Департамент образования и науки Кемеровской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Осинниковский горнотехнический колледж»

.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ.05 Выполнение работ по рабочей профессии 19727 Штукатур

МДК.05.01 Теоретическая подготовка по рабочей профессии 19727 Штукатур

2018

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.05 Выполнение работ по рабочей профессии** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО **08.02.01** Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация – разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Осинниковский горнотехнический колледж»

Разработчик: Копьева А.В., преподаватель ГПОУ ОГТК

Согласовано:
на заседании ЦМК
строительно-экономических дисциплин

от «26» 06 2018 г.
_____Т.К.Пигузова

Главный инженер ООО Жилищно-эксплуатационного участка «РСВА»

_____И.В. Пигузова

УТВЕРЖДАЮ
Зам.директора по УВР ГПОУ ОГТК
_____О.В.Пичуева
«27» 06 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 4

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 8

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 9

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 16

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 25

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ 19727 ШТУКАТУР»

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля - является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»** (базовая подготовка).

Рабочая программа профессионально модуля может быть использована по очной форме в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) специалистов строительного профиля.

1.2 Место профессионального модуля в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ):

профессиональный цикл

1.3 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обязательная часть – не предусмотрена;

Вариативная часть:

В результате освоения модуля обучающийся должен ***уметь:***

- подготавливать поверхности под оштукатуривание;
- вручную оштукатуривать поверхности;

В результате освоения модуля обучающийся должен ***знать:***

- характеристики применяемых материалов при штукатурных работах;
– назначение и способы приготовления штукатурных составов;
– основные инструменты, механизмы и машины для приготовления и нанесения штукатурных составов;
- способы подготовки поверхностей разных фактур под оштукатуривание;
– способы нанесения штукатурных составов;
– способы контроля качества штукатурных работ;
– виды и назначение декоративных и специальных штукатурок;
– мероприятия по технике безопасности при производстве штукатурных работ;
– мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 252 часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – _104_ часов;
самостоятельной работы обучающегося – _4_ час;
учебной практики – _144_ часа;

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

В результате освоения дисциплины формируются общие и дополнительная компетенции (ДК и ОК)

Код	**Наименование результата обучения**
ДК 05.1.	Выполнение подготовительных работ при проведении штукатурных работ.
ДК 05.2	Производить оштукатуривание и ремонт поверхностей различной степени сложности.
ДК 05.3	Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.
ДК 05.4	Понимать цели и задачи отделочных работ
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере**.**

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**252**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**104**
в том числе:	
теоретические занятия	72
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Учебная практика	**144**

3.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ и оштукатуривание поверхностей различной степени сложности		**60**	
	Содержание учебного материала		
	1 Подготовка кирпичных, железобетонных, деревянных поверхностей под оштукатуривание. 2 Технология оштукатуривания кирпичных, железобетонных, деревянных поверхностей под оштукатуривание. 3 Виды штукатурки, штукатурные слои. Организация рабочего места. Техника безопасности при выполнении штукатурных работ. 4 Приемы нанесения раствора на поверхность. Способы разравнивания раствора. Требования и способы приготовления растворов для накрывочного слоя. Затирка поверхностей. 5 Назначение и способы провешивания поверхностей. Виды марок и маяков. Устройство марок и маяков. 6 Общие сведения о листах сухой штукатурки. Виды инструментов и раскрой листов. 7 Установка каркасов. Крепление листов на металлические и деревянные каркасы. 8 Бескаркасное крепление листов ГВЛ и ГКЛ. 9 Виды подготовительных работ при отделке оконных и дверных проемов. 10 Технология выполнения декоративной штукатурки. Механизация штукатурных работ. 11 Способы нанесения, разравнивание и затирка накрывочного слоя при оштукатуривании откосов.	44	*2*
	Практические работы **1.** Составить перечень инструментов и механизмов применяемых при подготовки поверхностей под оштукатуривание. **2.** Составление инструкционно-технологической карты по выполнению простой штукатурки поверхности различной степени сложности**.** **3.** Составление инструкционно - технологической карты по оштукатуриванию оконных и дверных откосов. **4.** Подсчет объемов работ и потребности в материалах для выполнения декоративной штукатурки известково-песчаными цветными штукатурками.	16	
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
Раздел 2 Отделка оштукатуренных поверхностей		**20**	
	Содержание учебного материала		

