

Министерство образования и науки Кузбасса
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Осинниковский горнотехнический колледж»

с участием социального партнера

Начальник Управления планирования, подбора и
подготовки персонала
Дирекции по персоналу ООО "Распадская угольная
компания"


О.Н. Садовая



Директор ТПОУ ОГТК

Ю.А. Баранов



« 11 » ноября 2020 г.

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ

образовательной программы среднего профессионального образования
специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
государственного профессионального образовательного учреждения
«Осинниковский горнотехнический колледж»
на 2020-2025 гг.

Стратегия развития образовательной программы среднего профессионального образования специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) ГПОУ «Осинниковский горнотехнический колледж» (далее - стратегия развития программы, стратегия). Стратегия составлена на основе нормативной документации Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативно-правовых актов Администрации Кемеровской области, министерства образования и науки Кемеровской области, программы развития ГПОУ «Осинниковский горнотехнический колледж» и других нормативных документов.

Стратегия развития отражает действительное состояние подготовки выпускников по соответствующей образовательной программе, учитывает конкретные возможности обеспечения потребности в специалистах по данному направлению подготовки, их изменение, определяет цели и задачи развития образовательной программы, учитывает внешние и внутренние условия, оказывающие воздействие на подготовку специалистов, определяет ресурсы, необходимые для достижения поставленных целей.

Стратегия развития программы рассмотрена и утверждена на заседании методического совета, протокол № 2 от «11» ноября 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Основные положения	4
2. Анализ социально- экономического развития региона для оценки ситуации на рынках труда и образовательных услуг	5
3. Цель и задачи реализации стратегии	6
4. Основные принципы реализации стратегии развития программы	7
5. Сроки и этапы реализации стратегии развития программы	8
6. Основные направления реализации стратегии	9
7. Ресурсное обеспечение реализации стратегии	9
8. Социальные партнеры колледжа по реализации стратегии	10
9. Механизм реализации стратегии развития образовательной программы	10
10. Результаты стратегии развития	12
11 Мониторинг реализации стратегии развития образовательной Программы	13
12. План мероприятий («Дорожная карта») реализации стратегии развития образовательной программы	15

1 Основные положения

Стратегия развития образовательной программы среднего профессионального образования специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) ГПОУ «Осинниковский горнотехнический колледж» на 2020 - 2025 гг. направлена на создание инновационно - развивающей, практико-ориентированной и здоровьесберегающей среды, обеспечивающей высокопрофессиональный уровень подготовки специалистов.

Ключевая идея стратегии развития программы - создание условий для подготовки специалистов энергетического направления, отвечающих современным требованиям, развитие межотраслевого сотрудничества, развитие материальной базы и внутренней инфраструктуры колледжа.

Актуальность развития программы обусловлена ростом производства в мире и в России в частности. Необходимость развития данной образовательной программы определяется также ростом спроса на услуги в сфере электрического и электромеханического обслуживания электрооборудования по отраслям в Кемеровской области.

Реализация стратегии развития программы позволит улучшить показатели трудоустройства выпускников по специальности благодаря повышению уровня и качества профессионального образования до уровня требований работодателей и рынка труда. Стратегия направлена на совершенствование профессиональной подготовки за счет повышения эффективности использования ресурсов колледжа, оптимизацию отношений с внешней средой и формирование готовности выпускников к профессионально-трудовой деятельности.

Реализация стратегии развития программы ориентирована на создание открытой образовательной среды, стимулирующей и поддерживающей мировоззренческое, профессиональное развитие всех субъектов образовательных отношений (преподавателей, обучающихся, их родителей (законных представителей)). Стратегия развития программы направлена на совершенствование сетевого формата реализации образовательной программы с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций, центра непрерывного образования, работодателей.

Стратегия разработана с учетом требований всех групп потребителей образовательных услуг в системе профессионального образования.

2 Анализ социально-экономического развития региона для оценки ситуации на рынках труда и образовательных услуг

В основе развития среднего профессионального образования Кемеровской области лежит необходимость обеспечения доступности качественного образования, отвечающего запросам населения и перспективным задачам инновационного социально ориентированного развития Кемеровской области, в частности, приведение содержания и структуры профессионального образования в соответствие с потребностями рынка труда.

