Департамент образования и науки Кемеровской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Осинниковский горнотехнический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

2018

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 21.02.12 «Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых» базовой подготовки.

Организация-разработчик: ГПОУ ОГТК

Разработчик:
Ленкина Лариса Анатольевна, преподаватель высшей категории

Подпись _____ Дата «_____»_____20___г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована цикловой комиссией геологоразведочных дисциплин
"___"_____ 20__ г., протокол № ___.
Председатель ЦМК _____

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на 20___ / 20___ учебный год.
Протокол № __ заседания методического совета от "____"_____20___ г.
_____

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на 20__/ 20__ учебный год.
Протокол № __ заседания ЦМК от "____"_____20___ г.
В программу внесены дополнения и изменения (см. приложение __).
Председатель ЦМК _____

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на 20__ / 20___ учебный год.
протокол№ __ заседания ЦМК от "____"_____20___ г.
В программу внесены дополнения и изменения (см. приложение __).
Председатель ЦМК _____

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на 20__ / 20___ учебный год.
протокол№ __ заседания ЦМК от "____"_____20___ г.
В программу внесены дополнения и изменения (см. приложение __).
Председатель ЦМК _____

СОДЕРЖАНИЕ стр.

1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **4**

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **7**

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **14**

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **15**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.12 «Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к профессиональному циклу и входит в базовую и вариативную части основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***уметь:***

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- оформлять первичные документы по учёту рабочего времени, выработку, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***знать:***

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность организации;
- основные технико-экономические показатели деятельность организации;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда в современных условиях;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организаций;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- общую производственную и организационную структуру организации;

- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- формы организации и оплаты труда;
- принципы построения налоговой системы Российской Федерации, виды налогов;
- сущность страхования коммерческой деятельности.

Вариативная часть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***знать:***

3 основы разработки и реализации концепции управления персоналом, кадровой политики организации.
4 основы организации и нормирования труда.
5 основы схемы взаимодействия между подразделениями
6 научные законы и методы при оценке состояния внешней и внутренней экономической среды в сфере функционирования производств по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов.
7 автоматизированные системы экономической отчетности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен ***уметь:***

- применять на практике основы разработки и реализации концепции управления персоналом, кадровой политики организации.
- владеть навыками анализа работ и проведения анализа рабочих мест.
- владением навыками оформления результатов контроля за трудовой и исполнительской дисциплиной
- владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду, а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению.
- осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности на основе их делегирования.
- осуществлять техническо-экономическое руководство горными и взрывными работами при эксплуатационной разведке, добыче твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов, непосредственно управлять процессами на производственных объектах.

В процессе освоения дисциплины формируются общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В процессе освоения дисциплины формируются профессиональные компетенции (ПК):

ПК 4.1.Организовывать работу персонала на участке

ПК4.2 Проверять качество выполняемых работ

ПК4.3Участвовать в оценке экономической деятельности

ПК4.4 Обеспечивать безопасное проведение работ.

В процессе освоения дисциплины у студентов формируются дополнительные компетенции (ДК):

ДК 1. Знать научные законы и методы при оценке состояния внешней и внутренней экономической среды в сфере функционирования производств по поискам и всем видам разведки, добыче и переработке твердых полезных ископаемых

ДК 2. Владеть навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду, а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 132 часов,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 88 часов, из которых
- теоретических занятий -58;
- практических работ -10 часов;
- курсового проектирования- 20 часов;
- самостоятельной работы обучающегося -44 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	132
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	88
в том числе:	
практические занятия	10
курсовой проект	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44
в том числе:	
1. подготовка презентаций; 2. составление логических схем; 3. решение проблемных заданий. 4. Доклады, рефераты, сообщения.	12 10 10 12
промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 7 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы экономики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
	Введение	**2**	
Раздел 1.	**Отрасль в условиях рынка**	**8**	
Тема 1.1. Отрасль в системе национальной экономики	Содержание учебного материала		
	1 Структура национальной экономики. Межотраслевые комплексы. Геологоразведочные работы в системе отраслей народного хозяйства Развитие геологоразведочных работ и связь с другими отраслями. Формы организации производства: концентрация, специализация ,кооперирование, комбинирование производства, их сущность, виды ,экономическая эффективность. Факторы, влияющие на экономическую эффективность.	4	
	Самостоятельная работа студентов: подготовить сообщение на тему: «Место геолого-разведочных работ в системе национального хозяйства".	***2***	
Тема 1.2. Материально-техническая база отрасли	Содержание учебного материала		
	1 Виды минерального сырья и их классификация. Требование промышленности к минеральному сырью и кондиции на минеральное сырье. Экономическая оценка месторождений. Основные направления рационального использования сырьевых ресурсов. Формы обеспечения ресурсами .Ресурсно-энергетические технологии	2	
	Самостоятельная работа студентов: составить логическую схему на тему: «»Технические ресурсы отрасли, их структура и классификация»	***2***	
Тема 1.3. Экономические ресурсы отрасли	Содержание учебного материала		
	1 Трудовые и финансовые ресурсы отрасли, показатели эффективного использования, отраслевой рынок труда.	2	
Раздел 2.	**Производственная структура организации (предприятия)**	**10**	
Тема 2.1. Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике.	Содержание учебного материала		
	2 . Понятие о предпринимательстве. Основные признаки и принципы предпринимательства. Нормативная база предпринимательства. Виды предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предприятий. Индивидуальные предприниматели. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Акционерные общества. Унитарные и муниципальные организации.	2	
	Самостоятельная работа студентов: составить логическую схему на тему: «Виды предприятий	***4***	

