

Департамент образования и науки Кемеровской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Осинниковский горнотехнический колледж»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в специальность

по специальности

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)

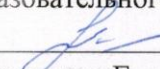
2017 г.

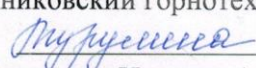
Программа учебной дисциплины «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

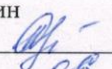


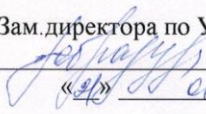


Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Осинниковский горнотехнический колледж»

Разработчики:

Лесникова Анна Николаевна, преподаватель профессиональных дисциплин высшей категории государственного профессионального образовательного учреждения «Осинниковский горнотехнический колледж».


Турулина Елена Викторовна, преподаватель профессиональных дисциплин государственного профессионального образовательного учреждения «Осинниковский горнотехнический колледж».


Новожилова Наталья Александровна, старший методист государственного профессионального образовательного учреждения «Осинниковский горнотехнический колледж».

<p>Согласовано: на заседании ЦМК горных и горноэлектромеханических дисциплин  А.П. Сухарева «21»  20 </p>	<p>Утверждаю: Зам. директора по УВР ГПОУ ОГТК  Т.И. Образцова «21»  20 </p>
--	--

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области эксплуатации и обслуживании электрического и электромеханического оборудования.

1.2. Место дисциплины в структуре рабочей основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ» в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплины и входит в её вариативную часть.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять планирование и распределение рабочего времени;
- представлять характеристику будущей профессиональной деятельности и рабочего места;
- производить поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- виды профессиональной деятельности;
- профессиональные качества будущего специалиста;
- характеристики специальности;
- требования к уровню подготовки специалиста, в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности;
- взаимодействие и представление родственных профессий и специальностей;
- назначение и роль своей будущей профессиональной деятельности;

- историю развития угольной отрасли и перспективы развития отрасли в сфере ремонта и технического обслуживания электрооборудования, его основные направления.

В процессе освоения дисциплины формируются общие компетенции (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 52 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося -16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Введение в специальность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Общие сведения				
Тема 1.1 Основная профессиональная программа по специальности	Содержание учебного материала		6	3
	1	Основы профессиональных образовательных программ РФ «Об образовании»		
	2	Требования к уровню подготовки выпускника по специальности		
	3	Гос. аттестация. Основные виды деятельности. Основы информационной культуры студента.		
Тема 1.2 Перспективы развития энергетической отрасли.	Содержание учебного материала		6	3
	1	История развития энергетической отрасли, основные направления и перспективы		
	2	Развитие энергетической отрасли.		
	3	Вклад русских и российских ученых в развитие электроэнергетики		
	Самостоятельная работа Подготовка сообщений, рефератов, докладов о перспективах развития отрасли с последующей презентацией. Ведение словаря специальных терминов.		4	3
Тема 1.4 Особенности профессии, профессионально важные качества.	Содержание учебного материала		6	3
	1	Квалификационная характеристика электрослесаря по ремонту и обслуживанию электрооборудования		
	2	Функции и виды деятельности специалиста на предприятиях электропромышленной отрасли.		
	3	Основные должностные обязанности электрослесаря по ремонту и обслуживанию электрооборудования.		
	Самостоятельная работа Подготовка презентации творческой группы «Моя специальность в современном мире». Ведение словаря специальных терминов.		4	
Раздел 2. История создания электрооборудования				

Тема 2.1 Создание линий электропередач, появление и развитие электрического освещения	Содержание учебного материала		8	3
	1	Основные этапы развития линий электропередач		
	2	Электрическое освещение.		
	3	Современные требования, предъявляемые к осветительным приборам		
	Самостоятельная работа: Подготовка сообщений на тему: 1. Применение энергосберегающих ламп как один из путей экономии электроэнергии. 2. Потери в линиях электропередач. Ведение словаря специальных терминов.		4	3
Тема 2.2 Производство электрического и электромеханического оборудования.	Содержание учебного материала		6	3
	1	Основные этапы производства электротехнической аппаратуры		
	2	Основные производственные цеха предприятия, их значения в производственном цикле.		
Тема 2.3 Автоматизация производства	Содержание учебного материала		4	3
	1	История создания промышленных роботов		
	2	Применение и перспективы применения промышленных роботов		
	Самостоятельная работа Подготовка сообщений на тему «Робототехника в энергетической промышленности». Ведение словаря специальных терминов.		4	3
Всего:			52	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных заданий).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- компьютерный стол для преподавателя;
- столы для обучающихся – 13;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедийное оборудование;
- интерактивная доска;
- принтер лазерный.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Закон РФ «Об образовании».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).
3. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94 от 01.01.96.

Дополнительные источники:

1. Драчева Е.Л., Юликов Л.И. Менеджмент: учеб. для студ. сред. проф. учеб. заведений - 7-е изд., стер. - [Текст] М.: Издательский центр "Академия", 2014.
2. Менеджмент: практические ситуации, деловые игры, упражнения. / Под ред. Страховой О.А. - СПб: [Текст] Питер, 2013. - 144с.; ил.
3. Менеджмент: Тесты, задачи, ситуации, деловые игры. Практикум: Учеб. пособие/ Н.П. Беляцкий, И.В. Балдин, С.Д. Вермеенко и др.; Под ред. проф. Н.П. Беляцкого. - Мн.: [Текст] Книжный дом, 2015 - 224с.
4. Перечень специальностей среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355.

5. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС).

6. Вайндорф-Сысоева М.Е. Технология организации и оформления научно-исследовательских работ: [Текст] Учебно-методическое пособие / М.Е. Вайндорф-Сысоева.- М.: УЦ «Перспектива», 2013. - 120 с.

7. Голуб Г.Б., Перельгина Е.А. Введение в профессию: общие компетенции профессионала: Учебные материалы.- [Текст] Самара: ЦПО, 2013.

8. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: Учеб. пособие для сред. проф. образования. [Текст] – М: ИЦ «Академия», 2014.

9. Столяренко Л.Д. Психология и педагогика - [Текст] М. 2013.

10. Федотова Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учеб. Пособие. – [Текст] М.: ИД «Форум»: Инфра-М, 2014.

Интернет-ресурсы

1. Школа для электрика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.electricalschool.info>

2. Электролаборатория [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.yanviktor.ru>

3. <http://povny.blogspot.com>

4. www.sdelaemsami.ru

5. Электротехника и электроника для всех (Home class). Форма доступа: <http://eleczon.ru> Журналы:

6. Новости Электротехники. <http://www.news.elteh.ru> 2. «Я электрик!»

Электронные библиотеки:

1. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bookarchive.ru>

2. Электронная библиотека «Энергетика» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lib.rosenergосervis.ru>

3. Электронная библиотека «Мир книг» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mirknig.com>

4. Электронная библиотека «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии; – активность, инициативность в процессе деятельности; – эффективная самостоятельная работа при изучении дисциплины. 	Наблюдение; оценка результатов деловой игры, тестирование студентов
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<ul style="list-style-type: none"> – эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников информации, включая электронные 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> – взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения; – владение особенностями менеджмента в области профессиональной деятельности; – умение пользоваться специальными технологиями общения, групповой работы, этикой делового общения – знание правовых норм 	Наблюдение; оценка результатов деловой игры; анализ результатов ситуационных задач; Интерпретация результатов моделирования производственных ситуаций.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> – организация самостоятельных занятий – демонстрация правильной последовательности выполнения заданий. 	Оценка результатов самостоятельной работы студентов; оформление рефератов, портфолио