

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Осинниковский горнотехнический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Безопасность жизнедеятельности**

Специальность **08.02.01** Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Уровень образования: **основное общее образование**  
Срок обучения: **3 года 10 месяцев**

Квалификация: **техник**

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО **08.02.01** Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

**Организация – разработчик:** Государственное профессиональное образовательное учреждение «Осинниковский горнотехнический колледж»

**Разработчик:** Грищенко А.Н., преподаватель ГПОУ ОГТК

Согласовано:  
на заседании ЦМК  
естественно-научных дисциплин  
от «20» 06 2017 г.  
А.Н. А.Н. Грищенко

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УВР ГПОУ ОГТК  
Т.И. Образцова  
«20» 06 2017 г.

Директор  
МБОУ СОШ № 35  
Н.И. Медведева  
«25» 05 2018 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, базовой подготовки.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована по очной, заочной форме и дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

**1.2. Место дисциплины в структуре** Дисциплина входит в профессиональный цикл ППСЗ в раздел Общепрофессиональные дисциплины и входит в ее базовую часть

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

#### Базовая часть.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

### **Вариативная часть не предусмотрена.**

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен сформировать общие компетенции ( ОК)**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### **В процессе освоения дисциплины формируются профессиональные компетенции ( ПК).**

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять подготовительные работы на строительной площадке.

ПК 2.2. Организовывать и выполнять строительно-монтажные, ремонтные и работы по реконструкции строительных объектов.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>102</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>68</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>18</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>30</i>
в том числе:	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:	
• Подготовка реферата «Профилактика травматизма в строительстве»	<i>4</i>
• Составление хронологической таблицы «Развитие системы защиты населения в ЧС в РФ»	<i>4</i>
• Проработка учебной литературы, Интернет-сайтов по теме «Возможное использование жилых зданий для защиты населения»	<i>4</i>
• Обработка учебной литературы по теме «Обеспечение устойчивости объектов современной экономики», составление конспекта.	<i>4</i>
• Подготовка доклада «История создания Вооруженных Сил России»	<i>4</i>
• Сбор информации о порядке предоставления отсрочек от военной службы, используя Интернет-источники	<i>3</i>
• Подготовка реферата «Выдающиеся боевые сражения России»	<i>4</i>
• Составление ситуационных задач травматизма в строительстве и составление алгоритмов оказания ПМП	<i>3</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организации защиты населения</b>		52	
<b>Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера</b>	Содержание учебного материала		
	1   Общая характеристика чрезвычайных ситуаций.		2
	2   Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Соблюдение норм противопожарного режима на объектах экономики.	10	3
	3   Характеристика чрезвычайных ситуаций социального характера		3
	4   Характеристика чрезвычайных ситуаций военного характера		2
	5   Прогнозирование природных и техногенных чрезвычайных ситуаций		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка реферата «Травматизм в строительстве»	4	
<b>Тема 1.2. Организованные основы по защите от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>	Содержание учебного материала		
	1   Единая государственная система по предупреждению и профилактике чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные задачи.	6	2
	2   Гражданская оборона. Структура, задачи.		2
	3   МЧС- федеральный орган управления в области защиты от ЧС природного и техногенного характера.		2
	<b>Практические занятия</b>	2	
	1   Определение влияния ОМП на человека		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление хронологической таблицы развития в государстве системы защиты	4	
<b>Тема 1.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b>	Содержание учебного материала		
	1   Инженерная защита. Средства индивидуальной защиты.	4	
	2   Организация и выполнение эвакуационных мероприятий и аварийно- спасательных и других неотложных работ		
	<b>Практические занятия</b>	6	
	Организация и выполнение эвакуационных мероприятий.		
	Определение порядка использования инженерных сооружений.		
	Использование средств индивидуальной защиты.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проработка учебной литературы, Интернет сайтов по теме: «Возможность использования сооружений для защиты населения»	4(2к.)	
<b>Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</b>	Содержание учебного материала		
	1   Устойчивость объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.	4	2
	2   Основные мероприятия, обеспечивающие устойчивость объектов экономики.		2
	<b>Практические занятия</b>		
	Разработка плана действий объекта экономики по предупреждению и ликвидации чрезвычайной ситуации	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Обработка учебной и справочной литературы по теме «Предупреждение чрезвычайных ситуаций на объектах экономики Кемеровской области»	4(2к.)	
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		<b>37</b>	
<b>Тема 2.1. Основы обороны государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	1   Основы угрозы национальной безопасности.		2
	2   Вооруженные силы России. Руководство и управление..		2
	3   Виды и рода войск.		
	4   Другие войска, их состав, предназначение.	3	
	<b>Практические занятия</b> Виды и роды Вооруженных сил РФ.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка доклада « История создания Вооруженных Сил РФ»	4		
<b>Тема 2.2. Военная служба-особый вид федеральной государственной службы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	1   Воинская обязанность, ее составляющие. Военная служба по призыву, по контракту		2
	2   Воинская дисциплина. Уголовная ответственность военнослужащих.		3
	3   Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Военно-учетные профессии технического уровня.		2
	4   Требования военной службы предъявляемой военнослужащим.	3	
	<b>Практические занятия</b> Определение военно-учетных должностей (специальностей) солдат, матросов, сержантов и старшин, связанных с профилем получаемой специальности.	2	
	Выявление особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту в ВС РФ.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Сбор информации о порядке предоставления отсрочек.	3	
<b>Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1   Боевая традиция вооруженных сил РФ. Символы и ритуалы вооруженных сил РФ.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка реферата «Выдающиеся сражения вооруженных сил РФ»	4	
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		<b>11</b>	
<b>Тема 3.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	1   Здоровье, факторы влияющие на здоровье .		2
	2   Социальные последствия вредных привычек.		2
	3   Правила оказания медицинской помощи пострадавшим.		3
	4   Контрольная работа. Итоговое занятие	2	
	<b>Практическое занятие</b> Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	3	