	12 13 14	Виды тяг и их профили. Последовательность и способы выполнения операций при вытягивании тяг. Шаблоны. Оштукатуривание колонн с каннелюрами Оштукатуривание четырехгранных колонн.	*12*	2
	Практические работы **5.** Изготовление шаблонов для вытягивания прямолинейных тяг постоянного сечения **6.** Подсчет объемов работ и потребности в материалах по выполнению оштукатуривания четырехгранных (круглых) колонн.		8	
	Лабораторные работы		Не предусмотрены	
Раздел 3 **Ремонт оштукатуренных поверхностей**			**28**	
	Содержание учебного материала			
	15 16 17	Дефекты штукатурных покрытий, причины их появления. Внешние признаки дефектов. Виды работ и способы ремонта обычных оштукатуренных поверхностей. Виды работ и способы ремонта ефекты штукатурных покрытий, причины их появления. Внешние признаки дефектов. Виды работ и способы ремонта обычных оштукатуренных поверхностей.	16	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Технология ремонта оштукатуренных поверхностей. Технологическая карта по ремонту поверхностей оклеенных обоями.		4	
	Практические работы **7.** Виды дефектов, причины появления и способы устранения. **8.** Ремонт монолитной штукатурки внутри помещения.		8	
	Лабораторные работы		Не предусмотрены	
	Учебная практика		144	
	Всего:		252	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета строительной технологии, библиотеку, читальный зал с выходом в интернет.

Реализация программы модуля предполагает обязательную итоговую учебную практику.

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя:
- Комплект учебно-методической документации

Технические средства обучения:

- Мультимедийное оборудование.
- Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы.

1. Аханов В.С. Справочник строителя [Текст]: учеб. пособие / В.С. Аханов – Ростов на/Дону.: Феникс, 2016. -412с.
2. Белогуров В.И. Справочник маляра. [Текст]: справочник/В.И. Белогубов,– М.: Высшая школа, 2016. – 208с.
3. Данилов А.Н. Булгаков С.Н. Зимин М.П. «Технология и организация строительного производства» [Текст] - М: Стройиздат. 2016 г.
4. Девисилов В.А. Охрана труда. [Текст]: учеб. для ОУ СПО/В.А. Девисилов– М.: ФОРУМ-ИНФА-М, 2015.-322с.
5. Дикман В.И. Организация строительства. [Текст]: справочник/В.И. Дикман– М.: Стройиздат,2015 . – 195с.
6. Зубрилина С.Н. Справочник штукатура [Текст] – Ростов-на-Дону: Феникс 2015 г.
7. Куликов О.Н. Охрана труда в строительстве. [Текст]: учеб. для ОУ НПО/О.Н. Куликов, Е.И. Ролин– М.: «Академия», 2015.-416с.
8. Соколов, Г.С. Технология и организация строительства [Текст] – М.: Издательский центр «Академия», 2016 г.- 315с.
9. Шепелев А.М. Штукатурные работы [Текст] – М., Высш. школа. 2016 г.
10. Справочник мастера – строителя под редакцией Коротеева Д.В. [Текст] – М.: Стройиздат. 2015 г. 234с.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к учебной практике в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по рабочей профессии 19727 Штукатур» является освоение программы МДК.05.01 Теоретическая подготовка рабочей профессии для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля ПМ 05 «Выполнение работ по рабочей профессии 19727 Штукатур».

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Итогом освоения ПМ.05 «Выполнение работ по рабочей профессии 19727 Штукатур» является практическая квалификационная работа и экзамен квалификационный по модулю.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ДК 05.1Выполнение подготовительных работ при проведении штукатурных работ	Правильность применения различных способов выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ.	Защита по разделам: -должен знать -должен уметь
ДК 05.2 Производить оштукатуривание и ремонт поверхностей различной степени сложности.	Правильность определения последовательности выполнения штукатурных работ; Правильность выполнения штукатурных работ различной степени сложности.	Защита по разделам: -должен знать -должен уметь
ДК 05.3Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.	Обоснованность выбора состава смесей на основе классификации применительно к различным поверхностям; Правильность применения различных способов приготовления декоративных растворов для штукатурки специального назначения.	Защита по разделам: -должен знать -должен уметь
ДК 05.4Понимать цели и задачи отделочных работ	Понимание необходимости применения отделочных работ	Защита по разделам: -должен знать -должен уметь

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	-обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	-оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач, -широта использования различных источников информации, включая электронные.	

ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	-демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы	
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	-конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач. -четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе -соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде. -построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации	
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	-грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	-прививать гордость за выбранную профессию -уметь принимать решения в сложных жизненных ситуациях	
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	-соблюдение нормы экологической безопасности; -применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	-использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; -применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; -пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности	
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; -использование современного общего и специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач.	

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), -понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы -использование в профессиональной деятельности необходимой технической документации	
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	-использование законодательных и нормативно-правовых актов при планировании предпринимательской деятельности в строительной отрасли -планирование предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	