

Департамент образования и науки Кемеровской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Осинниковский горнотехнический колледж»

## **Рабочая программа**

дисциплины

### **Введение в специальность**

по специальности среднего профессионального образования  
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»  
(базовая подготовка)

Форма обучения: очная

Уровень профессионального образования  
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа  
программа подготовки специалистов среднего звена


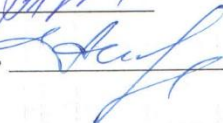
Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Форма обучения очная

Квалификация выпускника  
техник


Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Осинниковский горнотехнический колледж»

Разработчики:

Т.К. Пигузова преподаватель   
А.В. Александрова преподаватель 

Согласовано:  
на заседании ЦМК  
строительно-экономических дисциплин

от «26» 06 2018 г.  
 Т.К.Пигузова

УТВЕРЖДАЮ  
Зам.директора по УВР ГПОУ ОГТК  
 О.В. Пичуева  
«27» 06 2018 г.

Главный инженер ООО Жилищно-эксплуатационного участка «РСВА»

  
Н.В. Пигузова



## СОДЕРЖАНИЕ

|  | стр. |
|--|------|
| 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ               | 4    |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                  | 6    |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ | 7    |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ          | 8    |

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована по очной форме в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) специалистов строительного профиля.

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ): профессиональный цикл**

Дисциплина входит в вариативную часть **Профессионального цикла** ППССЗ в раздел **Общепрофессиональные дисциплины: индекс ОГСЭ.00**

## **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Обязательная часть** – не предусмотрена;

### **Вариативная часть:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- общую характеристику специальности;
- требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности;
- формы и методы самостоятельной работы;
- основы информационной культуры студента;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать знания дисциплины «Введение в специальность» при дальнейшем изучении профессиональных дисциплин и дисциплин специализации.

Программа рассчитана на 36 часов базового уровня профессионального образования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен иметь представления о:

- различных видах строительных материалов;
- основной нормативно-правовой документации;
- видах строительных работ.

**1.4 В результате освоения дисциплины формируются общие, профессиональные и дополнительная компетенции (ОК, ПК и ДК)**

| <b>Код</b>   | <b>Наименование результата обучения</b>   |
|--------------|---|
| <i>ОК 1.</i> | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   |
| <i>ОК2.</i>  | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности   |
| <i>ОК3.</i>  | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие  |
| <i>ОК4.</i>  | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами  |
| <i>ОК5.</i>  | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                 |
| <i>ОК6.</i>  | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей   |
| <i>ОК7.</i>  | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   |
| <i>ОК8</i>   | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| <i>ОК9.</i>  | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности  |
| <i>ОК10.</i> | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   |
| <i>ОК11.</i> | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.   |
| ПК 1.4       | Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.  |
| ПК 2.4       | Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ и расходующихся материалов;   |
| ДК 1.        | Понимать цели и задачи строительства и архитектуры  |

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | Объем часов |
|---|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <b>32</b>   |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <b>32</b>   |
| в том числе:  |             |
| теоретические занятия                                   | 32          |
|   |             |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | <b>-</b>    |

## 2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины

### «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов      | Уровень освоения |
|---|--|------------------|------------------|
| 1   | 2  | 3                | 4                |
| <b>Раздел 1 Строительная отрасль России</b>                           |  | <b>10</b>        |                  |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 8                |                  |
| 1   | Введение в дисциплину, общие сведения. Государственное управление строительным комплексом. Участники строительного процесса. Промышленное, гражданское и сельскохозяйственное строительство. Экономика строительства. Экологические проблемы строительства. Система нормативных документов в строительстве.  |                  | 2                |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b><br>Этапы строительного процесса.  | 2                |                  |
|   | <b>Практические работы</b>   | Не предусмотрены |                  |
|   | <b>Лабораторные работы</b>   | Не предусмотрены |                  |
| <b>Раздел 2 Общие сведения о зданиях и сооружениях</b>                |  | <b>12</b>        |                  |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 12               |                  |
| 1   | Промышленное и гражданское строительство. Реконструкция и реставрация зданий. Планировочные решения. Конструктивные элементы зданий и сооружений. Классификация строительных материалов. Материалы для зданий и сооружений. Основания и грунты. Инженерное оборудование зданий. Постройки прошлого и настоящего. Дальнейшие пути развития строительства. |                  | 2                |
| <b>Раздел 3 Строительство и другие виды строительной деятельности</b> |  | <b>10</b>        |                  |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 10               |                  |
| 1   | Строительство и архитектура. Общие цели и задачи строительства и архитектуры. Строительство и жилищно-коммунальный комплекс. Особенности и специфика жилищно-коммунального комплекса. Строительные материалы и заводы строительной индустрии. Транспортное строительство. Строительные машины и механизмы.   |                  | 2                |
| <b>Раздел 4 Строительное образование в системе образования России</b> |  | <b>10</b>        |                  |

