывность и последовательность овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.

На всем протяжении учебной практики осуществляется контроль работы обучающихся с целью определения уровня освоения общих и профессиональных компетенций, качества выполнения заданий.

Учет обучающихся, результаты выполнения программы производственного обучения заносятся в журнал производственного обучения. В период прохождения практики по профилю специальности и преддипломной практики каждый обучающийся ведет дневник. По окончании практики, обучающийся оформляет отчет. К отчету прилагаются материалы о выполнении индивидуального задания, фотографии, чертежи и эскизы оборудования, и другой материал.

Администрация ОУ проводит большую работу по организации практики, добиваясь зачисления большинства обучающихся на рабочие места, отвечающие программам практики, с оплатой.

Преддипломная практика обучающихся является завершающим этапом обучения, проверкой готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбором материалов к выпускной квалификационной работе (дипломному проекту или работе). Эта практика проводится после освоения программы теоретического и практического курсов и сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных Государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Преддипломная практика проводится на предприятиях, на основании заранее заключенных двусторонних договоров на прохождение практики, согласно темам дипломных проектов (работ).

По результатам производственной практики успеваемость обучающихся выпускных курсов составляет 100%.

Освоение основных образовательных программ завершается обязательной государственной

итоговой аттестацией, целью которой является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС.

Государственная итоговая аттестация в 2019 году проводилась на открытых заседаниях в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 968 от 16.08.2013 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» в редакции приказа от 17.11.2017 № 1138, приказа ДОиН КО № 29 от 14.01.2019 «О внесении изменений в приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 12.12.2018 № 2216 «О проведении государственной итоговой аттестации». Государственная итоговая аттестация была проведена в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта или дипломной работы.

Тематика выпускных квалификационных работ, требования к уровню подготовки выпускников, критерии оценки выполнения ВКР рассмотрены и утверждены на педагогическом совете и утверждены приказом директора колледжа.

Государственная итоговая аттестация в 2019 году осуществлялась экзаменационными комиссиями, в состав которых включены представители работодателей.

Департаментом образования Кемеровской области утвержден состав председателей государственных экзаменационных комиссий.

На государственную итоговую аттестацию в 2019 году вышло 185 студентов, из них 133 выпускников по очной форме обучения и 52 по заочной форме обучения.

Результаты государственной итоговой аттестации за 2018-2019 учебный год

Очное отделение

Группа	Кол-во (чел.)	Классный руководитель	Качественная успеваемость в 2018 г.	Качественная успеваемость в 2019 г.
ТЭО-15	25	Турулина Е.В.	85,7 %	84 %, 3 диплома с отличием
ПРМ-15	11	Власенко В.В.	71,4%	56 %, 1 диплом с отличием
ТОРА-15	23	Шац Т.В.	84,7%	71 %, 1 диплом с отличием
МЭЛ-15	16	Алиева Е.С.	-	50 %
ИТОГО по отделению	75		80,6 % 12 дипломов с отличием	65,2 % 5 дипломов с отличием
ГСП-15	13	Ленкина Л.А.	100%	84,6 % 1 диплом с отличием
ТТР-15	15	Саттарова З.М.	64,9%	86,7 %, 1 диплом с отличием
СЭЗ-15	11	Пигузова Т.К.	81,8%	63,6 %, 1 диплом с отличием
ЭС-16	19	Облеухова Т.А.	-	73,7 %, 1 диплом с отличием
ИТОГО по	57		82,2 %	77%

отделению			7 дипломов с отличием	4 диплома с отличием
Итого	133		81,4 %	71%

С отличием - 9 дипломов (в 2018 г. - 19).

Заочное отделение

Группа	Кол-во (чел.)	Качественная успеваемость в 2018 г.	Качественная успеваемость в 2019 г.
ТЭО-15з	16	100%	94 % 2 диплома с отличием
1ПРМ-15з	24	100%	92 % 3 диплома с отличием
2ПРМ-15з	12	94,4%	83 % 2 диплома с отличием
Итого	52	98,1% 3 диплома с отличием	89,6 % 7 дипломов с отличием

Вывод:

Результаты итоговой государственной аттестации подтверждают соответствие качества подготовки выпускников колледжа требованиям федеральных образовательных стандартов к уровню подготовки специалистов по реализуемым образовательным программам.

2.6 Востребованность выпускников

С момента создания колледжа подготовлено более 25-ти тысяч выпускников для промышленных предприятий и организаций Кемеровской области.

В колледже ведется планомерная работа по содействию трудоустройству выпускников. Развивается социальное партнерство с Центром занятости населения г. Осинники, с образовательными учреждениями города Новокузнецка, Кемерова, Томска. Выстраивание системы содействия трудоустройству выпускников «Осинниковский горнотехнический колледж» рассматривается педагогическим коллективом как одно из основных направлений деятельности колледжа.

Для реализации данного направления работы в колледже приказом директора создан центр содействия трудоустройству выпускников.

Основными направлениями деятельности по трудоустройству выпускников колледжа являются:

- мониторинг рынка труда с целью трудоустройства выпускников колледжа (на постоянную работу, на временную работу в летний период);
- заключение и продление ранее заключенных договоров о сотрудничестве между субъектами социального партнерства;
- проведение мониторинга предварительного трудоустройства выпускников;
- формирование и ежегодное корректирование банка данных о вакансиях на предприятиях региона;
- проведение встреч с работодателями и представителями Центра занятости по вопросам предстоящего трудоустройства.

Вопросы содействия трудоустройству выпускников регулярно рассматриваются на административных совещаниях на уровне колледжа. На сайте ПОО функционирует специальный раздел «Служба содействия трудоустройству выпускников».

Анализ трудоустройства выпускников в 2019 году показал, что трудоустроилось – 50,4%, призваны в ряды РА – 38,4%, продолжили обучение - 10%, находятся в отпуске по уходу за ребёнком – 0,7%, другие причины – 0,75%.

Колледж имеет положительную динамику по показателям трудоустроившихся +2,7% и продолживших обучение по очной форме +0,9%. Служба содействия по трудоустройству занимается направлением выпускников колледжа на предприятия, способствует организации работы студентов в летнее время по заявкам предприятий. Сотрудниками Центра занятости при содействии Службы содействия трудоустройству колледжа, проводится работа по вопросам трудоустройства с выпускниками колледжа. Для выпускников и их родителей предоставляются списки предприятий, с которыми заключены договоры о сотрудничестве, сайты предприятий для выбора работы, а также проводятся консультации по трудоустройству.



