


Департамент образования и науки Кемеровской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Осинниковский горнотехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по УВ

 Пичусва О.В.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНФОРМАТИКА»

для профессиональных образовательных организаций Кемеровской области.

Уровень образования: среднее общее образование

Срок обучения: 1 год

Специальности:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

13.02.03 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи

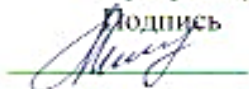
Форма обучения: очная

Осинники

2018

Рабочая программа составлена на основе требований ФГОС среднего общего образования по информатике и в соответствии примерной программы учебной дисциплины «Информатика» для специальностей среднего профессионального образования (Руководитель рабочей группы по разработке примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика»: Чекалина Т. А., канд. пед. наук, доцент кафедры общеобразовательных, общепрофессиональных и профессиональных дисциплин ГБУ ДПО «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования».)

Программу разработал преподаватель Мясникова Н.М.

Подпись


Дата «17» июня

2018 г.

Рассмотрен на заседании цикловой комиссии и
рекомендован к утверждению

Председатель цикловой комиссии



«17» 06 2018

Число месяц год

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по УВР

Пичуева О.В. 

«17» 06 2018

Число месяц год

СОДЕРЖАНИЕ	
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	14
ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ	16
СПИСОК ИСТОЧНИКОВ	17

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Цель программы – освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Информатика» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

Информатика изучается как профильная учебная дисциплина в объеме 100 аудиторных часов.

Содержание программы направлено на решение следующих задач:

- формировать умения применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ при изучении различных учебных дисциплин;
- развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных дисциплин;
- воспитывать ответственное отношение к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- развивать навыки использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» является основой для профессиональных образовательных организаций Кемеровской области, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Информатика» является дисциплиной обязательной предметной области «Математика и информатика» ГОС среднего общего образования. В учебных планах ППКРС, ППССЗ учебная дисциплина

«Информатика» входит в состав учебных дисциплин по выбору из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования.

Содержание дисциплины «Информатика» в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО, формируется в зависимости от профиля общеобразовательной подготовки (технологический, естественно-научный, социально-экономический, гуманитарный). Это выражается в определении уровня освоения дисциплины (базовый/углубленный), количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, через объем и характер практических занятий, виды внеаудиторной самостоятельной работы.

Освоение образовательных результатов по дисциплине «Информатика» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины «Информатика» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС среднего профессионального образования (указывается ФГОС СПО).

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО. Общие компетенции ФГОС СПО

<p>Личностные:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; • толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности; • готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; • бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей; • осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем 	<p>ОК04, ОК05 ОК02. ОК03.</p>
<p>Метапредметные:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; • умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; • владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; • готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение 	<p>ОК 01 ОК 09</p>

	<p>навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; • умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей • ОК 2, ОК 4 	
<p>Предметные (базовый уровень)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; • владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов; • владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц; • владение стандартными приёмами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации; • сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними; • владение компьютерными средствами представления и анализа данных; • сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете 	<p>ОК04, ОК05 ОК02.</p>

<p>Предметные (углубленный уровень)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира; • овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки; • владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции; • владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ; • сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы; • сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; • сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ; • владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними; • владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами; • сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных. 	<p>ОК04, ОК05 ОК02.</p>
---	---	---------------------------------

<p>Предметные (углубленный уровень)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира; • овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки; • сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы; • сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; • сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ; • владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними; • сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных. 	<p>ОК04, ОК05 ОК02.</p>
---	---	---------------------------------

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования учебная нагрузка обучающихся (обязательная и максимальная) для базового и углубленного уровней изучения определяется профессиональной образовательной организацией самостоятельно.

В приведенном ниже примерном тематическом плане (базовый уровень) объем максимальной учебной нагрузки по дисциплине представлен из расчета, что на внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся отводится до 50 % учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки: При реализации ФГОС СПО (утв. Министерством образования и науки РФ с декабря 2016 года) объем внеаудиторной самостоятельной работы определяется профессиональной образовательной организацией от общей учебной нагрузки и может составлять: по профессиям СПО – до 20 % учебного времени, по специальностям СПО – до 30 %. Таким образом, объем максимальной учебной нагрузки обучающихся по дисциплине

«Информатика» складывается из аудиторной (обязательной) нагрузки 100 и внеаудиторной самостоятельной работы 2, объем которых определяется профессиональной образовательной организацией самостоятельно.

