

Государственное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
Осинниковский горнотехнический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи

Специальность

- 21.02.13** Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых
- 21.02.17** Подземная разработка месторождений полезных ископаемых
- 08.02.01** Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
- 23.02.03** Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
- 13.02.11** Техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
- 21.02.12** Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых
- 21.02.18** Обогащение полезных ископаемых
- 38.02.01** Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- 13.02.09** Монтаж и эксплуатация линий электропередачи
- 21.02.15** Открытые горные работы

Уровень образования: **основное общее образование**

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям СПО:

21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых

21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

13.02.11 Техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

21.02.12 Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых

21.02.18 Обогащение полезных ископаемых

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи

21.02.15 Открытые горные работы

Организация – разработчик: Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Осинниковский горнотехнический колледж

Разработчики: Буравцова Марина Юрьевна, Иванова Людмила Георгиевна, Образцова Татьяна Ивановна, преподаватели ГОУ СПО ОГТК

Согласовано на заседании ЦМК
Общих гуманитарных и социально-экономических
дисциплин

от «15» 06 2017 г.

Т.В. Мязина

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УВР ГПОУ ОГТК
Т.И. Образцова
«21» 06 2017 г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО:

21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых

21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

13.02.11 Техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

21.02.12 Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых

21.02.18 Обогащение полезных ископаемых

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи

21.02.15 Открытые горные работы

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в вариативную часть и относится к циклу общих гуманитарных и социально - экономических дисциплин (ОГСЭ,02).

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть не предусмотрена.

Вариативная часть.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка; употреблять основные выразительные средства русского литературного языка; продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров;
- строить свою речь в соответствии с психологическими особенностями собеседника;
- анализировать свою речь с точки зрения профессиональной специфики;
- пользоваться справочниками и иными учебными пособиями по русскому языку и культуре речи;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- различия между языком и речью; функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- социально–стилистическое расслоение современного русского языка, качества грамотной литературной речи и нормы русского литературного языка, наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка;
- специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров;
- основы невербального общения;
- основы речевого и неречевого этикета;
- основы культуры общения по телефону, в сети Интернет.

В процессе освоения дисциплины формируются общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В процессе освоения дисциплины формируются дополнительные компетенции (ДК):

ДК.1. Использовать теоретические знания гуманитарных наук и естествознания для решения профессиональных задач.

ДК.2. Последовательно и грамотно формулировать и высказывать свои мысли, владеть русским литературным языком, навыками устной и письменной речи, способен выступать публично и работать с научными текстами.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе: практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе: Работа с текстом	10
Сообщение	4
Составление портфолио	4
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем 1	2	Объем часов 3	Уровень усвоения
Введение	Понятие «культура речи».	2	
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Введение в дисциплину. Культура речи. Тестирование.		2
Раздел 1	Литературный язык и языковая норма.	10	
	<i>Содержание учебного материала</i>		
Тема 1.1.	Признаки литературного языка. Система норм. Речевые ошибки и недочеты.	4	2
	Практическая работа №1. Формирование умений практического использования словарей разного типа.	2	3
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка сообщения «Речевой этикет современного специалиста»	4	3
Раздел 2	Система языка и ее стилистическая характеристика	16	
	<i>Содержание учебного материала</i>		
Тема 2.1.	Фонетика, орфография, орфоэпия. Лексика и фразеология. Выразительные средства языка.	4	2
	Самостоятельная работа обучающегося Работа с текстом. Выделение тропов в художественном тексте	2	
Тема 2.2.	Словообразование, словообразовательные средства языка. Морфология. Правильное употребление частей речи. Проверочная работа.	4	3

