

Государственное образовательное учреждение среднего специального образования
«Осинниковский горнотехнический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ**

специальности:

13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования (по
отраслям)»

Уровень образования: **основное общее образование**

Форма обучения: **очная**

2017

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП. 07. Основы экономики** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО **13.02.11** «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»

Организация – разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Осинниковский горнотехнический колледж»

Разработчик: Шлейнинг Мария Михайловна, преподаватель ГПОУ
ОГТК

Согласовано на заседании ЦМК
Общих гуманитарных и социально-
ых дисциплин
от «15» 06 2017 г.
009 Т.В. Мязина

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УВР ГПОУ ОГТК
Т.И. Образцова
«21» 06 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы экономики»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в программах повышения квалификации и переподготовки, а также для дальнейшего получения высшего профессионального образования по специальностям социально-экономического профиля на очной и заочной форме обучения.

Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины «Основы экономики», могут быть использованы в дальнейшем для изучения ряда профессиональных дисциплин, а также в процессе профессиональной деятельности.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина относится к профессиональному циклу и входит в базовую и вариативную части программы подготовки специалистов среднего звена общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- общую производственную и организационную структуру организации;
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- формы организации и оплаты труда

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- рассчитывать срок окупаемости капитальных вложений;
- рассчитывать коэффициент использования полезного фонда рабочего времени;
- рассчитывать материалоемкость единицы продукции.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- внутренние резервы роста производительности труда в организации;
- методику включения косвенных затрат в себестоимость продукции;
- модель товарно-денежного оборота.

В процессе освоения дисциплины формируются общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В процессе освоения дисциплины формируются профессиональные компетенции (ПК):

ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения.

ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей.

ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей.

ДК 1. Знать научные законы и методы при оценке состояния внешней и внутренней экономической среды в сфере функционирования производств по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов.

ДК 2. Владеть навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду, а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента – 84 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 56 часов;

самостоятельной работы студента – 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
<i>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</i>	56
в том числе:	
1. Лекции	40
2. Практические занятия	16
3. Контрольные работы	
<i>Самостоятельная работа студента (всего)</i>	28
в том числе:	
1. Реферат	28
2. Индивидуальные задания	
3. Опорный конспект	
4. Презентация составления и решения задачи	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта – 6 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов ауд./самост.	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
РАЗДЕЛ 1.	Предприятия в системе национального хозяйства	10	
Тема 1.1. Организация – основное звено экономики.	Содержание учебного материала	4	
	Организация – основное звено экономики. Классификация организаций. Механизм функционирования организации	2	1, 2
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа студентов.</i> Место горной организации в системе национального хозяйства	2	2, 3
Тема 1.2. Внешняя и внутренняя среда организации..	Содержание учебного материала	4	
	Внешняя и внутренняя среда организации. Производственный процесс. Производственный цикл	2	1, 2
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа студентов.</i> Организационная структура управления организацией	2	2, 3
Тема 1.3. Виды предпринимательской деятельности.	Содержание учебного материала	2	
	Виды предпринимательской деятельности. Контрольная работа по разделу 1 «Организация в рыночной экономике»	2	1, 2
РАЗДЕЛ 2.	Производственные ресурсы организации.	20	
Тема 2.1. Основные фонды организации.	Содержание учебного материала	4	
	Основные фонды организации. Состав и структура основных фондов	2	1, 2
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа студентов.</i> Оценка основных фондов организации	2	2, 3
Тема 2.2. Учёт износ основных фондов	Содержание учебного материала	6	
	Учет и износ основных фондов. Амортизационный фонд организации	2	1, 2
	<i>Практическое занятие № 1</i> «Расчет амортизационных отчислений»	2	2, 3
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа студентов.</i> Показатели эффективности использования основных производственных фондов	2	2, 3