Специальности:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет(по отраслям)

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

13.02.03 Монтаж линии электропередач

Наименование разделов	Количество часов				
	Максимальная нагрузка на студента	Самостоятельная работа студента	всего	В том числе	
				Теоретические занятия	Практические занятия
1.Информационная деятельность человека	12		12	6	6
2.Информация и информационные процессы	29	1	28	10	18
3. Средства ИКТ	18		18	8	10
4.Технологии создания и преобразования информационных объектов	22		22	10	22
5.Телекоммуникационные технологии	21	1	20	6	4
Итого	102	2	100	40	60

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

1. Исследование свойств графических информационных объектов.
2. Изучение явления компьютерной зависимости детей.
3. Обзор преимуществ и недостатков антивирусных программ.
4. Выявление особенностей разработки буклета для музеев.
5. Изучение сфер применения современных информационных технологий в РФ.
6. Разработка и обоснование шаблона для электронного портфолио студента.
7. Создание модели виртуального объекта (например, музея и др.).
8. Анализ технологий для поиска информации в Интернете.
9. Анализ актуального состояния информационной безопасности в РФ.
10. Анализ программного обеспечения для разработки электронных продуктов для повседневной жизни и профессиональной деятельности (например, электронные СМИ, документооборот и др.).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Информационная деятельность человека

Тема1.1Основные этапы развития информационного общества, технических средств и информационных ресурсов.

Тема1.2Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов.

Тема1.3Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.

Практические занятия

Практическая работа№1Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы.

Практическая работа№2Установка программного обеспечения. Инсталляция программного обеспечения (в соответствии с профессиональной деятельностью)

Практическая работа№3Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.

2. Информация и информационные процессы

Тема2.1Подходы к понятию информации и ее измерению.

Тема2.2Арифметические и логические основы работы компьютера.

Тема2.3Алгоритмы и способы их описания.

Тема2.4 Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях.

Тема2.5 Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления.

Практические занятия

Практическая работа№4 Представление числовой информации с помощью систем счисления.

Практическая работа№5 Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.

Практическая работа№6 Среда программирования. Тестирование готовой программы.

Практическая работа№7 Программная реализация несложного алгоритма. Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели.

Практическая работа№8 Файл как единица хранения информации на компьютере.

Практическая работа№9 Создание архива данных. Запись информации на внешние носители различных видов

Практическая работа№10 Поиск информации на государственных образовательных порталах.

Практическая работа№11 Модем. Единицы измерения скорости передачи данных. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров.

Практическая работа№12 АСУ различного назначения, примеры их использования.

3. Средства информационных и коммуникационных технологий

Тема3.1 Основные характеристики компьютеров. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.

Тема3.2 Многообразие компьютеров. Виды программного обеспечения компьютеров.

Тема3.3 Объединение компьютеров в локальную сеть.

Тема3.4 Защита информации, антивирусная защита.

Практические занятия

Практическая работа№13 Операционная система. Графический интерфейс пользователя.

Практическая работа№14 Примеры комплектации компьютерного обеспечения внешними устройствами и специализированным программным обеспечением рабочего места в соответствии с целями его.

Практическая работа№15 Разграничение прав доступа в сети.

Практическая работа №16 Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.

Практическая работа №17 Профилактические и антивирусные мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.

4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

Тема 4.1 Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.

Тема 4.2 Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.

Тема 4.3 Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных, графическая обработка статистических таблиц.

Тема 4.4 Представление об организации баз данных и системах управления ими. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.

Тема 4.5 Представление о программных средах компьютерной графики, презентациях и мультимедийных средах.

Практические занятия

Практическая работа №18 Использование систем проверки орфографии и грамматики.

Практическая работа №19 Гипертекстовое представление информации.

Практическая работа №20 Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов.

Практическая работа №21 Возможности систем распознавания текстов.

Практическая работа №22 Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из разных предметных областей.

Практическая работа №23 Системы статистического учета (статистическая обработка социальных исследований).

Практическая работа №24 Средства графического представления статистических данных (деловая графика).

Практическая работа №25 Формирование запросов для работы в сети Интернет с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.