С учетом прогнозных качественных и количественных параметров развития Российской Федерации до 2030 г., которые включают базовый и инновационный вариант, предполагается, что Кемеровская область будет регионом, который присутствует во всех сценариях дальнейшего развития РФ.

При базовом варианте реализуются крупномасштабные энергетические проекты в Сибири, ускоряется развитие инфраструктуры.

Инновационный вариант для Сибири характеризуется тем, что возрастает роль специалистов по технической эксплуатации и обслуживанию электрического и электромеханического оборудования по отраслям:

- Горнодобывающая;
- Гражданское и промышленное строительство;
- Энергетика.

Возрастет роль и значимость специалистов, уровень подготовки которых должен существенно отличаться от настоящего.

Особое значение для стратегии имеет совершенствование системы обеспечения отраслей трудовыми ресурсами, которые должны обеспечить проектирование и реализацию проектов развития электрических систем. В процессе изучения междисциплинарных курсов, выполнения работ во время учебной и производственной практик студенты приобретают практический опыт по комплектованию агрегатов и узлов электрооборудования, техническому контролю электрических машин, осуществлению технического обслуживания и ремонта электрооборудования, оценке экономической эффективности производственной деятельности и обеспечению безопасности труда на производственных участках.

Для обеспечения регионального рынка труда квалифицированными рабочими кадрами по наиболее перспективным и востребованным профессиям планируется вводить новые направления профессиональной подготовки и адаптировать специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) к возможности дополнительной подготовки по следующим профессиям:

- Слесарь - электрик по ремонту электрооборудования;

- Электрослесарь подземный.

Создание условий для непрерывного профессионального образования позволит подготовить специалиста конкурентоспособного на рынке труда. Текущие тенденции, связанные с усилением кризисных явлений в экономике Российской Федерации в целом и ее непосредственном влиянии на экономику Кемеровской области, определяют следующие возможные риски, снижения темпов реализации стратегии развития программы.

Стратегические риски:

- Снижение количественных показателей приема контингента, что обусловлено уменьшением контрольных цифр приема студентов на специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
- Высокая конкуренция в рейтинговых показателях среди ПОО КО, перспективы оптимизации системы среднего профессионального образования, усиления его многопрофильности.

Социально-экономические риски:

- Возможное снижение уровня показателя трудоустройства выпускников колледжа вследствие ориентации работодателей на специалистов, имеющих узкопрофессиональную подготовку;
- Снижение уровня жизни населения, затрудняющее получение обучающимися образовательных услуг на платной основе;
- Неопределенность перспектив трудоустройства выпускников вследствие отсутствия обязательной системы трудового распределения выпускников.

Риски, связанные с оперативным управлением реализацией стратегии:

- Необходимость адаптации существующей организационной структуры колледжа к потребности управления стратегией развития образовательной программы;
- Необходимость обеспечения мониторинга реализации стратегии; возможные сложности, связанные с организацией мониторинга.

3 Цель и задачи реализации стратегии

Цель стратегии развития образовательной программы - создание инновационно - развивающей, практико-ориентированной и здоровьесберегающей среды, обеспечивающей эффективную и качественную подготовку специалистов среднего звена квалификации «техник» в интересах регионального рынка труда.

Задачи стратегии развития программы:

- Изучение и максимальный учет требований всех групп потребителей образовательных услуг специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) в системе профессионального образования Кемеровской области, обеспечение прав обучающихся на получение профессионального образования по данной специальности.