	в отрасли».			
Тема 2.2. Производственная структура организации (предприятия)	Содержание учебного материала			
	2	Типы производства, их технико-экономическая характеристика. Производственная структура организации (предприятия), факторы её определяющие.Элементы производственной структуры. Тенденция развития производственной инфраструктуры организации (предприятия),, пути её совершенствования.	4	
	Самостоятельная работа студентов: доклад на тему «Инструментальное , складское, ремонтное хозяйство»		***2***	
Тема 2.3. Производственный и технологический процессы	Содержание учебного материала			
	2	Производственный процесс в организации(предприятия): понятие, содержание, основные принципы рациональной организации .Структура производственного процесса. Производственный цикл , его деятельность. Организация производственного процесса в пространстве. Технологический процесс и его элементы	2	
	Практическое занятие№1: Ознакомление со структурой рабочего времени исполнителя		**2**	
	Самостоятельная работа студентов: доклад на тему «Поточное производство как эффективная форма организации производственного процесса: сущность ,принципы, признаки организации, расчет основных параметров»		***2***	
	Самостоятельная работа студентов: разработать предложения по улучшению организации производственного бурового процесса»		***2***	
	Самостоятельная работа студентов: Разбор логических схем по теме: «Структура производственного цикла».		***2***	
Раздел 3	**Экономические ресурсы организации (предприятия)**		**20**	
Тема 3.1 Имущество и капитал	Содержание учебного материала			
	3	Имущество организации : понятие, состав. Капитал организации .Источник формирования. Уставной капитал – основа создания и функционирования организации. Основной и оборотный капитал.	2	
	Самостоятельная работа студентов: доклад на тему: «Особенности формирования уставного капитала акционерных обществ»		***2***	
Тема 3.2. Основные средства организации (предприятия)	Содержание учебного материала			
	3	Экономическая сущность и воспроизводство основных средств(фондов).Состав и классификация основных средств по сферам производства Износ и амортизация основных средств , их воспроизводство.	4	
	Самостоятельная работа студентов: подготовить презентацию на тему: «Виды оценки и методы переоценки основных средств .Службы оценки имущества (основных средств)».		***2***	

			2	
	Практическое занятие №2 ; «Расчет показателей использования основных фондов»			
Тема 3.3. Оборотные средства организации (предприятия)	Содержание учебного материала			
	3	Экономическая сущность , состав и структура оборотных средств. Элементы оборотных средств, нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Источник формирования оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах. Нормирование материалов , незавершенного производства и готовой продукции. Показатели использования оборотных средств	4	
	Практическое занятие: №3 « Расчет показателей использования оборотных средств»		**2**	
	Самостоятельная работа студентов: подготовить сообщение на тему: «значение и пути снижения материалоемкости продукции»		***2***	
Тема 3.4 Трудовые ресурсы. Организация, нормирование и оплата труда	**3**	Производственный персонал организации(предприятия). Планирование численности и состава персонала. Баланс рабочего времени работника **.** Производительность труда, классификация и характеристика основных показателей производительности труда. Методы измерения производительности труда .Факторы и резервы роста производительности труда Материальное стимулирование труда . Тарификация труда Надбавки и доплаты. Бестарифная система заработной платы	6	
		Самостоятельная работа студентов : презентация на тему « Единая тарифная система , её использование в бюджетных и коммерческих организациях»	*2*	
Раздел 4	**Маркетинговая деятельность организации (предприятия)**		**10**	
Тема 4.1. Маркетинг, его основы и концепции	Содержание учебного материала			
	4	Маркетинг, его основы. Понятия и концепции маркетинга: концепция совершенствования производства, концепция качества товаров, концепция сбыта	2	
	Самостоятельная работа студентов: разбор логических схем по теме: «Принципы и цели маркетинга: ориентация производства на рынок, конкурентоспособность, высокая рентабельность»		***2***	
Тема 4.2. Функции маркетинга и этапы его организации	Содержание учебного материала			
	4	Функции маркетинга и этапы его организации: сбор информации и комплексное развитие рынка; отбор целевых рынков и сегментация; формирование стратегии производства и товарной политики; формирование ценовой политики и установление цен на товары, определение жизненного цикла товаров.	2	
	Самостоятельная работа студентов: разбор логических схем по теме: «организация сбыта и распространение товаров через оптовую и розничную торговлю »		***2***	
Тема 4.3.	Содержание учебного материала			