Практическая работа №26 Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе.

Практическая работа №27 Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных.

Практическая работа №28 Использование презентационного оборудования.

5. Телекоммуникационные технологии

Тема5.1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.

Тема5.2 Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.

Тема5.3 Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и интренет-СМИ.

Практическая работа№29 Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр.

Практическая работа№30 Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет-олимпиаде или использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

№ п/п	Раздел	Наименование работ	Кол-во часов
1	1	Практическая работа №1 Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы.	2
2	1	Практическая работа №2 Установка программного обеспечения. Инсталляция программного обеспечения (в соответствии с профессиональной деятельностью).	2
3	1	Практическая работа №3 Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет	2
4	2	Практическая работа №4 Представление числовой информации с помощью систем счисления.	2
5	2	Практическая работа №5 Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации.	2
6	2	Практическая работа №6 Среда программирования. Тестирование готовой программы.	2
7	2	Практическая работа №7 Программная реализация несложного алгоритма. Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели.	2
8	2	Практическая работа №8 Файл как единица хранения информации на компьютере.	2
9	2	Практическая работа №9 Создание архива данных.. Запись информации на внешние носители различных видов.	2
10	2	Практическая работа №10 Поиск информации на государственных образовательных порталах	2
11	2	Практическая работа №11 Модем. Единицы измерения скорости передачи данных. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров.	2
12	2	Практическая работа №12 АСУ различного назначения, примеры их использования.	2
13	3	Практическая работа №13 Операционная система. Графический интерфейс пользователя.	2
14	3	Практическая работа №14 Примеры комплектации компьютерного обеспечения внешними устройствами и специализированным программным обеспечением рабочего места .	2
15	3	Практическая работа №15 Разграничение прав доступа в сети.	2
16	3	Практическая работа №16 Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.	2
17	3	Практическая работа №17 Профилактические и антивирусные мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	2
18	4	Практическая работа №18 Использование систем проверки орфографии и грамматики.	2
19	4	Практическая работа №19 Гипертекстовое представление информации	2
20	4	Практическая работа №20 Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов.	2
21	4	Практическая работа №21 Возможности систем распознавания текстов.	2

22	4	Практическая работа.№22 Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из разных предметных областей.	2
23	4	Практическая работа.№23 Системы статистического учета (статистическая обработка социальных исследований).	2
24	4	Практическая работа.№24 Средства графического представления статистических данных (деловая графика).	2
25	4	Практическая работа.№25 Формирование запросов для работы в сети Интернет с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.	2
26	4	Практическая работа.№26 Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.	2
27	4	Практическая работа.№27 Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций.	2
28	4	Практическая работа.№28 Использование презентационного оборудования.	2
29	5	Практическая работа.№29 Браузер. Примеры работы с интернет	2
30	5	Практическая работа.№30 Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет-олимпиаде или использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО.	2

ПЕРЕЧЕНЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА (СРС)

№ п/п	Раздел	Вид	Кол-во часов	Содержание	Форма контроля
1	2	Конспект	1	Подготовка к промежуточной аттестации ДФК	Контрольная работа
2	5	Конспект	1	Подготовка к промежуточной аттестации Д/З	Тестирование
		ИТОГО:	2		

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

Основная литература:

1. Ляхович, В. Ф. Основы информатики [Текст]: учебник / В. Ф. Ляхович, В. А. Молодцов, Н.Б. Рыжикова. – Москва :КноРус, 2016. – 348 с.
2. Плотникова, Н. Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) [Текст]:учеб. пособие / Н. Г. Плотникова. – Москва :РИОР : Инфра-М, 2016. – 128 с.
3. Михеева, Е. В. Информатика [Текст] : учебник для СПО /Е. В. Михеева, О. И. Титова. – 10-е изд., стер. – Москва : Академия, 2014. – 352 с.

Дополнительная литература:

4. Семакин, И. Г. Информатика. 10-й класс. Базовый уровень [Текст]: учебник / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю. Шеина. – Москва :Бином, 2015. –264 с.
5. Цветкова, М.С.Информатика и ИКТ [Текст]: учебник для студентов учреждений сред.проф. образования / М. С. Цветкова, Л. С. Великович. – 6-е изд. стер. – Москва: Академия, 2014. – 352 с. Интернет-ресурсы:
6. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
7. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
8. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.