

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Осинниковский горнотехнический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ 02 «ВЫПОЛНЕНИЕ СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ**  
**БЫТОВЫХ МАШИН И ПРИБОРОВ»**


2017

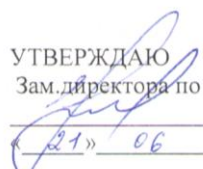
Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю ПМ 02 «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

**Организация-разработчик:** Государственное профессиональное образовательное учреждение «Осинниковский горнотехнический колледж».

**Разработчики:**

Турулина Елена Викторовна, преподаватель профессиональных дисциплин государственного профессионального образовательного учреждения «Осинниковского горнотехнического колледжа».

Согласовано:  
на заседании ЦМК  
горных электромеханических дисциплин  
от «26» июня 20 17 г.  
 А.П. Сухарева

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по УПР ГПОУ ОГТК  
 Е.О. Ермишина  
«27» 06 20 17 г.

с участием социального партнёра



  
\_\_\_\_\_ / Куджисов М. Г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.02 «ВЫПОЛНЕНИЕ СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ БЫТОВЫХ МАШИН И ПРИБОРОВ»</b>	<b>7</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>8</b>
<b>3.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>8</b>
<b>3.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>9</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>11</b>
<b>4.1. ТРЕБОВАНИЯ К МИНИМАЛЬНОМУ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ</b>	<b>11</b>
<b>4.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ</b>	<b>11</b>
<b>4.3. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>12</b>
<b>4.4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>13</b>
<b>5. ПРИЛОЖЕНИЕ</b>	<b>14</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика по профессиональному модулю ПМ 02 «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов» предусматривает закрепление и углубление знаний полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретение ими необходимых умений практической работы по избранной специальности, овладение навыками профессиональной деятельности, приобретение практического опыта.

Программа практики является составной частью профессионального модуля ПМ 02 «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов» основной профессиональной образовательной программы по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».

Рабочая программа учебной практики разрабатывалась в соответствии с:

1. ФГОС – 3;
2. Рабочим учебным планом ГПОУ ОГТК;
3. Рабочей программой профессионального модуля.

## Цели и задачи учебной практики:

- ✓ формирование у студентов первоначальных практических профессиональных умений проведение технического обслуживания и ремонта электрооборудования промышленных предприятий, по основным видам профессиональной деятельности для освоения рабочей профессии;
- ✓ обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

При прохождении практики, обучающиеся должны освоить соответствующие компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники.
ПК 2.2.	Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники.
ПК 2.3.	Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Результатом прохождения учебной практики по профессиональному модулю является: освоение **практического опыта:**

- выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники;
- диагностики и контроля технического состояния бытовой техники;

**умений:**

- организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов;
- оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов;
- эффективно использовать материалы и оборудование;
- пользоваться основным оборудованием, приспособлениями инструментом для ремонта бытовых машин и приборов;
- производить расчет электронагревательного оборудования;
- производить наладку и испытания электробытовых приборов.

**знаний:**

- классификации, конструкции, технических характеристик и области применения бытовых машин и приборов;
- порядка организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники;

- типовых технологических процессов и оборудования при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники;
- методов и оборудования диагностики и контроля технического состояния бытовой техники;
- прогрессивных технологий ремонта электробытовой техники.

**Количество часов на освоение программы учебной практики:**  
всего – 72 часа (2 недели).

**2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ (ПМ-02)**  
 «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов»

Таблица 1.

Коды профессиональных и общих компетенции	Междисциплинарный курс	Курс	Семестр	Объем времени, отведенный на освоение МДК						Самостоятельная работа обучающихся	Практика	
				Максимальная учебная нагрузка и практика	Обязательная аудиторная нагрузка						Учебная, для СПО	Производственная по модулю
					Всего часов	в том числе						
						Теоретические занятия	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовые работы (проекты)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
ПК 2.1 – ПК 2.3 ОК 1-9	ПМ 02 МДК 02.01	3	5	288	144	122		22		72	72	
	<b>Всего</b>			<b>288</b>	<b>144</b>	<b>122</b>		<b>22</b>		<b>72</b>	<b>72</b>	

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план учебной практики профессионального модуля

Таблица 2.