Вывод: востребованность выпускников колледжа на рынке труда подтверждают показатели трудоустройства в первый год окончания колледжа (более 50%).

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Кадровое обеспечение

В соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2015 г. № 608н, квалификация педагогических работников профессиональных образовательных организаций должна позволять реализовывать трудовые функции, направленные не только на качественную организацию учебной деятельности обучающихся по освоению ОПОП, но и на развитие творческого, интеллектуального потенциала студентов.

В 2019 г. в ГПОУ ОГТК укомплектованность штата педагогическими работниками с составила 100%.

№ п/п	Категория работников согласно штатному расписанию на 31.12.2019г.	Количество работников	
		штатных	внештатных
1.	Руководящие работники	9	-
2.	Педагогические работники - всего, из них:	54	3
2.1	- преподаватели	45	3
2.2	- мастера производственного обучения	2	-
2.3	- педагогические работники	7	-
3.	Учебно-вспомогательный персонал	26	1
4.	Младший обслуживающий персонал	23	-
Всего:		112	4

В настоящее время **70%** педагогических работников колледжа имеют первую и высшую квалификационные категории.

Высшая квалификационная категория	19 чел. (35,2%)
Имеют первая квалификационная категория	19 чел. (35,2%)
Соответствие занимаемой должности	5 чел. (9,3 %)
Без квалификационной категории	11 чел. (20,3 %)

Согласно графику педагогические работники колледжа проходят аттестацию в целях установления квалификационной категории и на соответствие занимаемой должности. В 2019 году педагогам Образцовой Т.И., Волокитиной О.А., Грищенко А.Н., Муравлевой Н.Н. установлена высшая квалификационная категория, преподавателям Власенко В.В., Алиевой Е.С., Александровой А.В., Шевцовой Н.Г. установлена первая квалификационная категория.

В текущем учебном году успешно прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности «преподаватель»: Шлейнинг М.М., Фролова И.В., Жуков В.Н.

Численность работников, принимавших участие в чемпионате «Молодые профессионалы»

Педагоги ГПОУ «Осинниковский горнотехнический колледж» имеют муниципальные, региональные, ведомственные, правительственные награды.

Сведения педагогических работников Государственного профессионального образовательного учреждения «Осинниковский горнотехнический колледж», имеющих почетные звания

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	должность	Название ученой степени, ученого звания, почетного звания	Название, номер и дата документа о присуждении (присвоении) ученой степени, ученого звания, почетного звания
1	Волокитина Ольга Анатольевна	преподаватель	Отличник профессионально технического образования Российской Федерации	Отличник профессионально технического образования Российской Федерации
2	Плотникова Марина Анатольевна	преподаватель	Почетный работник общего образования Российской Федерации	Приказ Минобрнауки России от 25.03.2014г. №197/к-н
3	Пигузова Татьяна Константиновна	преподаватель	Почетный работник сферы образования Российской Федерации	Приказ Минобрнауки России от 03.03.2017г. №61/к-н
4	Грищенко Александра Николаевна	преподаватель	Почетный работник сферы образования Российской Федерации	Приказ Минобрнауки России от 16.03.2018г. №92/к-н

В соответствии с требованиями ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» все педагоги колледжа проходят курсы повышения квалификации и стажировки не реже одного раза в три года.

В 2019 году в соответствии с планом прохождения курсовой подготовки 35 педагогов (64,8%) прошли курсы повышения квалификации в ГБУ ДПО «КРИПО» г. Кемерово, Поздняков В.Н. на базе ГАПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка », Калинина Т.П. на базе ГАПОУ КузТАГиС г. Кемерово, Сидорова Т.М. на базе Сибирского государственного индустриального университета.

Четыре педагогических работника прошли курсы повышения квалификации по программе 5000 мастеров.

Количество экспертов регионального чемпионата увеличилось составляет 7 человек, педагогов с правом оценки демонстрационного экзамена - 5 человек.

Особое внимание уделяется прохождению преподавателями стажировок с целью закрепления на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки. Стажировки осуществляются также в целях изучения передового опыта, приобретения профессиональных и организаторских навыков для выполнения обязанностей по занимаемой должности. В течение 2019 года 9 преподавателей колледжа прошли стажировку на профильных предприятиях.

Вывод: Реализация образовательных программ обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых учебных дисциплин (профессиональных модулей). Требования к прохождению аттестации педагогических работников, получения дополнительного профессионального образования (не реже 1 раза в 3 года) и прохождению педагогической стажировки выполняется в полном объеме.

3.2. Научно-методическое обеспечение образовательного процесса

Научно-методическая работа в ГПОУ ОГТК представляет собой систему взаимосвязанных организационно-педагогических мероприятий, направленных на оптимизацию подготовки квалифицированных специалистов, обладающих всеми необходимыми профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС СПО и профессиональных стандартов.

Методическая работа способствует повышению эффективности воспитательно-образовательного процесса. Это комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях современной науки, передового педагогического опыта, направленного на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого преподавателя.

Целенаправленный и контролируемый характер методической работы обеспечивается следующим:

- наличием комплексного планирования, включающего Программу развития колледжа, план учебно-воспитательной работы колледжа на текущий учебный год, где выделяются отдельные аспекты, конкретное содержание и предполагаемые результаты научно-методической работы;
- функционированием взаимосвязанных организационных структур, обеспечивающих управление научной и методической деятельностью в колледже: методический совет, цикловые методические комиссии. Создание условий для методического обеспечения образовательного процесса и непрерывного совершенствования профессиональной компетентности преподавателей в условиях развития профессиональной образовательной организации - основная цель научно-методической деятельности в колледже, которая осуществлялась через

информационно-методическое сопровождение инновационной и профессиональной деятельности педагогов.

Методическая тема: Повышение качества учебно-методического обеспечения в условиях реализации ФГОС и профессиональных стандартов.

Цель: осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества профессионального образования, через развитие профессионального потенциала педагогов и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса, с учётом требований рынка труда.

Задачи:

- обновление содержания и методического обеспечения ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов и WSR;
- мотивация и стимулирование педагогов к непрерывному профессиональному образованию и инновационной деятельности;
- обеспечение условий повышения квалификации, исследовательской и экспериментальной деятельности педагогов и обучающихся колледжа;
- оказание помощи начинающим педагогическим работникам;
- оказание помощи педагогическим работникам колледжа при прохождении процедуры аттестации;
- формирование банка нормативно-правовой и учебно-методической документации;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- внедрение в образовательный процесс электронных образовательных ресурсов и технологии дистанционного обучения.