Тема 2.3.	Синтаксис. Синтаксические нормы. Пунктуация. Культура письменной речи.	4	
	Самостоятельная работа обучающегося Работа с текстом, объяснение знаков препинания.	2	3
Раздел 3	Текст как речевое произведение.	20	
	<i>Содержание учебного материала</i>		
Тема 3.1.	Текст, его структура. Типы текстов.	2	2
	Практическая работа №2. Составление научных текстов: аннотация, конспект. Изучение структуры реферата, курсовой работы. Составление списка литературы.	2	3
Тема 3.2.	Самостоятельная работа обучающегося 1. Работа с текстом. Определение типов текста 2. Работа с текстом. Написание отзыва о прочитанном произведении	2 2	2 3
	Функциональные стили русского языка	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося Работа с текстом. Определение стилей речи	2	3
Тема 3.3.	Жанры деловой речи. Телефонный речевой этикет. Речевой этикет в сети Интернет.	2	2
	Практическая работа №3 Составление деловых бумаг: заявление, резюме. Изучение структуры портфолио.	2	3
	Самостоятельная работа. Составление портфолио (в бумажном или электронном виде).	4	3
Раздел 4	Культура речи и общения в современном мире	6	3
Тема 4.1.	Приемы эффективного слушания. Ораторское искусство. Невербальные средства общения.	4	3
Тема 4.2.	Культура речи – залог успешного профессионализма. Проверочная работа.	2	3
	Итого	54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы

№ п/ п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество	Примечан ия
1	2	3	4
1	<p>Печатные пособия</p> <p>Комплект таблиц</p> <p>«Русский язык и культура речи в схемах и таблицах»</p>	15	
	<p>Учебные пособия</p> <p>Кузнецова, Н.В., Русский язык и культура речи: Учебник/ Н.В. Кузнецова. – 3-е издание, испр., – М.: ФОРУМ:, 2010 – 368с. – (Профессиональное образование).</p> <p>Ващенко, Е.Д., Русский язык и культура речи [Текст]: Е.Д. Ващенко. – издание 6-е, испр. – Ростов н/Д.:ФЕНИКС, 2009.-349с. - (Среднее профессиональное образование).</p>	15 15	
	Тестовые задания по всем темам	15	

2	Комплект презентаций по всем темам	15	

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

1. Основные источники:

Власенков, А.И., Рыбченкова, Л.М. Русский язык и литература [Текст]. - М., Просвещение, 2014

Кузнецова, Н.В. Русский язык и культура речи. – Учебник. Профессиональное образование. [Текст]- М. Форум: Инфра.- М, 2013. – 368 с.

Ващенко, Е.Д. Русский язык и культура речи. Издание 8-е [Текст]. – Ростов на Дону: Феникс, 2013. – 350 с.

Университетская библиотека Онлайн [https://www. biblioclub.ru/](https://www.biblioclub.ru/)

2. Дополнительные источники:

Введенская, Л.А., Учебный словарь омонимов русского языка [Текст]/ Л.А. Введенская, Н.П. Колесников.- 2-е издание- Ростов н/Д.: Издательский центр «МарТ»; Феникс, 2014.-256с.

Введенская, Л.А., Учебный словарь антонимов русского языка [Текст] / Л.А. Введенская. 3-е издание- Ростов н/Д.: Издательский центр «МарТ»; Феникс, 2013.-320с.

Гайбарян, О.Е., Школьный словарь ударений [Текст] / О.Е. Гайбарян.- Ростов н/Д.: Феникс, 2014.-222, [1] с.-

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>обучающийся должен <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; • анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи; • пользоваться словарями русского языка; употреблять основные выразительные средства русского литературного языка; продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров; • строить свою речь в соответствии с психологическими особенностями собеседника; • анализировать свою речь с точки зрения профессиональной специфики; • пользоваться справочниками и иными учебными пособиями по русскому языку и культуре речи 	<ul style="list-style-type: none"> - анализ качества публичного выступления, – анализ тестирования - оценка качества выполнения практических работ; - оценка выразительного прочтения художественного текста - анализ качества и уместности диалогической речи; - оценка письменных работ - оценка качества выполнения практических работ
<p>обучающийся должен <i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • различия между языком и речью; функции языка как средства формирования и трансляции мысли; • социально– 	<ul style="list-style-type: none"> – анализ тестирования – анализ составленных

<p>стилистическое расслоение современного русского языка, качества грамотной литературной речи и нормы русского литературного языка, наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> • специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров; • основы невербального общения; • основы речевого и неречевого этикета; • основы культуры общения по телефону, в сети Интернет 	<p>сравнительных таблиц</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка письменных работ - оценка умения вести деловой диалог, дискуссию, оценка монологической речи – анализ тестирования
---	---