№ п/п	Виды работ	Количество часов
1	Тема 1 Вводный инструктаж по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности.	6
2	Тема 2 Организация обслуживания и ремонта бытовых машин и приборов.	6
3	Тема 3 Технологические процессы сервисного обслуживания современной бытовой печи СВЧ (микроволновой печи).	6
4	Тема 4 Технологические процессы сервисного обслуживания электрической плиты.	6
5	Тема 5 Технологические процессы сервисного обслуживания приборов для нагрева воды.	6
6	Тема 6 Технологические процессы сервисного обслуживания приборов для глажения белья.	6
7	Тема 7 Технологические процессы сервисного обслуживания электрических приборов для отопления.	6
8	Тема 8 Технологические процессы сервисного обслуживания кондиционера.	6
9	Тема 9 Технологические процессы сервисного обслуживания пылесосов.	6
10	Тема 10 Технологические процессы сервисного обслуживания кухонных машин.	6
11	Тема 11 Технологические процессы сервисного обслуживания стиральной машины.	6
12	Тема 12 Технологические процессы сервисного обслуживания холодильников.	6
	<b>Всего:</b>	<b>72</b>

Аттестация по учебной практике – **дифференцированный зачёт**

Форма контроля и оценки – **отчет по практике**



### 3.2. Содержание учебной практики

Таблица 3.

№ п/п	Индекс модуля, МДК	Виды работ	Содержание работ	Кол-во часов	Коды компетенций		Формы и методы контроля	ФИО руководителя практики
					ОК	ПК		
1	ПМ 02 МДК 02.01	Тема 1 Вводный инструктаж по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление с правилами внутреннего распорядка.</li> <li>2. Ознакомление с должностной инструкцией мастера по ремонту бытовой техники.</li> </ol>	6	ОК 1. ОК 4. ОК 5. ОК 6.	ПК 2.1 ПК.2.2 ПК 2.3	описание, оценка практической деятельности	Турулина Е.В.
2	ПМ 02 МДК 02 . 01	Тема 2 Организация обслуживания и ремонта бытовых машин и приборов.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Технологическое и информационное обеспечение рабочего места мастера по ремонту бытовой техники.</li> <li>2. Контрольно-измерительные приборы.</li> <li>3. Безопасные приемы работы по ремонту, монтажу и наладке оборудования.</li> <li>4. Общие сведения о развитии бытовых машин. Классификация, типы и основные технические характеристики.</li> <li>5. Особенности электрооборудования электробытовой техники.</li> <li>6. Методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники.</li> <li>7. Электрифицированные инструменты и машины для «хобби».</li> </ol>	6	ОК 1. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7 ОК 8	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	описание, оценка практической деятельности	Турулина Е.В.
3	ПМ 02 МДК 02.01	Тема 3 Технологические процессы сервисного обслуживания современной бытовой печи СВЧ (микроволновой печи).	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назначение, устройство и принцип действия микроволновой печи</li> <li>2. Общие методы поиска неисправностей в радиоэлектронной аппаратуре.</li> <li>3. Технология поиска неисправностей, ремонта и регулирования.</li> </ol>	6	ОК 1. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7 ОК 8	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	описание, оценка практической деятельности	Турулина Е.В.
4	ПМ 02 МДК 02.01	Тема 4 Технологические процессы сервисного обслуживания электри-	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назначение, устройство и принцип действия электрической плиты.</li> <li>2. Технология поиска неисправностей,</li> </ol>	6	ОК 1. ОК 4. ОК 5.	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	описание, оценка практической де-	Турулина Е.В.