Основные направления деятельности методической службы колледжа:

- организационно – методическое;
- информационно – методическое;
- научно – методическое;
- педагогическое.

Управление методической работой педагогов реализуется через цикловые методические комиссии:

- цикловая методическая комиссия естественнонаучных дисциплин – председатель Шац Т.В.;
- цикловая методическая комиссия общих гуманитарных и социально- экономических дисциплин – председатель Мязина Т.В.;
- цикловая методическая комиссия общетехнических дисциплин – председатель Алиева Е.С.;
- цикловая методическая комиссия геологоразведочных дисциплин – председатель Ленкина Л.А.
- цикловая методическая комиссия горных и горно-электромеханических дисциплин – председатель Сухарева А.П.;
- цикловая методическая комиссия строительно- экономических дисциплин – председатель Пигузова Т.К.

На заседаниях ЦМК рассматривались вопросы, связанные с различными направлениями профессиональной педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС. Деятельность ЦМК тесно взаимосвязана с деятельностью методического совета и ведется в соответствии с планами работы колледжа. Согласно планированию, каждая методическая комиссия в течение года

проводит предметную декаду, в рамках которой проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия, конкурсы профессионального мастерства.

Реализуя основные задачи методической службы колледжа, в период с 01.01.19г. по 31.12.2019 г. на базе ГПОУ ОГТК были проведены следующие мероприятия:

- педагогические и методические советы;
- школа начинающего преподавателя;
- обучающие семинары;
- курсы повышения квалификации (на базе колледжа) по теме: «Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в образовательном процессе в ПОУ»;
- областная тематическая консультация для педагогов образовательных учреждений ведущих подготовку для угледобывающих предприятий региона;
- областной конкурс видеороликов;
- конкурсы профессионального мастерства по специальностям подготовки студентов.

Вывод: В колледже ведется планомерная работа по формированию и обновлению учебно-методических комплексов специальностей.

3.3. Библиотечно - информационное обеспечение

Информационное и учебно-методическое обеспечение образовательных программ

Библиотека является одним из структурных подразделений колледжа. Комплектование фонда учебной литературой осуществляется в соответствии с реализуемыми программами подготовки, информационными потребностями пользователей.

Фонд библиотеки состоит из учебной, естественнонаучной, технической, научно-популярной, экономической, художественной, справочной литературы.

На 31 декабря 2019 г. объем фонда библиотеки колледжа составляет более 36 000 экземпляров.

Состав фонда:

№ п/п	Наименование	Количество
1	Учебная литература	29444 экз.
2	Художественная литература	5209 экз.
3	Справочники	696 экз.
4	Энциклопедии	181 экз.
5	Учебно-методическая литература	864 экз.
6	Электронные издания	23 экз.

Формирование фонда библиотеки колледжа регламентирует приказ Министерства образования и науки РФ от 21 ноября 2002 г. № 4066. Согласно данному приказу учебные издания и документы приобретаются из расчета обеспечения каждого обучающегося минимумом обязательной учебной литературы по всем циклам дисциплин, реализуемых образовательными программами.

Основными источниками комплектования библиотеки образовательного учреждения являются центральные издательства: «Академия», «Юрайт», «Феникс», «Кнорус», «Лань», «Дрофа», «Горная книга», «НИЦ ИНФА-М», «Русское слово», «Просвещение» и др.

Сегодня библиотека колледжа - это информационный и культурный центр, который обеспечивает качественный и эффективный доступ к любым информационным ресурсам.

Библиотека придает особое значение развитию информационной культуры своих читателей. Цель - помочь читателям сориентироваться в объеме информации. Для выполнения этой задачи библиотека оформляет тематические книжные выставки, библиографические указатели, Дни информации, библиографические обзоры, открытые просмотры изданий по специальностям.

В библиотеке действует читальный зал (128,7 кв.м.) на 30 посадочных мест, имеется доступ к Интернет-ресурсам.

Библиотека колледжа предоставляет доступ к ресурсам электронно-библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн», содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам, к научной, учебной литературе и научной периодике для эффективного информационно-библиотечного сопровождения учебного процесса. Все обучающиеся имеют возможность открытого доступа к ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://biblioclub.ru/>.

Вывод: библиотека колледжа обладает достаточным количеством учебной литературы. Ежегодно фонд пополняется более чем на 100 наименований учебной литературы. Электронная библиотека доступна для всех студентов и преподавателей колледжа. Читальный зал оснащён персональными компьютерами с выходом в сеть Интернет

3.4 Материально-техническое обеспечение

Образовательный процесс в колледже организован в учебном, учебно-производственных корпусах, на строительном и буровом полигонах, двух спортивных залах и открытом стадионе.

В колледже имеются буфет, столовая, библиотека, читальный зал, два спортивных зала и актовые залы, 47 учебных кабинетов оборудованных современной мебелью и оснащенных мультимедийной техникой, 26 лабораторий и 2 полигона, оборудованных для проведения практических работ и учебных практик, по программам среднего профессионального образования, реализуемых в колледже.

Все это служит интересам полноценного и творческого развития обучающихся, а также обеспечения учебного процесса, и культурно - массовой работы в колледже. Все помещения эстетически оформлены в соответствии с функциональным назначением

Состояние помещений в колледже отвечает санитарным нормам. Все учебное и демонстрационное оборудование находится в рабочем состоянии.

Особое место в создании безопасных условий занимают вопросы антитеррористической защищенности и пожарной безопасности. Здание оборудовано системой видеонаблюдения и автоматической пожарной сигнализацией, помещения оборудовано речевой системой оповещения о пожаре.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется на базе медицинского кабинета который оснащен необходимым оборудованием, имеют лицензию.

Материально-техническая база колледжа обеспечивает проведение учебных занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, предусмотренных учебными планами, и внеаудиторной работы.

В марте 2019 года благодаря финансовой поддержке выпускника колледжа, члена Комитета Совета Федерации по Регламенту и организации парламентской деятельности Шишкина А.Г. и

ключевого социального партнера ООО «Распадская угольная компания», открыта лаборатория «Электрического и электромеханического оборудования», где будут проходить не только практические занятия, конкурсы профессионального мастерства, а также в дальнейшем лаборатория будет использоваться как площадка для проведения демонстрационного экзамена.

Вывод: материально - техническое обеспечение колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО, санитарным нормам, требованиям безопасности.

4 .ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1 Воспитательная работа

1. Эффективное направление организации воспитательной деятельности в ПОО.