- Максимальное использование кадрового потенциала, постоянное повышение его квалификации, создание условий для обеспечения его профессионального роста, стимулирование эффективной деятельности кадрового состава колледжа, обеспечивающего реализацию образовательной программы.
- Совершенствование учебного процесса посредством использования современных образовательных технологий (в том числе информационных и дистанционных), создания и использования качественного учебно-методического сопровождения, обеспечивающих высокий уровень профессиональной подготовки специалистов, соответствующий профессиональным стандартам и требованиям соответствующей квалификации по стандартам WSR.
- Расширение пространства социального партнёрства в области качества образования, развитие различных форм взаимодействия с разнообразными внешними субъектами.
- Совершенствование материально-технической, учебно-методической и информационной базы для повышения качества образования.
- Совершенствование практико-ориентированной (дуальной) модели обучения.
- Повышение мотивации обучающихся в рамках образовательного процесса, в том числе путем развития конкурсного и олимпиадного движения.
- Совершенствование системы профориентационной работы, направленной на повышение престижа специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).
- Создание инновационно - развивающей и социально-ориентированной образовательной среды.

4 Основные принципы реализации стратегии развития программы

Реализация стратегии развития образовательной программы по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) опирается на следующие принципы:

- Принцип достаточности - обеспечение полноты действий, необходимых для достижения целей стратегии.
- Принцип опережающего развития - учет не только сегодняшних, но и будущих, перспективных требований к условиям деятельности ПОО и качеству подготовки специалистов.
- Реалистичность - установление соответствия между поставленными целями и необходимыми для их достижения средствами, ресурсами.
- Принцип опережающего обучения - внедрение нового содержания образования и инновационных педагогических технологий.
- Принцип адаптивности - проявляется в гибком реагировании системы

среднего профессионального образования на изменения рынка труда и предполагает изучение потребностей Кемеровской области в специалистах, организацию их подготовки и переподготовки.

- Принцип непрерывности образования проявляется в интеграции и преемственности различных уровней профессионального образования в целях закрепления приобретенных компетенций и расширения возможностей выпускников на рынке труда.
- Принцип открытости - реализация права всех субъектов образовательных отношений участвовать в формировании содержания и системы оценки качества образовательных услуг.
- Принцип комплексности - учет различных факторов, оказывающих влияние на эффективность подготовки специалистов по специальности.

5 Сроки и этапы реализации стратегии развития программы

Срок реализации стратегии - 2020-2025 гг.

Этапы реализации:

- **Первый этап** (2020-2021-й учебный год) - подготовка условий для реализации стратегии развития программы: разработка нормативной, учебно-программной документации, методического сопровождения, закупка необходимого оборудования.
- **Второй этап** (2021-2023-й учебный год) - непосредственная реализация стратегии; адаптация образовательной программы к требованиям профессионального стандарта (стандартов), в соответствии с Методическими рекомендациями по актуализации действующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с учетом принимаемых профессиональных стандартов, формирование комплекса учебно-методического и информационного обеспечения; мониторинг и корректировка хода реализации стратегии.
- **Третий этап** (2023-2024-й учебный год) - закупка необходимого оборудования; развитие информационной базы образовательной программы; мониторинг и корректировка хода реализации стратегии.
- **Четвертый этап** (2024-2025-й учебный год) - подведение итогов реализации стратегии развития образовательной программы. Публикация на сайте колледжа отчета о реализации стратегии. Определение дальнейших перспектив развития образовательной программы.

6 Основные направления реализации стратегии

1. Удовлетворение потребностей регионального рынка труда.
2. Совершенствование содержания образовательной программы и

организационно-педагогических условий реализации образовательного процесса.

3. Развитие кадрового потенциала колледжа, обеспечивающего реализацию образовательной программы.

4. Обеспечение условий для развития непрерывного профессионального образования и обучения.

5. Взаимодействие колледжа с внешней средой в интересах развития образовательной программы, в том числе образовательными учреждениями по соответствующему профилю подготовки, учебно-методическими объединениями и предприятиями различных форм собственности.

6. Совершенствование материально-технической, учебно-методической и информационной базы для реализации образовательной программы.

7. Обеспечение условий для успешной профессиональной социализации и эффективной самореализации молодежи.

8. Совершенствование профориентационной работы.

9. Мониторинг качества подготовки выпускников.

10. Развитие внебюджетной образовательной деятельности.

11. Организация конкурсного движения в колледже.

