

Департамент образования и науки Кемеровской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Осинниковский горнотехнический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ  
**ПМ 04 ОРГАНИЗАЦИЯ ВИДОВ РАБОТ ПРИ ЭКСПЛУАТАЦИИ РЕ-  
КОНСТРУКЦИИ СТРОИТЕЛЬНЫХ ОБЪЕКТОВ**

2017

Рабочая программа производственной практики по профессиональному модулю **ПМ 04 ОРГАНИЗАЦИЯ ВИДОВ РАБОТ ПРИ ЭКСПЛУАТАЦИИ РЕКОНСТРУКЦИИ СТРОИТЕЛЬНЫХ ОБЪЕКТОВ** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Организация-разработчик:  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Осинниковский горнотехнический колледж»

Разработчик:  
Александрова Анна Викторовна преподаватель

Согласовано:  
на заседании ЦМК  
строительно-экономических дисциплин

от «21» 06 2017 г.

  
Т.К.Пигузова

Главный инженер ООО Жилищно-эксплуатационного участка «РСВА»

  
Н.В. Пигузова



УТВЕРЖДАЮ  
Зам.директора по УПР ГПОУ ОГТК  
Е.О. Ермишина  
«21» 06 2017 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>Стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>10</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы

Программа практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»** базовой подготовки в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

– ПМ.04 Организация видов деятельности при эксплуатации и реконструкции строительных объектов

Выпускник, освоивший ОПОП СПО, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- Участвовать в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений;
- Организовывать работы по технической эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с нормативно-техническими документами;
- Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий и сооружений;
- Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий и сооружений.

Программа практики может быть использована в профессиональной подготовке по повышению квалификации бригадиров, звеньевых, имеющих достаточный производственный опыт, но не имеющих соответствующего образования.

## 1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам прохождения практики

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения практики должен:

### **иметь практический опыт:**

- участия в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений;
- организации работ по технической эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с нормативно-техническими документами;
- выполнения мероприятий по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий и сооружений;
- осуществления мероприятий по оценке технического состояния и реконструкции зданий и сооружений.

### **уметь:**

- выявлять дефекты, возникающие в конструктивных элементах здания;
- устанавливать маяки, проводить наблюдения за деформациями и вести жур-

налы наблюдений;

- применять инструментальные методы контроля эксплуатационных качеств конструкций;
- выполнять обмерные работы;
- контролировать соблюдение техники безопасности и производственной санитарии;
- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

**знать:**

- инструментальные методы контроля состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий и сооружений;
- систему технического осмотра и обслуживания зданий;
- комплекс мероприятий по защите и увеличению эксплуатационных возможностей конструкций.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы практики:**

– 144 часа.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения программы практики является овладение обучающимися основными видами профессиональной деятельности: ПМ.04 - Организация видов работ при эксплуатации и реконструкции строительных объектов;

Владение профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 4.1	Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.
ПК 4.2	Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений.
ПК 4.3	Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.
ПК 4.4	Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план практики

№ п/п	Виды работ	Количество дней/часов
	Работа дублером мастера	
1	Оформление на практику	6
2	Ознакомление со строительной организацией и инструктаж по технике безопасности	18
3	Должностные обязанности	18
4	Работа участка	18
5	Работа дублером мастера	78
6	Обобщение материалов и оформление отчета по практике	6
	Всего:	144

### 3.2. Содержание практики

№ п/п	Наименование разделов и тем	Виды выполняемых работ	Объем часов
	1	2	3
	<b>Работа дублером мастера</b>		
1	<b>Инструктаж по технике безопасности.</b>	<b>Виды выполняемых работ</b>	6
		1 Инструктаж по ТБ. Знакомство с предприятием, строящимися объектами, их территориальное расположение, сроки ввода в действие.	
2	<b>Ознакомление со строительной организацией.</b>	<b>Виды выполняемых работ</b>	18
		1 Характеристика строительной-монтажной организации. Объемы основных видов строительной-монтажных работ в физическом выражении. План строительной-монтажных работ и его выполнение. Знакомство с бригадой.	
3	<b>Должностные обязанности</b>	<b>Виды выполняемых работ</b>	18
		1 Сдача экзамена по технике безопасности и пожарной безопасности на строительной площадке. Знакомство с правами и обязанностями мастера, производителя работ и бригадира.	
4	<b>Работа участка</b>	<b>Виды выполняемых работ</b>	18
		1 Изучение и анализ плана работы участка. Изучение технической и технологической документации на работы, выполняемые на участке. Знакомство с требованиями СНиП и ТУ на работы.	
5	<b>Работа дублером мастера</b>	<b>Виды выполняемых работ</b>	78
		1 Подготовка фронта работ для бригад, прием и контроль материалов, поступающих на объект.	
		2 Контролирование технологии работ, предусмотренной проектом, проверка качества работ, контролирование за расходом материалов.	
		3 Прием объемов выполненных работ, составление актов на скрытые работы, контролирование соблюдения техники безопасности на участке	
		4 Участие в оперативных, технических совещаниях, проводимых на участке.	
		5 Составление технической документации, необходимой для ведения работ на участке. Составление таблиц выходов на работу.	