Одними из самых эффективных направлений организации воспитательной деятельности в колледже являются «Воспитание гражданственности и патриотизма», «Воспитание здорового образа жизни».

В колледже разработана и реализуется программа по патриотическому воспитанию «Твой выбор!», продолжает работу патриотический клуб «Смена», волонтерский отряд «Мы вместе» и начала работу «Молодая гвардия Единой России». Патриотическое воспитание проходит в нескольких направлениях – оказание помощи ветеранам ВОВ, приближающийся юбилей дня Победы, 300-летие Кузбасса, правовая грамотность.

В течение года проводились уроки мужества и уроки памяти с приглашением ветеранов Великой Отечественной войны и участников локальных воин. Ребята под руководством педагогов и библиотекарей принимали участие в областной акции «Дважды победители», занимались поисковой работой. Велась активная подготовка к городским акциям и мероприятиям, приуроченным ко Дню Победы. Переход на цифровое вещание – еще одно направление работы, в котором приняли участие члены клуба «Смена» (2 студента Филимонов Е., Кацалапов Д., были награждены Благодарственными письмами и целевыми премиями Губернатора 28.06.2019 в г. Кемерово).

На хорошем уровне в колледже организована спортивно-оздоровительная работа. Проводятся спортивно-массовые и конкурсные мероприятия, работают спортивные секции (баскетбол, футбол, волейбол, настольный теннис, туристический кружок). Традиционным стало в колледже проведение «Дня призывника». Особое внимание уделяется профилактике асоциальных явлений в студенческой среде, ведется санитарно-просветительская работа (лекции, беседы, кинолектории, встречи со специалистами), под руководством педагога-психолога проводятся тематические занятия в школе жизненных навыков. Большую роль играют волонтеры колледжа, которые проводят агит-выступления, проводятся акции: «Береги здоровье смолоду», «Нарко-стоп!!», «Меняю сигаретку на конфетку» и другие.

Особая работа ведется в этом направлении с детьми – сиротами и находящимися под опекой, работает совет профилактики в тесной связи с инспектором ПДН и органами опеки и попечительства; педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели общежития, медицинский работник, руководитель физической культуры проводят целенаправленную работу со студентами общежития.

2. Развитие волонтерского движения:

Количество отрядов	Направление работы	Количество тво	Участие в конкурсах,	Наличие реализованн	Участие в городских и областных акциях
--------------------	--------------------	----------------	----------------------	---------------------	--

		человек	направленных на развитие добровольчества	ых проектов за указанный период	название/кол-во
1. волонтерский отряд «Мы вместе»	- оказание помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации - оказание помощи пожилым, ветеранам; - просветительская деятельность по мотивации ЗОЖ; - просветительская деятельность по формированию патриотического сознания	48 постоянные; от 50 до 340 чел привлекаются для проведения акций	Участие в молодежном форуме «Старт» (Кемерово)-30.01.2018. Фестиваль молодежной культуры «Мой выбор!» (Кемерово)-15.03.2018. Ведение страницы на портале «Добровольцы РФ», размещение информации о проведенных мероприятиях. Областной конкурс волонтеров «Доброволец Кузбасса». Областной конкурс «Лучший волонтерский (добровольческий) проект». Областной конкурс «Час пик для волонтера», призер Котельникова Анастасия. Конкурс «Россия – страна возможностей». Конкурс «Моя страна – моя Россия»	Социальный проект «Как на Руси жить хорошо!» направлен на пропаганду российских ценностей, популяризацию знаний русских традиционных праздников Реализуются проекты: - «Наш девиз по жизни-здоровый образ жизни!» - «Твой выбор! Твое решение! Твоя Жизнь!» - «Праздник в каждый дом!»	Акция «Помоги собраться в школу» -340 чел. Благотворительный концерт, посвященный Дню добровольца и Дню инвалида в психоневрологическом интернате -05.12.2017 (28 чел). Акции «Сладкая сказка» и «Рождество для всех и каждого» (сбор подарков для МКОУ «Детский дом» и «Центра помощи семьи и детям») Масленица для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации («Центр помощи семьи и детям», МКОУ «Детский дом») Театрализованное поздравление с праздником Светлой пасхи («Центр помощи семьи и детям») Акции по профилактике ЗОЖ, экологические акции, просветительские («Стоп ВИЧ/СПИД, День психического здоровья – 10.10.2017, посадка деревьев -07.09.2017, 18.05.2018, субботники «Зеленая весна» и т.д.) 1. «СВЕЧА ПАМЯТИ» - 37 чел 2. Акция «Я умею выбирать» совместно с МКУ "Центр социальной помощи семье и детям" – 12 чел 3. Итоговое занятие «Школы жизненных навыков»- 48 чел

					<p>4. Акция «Кузбасским рекам - чистые берега» -37 чел</p> <p>5. Городская акция по информированию жителей города о социально опасных заболеваниях, причинах возникновения, мерах профилактики – 84 чел</p> <p>6. Велопробег, посвященный 300-летию образования Кузбасса – 26 чел</p> <p>7. Международная акция «Ночь в музее»-36 чел</p> <p>8. Акция «СТОП ВИЧ/СПИД» - 240 чел</p> <p>9. Акция «Чистые стены» - 87 чел</p> <p>10. Акция "День посадки леса" в поселке Тайжина -40 чел</p> <p>11. 9 Мая! – 186 чел</p> <p>12. Флешмоб «День Победы»-24 чел</p> <p>13. Галерея победы -12 чел</p> <p>14. Встреча с ветеранами ВОВ -12 чел</p> <p>15. Подводим итоги работы волонтеров (конференция)...- 210 чел</p> <p>16. Родник – 30 чел</p> <p>18. Акция по раздаче Георгиевских ленточек – 36 чел</p> <p>19. Волонтерская акция «Чистый двор» 49 чел</p> <p>20. Акция “Здоровью – зелёный свет!” -21 чел</p> <p>21.Час Земли 14 чел</p> <p>22. «Мастер-класс по созданию праздничных открыток в стиле скрапбукинг» для детей-сирот – 24 чел</p> <p>23. Благотворительная акция «Сладкая сказка», Подарим детям праздник! -126 чел</p>
--	--	--	--	--	--