		ческой плиты.	ремонта и регулирования. 3. Способы устранения неисправностей		ОК 6. ОК 7 ОК 8		тельности	
5	ПМ 02 МДК 02.01	Тема 5 Технологические процессы сервисного обслуживания приборов для нагрева воды.	1. Назначение, устройство и принцип действия приборов для нагрева воды. 2. Технология поиска неисправностей, ремонта и регулирования. 3. Способы устранения неисправностей. 4. Ремонт нагревательных приборов. 5. Схемы регулирования кофемолок.	6	ОК 1. ОК 4. ОК 5. ОК 6.	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	описание, оценка практической деятельности	Турулина Е.В.
6	ПМ 02 МДК 02.01	Тема 6 Технологические процессы сервисного обслуживания приборов для глажения белья.	1. Назначение, устройство и принцип действия приборов для глажения белья. 2. Технология поиска неисправностей, ремонта и регулирования. 3. Способы устранения неисправностей	6	ОК 1. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7 ОК 8	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	описание, оценка практической деятельности	Турулина Е.В.
7	ПМ 02 МДК 02.01	Тема 7 Технологические процессы сервисного обслуживания электрических приборов для отопления.	1. Назначение, устройство и принцип действия электрических приборов для отопления. 2. Технология поиска неисправностей, ремонта и регулирования. 3. Способы устранения неисправностей. 4. Электроприборы для личного пользования.	6	ОК 1. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7 ОК 8	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	описание, оценка практической деятельности	Турулина Е.В.
8	ПМ 02 МДК 02.01	Тема 8 Технологические процессы сервисного обслуживания кондиционера.	1. Назначение, устройство и принцип действия кондиционера. 2. Технология поиска неисправностей, ремонта и регулирования. 3. Способы устранения неисправностей. 4. Ремонт приборов для регулирования параметров микроклимата.	6	ОК 1. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7 ОК 8	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	описание, оценка практической деятельности	Турулина Е.В.
9	ПМ 02 МДК 02.01	Тема 9 Технологические процессы сервисного обслуживания пылесосов.	1. Назначение, устройство и принцип действия пылесоса. 2. Технология поиска неисправностей, ремонта и регулирования. 3. Способы устранения неисправностей.	6	ОК 1. ОК 4. ОК 5. ОК 6.	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	описание, оценка практической деятельности	Турулина Е.В.

			4. Схемы регулирования пылесосов.					
10	ПМ 02 МДК 02.01	Тема 10 Технологические процессы сервисного обслуживания кухонных машин.	1. Назначение, устройство и принцип действия кухонных машин. 2. Технология поиска неисправностей, ремонта и регулирования. 3. Способы устранения неисправностей	6	ОК 1. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7 ОК 8	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	описание, оценка практической деятельности	Турулина Е.В.
11	ПМ 02 МДК 02.01	Тема 11 Технологические процессы сервисного обслуживания стиральной машины.	1. Назначение, устройство и принцип действия стиральной машины. 2. Технология поиска неисправностей, ремонта и регулирования. 3. Способы устранения неисправностей.	6	ОК 1. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7 ОК 8	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	описание, оценка практической деятельности	Турулина Е.В.
12	ПМ 02 МДК 02.01	Тема 12 Технологические процессы сервисного обслуживания холодильников.	1. Назначение, устройство и принцип действия холодильника. 2. Технология поиска неисправностей, ремонта и регулирования. 3. Способы устранения неисправностей. 4. Схемы регулирования холодильников.	6	ОК 1. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7 ОК 8	ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	описание, оценка практической деятельности	Турулина Е.В.
			<b>Общее количество часов</b>	<b>72</b>				

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная практика проводится, как правило, в мастерских, лабораториях, на учебных полигонах, в учебных хозяйствах и других подразделениях образовательного учреждения. Учебная практика может также проводиться в организациях на основе прямых договоров между организацией и образовательным учреждением. Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями профессионального цикла.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- ✓ лабораторные стенды;
- ✓ современные средства измерения и контроля;
- ✓ наборы индивидуальных средств защиты

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- ✓ электронные учебные пособия;
- ✓ тематические презентации;
- ✓ учебные фильмы по выполнению основных технологических сборочных операций;
- ✓ комплект инструментов и различных измерительных приборов.