Содержание данных направлений представлено в Плане мероприятий

(«Дорожной карте») стратегии развития образовательной программы 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

7 Ресурсное обеспечение реализации стратегии

В рамках реализации стратегии развития программы предполагается использование следующих ресурсных блоков:

- **Информационный блок:** инструменты информационно коммуникативного взаимодействия (сайт колледжа, коллегиальные органы управления организацией), обеспечивающие информирование преподавателей, обучающихся, родителей, работодателей и других социальных партнеров о ходе реализации стратегии развития программы.
- **Кадровый блок:** стратегия развития программы предполагает систему развития кадрового потенциала колледжа, которая включает оптимизацию расстановки кадров в соответствии с квалификацией и направлениями подготовки; повышение квалификации и переподготовка преподавателей, стажировка на профильных предприятиях мастеров производственного обучения; привлечение к участию в реализации стратегии представителей работодателей.
- **Материально-технический блок:** в соответствии с условиями реализации стратегии предполагается замена морально и физически

устаревшего оборудования, обновление учебной и производственной базы; совершенствование спортивной базы.

- **Финансовый блок:** включает объем необходимых финансовых средств на реализацию комплекса мероприятий стратегии.

8 Социальные партнеры колледжа по реализации стратегии

К социальным партнерам колледжа, обеспечивающим реализацию образовательной программы, прежде всего, относятся работодатели - организации, обеспечивающие рабочие места и прохождение практики обучающихся. Взаимодействие с работодателями осуществляется на основе заключения постоянно действующих договоров. ГПОУ «Осинниковский горнотехнический колледж» на договорной основе взаимодействует со следующими работодателями:

№ п/п	Предприятие/ организация	Руководитель организации
1.	ООО «Распадская угольная компания»	Директор по персоналу: Чирыкин Андрей Сергеевич Начальник Управления планирования, подбора и подготовки персонала Дирекции по персоналу ООО "Распадская угольная компания" Директор Центра подготовки кадров АО «ОУК «Южкузбассуголь» Садовая Ольга Николаевна
2.	ООО «Шахта «Алардинская»	Директор Беликов Сергей Евгеньевич
3.	ООО «Шахта «Осинниковская»	Директор Кириллов Игорь Борисович
4.	филиал «Шахта «Увальная» АО «УК Сибирская»	Директор Левченко Максим Викторович
5.	Публичное акционерное общество «Южно-Кузбасская ГРЭС» (ПАО «ЮК ГРЭС»),	Управляющий директор Медведев Андрей Иванович

9 Механизм реализации стратегии развития образовательной программы

Стратегия развития программы обеспечивает комплексный подход к реализации мероприятий, ориентированных на достижение поставленных целей посредством решения сформулированных конкретных задач, способствует выполнению в полном объеме плановых мероприятий.

Текущий контроль над выполнением стратегии развития программы

осуществляет директор и заместители директора колледжа. Ход реализации стратегии дважды в год рассматривается на заседании методического совета.

Непосредственная работа по выполнению мероприятий организуется заместителями директора колледжа, методистами, заведующими очными отделениями, руководителями структурных подразделений по направлениям своей функциональной деятельности.

Контроль выполнения программы осуществляет председатель цикловой методической комиссии, представители работодателей и администрация колледжа. Председатель ЦМК ежегодно представляет заместителю директора информацию о ходе реализации стратегии за отчетный год, включая оценку эффективности ее реализации. Размещение информации на сайте ГПОУ «Осинниковский горнотехнический колледж». Оценка достижения эффективности деятельности по реализации мероприятий стратегии осуществляется посредством мониторинга на основе индикативных показателей.

Исполнителями мероприятий являются:

- руководители и сотрудники подразделений;
- педагогические работники, реализующие образовательную программу по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
- обучающиеся специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
- родители и законные представители обучающихся;
- учредители и социальные партнеры колледжа.

