

Департамент образования и науки Кемеровской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Осинниковский горнотехнический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ 04 ОРГАНИЗАЦИЯ ВИДОВ РАБОТ ПРИ ЭКСПЛУАТАЦИИ И РЕ-
КОНСТРУКЦИИ СТРОИТЕЛЬНЫХ ОБЪЕКТОВ**

2018

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Форма обучения очная

Квалификация выпускника
техник

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Осинниковский горнотехнический колледж»


Разработчики:

Т.К. Пигузова 

Т.П. Калинина преподаватель 

Согласовано:
на заседании ЦМК
строительно-экономических дисциплин

от «26» 06 2018 г.
 Т.К.Пигузова

УТВЕРЖДАЮ
Зам.директора по УВР ГПОУ ОГТК
 О.В. Пичуева
«27» 06 2018 г.

Главный инженер ООО Жилищно-эксплуатационного участка «РСВА»





СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»** базовой подготовки в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

– ПМ.04 Организация видов деятельности при эксплуатации и реконструкции строительных объектов

Выпускник, освоивший ОПОП СПО, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- Участвовать в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений;
- Организовывать работы по технической эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с нормативно-техническими документами;
- Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий и сооружений;
- Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий и сооружений.

Программа практики может быть использована в профессиональной подготовке по повышению квалификации бригадиров, звеньевых, имеющих достаточный производственный опыт, но не имеющих соответствующего образования.

1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам прохождения практики

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения практики должен:

иметь практический опыт:

- участия в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений;
- организации работ по технической эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с нормативно-техническими документами;
- выполнения мероприятий по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий и сооружений;
- осуществления мероприятий по оценке технического состояния и реконструкции зданий и сооружений.

уметь:

- выявлять дефекты, возникающие в конструктивных элементах здания;
- устанавливать маяки, проводить наблюдения за деформациями и вести жур-

налы наблюдений;

- применять инструментальные методы контроля эксплуатационных качеств конструкций;
- выполнять обмерные работы;
- контролировать соблюдение техники безопасности и производственной санитарии;
- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

знать:

- инструментальные методы контроля состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений;
- систему технического осмотра и обслуживания зданий;
- комплекс мероприятий по защите и увеличению эксплуатационных возможностей конструкций.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы практики:

– 216 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися основными видами профессиональной деятельности: ПМ.04 - Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов;

Владение профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений
ПК 4.2.	Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий
ПК 4.3.	Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и наружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий
ПК 4.4.	Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план практики

№ п/п	Виды работ	Количество дней/часов
	Работа дублером мастера	
1	Оформление на практику	6
2	Ознакомление со строительной организацией и инструктаж по технике безопасности	18
3	Должностные обязанности	36
4	Работа участка	36
5	Работа дублером мастера	108
6	Обобщение материалов и оформление отчета по практике	12
	Всего:	216

3.2. Содержание практики

№ п/п	Наименование разделов и тем	Виды выполняемых работ	Объем часов
	1	2	3
	Работа дублером мастера		
1	Инструктаж по технике безопасности.	Виды выполняемых работ	6
		1 Инструктаж по ТБ. Знакомство с предприятием, строящимися объектами, их территориальное расположение, сроки ввода в действие.	
2	Ознакомление со строительной организацией.	Виды выполняемых работ	18
		1 Характеристика строительной-монтажной организации. Объемы основных видов строительной-монтажных работ в физическом выражении. План строительной-монтажных работ и его выполнение. Знакомство с бригадой.	
3	Должностные обязанности	Виды выполняемых работ	36
		1 Сдача экзамена по технике безопасности и пожарной безопасности на строительной площадке. Знакомство с правами и обязанностями мастера, производителя работ и бригадира.	
4	Работа участка	Виды выполняемых работ	36
		1 Изучение и анализ плана работы участка. Изучение технической и технологической документации на работы, выполняемые на участке. Знакомство с требованиями СНиП и ТУ на работы.	
5	Работа дублером мастера	Виды выполняемых работ	108
		1 Подготовка фронта работ для бригад, прием и контроль материалов, поступающих на объект.	
		2 Контролирование технологии работ, предусмотренной проектом, проверка качества работ, контролирование за расходом материалов.	
		3 Прием объемов выполненных работ, составление актов на скрытые работы, контролирование соблюдения техники безопасности на участке	
		4 Участие в оперативных, технических совещаниях, проводимых на участке.	
		5 Составление технической документации, необходимой для ведения работ на участке. Составление таблиц выходов на работу.	