Реклама	4	**Реклама: назначение , классификация, требования к рекламе; правовая база рекламной деятельности ; планирование и проведение рекламных компаний**	2	
	Самостоятельная работа студентов: разбор логических схем по теме: «Эффективность рекламы разных видов».		***2***	
Тема 4.4. Качество и конкуренто - способность продукции	Содержание учебного материала			
	4	Сущность и значение повышения качества продукции. Конкурентоспособность продукции , её сущность и методы определения. Государственные и международные стандарты и системы качества. Система управления качеством продукции организации (предприятия)	2	
Тема 4.5. Инновационная и инвестиционная политика организации (предприятия)	Содержание учебного материала			
	4	Инновационная деятельность организации , её содержание . показатели потенциала организации. Капитальные вложения : структура, источники финансирования и показатели эффективности.	2	
	Самостоятельная работа студентов: разработка мероприятий по инвестиционной политике организации		***4***	
Раздел 5	**Себестоимость , цена , прибыль т рентабельность – основные показатели деятельности организации(предприятия)**		**8**	
Тема 5.1. Себестоимость продукции	Содержание учебного материала			
	5	Понятие о себестоимости продукции , работ, услуг. Состав и структура затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции.	2	
	Самостоятельная работа студентов: презентация на тему «Виды себестоимости продукции, работ и услуг. Факторы и пути снижения себестоимости»		***2***	
Тема 5.2. Ценообразование в рыночной экономике	Содержание учебного материала			
	5	Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация. Факторы , влияющие на уровень цен. Антимонопольное законодательство.	2	
	Самостоятельная работа студентов: доклад на тему «Ценовая конкуренция»		***2***	
Тема 5.3 Прибыль и рентабельность	**5**	Прибыль организации (предприятия) – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Выручка , доходы и прибыль организации. Рентабельность – показатель эффективности работы организации . Пути повышения рентабельности. Расчет уровня рентабельности организации и продукции.	2	
		Практическое занятие №4 «Расчет прибыли и рентабельности геологоразведочных работ»	**2**	
Раздел 6	**Планирование деятельности организации (предприятия)**		**8**	

Тема 6.1. Бизнес- планирование	Содержание учебного материала			
	6	Бизнес-планирование. Планирование и маркетинговая деятельность геологоразведочного предприятия. Структура бизнес- плана: характеристика продукции услуг, оценка сбыта, анализ конкуренции на рынке; стратегия маркетинга	2	
	Самостоятельная работа студентов: разбор логических схем по теме: Финансовый план(бюджет); стратегия финансирования инвестиций; сводка контрольных показателей.		***2***	
Тема 6.2. Финансы организации (предприятия)	Содержание учебного материала			
	6	Финансы организации (предприятия), отношения с государством. Источники финансовых ресурсов организации. Денежные фонды организации. Кредит и кредитная система. Банки и их роль в рыночной экономике	2	
	Самостоятельная работа студентов: доклад на тему: «Смешанные формы финансирования организации»		***2***	
Тема 6.3. Методика расчета основных технико-экономических показателей работы организации (предприятия)	Содержание учебного материала			
	6	Показатели по производству продукции : натуральные и стоимостные. Производственная мощность предприятия, порядок её расчета в организации. Технико-экономические показатели использования оборудования. Нормы и нормативы, их классификация и порядок расчета Показатели использования материальных , трудовых и финансовых ресурсов.	2	
	Самостоятельная работа студентов: доклад на тему «Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: приведенные затраты, коэффициент эффективности и срок окупаемости»		*2*	
	Практическое занятие №5 «Составление сводной сметы затрат на производство геологоразведочных работ»		**2**	
Раздел 7.	**Внешнеэкономическая деятельность организации (предприятия)**		**4**	
Тема 7.1 Организация (предприятие) на внешнем рынке	7	Организация на внешнем рынке. Значение внешнеэкономической деятельности организации Виды внешнеэкономических сделок. Лизинг и инжиниринг как форма кредитования экспорта на мировом рынке	**2**	
		Самостоятельная работа студентов: презентация на тему «Геологоразведочная организация на внешнем рынке труда»	*2*	
Тема 7.2 Виды внешнеэкономических сделок	7	Виды внешнеэкономических сделок. Значение внешнеэкономической деятельности организации	**2**	
	Курсовая работа		**20**	