Реализация стратегии осуществляется посредством различных форм участия социальных партнеров:

- социальные партнеры принимают участие в проведении экзаменов (квалификационных) по итогам освоения профессиональных модулей;
- социальные партнеры принимают участие в профессионально-общественной экспертизе образовательных программ и учебно-методических пособий и рекомендаций, разработанных педагогическими работниками;
- социальные партнеры формируют заказ на подготовку кадров по востребованным специальностям;
- социальные партнеры принимают участие в общественной и внеучебной деятельности колледжа, включая конкурсы профессионального мастерства и олимпиады, профориентационные мероприятия;
- социальные партнеры организуют прохождение стажировки для преподавателей профессионального цикла;
- социальные партнеры предоставляют оплачиваемые рабочие места для прохождения производственной практики с возможностью дальнейшего трудоустройства;
- социальные партнеры принимают участие в работе государственной экзаменационной комиссии колледжа (ГЭК);

- содействие в оснащении учебно-производственной базы колледжа.

10 Результаты реализации стратегии

Ожидаемые конечные результаты реализации стратегии развития программы и показатели эффективности реализации программы:

На уровне региона:

- удовлетворение потребности региона в специалистах среднего звена данной специальности - рабочих и служащих, обеспечивающих ремонт и техническое обслуживание электрооборудования;
- снижение уровня социальной напряженности на рынке труда.

На уровне ГПОУ «Осинниковский горнотехнический колледж»:

- создание инновационной образовательной среды, обеспечивающей высокопрофессиональных специалистов специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям);
- повышение качества профессиональной подготовки специалистов;
- усиление профессионализации подготовки специалистов - увеличение доли обучающихся, вовлеченных в конкурсное и олимпиадное движение;
- качественное и количественное улучшение материально-технической базы, в том числе увеличение доли учебных лабораторий, кабинетов и учебно-производственных мастерских, оснащенных в соответствии с требованием ФГОС и стандартов WSR, увеличение количества слушателей по дополнительным профессиональным программам;
- обновление содержания образовательной программы специальности в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, работодателей;
- увеличение доли практического обучения, включая лабораторно-практические занятия, учебную и производственную практики, проводимых на предприятиях и организациях, учебно-производственных базах к общему количеству практической подготовки;
- увеличение доли обновлённых комплектов контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями профессионального стандарта и оценочным материалам по стандартам WSR;
- увеличение количества электронных учебно-методических комплексов по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам;
- увеличение доли выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся по специальности не позднее 1 года после выпуска;
- увеличение доли преподавателей, имеющих педагогическое образование от общего количества преподавателей специальности

«Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»;

- увеличение доли обучающихся, одновременно осваивающих основную профессиональную образовательную программу, основные программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы;
- увеличение количества представителей работодателей, привлечённых к экспертизе и реализации образовательной программы;
- увеличение количества школьников, обучающихся по программам предпрофильной и профильной подготовки по направлению образовательной программы;
- увеличение доли обучающихся, участвующих в мероприятиях творческого характера (конкурсах, фестивалях, олимпиадах);
- расширение перечня образовательных технологий, используемых в учебном процессе.

На уровне потребителя:

- удовлетворение потребностей граждан в получении качественного профессионального образования;
- повышение удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов данной специальности;
- увеличение доли обучающихся, удовлетворенных комфортностью образовательной среды;
- обеспечение доступности образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Социальная эффективность реализации стратегии оценивается по следующим критериям:

- открытость и доступность информации о деятельности специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- удовлетворенность субъектов реализации образовательной программы качеством образовательных услуг;
- востребованность выпускников на региональном рынке труда.

11 Мониторинг реализации стратегии развития образовательной программы

Мониторинг осуществляется в целях анализа качества реализации стратегии, информационной поддержки разработки и реализации образовательной программы, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».

Организация мониторинга осуществляется заместителем директора.

Результаты проведенного анализа состояния и перспектив стратегии развития программы публикуются на сайте колледжа.

Мониторинг осуществляется по установленным критериям ожидаемых результатов по направлениям деятельности.

Основными критериями эффективности реализации стратегии являются:

- численность обучающихся, получающих среднее профессиональное и дополнительное профессиональное образование по специальности и направлению подготовки;
- численность обучающихся, получающих дополнительное образование по направлению подготовки;
- содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса;
- количество представителей предприятий и организаций, привлеченных к реализации образовательной программы;
- кадровое обеспечение в части реализации основной образовательной программы по специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» и дополнительных профессиональных программ данного направления подготовки;
- материально-техническое и информационное обеспечение образовательной программы;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- учебные и внеучебные достижения обучающихся и профессиональные достижения выпускников образовательной программы;
- условия обеспечения техники безопасности и охраны здоровья при организации образовательного процесса по образовательной программе;
- образовательные технологии, используемые в учебном процессе в рамках подготовки специалистов данной специальности.