продолжение таблицы

1	2	3	4
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	4	
Материально-техническая база организации	Материально-техническая база организации. Источники и направления использования капитальных вложений	2	1, 2
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа студентов.</i> Окупаемость капитальных вложений	2	2, 3
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	2	
Оборотные средства организации	Оборотные средства организации (МПЗ, готовая продукция, денежные средства)	2	1, 2
Тема 2.5.	Содержание учебного материала	4	
Показатели использования оборотных средств	Показатели использования оборотных средств.	2	1, 2
	Контрольная работа по разделу 2 «Производственные ресурсы организации»	2	1, 2
	<i>Практическое занятие № 2</i> «Определение показателей использования основных фондов и оборотных средств»	2	2, 3
РАЗДЕЛ 3.	Персонал организации и оплата труда	16	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	6	
Количественные и качественные оценки кадров	Количественные и качественные оценки кадров. Методы расчета показателей производительности труда.	2	1, 2
	СРС. Внутренние резервы повышения производительности труда в организации	2	2, 3
	<i>Практическое занятие № 3</i> «Расчет показателей производительности труда»	2	2, 3
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	2	
Мотивации труда	Мотивации труда. Понятие номинальной и реальной заработной платы.	2	1, 2
Тема 3.3. Основные измерители труда	Содержание учебного материала	8	
	Основные измерители труда. Повременная и сдельная формы оплаты труда, размер и величина доплат.	2	1, 2
	Контрольная работа по разделу 3 «Персонал организации и оплата труда»	2	1, 2
	<i>Практическое занятие № 4</i> «Расчет численности персонала предприятия»	2	2, 3
	<i>Практическое занятие № 5</i> «Расчет заработной платы различным категориям работников».	2	
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа студентов.</i> Доплаты к заработной плате за неотработанное время	2	2, 3
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа студентов.</i> Удержания из заработной платы	2	2, 3

1	2	3	4
РАЗДЕЛ 4.	Потребление ресурсов и результаты деятельности организаций	26	
Тема 4.1. Понятие издержек производства и их состав	Содержание учебного материала	6	
	Понятие издержек производства и их состав. Методы расчета себестоимости	2	1, 2
	<i>Практическое занятие № 6 «Расчет себестоимости продукции»</i>	2	2, 3
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа студентов.</i> Методика включения косвенных затрат в себестоимость продукции	2	2, 3
Тема 4.2. Цена и её функции	Содержание учебного материала	2	
	Цена и её функции. Ценовая политика организации	2	1, 2
	<i>Практическое занятие № 7 «Расчет себестоимости затрат при добыче одной тонны угля»</i>	2	
Тема 4.3. Налоговая система РФ	Содержание учебного материала	6	
	Налоговая система РФ: понятие налога и его виды. Основные виды налогов	2	1, 2
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа студентов.</i> Безубыточный объём выпуска продукции и продаж	2	2, 3
Тема 4.4. Понятие и виды предпринимательского риска	Содержание учебного материала	2	
	Понятие и виды предпринимательского риска. Страхование от несчастных случаев на предприятиях	2	1, 2
Тема 4.5. Виды прибыли	Содержание учебного материала	10	
	Виды прибыли. Виды и показатели рентабельности. Контрольная работа по разделу 4 «Потребление ресурсов и результаты деятельности организаций»	2	1, 2
	<i>Практическое занятие № 8 «Расчет прибыли и рентабельности организации»</i>	2	2, 3
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа студентов.</i> Доход организации, его сущность и значение	2	2, 3
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа студентов.</i> Распределение и использование прибыли	2	2, 3

продолжение таблицы

1	2	3	4
РАЗДЕЛ 5.	Анализ и планирование деятельности организации	4	
Тема 5.1. Анализ производственно-хозяйственной деятельности	Содержание учебного материала	4	
	Анализ производственно-хозяйственной деятельности. Основные принципы и методы планирования. Виды планов	2	1, 2
	Контрольная работа по разделу 5 «Анализ и планирование деятельности организации»	2	1, 2
РАЗДЕЛ 6.	Маркетинг и менеджмент организации	8	
Тема 6.1. Маркетинг организации	Содержание учебного материала	6	
	Основные понятия менеджмента организации, его цели и функции	2	1, 2
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа студентов.</i> Антикризисное управление организацией	2	2, 3
	<i>Самостоятельная внеаудиторная работа студентов.</i> Реклама в системе маркетинга организации	2	2, 3
Тема 6.2. Менеджмент организации	Содержание учебного материала	2	
	Основные понятия маркетинга организации, его цели и функции. Контрольная работа по дисциплине «Основы экономики». Анализ контрольной работы. Дифференцированный зачёт	2	1, 2
Итого: аудиторная нагрузка, час.		56	
самостоятельная работа студента, час.		28	
ВСЕГО, час.		84	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы экономики».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- шкаф для книг;
- комплект учебников по дисциплине «Основы экономики»;
- лекционные материалы по дисциплине;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Основы экономики»;
- методические указания по выполнению практических заданий;
- раздаточный дидактический материал;
- презентации учебного материала.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением, выходом в Интернет и мультимедиапроектор;
- аудиовизуальные технические средства обучения;
- набор слайдов (мультимедиа-презентаций) по темам учебной дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кунцман, М. В. Экономическая теория [Текст] : курс лекций / М.В. Кунцман. – М.: МАДИ, 2015. – 104 с.
2. Основы экономики [Текст] : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Н. Н. Кожевников и др. ; под ред. Н. Н. Кожевникова. – 9-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2014. – 288 с.
3. Чечевицына, Л. Н. Экономика организации [Текст] : учеб. пособие / Л. Н. Чечевицына, Е. В. Хачадурова. – Ростов н/Д : Феникс, 2016. – 382 с. – (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Волков, О. И. Экономика предприятия [Текст] : учебное пособие / О.И. Волков. М., ИНФРА-М, 2012 г. - 416 с.