	1.Выдача задания. Анализ перспектив производства	*2*	
	2.ТЭО продолжительности работ	*2*	
	3.Расчет проектной части	*2*	
	4.Расчет затрат времени на бурение	*2*	
	5.Расчет затрат времени на сопутствующие работы	*2*	
	6.Консультация по оформлению курсовой работы	*2*	
	7.Расчет сметной стоимости по видам работ	*2*	
	8.Расчет общей сметной стоимости по проекту	*2*	
	9.Организация производства по видам работ	*2*	
	10.Заключение . Защита курсовой работы	*2*	
	Всего	**132**	
	В т.ч. самостоятельная работа студента	***44***	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета технической механики. Оборудование учебного кабинета:
- доска аудиторная;
- посадочные места по количеству студентов;
- учебные стенды;

Технические средства обучения:
- интерактивный комплекс с лицензионным программным обеспечением;

3.2.Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Основные источники:

1. Шпильман, Т.М**.** Экономика и организация геологоразведочных работ: учебное пособие /Т.М. Шпильман; Оренбургский гос.ун-т. – Оренбург : ОГУ, 2015. – 156 с.

2.Лекции по дисциплине «Основы экономики на геологоразведочном предприятии», составитель Ленкина Л.А. ,преподаватель ОГТК

3.СУСН выпуск 5,12,10,3,1.-М.:Недра, 1993,1988.

4.СНОР выпуск 5.-М.:Недра, 1994.

5.СНОР выпуск 1.-М.:Недра, 1994.

6.Электронный ресурс: Режим доступа: www.ecsocman.edu

Дополнительные источники:

1.Справочник(пособие) руководителя геологической организации (предприятия) в двух томах /том 2.-москва.:»Центр полиграфических услуг «Радуга», 2017, 672 с.,[14]ил.

2 Оскорбина С.Н. Лухина И.В. Основы экономических знаний. - Ростов на Дону: Ф
\Евангулов Б.Б.и другие. Организация, планирование и управление геологоразведочн
- М.: Недра, 1984.

3.Кохабидзе Л.П. Экономика геологоразведочных работ.-М.:Недра, 1988.

.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, составления логических схем, развернутых словарей, решения проблемных ситуаций, производственных и экономических задач, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Уметь:	
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.	Оценка выполнения и защиты индивидуальных заданий .
- определять организационно-правовые формы организации.	Оценка правильности определения по признаками и критериями организационно-правовой формы.
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации.	Оценка выполнения практических и индивидуальных заданий.
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.	Оценка выполнения индивидуальных проектных заданий.
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).	Оценка выполнения и защиты практических и индивидуальных заданий
Знать:	
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность организации.	Оценка работы при фронтальных опросах. Оценка выполнения индивидуальных проектных заданий.
- основные технико-экономические показатели деятельности организации.	Оценка выполнения индивидуальных проектных заданий.
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации.	Оценка работы на практическом занятии. Сравнение с оригинальным профессиональным решением.
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях	Оценка выполнения индивидуальных проектных заданий.
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования	Оценка работы на практическом занятии. Оценка выполнения индивидуальных проектных заданий.
- основные принципы построения экономической системы организации.	Оценка выполнения индивидуальных заданий.
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения.	Оценка выполнения индивидуальных заданий.
- основы организации работы коллектива исполнителей.	Оценка работы при фронтальных опросах. Оценка выполнения индивидуальных проектных заданий.
- основы планирования, финансирования и кредитования организации.	Оценка работы при фронтальных опросах. Оценка выполнения индивидуальных проектных заданий.
- особенности менеджмента в области	Оценка работы при фронтальных и

профессиональной деятельности.	письменных опросах.
- общую производственную и организационную структуру организации.	Оценка работы при фронтальных и письменных опросах.
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике.	Оценка работы при фронтальных опросах. Оценка выполнения индивидуальных проектных заданий.
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования.	Оценка выполнения индивидуальных проектных заданий.
- способы экономии ресурсов, основные энерго и материалосберегающие технологии.	Оценка работы при фронтальных и письменных опросах.
- формы организации оплаты труда	Оценка работы на практическом занятии. Оценка выполнения индивидуальных проектных заданий.
- принципы построения налоговой системы Российской Федерации, виды налогов;	Оценка работы на практическом занятии.
- сущность страхования коммерческой деятельности.	Оценка выполнения индивидуальных проектных заданий.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной пятибалльной шкалой.