Последовательность реализации стратегии развития программы будет отслеживаться в соответствии с планами работы колледжа на заседаниях, методического совета, совещаниях при директоре, цикловых методических комиссий, инструктивно-методических совещаний.

12 План мероприятий («Дорожная карта») стратегии развития образовательной программы

№ п/п	Блоки мероприятий	Мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные
1	2	3	4	5	6
1.	Удовлетворение потребностей регионального рынка труда.	1.1. Систематическое изучение прогнозов потребности региональной (муниципальной) экономики в трудовых ресурсах	Ежегодно	Банк данных потребности региона в специалистах с квалификацией техник	Зам.директора по УПР
		1.2. Реализация основной образовательной программы и дополнительных профессиональных программ	Ежегодно	Удовлетворение потребностей предприятий Кемеровской области в профессиональных кадрах	Заместитель директора по УВР
		1.3 Внесение изменений в программу подготовки специалистов среднего звена в части профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» с учетом изменений на региональном (муниципальном) рынке труда	2021-2025	Соответствие основной образовательной программы потребностям предприятий Кемеровской области	Председатель ЦМК
2.	Совершенствование содержания образовательной программы и организационно-педагогических условий реализации образовательного процесса	2.1. Обновление содержания образовательной программы в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, работодателей с учетом дуальной модели обучения	Ежегодно	Экспертиза образовательной программы работодателями	Председатель ЦМК
		2.2. Увеличение объема времени проведения практико-ориентированных занятий	Июнь 2021	Корректировка учебного плана и графика учебного процесса	Зам.директора по УВР
		2.3. Внедрение практико-ориентированных методов и технологий обучения (обучение на рабочем месте, наставничество, обучение в контексте профессиональной деятельности на предприятиях)	2021-2025	Распределение учебного времени по курсам и семестрам с учётом дуальной модели обучения.	Зам.директора по УВР

№ п/п	Блоки мероприятий	Мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные
1	2	3	4	5	6
		2.4.Совершенствование процедуры текущей и промежуточной аттестации (проведение экзаменов квалификационных по профессиональным модулям) с учётом требований WSR	2020-2025	Создание банка данных практических заданий	Председатель ЦМК
		2.5.Совершенствование оценочных процедур при проведении государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе и с учётом и требований WSR	2021-2025	Формирование банка данных практических заданий для проведения ГИА	Председатель ЦМК
		2.6. Обновление комплектов контрольно - оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой аттестаций по учебным дисциплинам и профессиональным модулям.	Ежегодно	Фонды контрольно-оценочных средств. Создание информационного банка компьютерных тестовых заданий для оценки качества подготовки обучающихся	Заместитель директора по УВР Председатель ЦМК
		2.7. Разработка методических рекомендаций по применению информационных, модульных, личностно-ориентированных, дистанционных и др. технологий, активных методов обучения.	Ежегодно	Интенсивное внедрение активных методов обучения	Методическая служба
		2.8. Формирование электронных учебно - методических материалов	2020-2025	Сформированный банк данных электронных учебно-методических материалов	Заместитель директора по УВР Методическая служба Председатель ЦМК
3.	Развитие кадрового потенциала колледжа	3.1. Соответствие уровня квалификации педагогических работников установленным требованиям (уровень образования, наличие соответствующей квалификации, наличие производственного опыта работы)	Ежегодно	Соответствие уровня профессиональной компетентности педагогических работников требованиям ФГОС	Методическая служба
		3.2. Разработка и внедрение системы стимулирования педагогических работников, занятых внедрением в учебный процесс инновационных образовательных технологий и методов обучения, рекомендованных ФГОС СПО	Ежегодно	Повышение качества проведения занятий	Заместитель директора по УВР