<p>Патриотический клуб «Смена»</p>	<p>- развитие патриотизма и активной гражданской позиции; - информационно-просветительская деятельность</p>	<p>25 чел</p>		<p>Проект «Твой выбор! Твой голос! Твое решение!» направлен на формирование у обучающихся активной гражданской позиции.</p>	<p>- Организация и проведение акций по оказанию помощи ветеранам ВОВ, уборка захоронений участников ВОВ, оказание помощи на придомовых территориях. - Организация работы мобильной бригады по оказанию помощи в переходе на цифровое ТВ. - Организация и проведение информационных бесед, размещение листовок и плакатов в рамках «Единого дня голосования». - Организация и проведение мероприятий, приуроченных к 300-летию Кузбасса.</p>
<p>Молодежное движение «Молодая гвардия Единой России»</p>		<p>21 чел</p>		<p>Проект «Для тех, кому не все равно!» направлен на вовлечение молодого поколения в социальную жизнь образовательного учреждения, города, области</p>	<p>- Организация и участие в городских акциях по озеленению городских территорий, наведению порядка. - участие в городских акциях и митингах, посвященных памятным датам (День Победы, День памяти жертв аварий на ЧАЭС, День выывода войск из Афганистана и т.д.). - организация и проведение массовых спортивных состязаний.</p>

Мероприятия по реализации добровольческой деятельности в ГПОУ ОГТК

1. Обучение студентов-волонтеров технологии организации и проведения добровольческих акций, просветительской деятельности (организация занятий со студентами-волонтерами, направленных на развитие лидерских качеств, воспитание активной жизненной позиции, изучение истории добровольчества, обучающих семинаров и тренингов по организации волонтерских акций);

2. Встречи со специалистами (приглашение в колледж и общежитие колледжа представителей общественных организаций города, ИДН и специалистов органов здравоохранения);

3. Флешмобы, организация и проведение спортивных состязаний, дружеских встреч с представителями других ПОО;

4. Акции, направленные на пропаганду ЗОЖ, беседы, лекции, круглые столы, интерактивные занятия по принципу «равный-равному».

5. Акции и мероприятия, посвященные социально значимым датам, праздникам;

6. Благотворительные акции для воспитанников МКОУ «Детский дом», «Центр социальной помощи семье и детям» и пациентов психоневрологического интерната.

3. Развитие самоуправления

Наименование совета	Количество человек в каждом совете	Наличие общественных объединений, имеющих, положение, устав	Количество Кружков самодеятельности, творческих студий (вокал, хореография, театр и др.)	Количество клубов по интересам, исключая предметные кружки.
Студенческий совет колледжа.	39 чел	Реализация социально значимого проекта Бизнес-клуб «Бизнес-контора» в области предпринимательства. Грант на создание условий для развития предпринимательства в молодежной среде.	Клуб патриотической песни «Вперед, Россия!» - 16 чел	Кружок «Мастерица» - 25чел Кружок туристический – 32 чел Кружок «Автоспец» - 11 чел Кружок «Слесарный дизайн» - 18 чел
Студенческий совет общежития	20 чел			

4. Карта рейтинга ПОО за 2018/19 учебный год

Наименование	Наименование мероприятия	Номинация, Ф.И.О. победителя. (указать студент, мастер либо педагог)	Место/участие
Мероприятия всероссийского значения (только очные)	Открытый областной инженерный кейс-чемпионат в области горного дела «Кубок угля-2018»	«Лучший экономический проект», Косачев Н.Е., Синкина Е.А., студенты	Победители в номинации
	V Межрегиональная олимпиада среди студентов профессиональных образовательных организаций и молодых специалистов угольных предприятий по	21.00.00 прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия, Уски В.А., студент	2 место

	направлению «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых»		
	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства 08.02.01. Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Петров Д.М., студент	участие
	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по УГС 38.00.00 Экономика и управление	Кузнецова А.М., студент	участие
	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Назметдинов Р.Д., студент	участие
	V региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) – 2018 в Кемеровской области	Кирпичная кладка, Петров Данил, студент Геодезия, Кручинин Никита, Кузмин Денис, студенты	участие
Мероприятия ДОиН КО (включая ГКУО «Центр обеспечения организационно-технической, социально-экономической и воспитательной работы»)	Областной конкурс методических разработок профориентационного содержания «ПРОФОриентир-2018»	«Наставник в профориентации», Рылова Елена Николаевна, педагог-психолог	1 место
	Областной конкурс методических разработок профориентационного содержания «ПРОФОриентир-2018»	«Социальное партнерство в профориентации», Баранов Юрий Александрович, директор; Ермишина Елена Оганесовна, заместитель директора по УПР	2 место
	Областной конкурс «Час пик для волонтера»	Котельникова Анастасия, студент	участие
	Областной конкурс «Мой театр»	номинации «Из истории театров Кузбасса», Куклина Альбина, студент	1 место
Мероприятия городского	Городской конкурс «Мисс Осинники-2019»	Ридель Анастасия, Трушкина Наталья	Ридель А. – номинация «Мисс очарование»,

уровня (только победит ели			Трушкина Н. – «Мисс грация»
-------------------------------------	--	--	--------------------------------

5. Летний отдых

	Форма отдыха	Кол-во	Состав
1	Оздоровление в санаториях по разнарядке ДОиН КО	5 чел	Санаторий «Прокопьевский» Иванова С., Самойлова Д., - опекаемые Жданов И., Кривошекова А., Батылина Е. – трудная жизненная ситуация
2	Поездки с родителями	212 чел	Отдых на Черноморском побережье, за границей, Алтайский край, поездки по стране
3	Форум «Время первых»-	4 чел	Мальшева Е., Кривошекова А., Баранова Е., Шульгина А.
4	Другие формы.	1 чел	Копейкин Вадим - участие в профильной смене «Школа подготовки помощников вожакого» п. Костенково «Сибирская сказка»

6. Взаимодействие с управлениями молодежной политики и Центрами занятости и другими организациями по устройству в летний период 2019 года.

ГПОУ «Осинниковский горнотехнический колледж» традиционно сотрудничает с городским Управлением физической культуры, спорта и молодежной политики по вопросам трудоустройства подростков на летний период. В течение учебного года социальный педагог и зам. дир. по УВР составляют списки нуждающихся в трудоустройстве и подают их ежемесячно в УФСМП. На 01.06.2019 г. составлен уточненный список нуждающихся в трудоустройстве на летний каникулярный период и отдан на рассмотрение в УФСМП, подбираются вакансии, в первую очередь рассматриваются подростки, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

7. Формы взаимодействия с управлениями молодежной политики и общественными организациями (перечислить) способствующими развитию молодежного движения и поддержке молодежных инициатив.