		6	Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов здания		
		7	Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с нормативно-техническими документами		
		8	Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.		
		9	Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий		
6	Обобщение материалов и оформление отчета по практике	Виды выполняемых работ		12	
		1	Сбор документации, необходимой для зачета по практике: табель выходов, характеристика, подпись отчета по практике.		
		Всего часов:			216

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Производственная практика проводится на строительных участках и в отделах строительных организаций. Строительные организации должны отвечать современным требованиям производства строительного-монтажных работ, применять новые строительные технологии, материалы, механизмы и оборудование.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Долгих, А. И. Отделочные работы [Текст] : учеб. пособие для студентов образовательных учреждений ПО / А. И. Долгих. – М. : АЛЬФА-М : ИНФРА – М, 2017. – 366 с. : ил. – (Мастер).
2. Клюев, Г. И. Столярно-плотничные, стекольные и паркетные работы повышенной сложности [Текст] : учеб. пособие для студентов образовательных учреждений НПО / Г. И. Клюев. – М. : Академия, 2017. – 224 с. : ил.- (Начальное профессиональное образование).
3. Лукин, А. А. Технология каменных работ [Текст] : учеб. пособие для студентов образовательных учреждений НПО / А. А. Лукин. – М. : Академия, 2017. – 256 с. : ил.- (Начальное профессиональное образование).
4. Черноус, Г. Г. Штукатурные работы [Текст] : учеб. пособие для студентов образовательных учреждений НПО / Г. Г. Черноус. – М. : Академия, 2017. – 224 с. : ил.- (Начальное профессиональное образование).
5. Зимин, М. П. Технология и организация строительного производства [Текст] : учебник для студентов сред. спец. учеб. заведений / М. П. Зимин, С. Г. Арутюнов. – М. : Интелвак, 2017. – 672 с. : ил.
6. Соколов, Г. К. Технология и организация строительства [Текст] : учебник для студентов образоват. учреждений СПО / Г. К. Соколов. – 6-е изд., стер. – М. : Академия, 2017. – 528 с. : ил. – (Среднее профессиональное образование)
7. Волков, Д. П. Строительные машины и средства малой механизации [Текст] : учебник для студентов образоват. учреждений СПО / Д. П. Волков, В. Я. Крикун. – М. : Академия, 2017. – 480 с. – (Среднее профессиональное образование).
8. Вильчик, Н. П. Архитектура зданий [Текст] : учебник для студентов сред. спец. учеб. заведений / Н. П. Вильчик. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 303 с. : ил. – (Среднее профессиональное образование).
9. Попов, К. Н. Строительные материалы и изделия [Текст] : учебник для студентов сред. спец. учеб. заведений / К. Н. Попов, М. Б. Каддо. – М. : Высшая школа, 2017. – 368 с. : ил
10. Арустамов, Э. А. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник

для студентов учреждений СПО / Э. А. Арустамов и др. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2017. – 176 с. – (Среднее профессиональное образование).

11. Сапронов, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учеб. пособие для студентов учреждений СПО / Ю. Г. Сапронов, А. Б. Сыса, В. В. Шахбазян. – М. : Академия, 2017. – 320 с. – (Среднее профессиональное образование).

Интернет – ресурсы:

1. Библиотека. Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

Строительство. Архитектура. <http://www.window.edu.ru> «Библиотека»

2. Каталог образовательных интернет ресурсов

<http://www.edu.ru/modules.php>

3. Электронные библиотеки :<http://www.pravoteka.ru/> ,

<http://www.zodchii.ws/> , <http://www.tehlit.ru/>

4. Специализированный портал по информационно-коммуникационным технологиям в образовании <http://www.ict.edu.ru>

Дополнительные источники:

1 . Периодические издания

2. Кирпичный загородный дом [Текст] : справочное пособие / Серия «Застройщик» – М. : Стройинформ, 2017. – 575 с. : ил.

3. Отделочные работы. От штукатурных до облицовочных [Текст] : практическое руководство / сост. А. А. Теличко. М. : РИПОЛ КЛАССИК, 2017. – 480 с. : ил. – (серия «На все случаи»).