№ п/п	Блоки мероприятий	Мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные
1	2	3	4	5	6
		3.3 . Реализация программы ежегодных стажировок педагогических работников на предприятиях	Ежегодно	Повышение профессиональной компетентности	Заместитель директора по УПР Методическая служба
		3.4. Привлечение внешних квалифицированных специалистов предприятий к реализации образовательного процесса	Ежегодно	Повышение качества подготовки специалистов	Председатель ЦМК
		3.5. Реализация траекторий профессионального роста сотрудников	Ежегодно	Увеличение доли работников, прошедших повышение квалификации	Методическая служба
		3.6. Получение педагогическими работниками профессионального учебного цикла дополнительного педагогического образования	2021-2025	Увеличение доли работников, имеющих педагогическое образование	Методическая служба
4.	Обеспечение условий для развития непрерывного профессионального образования и обучения.	4.1. Разработка дополнительных профессиональных программ по перспективным и востребованным профессиям в области горнодобывающей промышленности	2020-2025	Разработанные программы	МЦПК
4.2. Предоставление возможности одновременного освоения основной профессиональной образовательной программы, основной программы профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ		2020-2025	Увеличение количества студентов, одновременно осваивающих основные и дополнительные профессиональные программы	МЦПК	
4.3. Совершенствование процедуры открытого образования посредством информационно - коммуникативных технологий (электронное обучение, дистанционные образовательные технологии) при реализации образовательных программ		2020-2025	Разработка электронных учебно-методических комплексов учебных дисциплин и профессиональных модулей	Методическая служба, ЦМК	
5.	Взаимодействие колледжа с внешней средой в интересах развития образовательной программы	5.1. Обновление региональной составляющей (вариативной части) основной образовательной программы с учётом требований профессиональных стандартов, потребностей работодателей	2020-2025	Откорректированные образовательные программы	Методическая служба Заместитель директора по УВР
5.2. Развитие договорных отношений с предприятиями (организациями) по вопросам участия представителей реального сектора экономики в реализации практико-ориентированного образовательного процесса (практик, стажировок, мастер-классов)		Ежегодно	Привлечение работодателей к реализации образовательного процесса	Заместитель директора по УПР	

№ п/п	Блоки мероприятий	Мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные
1	2	3	4	5	6
		5.3. Организация внешней содержательной экспертизы образовательной программы	Ежегодно	Участие работодателей в определении качества разработки образовательной программы	Заместитель директора по УВР Председатель ЦМК
		5.4. Мониторинг удовлетворенности социальных партнеров качеством предоставления образовательных услуг	Ежегодно	Анализ удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг.	Заместитель директора по УПР
6.	Совершенствование материально-технической, учебно-методической и информационной базы для реализации образовательной программы	6.1. Оснащение учебных лабораторий, кабинетов и учебно-производственных мастерских современными техническими средствами и оборудованием	2020-2025	Соответствие МТБ требованиям ФГОС и профстандартов	Директор Зам.директора по УПР Главный бухгалтер Управляющий учебным хозяйством
6.2. Пополнение библиотечного фонда с учётом обновления 1 раз в 5 лет		Ежегодно	Соответствие библиотечного фонда требованиям ФГОС	Директор Библиотекарь	
6.3. Формирование комплексно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей		Ежегодно	Повышение качества проведения учебных занятий	Заместитель директора по УВР Методическая служба	
7.	Обеспечение условий для успешной социализации и эффективной самореализации молодежи	7.1. Создание условий социально-экономической поддержки обучающихся	Ежегодно	Соблюдение социально-экономических гарантий обучающихся	Заместитель директора по УВР социально-психологическая служба
7.2. Профилактика асоциального поведения обучающихся колледжа за счет организации максимальной занятости обучающихся		Ежегодно	Увеличение доли обучающихся колледжа, участвующих в мероприятиях	Заместитель директора по УВР, социально-психологическая служба	
7.3. Проведение мероприятий, направленных на развитие традиций колледжа и формирование престижа рабочих профессий и специальностей		Ежегодно	Повышение имиджа колледжа, престижа рабочих профессий и специальностей	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УПР	
7.4. Создание условий для развития «адаптивных ресурсов» выпускников с точки зрения обеспечения их занятости и самозанятости		Ежегодно	Увеличение количества трудоустроенных выпускников по специальностям	Заместитель директора по УПР социально-психологическая служба	