	Составление ситуационных задач оказания медицинской помощи при травмах в строительстве.		
	<b>Всего:</b>	<i>102</i>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности и охраны труда, библиотеку, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя: персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине: «Безопасность жизнедеятельности»;
- Комплект по оказанию «Первой медицинской помощи»;
- Комплект типовых первичных документов и учебных регистров.

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество	Примечания
	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1			
	Серия справочных таблиц (темы): Оказание первой медицинской помощи. Поражающие факторы ОМП. Военная служба - особый вид Федеральной государственной службы.	6 7 12	
2	<b>Комплект презентаций по темам:</b> Виды вооруженных сил РФ. Прогнозирование природных и техногенных ЧС. Основные понятия и критерии здоровья.		
3	<b>Технические средства обучения</b>		
	Компьютер	1	
	Телевизор	1	
	DVD	1	
4	<b>Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование:</b>		

	<p>Макет автомата АК-2.</p> <p>Противогазы.</p> <p>Перевязочный материал.</p> <p>ИПП-7.</p> <p>АИ-2</p>	<p>1</p> <p>20</p> <p>20</p> <p>3</p> <p>3</p>	
5	<p><b>Учебные фильмы:</b></p> <p>Гражданская оборона.</p> <p>Военно-космические войска.</p> <p>Воздушно-десантные войска.</p> <p>Терроризм-угроза обществу.</p> <p>Здоровье , мудрых гонорар.</p> <p>Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия.</p> <p>Приемы и правила метания ручных гранат.</p> <p>Электронные учебные пособия.</p>		
6	<p><b>Специализированная мебель</b></p> <p>Доска аудиторская с магнитной поверхностью и с приспособлениями для крепления таблиц</p>	1	
	Стол письменный для преподавателя	1	
	Стул для преподавателя	1	
	Стол двухместные ученические	15	
	Шкафы секционные для хранения оборудования	1	

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Под ред. проф. э. А. Арустамова. – 15-е изд., перераб и доп. – М.: Издательско - торговая корпорация «Дашков и К», 2015. - 448с. ISBN: 978-394-5-394-02494-81.
2. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учеб. Для студентов сред. проф. уч. зав. / Э.А. Арустамов., Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенкот – 3-е издание., стер. - М. : Академия, 2011. - 176 с.
3. Варющенко, С.Б. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф [Текст] : учеб. / С.Б. Варющенко, В.С. Гостев, Н.М. Киршина - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2011. - 320 с.
4. Сапронов, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учеб. Пособие для студентов / Ю.Г. Сапронов, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов. - М. : Академия, 2011. - 320 с.

Нормативно-правовые акты:

1. Российская Федерация. Конституция (1993): принята всенародным голосованием 12.12.1993г., [Электронный ресурс] // Консультант плюс: справочно-правовая система.- законодательство.
2. Российская Федерация. О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: федер. закон от 21.12.1994, [Электронный ресурс] // Консультант плюс: справочно- правовая система.- законодательство.
3. Российская Федерация. О пожарной безопасности: федер. закон от 21.12.1994., [Электронный ресурс] // Консультант плюс: справочно- правовая система.- законодательство.
4. Российская Федерация. О защите населения природного и техногенного характера: федер. закон от 09.01.1996, [Электронный ресурс] // Консультант плюс: справочно- правовая система.- законодательство.
5. Российская Федерация. О гражданской обороне: федер. закон от 12.02.1998 г., [Электронный ресурс] // Консультант плюс: справочно- правовая система.- законодательство.
6. Российская Федерация. О статусе военнослужащих: федер. закон от 27.07.1998 г., [Электронный ресурс] // Консультант плюс: справочно- правовая система.- законодательство.
7. Российская Федерация. О безопасности: федер. закон от 26.06.2008 г., [Электронный ресурс] // Консультант плюс: справочно- правовая система.- законодательство.
8. Российская Федерация. О борьбе с терроризмом: федер. закон от 25.07.1998 г., [Электронный ресурс] // Консультант плюс: справочно- правовая система.- законодательство.
9. Российская Федерация. О гражданской обороне: федер. закон от 12.02.1998 г., [Электронный ресурс] // Консультант плюс: справочно- правовая система.- законодательство.