4. Евроремонт без лишних затрат [Текст] / сост. М. П. Смирнова. – М. : ООО «ТД Издательство Мир книги», 2017. – 320 с. : ил.

5. Современные строительные материалы и товары [Текст] / сост. И. Михайлова, В. Васильев, К. Миронов. – М : ЭКСМО, 2017. – 576 с.

6. Большой справочник. 1000 профессиональных советов по строительству и евроремонту [Текст] / сост. А. Нёлле. – М. : Омега, 2017. – 158 с. : ил.

4.3. Общие требования к организации практики

Программа практики предусматривает в целях реализации практикоориентированного подхода использование следующих форм:

- работы в качестве дублера мастера;
- знакомства и анализа работы ведущих отделов;
- выполнение отчета о прохождении практики рассматривается как вид учебной работы и реализуется в пределах времени, отведенного на практику. При работе над отчетом обучающимся оказываются групповые и индивидуальные консультации.

Практика проводится непрерывно. Обязательным условием допуска к практике является успешное освоение программы междисциплинарного курса, предшествующего производственной практике.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: преподаватели, имеющие высшее образование «Промышленное и гражданское строительство», соответствующее профилям модулей, с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений	<ul style="list-style-type: none">- разработка системы планово-предупредительных ремонтов;- назначение зданий на капитальный ремонт;- подготовка и анализ технической документации для капитального ремонта;- планирование текущего ремонта;- составление графиков проведения ремонтных работ;- принятие в эксплуатацию капитально отремонтированных зданий.	<p>Оценка</p> <ul style="list-style-type: none">- защиты практических работ;- контрольных работ по темам МДК;- выполнения тестовых заданий по темам МДК.- результатов выполнения практических работ во время учебной и производственной практики ,- экзамен по МДК ,--экзамен по модулю
ПК 4.2. Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий	<ul style="list-style-type: none">- разработка мероприятий по технической эксплуатации зданий, их состав и содержание;- применение аппаратуры, приборов и методов контроля состояния и свойств материалов и конструкций при обследовании зданий.	
ПК 4.3. Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий, в том числе отделки внутренних и на-	<ul style="list-style-type: none">-диагностика технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений;- определение сроков службы элементов здания;- установление и устранение причин, вызывающих неисправности техниче-	

<p>ружных поверхностей конструктивных элементов эксплуатируемых зданий</p>	<p>ского состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования зданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнение обмерных работ; - проведение гидравлических испытаний систем инженерного оборудования; - чтение схемы инженерных сетей и оборудования зданий; 	
<p>ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка технического состояния конструкций зданий и конструктивных элементов; - оценка технического состояния инженерных и электрических сетей, инженерного и электросилового оборудования зданий; - ведение журнала наблюдений; - заполнение журналов технических осмотров и составление актов по результатам осмотра; - выполнение чертежей усиления различных элементов здания. 	
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач 	
<p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оперативность поиска и использования информации, необходимой для качественного выполнения профессиональных задач, - широта использования различных источников информации, включая электронные. 	<p>Тестирование</p> <p>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики</p>
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация ответственности за принятые решения - обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы 	
<p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач.</p> <p>Четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе</p> <p>Соблюдение норм профессиональной</p>	

	<p>этики при работе в команде.</p> <p>Построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации</p>	
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>грамотность устной и письменной речи,</p> <ul style="list-style-type: none"> - ясность формулирования и изложения мыслей - проявление толерантности в рабочем коллективе 	
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	-описывать значимость своей профессии (специальности)	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> -соблюдение нормы экологической безопасности; -применение направлений ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 	
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<ul style="list-style-type: none"> -использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; -применение рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; -пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности 	
ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; -использование современного общего и специализированного программного обеспечения при решении профессиональных задач. 	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), -понимать тексты на базовые профессиональные темы; -участвовать в диалогах на знакомые 	

	<p>общие и профессиональные темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы - использование в профессиональной деятельности необходимой технической документации 	
<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<ul style="list-style-type: none"> – обоснованность применения знаний по финансовой грамотности, – использование законодательных и нормативно-правовых актов при планировании предпринимательской деятельности в строительной отрасли - эффективность планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере 	