№ п/п	Блоки мероприятий	Мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные
1	2	3	4	5	6
		7.5. Создание условий для воспитания молодежи и повышения мотивации к физическому совершенствованию и поддержанию здорового образа жизни	Ежегодно	Увеличение доли обучающихся колледжа, занимающихся физической культурой и спортом. Снижение уровня заболеваемости и понимания ценности здорового образа жизни	Заместитель директора по УВР Руководитель физвоспитания
		7.6. Создание условий для военно-патриотического воспитания обучающихся и допризывной подготовки	Ежегодно	Формирование позитивного отношения обучающихся к военной службе и позитивной мотивации молодых людей относительно прохождения военной службы по призыву и контракту	Заместитель директора по УВР Зам. директора по безопасности
8.	Совершенствование профориентационной работы	8.1. Формирование в ОУ современной системы профессиональной ориентации и консультирования по вопросам развития колледжа	2020-2025	Разработка и внедрение новой модели профориентационной работы, основанной на личностных ориентациях выпускников школ и спроса рынка труда с целью более качественного набора первокурсников	Заместитель директора по УПР Ответственный секретарь приемной комиссии
		8.2. Привлечение студентов выпускных групп специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» к проведению профпроб для школьников	2020-2025	Получение первоначального практического опыта, выполнение КЦП	Заместитель директора по УПР Ответственный секретарь приемной комиссии
		8.3. Организация конференций, олимпиад, конкурсов для студентов и школьников	Ежегодно	Улучшение качества профориентационной работы через участие школьников муниципальных образовательных учреждений в конкурсах и олимпиадах, проводимых в колледже	Методическая служба Ответственный секретарь приемной комиссии
9.	Мониторинг качества подготовки выпускников	9.1. Проведение мониторинга трудоустройства выпускников по полученной специальности как показателя качества образовательных услуг	Ежегодно	Эффективная система содействия трудоустройству выпускников.	Служба содействия трудоустройства выпускников Классные руководители

№ п/п	Блоки мероприятий	Мероприятия	Срок реализации	Ожидаемые результаты	Ответственные
1	2	3	4	5	6
		9.2.Проведение мониторинга удовлетворенности работодателей и населения доступностью и качеством образовательных услуг	Ежегодно	Увеличение удовлетворённости работодателей качеством образовательных услуг колледжа	Заместитель директора по УПР Методическая служба
		9.3.Проведение мониторинга удовлетворенности выпускников качеством образовательных услуг	Ежегодно	Увеличение удовлетворённости выпускников качеством образовательных услуг колледжа	Заместитель директора по УПР Методическая служба
		9.4. Организация проведения общественно-профессиональной аккредитации образовательной программы	2021	Повышение престижа образовательной программы	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УПР
		9.5.Участие студентов в региональных и всероссийских конкурсах профессионального мастерства и олимпиадах	2020-2025	Повышение качества освоения профессиональных компетенций. Возможность дальнейшего трудоустройства	Заместитель директора по УПР Председатель ЦМК
		9.6. Качество подготовки выпускников образовательной программы	2020-2025	Повышение престижа образовательной программы	Заместитель директора по УВР Председатель ЦМК
10.	Развитие внебюджетной образовательной деятельности	10.1. Расширение перечня дополнительных профессиональных программ по направлению подготовки образовательной программы	2020-2025	Организация краткосрочных обучающих курсов	МЦПК
		10.2.Оказание платных образовательных услуг взрослому населению по направлению подготовки образовательной программы	2020-2025	Расширение спектра предоставляемых дополнительных образовательных услуг	МЦПК
11.	Организация конкурсного движения внутри колледжа	11.1.Проведение олимпиад по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам	2020-2025	Увеличение доли обучающихся, участвующих в олимпиадах	Методическая служба Председатель ЦМК
		11.2. Проведение конкурсов профессионального мастерства	2020-2025	Увеличение доли обучающихся, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	Методическая служба Председатель ЦМК