		6	Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов здания		
		7	Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с нормативно-техническими документами		
		8	Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.		
		9	Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий		
<b>6</b>	<b>Обобщение материалов и оформление отчета по практике</b>	<b>Виды выполняемых работ</b>		6	
		<b>1</b>	Сбор документации, необходимой для зачета по практике: табель выходов, характеристика, подпись отчета по практике.		
		<b>Всего часов:</b>			<b>144</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Производственная практика проводится на строительных участках и в отделах строительных организаций. Строительные организации должны отвечать современным требованиям производства строительного-монтажных работ, применять новые строительные технологии, материалы, механизмы и оборудование.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Долгих, А. И. Отделочные работы [Текст] : учеб. пособие для студентов образовательных учреждений ПО / А. И. Долгих. – М. : АЛЬФА-М : ИНФРА – М, 2017. – 366 с. : ил. – (Мастер).
2. Клюев, Г. И. Столярно-плотничные, стекольные и паркетные работы повышенной сложности [Текст] : учеб. пособие для студентов образовательных учреждений НПО / Г. И. Клюев. – М. : Академия, 2017. – 224 с. : ил.- (Начальное профессиональное образование).
3. Лукин, А. А. Технология каменных работ [Текст] : учеб. пособие для студентов образовательных учреждений НПО / А. А. Лукин. – М. : Академия, 2017. – 256 с. : ил.- (Начальное профессиональное образование).
4. Черноус, Г. Г. Штукатурные работы [Текст] : учеб. пособие для студентов образовательных учреждений НПО / Г. Г. Черноус. – М. : Академия, 2017. – 224 с. : ил.- (Начальное профессиональное образование).
5. Зимин, М. П. Технология и организация строительного производства [Текст] : учебник для студентов сред. спец. учеб. заведений / М. П. Зимин, С. Г. Арутюнов. – М. : Интелвак, 2017. – 672 с. : ил.
6. Соколов, Г. К. Технология и организация строительства [Текст] : учебник для студентов образоват. учреждений СПО / Г. К. Соколов. – 6-е изд., стер. – М. : Академия, 2017. – 528 с. : ил. – (Среднее профессиональное образование)
7. Волков, Д. П. Строительные машины и средства малой механизации [Текст] : учебник для студентов образоват. учреждений СПО / Д. П. Волков, В. Я. Крикун. – М. : Академия, 2017. – 480 с. – (Среднее профессиональное образование).
8. Вильчик, Н. П. Архитектура зданий [Текст] : учебник для студентов сред. спец. учеб. заведений / Н. П. Вильчик. – М. : ИНФРА-М, 2017. – 303 с. : ил. – (Среднее профессиональное образование).
9. Попов, К. Н. Строительные материалы и изделия [Текст] : учебник для студентов сред. спец. учеб. заведений / К. Н. Попов, М. Б. Каддо. – М. : Высшая школа, 2017. – 368 с. : ил
10. Арустамов, Э. А. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник

для студентов учреждений СПО / Э. А. Арустамов и др. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2017. – 176 с. – (Среднее профессиональное образование).

11. Сапронов, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учеб. пособие для студентов учреждений СПО / Ю. Г. Сапронов, А. Б. Сыса, В. В. Шахбазян. – М. : Академия, 2017. – 320 с. – (Среднее профессиональное образование).