|  |                                      |   |    |   |
|--|--------------------------------------|---|----|---|
|  | <b>Содержание учебного материала</b> |   |    |   |
|  | 1                                    | Система образования в России. Строительные специальности и специализации. Строительная терминология и техническая речь. Знакомство с учебным планом по специальности. | 10 | 2 |
|  |                                      | <b>Всего:</b>   | 32 |   |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

«1» - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, их свойств);

«2» - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

«3» - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета строительной технологии, библиотеку, читальный зал с выходом в Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Комплект учебно-методической документации

Технические средства обучения:

- Мультимедийное оборудование.
- Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основная литература:

1. Сетков В.И. Строительство. Введение в специальность [Текст]: Учебное пособие для СПО-М. Издательский центр «Академия», 2016 г.

Дополнительная литература:

1. Введение в специальность [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.academia-moscow.ru/ftp\\_share/books/fragments/fragment\\_19120.pdf](http://www.academia-moscow.ru/ftp_share/books/fragments/fragment_19120.pdf) свободный. – Загл. с экрана.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты<br>(освоенные общие и профессиональные компетенции)  | Основные показатели оценки результата  | Формы и методы контроля и оценки  |
|---|--|---|
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                     | -обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;<br>- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества   | Наблюдение в процессе проведения мероприятия, итоги конкурсов, семинаров.<br>оценка эффективности работы с источниками информации<br>оценка эффективности работы обучающегося с прикладным программным обеспечением<br>оценка интерпретации результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения образовательной программы<br>оценка эффективности работы обучающегося в команде.<br>оценка участия в семинарах, диспутах, производственных играх и т.д. |
| ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | -оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач,<br>-широта использования различных источников информации, включая электронные.  |   |
| ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие  | -демонстрация ответственности за принятые решения<br>- обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы   |   |
| ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами                    | -конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач.<br>-четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе<br>-соблюдение норм |   |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p> <p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей</p> <p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> | <p>профессиональной этики при работе в команде.<br/>- построение профессионального общения с учетом социально- профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации</p> <p>- грамотность устной и письменной речи,<br/>- ясность формулирования и изложения мыслей</p> <p>- прививать гордость за выбранную профессию<br/>- уметь принимать решения в сложных жизненных ситуациях</p> <p>- соблюдение нормы экологической безопасности;<br/>- применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>- использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;<br/>- применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности;<br/>- пользоваться средствами</p> | <p>оценка участия в семинарах по производственной тематике.<br/>оценка правильности создания документации<br/>оценка правильности осуществления контроля качества<br/>Оценка участия в диспутах</p> |
|---|---|---|

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>   | <p>профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p> <p>- применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач;<br/>-использование современного общего и специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач.</p>  |  |
| <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>                                   | <p>-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые),<br/>-понимать тексты на базовые профессиональные темы;<br/>-участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;<br/>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;<br/>-кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);<br/>-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы<br/>-использование в профессиональной деятельности необходимой технической документации</p> |  |
| <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> | <p>-использование законодательных и нормативно-правовых актов при планировании предпринимательской деятельности в</p>   |  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять мероприятия по контролю качества выполняемых работ.</p> <p>ДК 1. Понимать цели и задачи строительства и архитектуры</p> | <p>строительной отрасли<br/>-планирование<br/>предпринимательскую<br/>деятельность в<br/>профессиональной сфере</p> <p>умение разрабатывать<br/>проект производства работ</p> <p>понимать специфику<br/>выполняемых работ</p> <p>проявление интереса к<br/>будущей профессии</p> |  |
|---|--|--|