

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Осинниковский горнотехнический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 Иностранный язык**

Специальность:

21.02.12 Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых

Уровень образования: **основное общее образование**


Форма обучения: **очная**

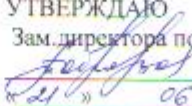
2017

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.03 Иностранный язык** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО **21.02.12** Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых

Организация – разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Осинниковский горнотехнический колледж»

Разработчик: Падалка Венера Нагимовна, преподаватель ГПОУ ОГТК

Согласовано на заседании ЦМК
Общих гуманитарных и социально-экономических
дисциплин
от «21» 06 20 17 г.

Т.В. Мязина

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УВР ГОУ СПО ОГТК

Т.И. Образцова
«21» 06 20 17 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.12 Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых (базовый уровень подготовки). Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в очной и заочной форме обучения, а так же в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык (английский)» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы и входит в базовую часть.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» обучающийся **должен знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен обладать** общими компетенциями, включающими в себя способность

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Вариативная часть не предусмотрена.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 252 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;
самостоятельной работы обучающегося 84 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	252
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	168
в том числе контрольные работы	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	84
Промежуточная аттестация в форме ДФК, дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс	24	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Практические занятия Фонетический материал - основные звуки и интонации английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки.	8	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Подбор фотографий, иллюстрирующих школьные годы, подготовка мини-сообщения.	4	
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в образовательном учреждении, на работе	Практические занятия Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом there is/are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite	8	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Проект «Моя семья».	4	
Раздел 2.	Развивающий курс	177	
Тема 2.1	Практические занятия	8	2,3

Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля		
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «День, который я не забуду никогда»	4	
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные; - система модальности; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.	8	2,3
	Контрольная работа №1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проект «Здоровый образ жизни».	3(2)	
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.	8	3
	Самостоятельная работа обучающихся Экскурсия «Мой город»	4	
Тема 2.4. Досуг	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, - Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем - придаточные предложения времени и условия (if, when).	8	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Проект «Любимая книга (фильм, спектакль, журнал и т.д.)»	4	
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные;	8	2,3

	Самостоятельная работа обучающихся Презентация «Средства массовой информации: за и против».	4	
Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.	8	2,3
	Контрольная работа №2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проект «Дайте планете шанс»	5	
Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.	8	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Рекламный проспект «Колледж»	4	
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither...nor, either...or; - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	8	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Письмо другу на тему «Традиции моей семьи»	4	
Тема 2.9.	Практические занятия	8	2,3

Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; - сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.		
	Самостоятельная работа обучающихся Тестирование по теме «Страдательный залог»	4	
Тема 2.10 Научно-технический прогресс	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.	6	2,3
	Контрольная работа № 3	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация «Компьютер в нашей жизни»	2(2)	
Тема 2.11 Профессии, карьера	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)	8	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Мини-сообщение «Хочу учиться – хочу быть профессионалом»	4	
Тема 2.12 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	8	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Проект «Страны и континенты»	4	
Тема 2.13 Искусство и развлечения	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал:	8	2,3

	- глаголы в страдательном залоге		
	Самостоятельная работа обучающихся Экскурсия по музею колледжа	4	
Тема 2.14 Государственное устройство, правовые институты	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; Признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на –ing без обязательного различения их функций.	8	2,3
	Контрольная работа №4	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация «Социальная справедливость»	3(2)	
Раздел 3.	Курс технического профиля	24	
Тема 3.1 Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why;	4	3
Тема 3.2 Документы (письма, контракты) Инструкции, руководства	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся Резюме	2	
Тема 3.3 Промышленность, детали, механизмы	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: -предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Проект «Инфраструктура родного города»	4	