В колледже реализуется программа патриотического воспитания, программа адаптации первокурсников, программа психолого-социально-педагогического сопровождения обучающихся «группы риска», программа постинтернатного сопровождения детей-сирот. В рамках реализации перечисленных программ создаются и реализуются молодежные добровольческие проекты в разных направлениях:

- профилактическое добровольчество (профилактика негативных проявлений в молодежной среде, пропаганда ЗОЖ);
- экологическое добровольчество (благоустройство территории колледжа, городских территорий);
- социальное добровольчество (организация благотворительных акций с целью оказания помощи нуждающимся);
- событийное добровольчество (помощь и организация проведения акций и мероприятий разного уровня).

Реализация данных проектов невозможна без поддержки городских организаций разного уровня. Колледж сотрудничает с Управлением физической культуры, спорта и молодежной политики, Городским объединением «Молодая гвардия Единой России», городским краеведческим музеем, Архивом г. Осинники. Сотрудничество с разного рода организациями способствует расширению аудитории, на которую рассчитаны проекты, а также повышает социальную активность молодежи. Совместная реализация многих проектов обязывает к высокой самоорганизации участников работы. Очень существенный положительный момент – совместная работа с разного рода организациями способствует информационной открытости реализуемых проектов, осуществляется обратная связь между авторами проекта и целевой аудиторией.

Вывод: воспитательная работа в колледже направлена на самореализацию и самоутверждение личности студента в жизни общества, формирование активной жизненной позиции, ценностных ориентаций, принципов и норм нравственной деятельности и поведения, разнородность интересов и способностей личности.

4.2. Научно-исследовательская работа со студентами

Знания, полученные в результате научного исследования, являются следствием познавательной деятельности, направленной на выдвижение, формирование, объяснение закономерностей, фактов, процессов. Следовательно, это неотъемлемая часть обучения.

Одно из важных направлений в развитие исследовательских умений и навыков студентов колледжа - учебно-исследовательская деятельность, включающая изучение дополнительной литературы, подготовку рефератов и сообщений, работу над курсовой работой и выпускной квалификационной работой.

В соответствии с учебными планами специальностей колледжа студенты 3, 4 курсов выполняют курсовую работу в рамках изучения профессиональных дисциплин или профессиональных модулей.

Анализ выполнения и защиты курсовых работ в 2018-2019 учебном году показал умение педагогов колледжа организовать работу студентов над курсовой работой с учётом требований ФГОС.

Выполнение студентами курсовой работы на заключительном этапе изучения УД или ПМ позволило увидеть сформированные общие и профессиональные компетенции при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов или видом профессиональной деятельности. Студентам удалось провести глубокий анализ литературы, интернет-источников по темам исследований. В процессе выполнения курсовой работы обучающиеся расширили и систематизировали знания по профессиональным дисциплинам и профессиональным модулям, изучили особенности научного стиля речи, приобрели навыки работы с научно-понятийным аппаратом исследования.

В 2019 году в соответствии с учебными планами специальностей ГПОУ ОГТК студенты 1 курсов под руководством преподавателей разрабатывали индивидуальный проект по учебной дисциплине с учётом требований ФГОС и Положения о подготовке, выполнении и защите индивидуального проекта по учебным дисциплинам.

Выполнение студентами индивидуального проекта на заключительном этапе изучения УД позволило преподавателю увидеть не только овладение студентами теоретическим материалом, но и их умение систематизировать данный материал. В процессе выполнения индивидуального проекта обучающиеся расширили и систематизировали знания по общеобразовательным дисциплинам, изучили особенности научного стиля речи, приобрели навыки работы с научно-понятийным аппаратом исследования.

Результатами научно-исследовательской работы педагогов со студентами стало участие обучающихся в научно-практических конференциях, предметных олимпиадах и профессиональных конкурсах.

- V межрегиональная (с международным участием) научно-практическая конференция «Чивилихинские чтения-2019», Филимонов Антон, Диплом лауреата;

- IV Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы современного общества», обучающейся молодежи и педагогов, участники Макшаков В.Е., Рошупкин Д.С. Филимонов А.А., руководитель Саттарова З.М.;

- «Открытый мир», научно-практическая конференция, участники Донгак Артыш, Макаренко Николай, Новоселов Максим, руководитель Саттарова З.М.;

- XVII Всероссийская студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Наука и производство: состояние и перспективы», Бурнашев Александр, руководитель Сафиуллин И.Р.

В течение 2019 г. студенты ГПОУ ОГТК под руководством преподавателей принимали активное участие в профессиональных конкурсах. Обучающиеся колледжа приняли участие в Международном инженерном чемпионате «CASE-IN» Лиги рабочих специальностей, где заняли III место. В декабре 2019 году ООО «РУК» проводила конкурс «Я- профессионал». Конкурс проводился по двум номинациям, где студенты колледжа заняли: «Электрослесарь подземный» - 1 место, «Горнорабочий подземный» – 2 место.

Студентка Присягина Анастасия, руководитель Ленкина Л.А., приняла участие Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования 21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых в г. Муравленко Ямало-Ненецкого Автономного округа.

В 2019 году студенты колледжа принимали участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по укрупненным группам специальностей:

- Кузнецова Анастасия, 38.00.00 «Экономика и управление», рук. Поздняков В.Н.;

- Петров Данил, 08.00.00 «Техника и технологии строительства», рук. Александрова А.В.;

- Косачев Николай, 13.00.00 «Электро –и теплоэнергетика», рук. Власенко В.В.;

- Назметдинов Руслан, 23.00.00, «Техника и технология наземного транспорта», рук. Сафиуллин И.Р.

Котельникова Анастасия, руководитель Пигузова Т.К., в мае 2019 года в г. Москве, защитила конкурсный проект: Осинниковский горнотехнический колледж- памятник каменного зодчества, и получила диплом 3 степени.

Вывод: в ГПОУ ОГТК в соответствии с требованиями освоения общих компетенций (самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации) созданы все необходимые условия для развития творческого потенциала студентов в научно-исследовательской деятельности. Данная деятельность студентов является неотъемлемой составной частью подготовки квалифицированных специалистов, способных творческими методами индивидуально и коллективно решать профессиональные научные, технические и социальные задачи, применять в практической деятельности достижения научно-технического прогресса, быстро ориентироваться в достижениях современной науки.

4.3. Социальное, государственно- частное партнерство

Мероприятия по взаимодействию с социальными партнерами, работодателями включают в себя:

- участие представителей работодателей в Государственной итоговой аттестации;
- создание и пополнение банка данных о вакансиях;
- организация производственной практики;
- организация внеаудиторных занятий (знакомство с работодателем и организацией труда на предприятии, встреча с ветеранами предприятий, организация экскурсий и т.д.)
- условий работы и соблюдения ТБ, проведение дней безопасности;
- участие в технических олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства;
- совершенствование материально-технической базы.