Интернет – ресурсы:

1. Библиотека. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Строительство. Архитектура. <http://www.window.edu.ru> «Библиотека»

2. Каталог образовательных интернет ресурсов <http://www.edu.ru/modules.php>

3. Электронные библиотеки :<http://www.pravoteka.ru/> , <http://www.zodchii.ws/> , <http://www.tehlit.ru/>

4. Специализированный портал по информационно-коммуникационным технологиям в образовании <http://www.ict.edu.ru>

Дополнительные источники:

1 . Периодические издания

2. Кирпичный загородный дом [Текст] : справочное пособие / Серия «Застройщик» – М. : Стройинформ, 2017. – 575 с. : ил.

3. Отделочные работы. От штукатурных до облицовочных [Текст] : практическое руководство / сост. А. А. Теличко. М. : РИПОЛ КЛАССИК, 2017. – 480 с. : ил. – (серия «На все случаи»).

4. Евроремонт без лишних затрат [Текст] / сост. М. П. Смирнова. – М. : ООО «ТД Издательство Мир книги», 2017. – 320 с. : ил.

5. Современные строительные материалы и товары [Текст] / сост. И. Михайлова, В. Васильев, К. Миронов. – М : ЭКСМО, 2017. – 576 с.

6. Большой справочник. 1000 профессиональных советов по строительству и евроремонту [Текст] / сост. А. Нёлле. – М. : Омега, 2017. – 158 с. : ил.

### **4.3. Общие требования к организации практики**

Программа практики предусматривает в целях реализации практикоориентированного подхода использование следующих форм:

- работы в качестве дублера мастера;
- знакомства и анализа работы ведущих отделов;
- выполнение отчета о прохождении практики рассматривается как вид учебной работы и реализуется в пределах времени, отведенного на практику. При работе над отчетом обучающимся оказываются групповые и индивидуальные консультации.

Практика проводится непрерывно. Обязательным условием допуска к практике является успешное освоение программы междисциплинарного курса, предшествующего производственной практике.

#### 4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: преподаватели, имеющие высшее образование «Промышленное и гражданское строительство», соответствующее профилям модулей, с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1 Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий	<ul style="list-style-type: none"><li>- выявление дефектов, возникающих в конструктивных элементах зданий;</li><li>- установка маяков, наблюдения за деформацией, ведение журналов наблюдений;</li><li>- определение сроков службы элементов зданий.</li></ul>	Отчет по практике
ПК 4.2 Организовывать работу по технической эксплуатации зданий и сооружений в соответствии с нормативно-техническими документами	<ul style="list-style-type: none"><li>- оценивание технического состояния конструкций зданий и сооружений;</li><li>- выполнение чертежей усиления различных элементов здания;</li></ul>	
ПК 4.3 Выполнять мероприятия по технической эксплуатации конструкций и инженерного оборудования зданий.	<ul style="list-style-type: none"><li>- определение и устранение причин, вызывающих неисправности технического состояния конструктивных элементов и инженерного оборудования здания;</li><li>- составление графиков проведения ремонтных работ;</li><li>- выполнение работ текущего и капитального ремонта;</li><li>- выполнение обмерных работ.</li></ul>	
ПК 4.4 Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий	<ul style="list-style-type: none"><li>- оценивать техническое состояние конструкций зданий;</li><li>- оценивать техническое состояние инженерного оборудования;</li><li>- выполнять чертежи усиления различных элементов здания.</li></ul>	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- проявление интереса к будущей профессии: чтение специальных журналов, использование новых материалов, технологий при составлении отчета по практике.	Анализ характеристики, табеля выходов на практику студента.  Анализ выполненного отчета по практике.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– обоснованность деятельности в период практики, выбора методов и способов для решения профессиональных задач, возникающих в период практики; – оценка качества и эффективности выполнения строительных работ;	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при выполнении строительно-монтажных работ.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- поиск необходимой информации по строительству; - использование различных источников, включая электронные, для выполнения производственных задач, для повышения своего профессионального роста.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- составление и оформление технической документации, отчета по практике с использованием компьютерных технологий.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; - взаимодействия с членами рабочих бригады, звена, с руководителями строительной площадки; - участие в общественной жизни коллектива; - отношение к выполнению порученных заданий.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы и работы членов бригады, звена.	

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация самостоятельности при составлении отчетов по практике;</li> <li>- использование новых материалов и технологий при составлении отчета;</li> <li>- планирование повышения уровня образования в учреждении ВПО, на курсах повышения квалификации.</li> </ul>	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение и анализ инноваций в области строительного производства;</li> <li>- готовность применять новые технологии в профессиональной деятельности.</li> </ul>	