Тема 3.4 Оборудование, работа	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;	2	3
Тема 3.5 Планирование времени (рабочий день)	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: -систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III).	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся Газета о жизни молодежи в России, Великобритании	2	
Раздел 4.	Профессионально-ориентированный курс	27	
Тема 4.1 Полезные ископаемые, источники энергии	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: систематизация знаний по теме «Имя прилагательное»	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся Мини-сообщение «Крупнейшие геологоразведочные компании в России»	2	
Тема 4.2 Разведка месторождений полезных ископаемых	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: систематизация знаний по теме «Имя числительное»	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация «Полезные ископаемые Кемеровской области»	2	
Тема 4.3 Выдающиеся учёные в области геологии и горного дела	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: систематизация знаний по теме «Глагол»	6	3
	Самостоятельная работа обучающихся Презентация «Выдающиеся учёные в области геологии и горного дела»	3	
Тема 4.4 Добыча полезных ископаемых и защита окружающей среды	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: систематизация знаний по теме «Сложные предложения»	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся Мини-сообщение об избранной профессии	2	
Всего		252	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета
«Иностранного языка»;

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
1	2	3
1	Печатные пособия Серия справочных таблиц	
	Все времена в сравнении	1
	Множественное число существительных	1
	Сложное дополнение	1
	Соединённое королевство Великобритании и Северной Ирландии	1
	Лондон	1
	Вашингтон	1
	Достопримечательности Великобритании	1
	Достопримечательности Лондона	1
2	Учебное оборудование	
	Агабекян И.П. Английский язык / И.П.Агабекян. - Ростов н/ Дону: «Феникс», 2012.-318 с.	10
	Восковская А.С. Английский язык/ А.С.Восковская, Т.А.Карпова. - Ростов н/ Дону: «Феникс», 2012.-376с.	10
	Англо-русский словарь	15
3	Комплект презентаций по темам	
	Описание людей: друзей, родных и близких и т.д.	1
	Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	1
	Досуг	1
	Новости, средства массовой информации	1
	Природа и человек (климат, погода, экология)	1
	Культурные и национальные традиции,краеведение, обычаи и праздники	1
	Профессии, карьера	1
	Искусство и развлечения	1
	Полезные ископаемые	1
	Москва	1
	Лондон	1
	Великобритания	1
	Россия	1
	Австралия	1
	Новая Зеландия	1
	США	1
	Канада	1
4	Технические средства обучения	
	Компьютер	1
	Магнитофон	1
5	Специализированная мебель	
	Стол письменный для преподавателя	1
	Стул для преподавателя	1
	Столы двухместные	8
	Стул ученический	15
	Доска	1

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Агабекян И. П. Английский язык [Текст]: И.П.Агабекян. –21-е изд., стер.– Ростов н/Дону: Феникс, 2012. – 320 с.
2. Восковская А.С. Английский язык [Текст]: учебник / А.С.Восковская, Т.А.Карпова.-изд.12-е изд., стер.- Ростов н/ Дону: «Феникс», 2015.-376с.
3. Planet of English [Текст]: учебник английского языка для учреждений СПО / Г. Т. Безкорвайная, Н. И. Соколова, Е. А. Койранская, Г. В. Лаврик. – Москва : ИЦ «Академия», 2017. – 256 с.

Дополнительная литература:

1. Голубев, А. П. Английский язык для технических специальностей =English for Technical Colleges [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова. – 3-е изд., стер. – Москва : ИЦ «Академия», 2013. – 208 с.
2. Графова Л.Л., Бабичев В.Т. English for Miners [Текст]: Профессионально-ориентированный курс английского языка. Учебное пособие для вузов.- М.: Издательство «Горная книга», Издательство Московского государственного университета, 2010.- 490с.
3. Журавлёва Р.И. Английский язык [Текст]: учебник для студентов горно-геологических специальностей вузов/ Р.И.Журавлёва.- Ростов н/Дону: Феникс, 2013.-508 с.

Интернет-ресурсы:

1. АВВУУ Lingvo-Online [Электронный ресурс] : лингвистический портал. – Режим доступа: <http://www.lingvo-online.ru/ru>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
3. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
5. ЭБС «Университетская библиотека»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>В результате изучения учебной дисциплины «Английский язык» обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">– анализ домашнего задания проблемного характера;– анализ практического задания по работе с информацией, документами, литературой;- анализ самостоятельной работы;– оценка защиты индивидуальных и групповых заданий проектного характера; <p>Методы оценки результатов:</p> <ul style="list-style-type: none">- ДФК в форме контрольной работы как промежуточная аттестация за семестр;- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется дифференцированный зачёт;– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.