Сотрудничество с социальными партнерами строится на основе договоров, где четко прописаны права и обязанности сторон.

Деятельность педагогического коллектива в рамках социального партнёрства заключается в анализе требований работодателей к степени сформированности профессиональных и общепрофессиональных компетенций, модернизации на этой основе содержания профессионального и общего образования, в том числе путём внедрения современных технологий обучения. Предприятия создают условия для прохождения производственной практики, проводят переподготовку (стажировку) педагогических работников, занятых в профессиональном образовании, содействуют созданию учебно-материальной базы как на предприятиях, так и в колледже, трудоустраивают выпускников. В прошедшем учебном году согласно достигнутых договоренностей с ООО «Распадская угольная компания» была открыта «Лаборатория электрического и электромеханического оборудования»

В 2019 году продолжалась работа по формированию нового содержания образования и оценке качества реализации образовательных программ с участием работодателей. Были скорректированы программы профессиональных модулей всех специальностей реализуемых в колледже. Прием экзаменов (квалификационных) и государственной итоговой аттестации выпускников постоянно проводятся с участием представителей работодателей.

Формами участия работодателей в образовательном процессе являются участие работодателей в работе аттестационных комиссий и независимой оценке качества подготовки кадров, корректировке и согласовании образовательных программ, организации практического обучения, проведении стажировки преподавателей и студентов (при подготовке к конкурсам профессионального мастерства), профориентационной работе и другим совместным направлениям работы.

Социальные партнеры колледжа:

- ОАО «Распадская угольная компания»
- ОАО «Евразруда»
- АО «Южный Кузбасс»
- АО «СУЭК - Кузбасс»
- ОАО «Угольная компания «Кузбассразрезуголь»
- АО «Запсибгеолсъемка»
- ООО «Недра Кузбасса»
- ООО «ПромкомбинатЪ»
- ООО «Стромонтаж»
- ООО УК «Партнер»

- Энергосеть филиал г. Осинники
- ООО ПИП «Сиаль»
- ЗАО «Западно - Сибирское геологическое управление»
- Осинниковское ГПАТП
- МБУ «Автотранспорт КГО»
- ООО «АвтоРесурс»
- АО «Кузнецквестстрой».

Вывод: таким образом, взаимодействие колледжа с работодателями позволяет осуществлять эффективную подготовку студентов, обеспечивать их разнообразным опытом профессиональной деятельности, укрепить практическую составляющую учебного процесса, сохраняя при этом уровень теоретической подготовки, обеспечивающий реализацию требований ФГОС. Такое взаимовыгодное сотрудничество позволяет выявить перспективных, квалифицированных кадров для работодателей, а для студентов приобрести практический опыт и сформировать профессиональные компетенции.

4.4. Участие студентов в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (Кемеровская область WSR)

WorldSkills - это международное некоммерческое движение, целью которого является повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования путем гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов во всем мире посредством организации и проведения конкурсов профессионального мастерства, как в каждой отдельной стране, так и во всем мире в целом.

Конкурсанты отбираются на региональных профессиональных чемпионатах WorldSkills, где они демонстрируют свои технические способности, индивидуальные и коллективные качества, решая задачи, максимально приближенные к реальным.

С 02 декабря 2018г. по 08 декабря 2019г. прошел VI открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Кемеровской области. Обучающиеся ГПОУ «Осинниковский горнотехнический колледж» приняли участие в соревнованиях по компетенции: «Кирпичная кладка», где Петров Данил стал победителем (диплом за 2 место) по данной компетенции.

Вывод: студенты ГПОУ ОГТК, ежегодно принимают участие в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» в Кемеровской области и получают серьёзный профессиональный опыт в области будущих специальностей, знакомятся с инновациями в профессиональной сфере и новыми технологиями.

4.5. Функционирование внутренней системы оценки качества

Внутренняя система оценки качества реализуется через внутренний мониторинг качества образования. Мониторингу подлежат следующие направления деятельности ГПОУ ОГТК:

- управление деятельностью образовательного учреждения;
- организация работы по приему в образовательное учреждение;
- организация образовательного процесса;
- качество подготовки выпускников;
- качество организации профессиональной практики;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- кадровое обеспечение, в т.ч. повышение квалификации;
- библиотечное и информационное обеспечение образовательного процесса;
- система воспитательной работы;

- обеспечение безопасности жизнедеятельности.

При проведении мониторинга управления деятельностью анализируется:

- отсев обучающихся (количество человек, причины отчисления);
- выполнение государственного задания;
- должностные обязанности работников;
- выполнение предписаний;
- нормативные правовые документы по оплате труда;
- нормативно-правовое обеспечение деятельности колледжа;
- выполнение программы развития.

При проведении мониторинга организации работы по приему анализируется:

- соответствие правил приема в колледж порядку приема в имеющее государственную аккредитацию образовательное учреждение среднего профессионального образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации;
- приказы об организации работы приемной комиссии, регламентирующие ее состав, полномочия и деятельность;
- наличие нормативно-правовых документов колледжа, регламентирующих организацию работы приемной комиссии;
- наличие необходимой отчетной информации о приеме в колледж на официальном сайте колледжа в разделе «Абитуриенту»;
- личные дела поступающих;
- приказы о зачислении в образовательное учреждение.

Образовательный процесс в колледже организуется согласно основным образовательным профессиональным программам, составленным на основании ФГОС СПО по специальностям и включающим: требования к результатам освоения основной профессиональной программы, требования к оцениванию качества освоения ОПОП, рабочий учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей.

При проведении мониторинга образовательного процесса анализируется:

- соответствие графика учебного процесса Федеральному государственному образовательному стандарту;
- соответствие расписания занятий учебному плану и требованиям СанПин;
- соответствие журналов теоретического и практического обучения основной профессиональной образовательной программе специальности;
- система контроля за текущей успеваемостью обучающихся и посещением занятий;
- локальные акты и документы по организации образовательного процесса в колледже.

При проведении мониторинга качества подготовки выпускников анализируется:

- реализация Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям в полном объеме;
- качество преподавания, обучения (качество обучения по группам, дисциплинам, МДК, преподавателям);
- качество знаний, умений, практического опыта, профессиональных и общих компетенций обучающихся (качество обучения в целом по ОУ);
- результаты государственной итоговой аттестации;

При проведении мониторинга организации и проведения профессиональной практики анализируется:

- информация о базах практики;
- качество профессиональной подготовки обучающихся по результатам всех видов

практики;

- мероприятия профессиональной направленности;
- система мониторинга трудоустройства выпускников.

