

Департамент образования и науки Кемеровской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Осинниковский горнотехнический колледж»

Рабочая программа

дисциплины

Введение в специальность

по специальности среднего профессионального образования
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»
(базовая подготовка)

Форма обучения: очная

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована по очной форме в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) специалистов строительного профиля.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ): профессиональный цикл

Дисциплина входит в вариативную часть **Профессионального цикла** ППССЗ в раздел **Общепрофессиональные дисциплины: индекс ОГСЭ.00**

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обязательная часть – не предусмотрена;

Вариативная часть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- общую характеристику специальности;
- требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности;
- формы и методы самостоятельной работы;
- основы информационной культуры студента;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать знания дисциплины «Введение в специальность» при дальнейшем изучении профессиональных дисциплин и дисциплин специализации.

Программа рассчитана на 36 часов базового уровня профессионального образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь представления о:

- различных видах строительных материалов;
- основной нормативно-правовой документации;
- видах строительных работ.

1.4 В результате освоения дисциплины формируются общие, профессиональные и дополнительная компетенции (ОК, ПК и ДК)

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий и профессиональной деятельности.
ПК 1.4.	Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.
ПК 2.4.	Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.
ДК 1.	Понимать цели и задачи строительства и архитектуры

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Промежуточная аттестация: 1 семестр – дифференцированный зачет	

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины

«ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Строительная отрасль России		10	
	Содержание учебного материала	8	
1	Введение в дисциплину, общие сведения. Государственное управление строительным комплексом. Участники строительного процесса. Промышленное, гражданское и сельскохозяйственное строительство. Экономика строительства. Экологические проблемы строительства. Система нормативных документов в строительстве.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Этапы строительного процесса.	2	
	Практические работы	Не предусмотрены	
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
Раздел 2 Общие сведения о зданиях и сооружениях		20	
	Содержание учебного материала	12	
1	Промышленное и гражданское строительство. Реконструкция и реставрация зданий. Планировочные решения. Конструктивные элементы зданий и сооружений. Классификация строительных материалов. Материалы для зданий и сооружений. Основания и грунты. Инженерное оборудование зданий. Постройки прошлого и настоящего. Дальнейшие пути развития строительства.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Различия в эксплуатации промышленного и жилого здания; Недостатки архитектурно-планировочных решений;	8	
	Практические работы	Не предусмотрены	
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
Раздел 3 Строительство и другие виды строительной деятельности		18	
	Содержание учебного материала	10	
1	Строительство и архитектура. Общие цели и задачи строительства и архитектуры. Строительство и жилищно-коммунальный комплекс. Особенности и специфика жилищно-коммунального комплекса. Строительные материалы и		2

	заводы строительной индустрии. Транспортное строительство. Строительные машины и механизмы.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Различия норм жилой площади; Основные производственные процессы на заводе ЖБИ; Использование машин для землеройных работ;	8	
	Практические работы	Не предусмотрены	
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
Раздел 4 Строительное образование в системе образования России		6	
	Содержание учебного материала	6	
I	Система образования в России. Строительные специальности и специализации. Строительная терминология и техническая речь. Знакомство с учебным планом по специальности.		2
	Практические работы	Не предусмотрены	
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
Всего:		54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- «1» - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, их свойств);
- «2» - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- «3» - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета строительной технологии, библиотеку, читальный зал с выходом в Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Комплект учебно-методической документации

Технические средства обучения:

- Мультимедийное оборудование.
- Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Сетков В.И. Строительство. Введение в специальность [Текст]: Учебное пособие для СПО-М. Издательский центр «Академия», 2015 г.

Дополнительная литература:

1. Введение в специальность [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.academia-moscow.ru/ftp_share/books/fragments/fragment_19120.pdf свободный. – Загл. с экрана.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	участвует в семинарах, конкурсах по профессии «строитель»	Наблюдение в процессе проведения мероприятия, итоги конкурсов, семинаров.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	оценка эффективности работы с источниками информации
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	оценка эффективности работы обучающегося с прикладным программным обеспечением
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	оценка интерпретации результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения образовательной программы
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	оценка эффективности работы обучающегося в команде.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	оценка участия в семинарах, диспутах, производственных играх и т.д.

<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p>оценка участия в семинарах по производственной тематике.</p>
<p>ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.</p>	<p>умение разрабатывать проект производства работ</p>	<p>оценка правильности создания документации</p>
<p>ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.</p>	<p>понимать специфику выполняемых работ</p>	<p>оценка правильности осуществления контроля качества</p>
<p>ДК 1. Понимать цели и задачи строительства и архитектуры</p>	<p>проявление интереса к будущей профессии</p>	<p>Оценка участия в диспутах</p>