Интернет-источники:

1. «АКДИ Экономика и жизнь» агентство консультаций и деловой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.akdi.ru/>. – Загл. с экрана.

2. Вопросы экономики. Всероссийский ежемесячный электронный журнал. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.vopreco.ru/>. – Загл. с экрана.

3. Экономика и управление на предприятиях. Научно-образовательный портал. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.eur.ru/>. – Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов.

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых студентами знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов.

Обучение по учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачёта.

Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения по основной профессиональной образовательной программе.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля преподавателем создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям оценки результатов подготовки (таблица).

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
– находить и использовать необходимую экономическую информацию	Оценка выполнения и защиты индивидуальных заданий
– определять организационно-правовые формы организации	Оценка правильности определения по признакам и критериям организационно-правовой формы
– определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации	Оценка выполнения практических и индивидуальных заданий
– оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев	Оценка выполнения индивидуальных проектных заданий
– рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации)	Оценка выполнения и защиты практических и индивидуальных заданий
– составлять налоговую декларацию	Оценка работы на практическом занятии

Знать:	
– действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность организации	Оценка работы при фронтальных опросах. Оценка выполнения индивидуальных проектных заданий
– основные технико-экономические показатели деятельности организации	Оценка выполнения индивидуальных проектных заданий
– методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации	Оценка работы на практическом занятии. Сравнение с оригинальным профессиональным решением
– механизмы ценообразования на продукцию (услуги)	Оценка выполнения индивидуальных проектных заданий
– формы оплаты труда в современных условиях	Оценка работы на практическом занятии. Оценка выполнения индивидуальных проектных заданий
– основные принципы построения экономической системы организации	Оценка выполнения индивидуальных заданий
– основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения	Оценка выполнения индивидуальных заданий
– основы организации работы коллектива исполнителей	Оценка работы при фронтальных опросах. Оценка выполнения индивидуальных проектных заданий
– основы планирования, финансирования и кредитования организации	Оценка работы при фронтальных опросах. Оценка выполнения индивидуальных проектных заданий
– особенности менеджмента в области профессиональной деятельности	Оценка работы при фронтальных и письменных опросах
– общую производственную и организационную структуру организации	Оценка работы при фронтальных и письменных опросах
– современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике	Оценка работы при фронтальных опросах. Оценка выполнения индивидуальных проектных заданий
– состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования	Оценка выполнения индивидуальных проектных заданий
– способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии	Оценка работы при фронтальных и письменных опросах
– формы организации оплаты труда	Оценка работы на практическом занятии. Оценка выполнения индивидуальных проектных заданий
– принципы построения налоговой системы Российской Федерации, виды налогов	Оценка работы на практическом занятии
– сущность страхования коммерческой деятельности	Оценка выполнения индивидуальных проектных заданий

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

При определении оценки знаний студентов во время экзамена руководствуются следующими критериями:

1) оценка **«отлично»** выставляется студенту, обнаружившему всестороннее систематическое и глубокое знание учебного материала, предусмотренного программой; усвоившему основную и знакомому с дополнительной литературой по программе, умеющему творчески и осознанно выполнять задания, предусмотренные программой; усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины и умеющему применить их к анализу и решению практических задач; безусловно выполнившему в процессе изучения дисциплины все задания, предусмотренные формами текущего контроля;

2) оценку **«хорошо»** заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебного материала, предусмотренного программой; усвоивший основную учебную литературу, рекомендуемую в программе; успешно выполнивший все задания, предусмотренные формами текущего контроля;

3) оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту обнаружившему знание основного учебного материала, предусмотренного программой, в объеме необходимом для дальнейшей учебы и работы по специальности, знакомому с основной литературой, рекомендованной программой; справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой; выполнившему все задания, предусмотренные формами текущего контроля, но допустившему погрешности в ответе на экзамене и обладающему необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

4) оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знании основного материала, предусмотренного программой, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий; не выполнившему отдельные задания, предусмотренные формами текущего контроля.