При проведении мониторинга учебно-методического обеспечения образовательного процесса анализируется:

- анализ научно-методической работы педагогов;
- наличие и качество рабочих программ по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- материалы мониторинга эффективности методической работы в колледже;
- локальные акты по организации научно-методической работы в колледже.

При проведении мониторинга воспитательной работы анализируются:

- реализация целевых воспитательных программ;
- рейтинг деятельности и участие студентов в внеклассных мероприятиях;
- локальные акты по организации воспитательной работы;
- протоколы заседаний органов студенческого самоуправления .

При проведении мониторинга библиотечного и информационного обеспечения анализируется:

- наличие учебной литературы в соответствии с лицензионными требованиями по реализуемым образовательным программам;
- обеспеченность компьютерной техникой, в т.ч. с выходом в Интернет;
- наличие доступа обучающихся к Интернет-ресурсам;

При проведении мониторинга кадрового обеспечения, в т.ч. повышения квалификации педагогических работников анализируется:

- должностные инструкции штатных сотрудников;
- соответствие формирования личных дел штатных сотрудников и преподавателей требованиям законодательства;
- соответствие педагогического состава лицензионным и аккредитационным требованиям (общая укомплектованность штатов, образовательный ценз педагогических работников, уровень квалификации педагогических работников);
- сведения о качественном составе педагогического коллектива;
- выполнение плана повышения квалификации педагогических работников.

При проведении мониторинга обеспечения безопасности жизнедеятельности анализируется:

- паспорт комплексной безопасности учреждения;
- инструкции по охране труда;
- журналы инструктажей по технике безопасности, пожарной безопасности;
- материалы по подготовке колледжа к новому учебному году.

Способами отслеживания качества деятельности учебного заведения, структурного подразделения являются: аналитические справки, материалы внутриколледжного контроля, материалы выступлений на педсовете, совете колледжа, административном совещании, самообследование собственной деятельности, экспертные заключения и др.

Результаты оценки качества образования в конце учебного года оформляются в Аналитический отчет о результатах деятельности ГПОУ ОГТК по следующим разделам:

1. Организация учебно-воспитательного процесса в колледже.
2. Организация и проведение профессиональной (производственной) практики.
3. Научно-методическая и исследовательская работа преподавателей.
4. Внеучебная воспитательная деятельность.

5. Отчеты структурных подразделений колледжа.

Вывод: функционирование внутренней оценке качества способствует получению объективной информации о состоянии образовательного процесса в колледже, установлению степени соответствия достигнутых показателей предъявляемым требованиям.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ГПОУ «Осинниковский горнотехнический колледж»

Программа развития ГПОУ «Осинниковский горнотехнический колледж», разработана педагогическим коллективом на период 2015-2020 годы, на основе государственной программы Кемеровской области «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014-2025 г.г., с учетом сложившейся системы организации образовательного процесса в колледже, имеющегося опыта перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты.

Деятельность по реализации программы развития осуществляется по направлениям развития:

- модернизация нормативно- методической базы;
- модернизация материально- технической базы колледжа;
- внедрение современных прогрессивных методов, методик и технологий обучения (в том числе дуального, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий);
- обеспечение качества подготовки кадров, соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда;
- обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций;
- развитие кадрового потенциала ГПОУ ОГТК;
- совершенствование методики и технологии ведения совместной с общеобразовательными организациями по профориентации школьников;
- развитие внутренней системы оценки качеств подготовки кадров;
- совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников;
- создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

В течение года деятельность педагогического коллектива была направлена на повышение качества профессионального образования, в увязке с основными направлениями развития образования региона и территории, требованиями современного рынка труда, а также на активное вовлечение в продуктивную деятельность колледжа всех участников воспитательно-- образовательного процесса, в том числе и социальных партнеров, на организацию системных преобразований в колледже в условиях организации режима автономии и внедрения федеральных государственных образовательных стандартов.

Таким образом, в течение 2019 года осуществлена реализация Программы развития ГПОУ ОГТК по всем направлениям, что позволяет проводить преобразования на основе основных принципов непрерывного профессионального образования, и позволяет обучающимся реализовать свои потребности в получении образования с учетом индивидуальных особенностей, жизненных и профессиональных планов.

Основной целью работы колледжа на текущий год - создание в колледже

информационно-развивающего пространства, направленного на подготовку компетентного, конкурентоспособного специалиста, с учетом требований работодателей в условиях современного социокультурного и экономического развития региона.

ОСНОВНЫЕ ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ЗАДАЧИ:

- совершенствование системы мониторинга качества подготовки специалистов (апробация методики демонстрационного экзамена на экзаменах квалификационных);
- продолжение привлечения социальных партнеров к участию в подготовке специалистов;
- продолжение совершенствования материально-технической базы колледжа;
- обновление и пополнение учебно-методических комплексов учебных дисциплин, профессиональных модулей и практики;
- пополнение библиотечного фонда учебной и учебно-методической литературой по новым специальностям, развитие электронной библиотеки;
- повышение мотивации педагогических кадров на всех уровнях организации образовательного процесса, обеспечение их профессионального роста на основе развития и совершенствования системы повышения квалификации;
- внедрение дуальной системы обучения (или ее элементов);
- увеличение количества программ профессионального обучения, дополнительного профессионального обучения, общеобразовательных программ;
- разработка и реализация программ профессиональной переподготовки; – внедрение в образовательный процесс дистанционных технологий;
- вовлечение большего числа студентов в обучение по дополнительным профессиональным программам;
- развитие движения WSR, участие студентов в чемпионате WSR, привлечение работодателей к подготовке студентов для участия в конкурсах WSR;
- продолжение работы в соответствии со стандартами WorldSkills Russia по повышению квалификации преподавателей в специализированных центрах, по качественной подготовке студентов к участию в Региональных отборочных соревнованиях профессионального мастерства WorldSkills Russia по отдельным компетенциям и сертификации экспертов по компетенциям WorldSkills Russia;
- продолжение работы по формированию интереса и мотивации через проведение профессиональных конкурсов внутри колледжа;
- участие студентов и преподавателей в мероприятиях, утвержденных планом департамента образования и науки Кемеровской области.
- продолжение профорientационной работы с использованием инновационных технологий.