### **4.2 Информационное обеспечение обучения:**

#### **Основные источники:**

1. Лепаев Д.А. Электрические приборы бытового назначения. [Текст] - М.: Легпромбытиздат, 2013
2. Пособие по ремонту электробытовой техники/В.И. Златопольский и др. [Текст] - М.: Изд. Форум, 2014
3. Соколова Е. М. Электрическое и электромеханическое оборудование. [Текст] - Ростов н/Д.: Феникс, 2013

#### **Дополнительные источники:**

1. Акимова Н.А. и др. Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования. [Текст] - М.: Академия, 2014
2. Электротехнический справочник/ Под редакцией профессоров МЭИ. [Текст] - М.: Энергоатомиздат, 2014

3. Электротехнический справочник/ под редакцией профессоров МЭИ. [Текст] - М.: Издательство МЭИ, 2014
4. Методическое пособие для выполнения лабораторных и практических работ. Белянина Е.Ю., [Текст] - Елец, 2014
5. Фишман Б.Е., Ремонт, наладка испытания бытовых электроприборов. [Текст] - Москва, Ленпромиздат, 2014
6. Черницкий И.И., Ремонт бытовых электрических приборов и машин в домашних условиях. [Текст] - М, Машиностроение, 2013
7. Петросов С.П. Диагностика и сервис бытовых машин и приборов. [Текст] - М, Академия, 2013

### **Интернет-ресурсы**

1. Школа для электрика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.electricalschool.info>
2. Электроработы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.yanviktor.ru>
3. <http://povny.blogspot.com>
4. [www.sdelaemsami.ru](http://www.sdelaemsami.ru)

### **Электронные библиотеки:**

1. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bookarchive.ru>
2. Электронная библиотека «Энергетика» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lib.rosenergосervis.ru>
3. Электронная библиотека «Мир книг» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mirknig.com>
4. Электронная библиотека «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

### **4.3. Общие требования к организации производственной практики**

Обязательным условием допуска к учебной практике является освоение теоретического материала в рамках профессионального модуля ПМ 02 «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов».

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу и руководство практикой:

- ✓ наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля;
- ✓ опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, стажировка в профильных организациях.

Мастера: наличие 5 – 6 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1–го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

## 5. ПРИЛОЖЕНИЕ

Приложение 1

### 5.1. АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

ФИО

Обучающийся на \_\_\_\_\_ курсе по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) успешно прошел учебную практику по профессиональному модулю \_\_\_\_\_

код и наименование профессионального модуля

в объеме \_\_\_\_\_ часов с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
в организации \_\_\_\_\_

наименование организации, юридический адрес

#### Виды и качество выполнения работ

Вид работ, выполненных обучающимся во время учебной практики	Объем работ, часов	Качество выполнения работ в соответствии с особенностями и (или) требованиями организации, в которой проходила практика (зачет/незачет) *
Вводный инструктаж по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности. Организация обслуживания и ремонта бытовых машин и приборов. Технологические процессы сервисного обслуживания современной бытовой печи СВЧ (микроволновой печи).	18	
Технологические процессы сервисного обслуживания электрической плиты, приборов для нагрева воды, приборов для глажения белья.	18	
Технологические процессы сервисного обслуживания электрических приборов для отопления, кондиционера, пылесосов.	18	
Технологические процессы сервисного обслуживания кухонных машин, стиральной машины, холодильников.	18	
	<b>72</b>	

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Подпись руководителя практики:  
\_\_\_\_\_/ФИО, должность/

Подпись заведующего отделением  
\_\_\_\_\_/ФИО, должность/

## 5.2 ОФОРМЛЕНИЕ ОТЧЁТА ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

По окончании учебной практики по профессиональному модулю ПМ 02 «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов» специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) студенты составляют отчет по практике.

Отчет по практики должен состоять из следующих структурных элементов:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение
4. Основная часть
5. Заключение
6. Список использованных источников.

### **Порядок страниц (сшивки) в отчете:**

Титульный лист - это первая (заглавная) страница отчета (смотрите приложение 3). Впишите Вашу Ф.И.О., группу, Ф.И.О. и должность руководителя от организации, где проходите практику. Руководитель практики должен поставить оценку. На нем ставится дата, последним днем практики.