10. Российская Федерация. О военной доктрине Российской Федерации: федер. закон от 05.02.2010 г., [Электронный ресурс] // Консультант плюс: справочно- правовая система.- законодательство.
11. [Htt:www.bibioclab.ru//](http://www.bibioclab.ru/)
12. [www.42.mchs.go.ru](http://www.42.mchs.go.ru)

Периодические издания:

Безопасность жизнедеятельности. Информационно-методическое издание для преподавателей.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
<i>Организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</i>	<i>Проверочная работа, диф. зачет</i>
<i>Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасности различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</i>	<i>Оценка выполнения практических работ, индивидуальные практических заданий. Диф. зачет</i>
<i>Использовать средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения</i>	<i>Оценка выполнения практической работы. Зачет</i>
<i>Применять первичные средства пожаротушения</i>	<i>Оценка выполнения практической работы. Зачет</i>
<i>Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военнослужащего на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью</i>	<i>Оценка выполнения практических работ. Диф. зачет</i>
<i>Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности</i>	<i>Оценка выполнения практической работы. Проверочная работа. Диф. зачет</i>
<i>Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы</i>	<i>Оценка выполнения практической работы. Диф. зачет</i>
<i>Оказывать первую помощь пострадавшим</i>	<i>Оценка выполнения практических работ, выполнение заданий в тестовой форме. Диф. зачет</i>
<b>Знания:</b>	
<i>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе безопасности РФ</i>	<i>Оценка выполнения практической работы, выполнения проверочной работы. Диф. зачет</i>
<i>Основные виды потенциальных опасностей и их последствий в</i>	<i>Оценка выполнения домашнего задания, проверочной работы.</i>

<i>профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</i>	<i>Диф. зачет</i>
<i>Основы военной службы и обороны государства</i>	<i>Оценка выполнения домашнего задания, проверочной работы. Диф. зачет</i>
<i>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны</i>	<i>Оценка выполнения домашнего задания, проверочной работы. Диф. зачет</i>
<i>Способы защиты населения от оружия массового поражения</i>	<i>Оценка выполнения домашнего задания, проверочной работы. Диф. зачет</i>
<i>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</i>	<i>Оценка выполнения домашнего задания, проверочной работы. Диф. зачет</i>
<i>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке</i>	<i>Оценка выполнения домашнего задания, проверочной работы. Диф. зачет</i>
<i>Основные виды вооружения, военной техники, специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО</i>	<i>Оценка выполнения домашнего задания, проверочной работы, практической работы. Диф. зачет</i>
<i>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</i>	<i>Оценка выполнения домашнего задания, практической работы, проверочной работы. Диф. зачет</i>
<i>Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</i>	<i>Оценка выполнения домашнего задания, практической работы, проверочной работы. Диф. зачет</i>

**Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины  
Безопасность жизнедеятельности на 2016 - 2017 учебный год**

В рабочей программе дисциплины Безопасность жизнедеятельности для специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, базовой подготовки

Литература:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

Дополнения и изменения внёс Грищенко А.Н.

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании ЦМК

Протокол №11 от 23.06

Председатель ЦМК Грищенко А.Н.

Старший методист Новожилова Н.А.

**Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины  
Безопасность жизнедеятельности на 2017 - 2018 учебный год**

В рабочей программе дисциплины Безопасность жизнедеятельности для специальности

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, базовой подготовки

вносятся следующие дополнения и изменения литературы:

Электронные учебники:

1. Безопасность жизнедеятельности (для СПО) Мирюков В.Ю. Академия военных наук.
2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум (СПО) Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Российский университет

Дополнения и изменения внёс Грищенко А.Н.

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании ЦМК

Протокол №5 от 21.06

Председатель ЦМК Грищенко А.Н.  
Старший методист Новожилова Н.А.

## **Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины Безопасность жизнедеятельности на 2018 - 2019 учебный год**

В рабочей программе дисциплины Безопасность жизнедеятельности для специальности: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, базовой подготовки

***внести следующие дополнения и изменения:***

1. Раздел 3 рабочей программы «Условия реализации программы дисциплины» ***дополнить содержанием:*** «Проведение практических занятий по отработке навыков стрельбы юношей (студентов) проводятся в помещении тира МБОУ СОШ №35 на основе договора о сетевой форме реализации образовательных программ № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.»

2. В п 3.2. Информационное обеспечение обучения ***внести дополнения:***

1. Безопасность жизнедеятельности :учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В.Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л.Побежимова.-М.: Издательский центр «Академия», 2017.-288с.

2. Безопасность жизнедеятельности. практикум :учеб. Пособие для студ. сред. Проф. Образования/Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Е.Л. Побежимова.-М.: Издательский центр «Академия», 2017.-244с.

Дополнения и изменения внёс:

*Грищенко А.Н.*

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании ЦМК

Протокол №11 18.06.2018 г.

Председатель ЦМК

Грищенко А.Н.

Старший методист

Новожилова Н.А.