Титульный лист считается первой страницей отчета, но нумерация на нем не ставится.

Содержание – обязательно указывайте нумерацию страниц, в соответствии с текстом.

Введение - указать, цели, задачи практики. Структура и назначение современного сервисного предприятия по ремонту бытовой техники.

Основная часть

1. Организация обслуживания и ремонта бытовых машин и приборов
  - 1.1 Общие сведения о развитии бытовых машин. Классификации, типы и основные технические характеристики.
  - 1.2 Особенности электрооборудования электробытовой техники.
  - 1.3 Методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники.
  - 1.4 Безопасные приемы работы по ремонту, монтажу и наладке оборудования
  - 1.5 Технологическое и информационное обеспечение рабочего места мастера по ремонту бытовой техники.
  - 1.6 Контрольно-измерительные приборы
2. Технологические процессы сервисного обслуживания современной бытовой печи СВЧ (микроволновой печи).
  - 2.1. Назначение, устройство и принцип действия микроволновой печи
  - 2.2. Общие методы поиска неисправностей в радиоэлектронной аппаратуре.
  - 2.3. Технология поиска неисправностей, ремонта и регулирования.
3. Технологические процессы сервисного обслуживания современных швейных машин.
  - 3.1. Назначение, устройство и принцип действия швейной машины
  - 3.2. Технология поиска неисправностей, ремонта и регулирования
  - 3.3. Способы устранения неисправностей.
4. Технологические процессы сервисного обслуживания пылесосов
  - 4.1. Назначение, устройство и принцип действия пылесосов
  - 4.2. Технология поиска неисправностей, ремонта и регулирования
  - 4.3. Способы устранения неисправностей
5. Технологические процессы сервисного обслуживания электрической плиты
  - 5.1. Назначение, устройство и принцип действия электрической плиты



- 5.2. Технология поиска неисправностей, ремонта и регулирования
  - 5.3. Способы устранения неисправностей
  - 6. Технологические процессы сервисного обслуживания стиральной машины
    - 6.1. Назначение, устройство и принцип действия стиральной машины
    - 6.2. Технология поиска неисправностей, ремонта и регулирования
    - 6.3. Способы устранения неисправностей
  - 7. Технологические процессы сервисного обслуживания холодильников
    - 7.1. Назначение, устройство и принцип действия холодильника
    - 7.2. Технология поиска неисправностей, ремонта и регулирования
    - 7.3. Способы устранения неисправностей
  - 8. Технологические процессы сервисного обслуживания кондиционера
    - 8.1. Назначение, устройство и принцип действия кондиционера
    - 8.2. Технология поиска неисправностей, ремонта и регулирования
    - 8.3. Способы устранения неисправностей
- Заключение. Подведение итогов практики.

Объем отчета не менее 5-10 листов печатного текста с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора интервала. Цвет шрифта должен быть черным, Times New Roman, 14. Текст отчета следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое — 10 мм, верхнее, левое и нижнее — 20 мм.

К отчету прикладывается **аттестационный лист по практике** (заключение) руководителя практики с оценкой деятельности студента на практике.

При возвращении с практики отчет сдается руководителю практики для проверки и заключения о качестве выполнения программы практики. Основными показателями для оценки практики являются: отзыв и характеристика руководителя практики, качество подготовки отчета и устный ответ при защите отчета.

Студенты, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики или получившие отрицательную оценку, не допускаются к сдаче экзамена по профессиональному модулю ПМ 02 «Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов».

Департамент образования и науки Кемеровской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Осинниковский горнотехнический колледж»

## **ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

**по ПМ 02 «Выполнение сервисного обслуживания  
бытовых машин и приборов»**

по специальности: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание  
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Принял:

Турулина Е.В.

Начало «03» декабря 2018 года

Окончание «15» декабря 2018 года

Выполнил:

студент группы

ТЭО - 16

Петров И.И.