

|  |  |
| --- | --- |
| ОДОБРЕНОна заседании цикловой методической комиссии общетехнических дисциплин. Председатель ЦМК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е. С. Алиева«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г. | СОГЛАСОВАНОЗаместитель директора по учебно-производственной работе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е. О. Ермишина«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г. |

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

открытого внеклассного занятия

«УРОК УСПЕХА»

«Выбор профессионального пути – начало жизненного успеха»

Для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

**Форма проведения:** урок

**Целевая аудитория**: обучающиеся 1-го курса специальности ТОСА-20

**Количество:** 25 человек.

**Цели:**

- помочь участникам урока (обучающимся) понять особенности осознанного выбора профессии;

- оказать помощь первокурсникам в профессиональном самоопределении;

- учить объективно анализировать профессию автослесаря.

**Задачи:**

-познакомить обучающихся с перспективами профессии автослесаря; рассказать о ее достоинствах, востребованности на рынке, конкурентных преимуществах выбранной профессии и специальности;

- информировать обучающихся о профессиях в транспортной сфере, их требованиях к личности работника;

- воспитывать уважительное отношение к труду людей, занятых в транспортной сфере.

**Оборудование:** мультимедийный проектор, интерактивная доска.

**Продолжительность**: 45минут.

**Подготовительная работа:** урок проводится 01.09.2020 г. в качестве «Урока успеха» - ознакомительного внеклассного занятия для студентов первого курса, которые выбрали профессию автослесаря по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

**На урок приглашены: специалист с предприятия ООО Неотранс Красноярск. Начальник Осинниковский автоколонны Леонов Дмитрий Александрович и выпускник, в прошлом студент группы ТОРА-16 Белоногов Алексей Андреевич**.

«Специалисты» подготовили свой рассказ об учебе в стенах колледжа, о работе по его окончанию, о возможностях, которые предоставляет данная профессия, об их настоящей сфере деятельности, которая напрямую связана с полученной специальностью и о перспективах развития.

**Этапы урока**

1.Организационный этап (Введение).

2. Основная часть урока (Выступление по специальности, знакомство с гостями, их рассказ).

3.Заключительная часть урока (Обратная связь)

**Ход мероприятия**

**Введение:**

Выбор профессии – сложный и ответственный шаг в нашей жизни. Искренне жаль человека, уставшего, с грустными глазами, который вечером с тоской думает: завтра опять на работу… Ведь работа – большая часть нашей жизни, хочется, чтобы и она была успешной. Именно поэтому не предоставляйте выбор своей будущей профессии случаю. Профессию надо выбирать обдуманно, с учётом своих способностей, внутренних убеждений (только равнодушные идут куда придётся), личных и общественных интересов, реальных возможностей, взвесив все «за» и «против».

Задумывались ли вы, что движет вами в профессиональном самоопределении?  По прогнозам учёных (социологов, психологов, экологов) человечество в ближайшие 15 лет (2005-2020 г. г.) будет востребованы следующие категории профессий.

**Востребованность отдельных категорий профессий**

 **на 2005 – 2020 годы (в % )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N п/п** |  **ОТРАСЛЬ**  | **2005 г** | **2020 г** |
| 1 | ПРОИЗВОДСТВО | 23.1 | 20.0 |
| 2 | СФЕРА ОБСЛУЖИВАНИЯ (ВОДИТЕЛИ,АВТОСЛЕСАРЬ, ШВЕИ,ПАРИКМАХЕРЫ, ПР0ДАВЦЫ ) | 5.0 | 45.0 |
| 3 | СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ | 1.2 | 3.0 |
| 4 | ФИНАНСЫ (МЕНЕДЖЕРЫ, БУХГАЛТЕРЫ, ) | 3.0 | 0.5 |
| 5 | СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА (СОЦИОЛОГИ, ПСИХОЛОГИ ) | 0.8 | 1.3 |
| 6 | НАУКА | 16.7 | 14.7 |
| 7 | ОБРАЗОВАНИЕ | 16.7 | 14.7 |
| 8 | ЗДРАВООХРАНЕНИЕ | 16.7 | 14.7 |
| 9 | СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО | 16.7 | 14.7 |

Таким образом, в этом тысячелетии востребованными окажутся профессионалы сферы обслуживания. При этом , ***востребованы будут именно профессионалы , а не дилетанты***

Есть два способа выбирать профессию. Один - метод “проб и ошибок”, когда ищешь в слепую, пробуя себя в различных сферах деятельности, пока не найдешь ту единственную профессию, которая будет приносить тебе не только средства к достойному существованию, но и радость от самого процесса работы. На это может уйти большая часть жизни. Да и то, если повезет. Ведь профессий - десятки тысяч.

Возможен другой путь: изучить, прежде всего, самого себя - свои интересы и склонности, особенности мышления, памяти, внимания, свойства нервной системы - словом все то, что делает каждого человека индивидуальным. Затем ознакомиться с миром профессий, узнать требования профессии к человеку - и соотнести их со своими особенностями. Только тогда выбор профессии будет точным и осмысленным.

Вы выбрали профессию автослесаря и не зря. Автомобиль на российских просторах постепенно становится не только средством передвижения, но и средством заработка. Одни торгуют машинами, другие крутят баранку, третьи возвращают неисправный автомобиль к жизни. Каждая из этих профессий хороша, но мы сегодня будем говорить об автослесарях - профессии, которая бьет все рекорды по популярности.

Раньше к профессии слесаря по ремонту автомобилей существовало пренебрежительное отношение. Считалось, что ремонтировать машины - удел тех, кто не сумел получить водительские права. Сегодня устройство новых моделей отечественных и иномарок становится все сложнее, а профессия автослесаря - все более престижной. Из ряда рабочих специальностей она постепенно переходит в ранг инженерных.

**Содержание труда:**

Производит техническое обслуживание, разборку, ремонт, замену, сварку и регулировку узлов автомобилей. Разбраковывает детали после разборки и мойки, осуществляет статическую и динамическую балансировку деталей и узлов. Выполняет операции по смазке и смене рессор и радиаторов, сверлению отверстий и нарезанию резьбы, изготовлению прокладок. Осуществляет установку приборов и агрегатов электрооборудования по схеме, их проверку на стенде и пробеговые испытания автомобиля после ремонта. Слесарь 5-6 разряда выполняет переборку двигателей, коробок и других сложных и ответственных агрегатов автомобилей. Работа преимущественно посменная, индивидуальная, в помещении и на открытом воздухе. Характерны неудобные рабочие позы, поднятие и перемещение тяжелых предметов, наличие запахов масел, бензина и др.
**Профессионально-важные качества**

Физическая выносливость; острота зрения и слуха; хороший глазомер (линейный и объемный); подвижность, координированность и точность движения кистей и пальцев рук; высокая мышечная чувствительность; хорошая образная и оперативная память; техническое мышление; высокий объем и распределение внимания; наблюдательность.

**Выступление гостей:**

**Специалист с предприятия ООО Неотранс Красноярск. Начальник Осинниковский автоколонны Леонов Дмитрий Александрович** рассказал, как учился в колледже, об участиях в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях. Отдельное внимание уделил экскурсиям на предприятия и знакомствам со специалистами. Свое личное восприятие профессии, учебного процесса в целом. В заключении своего выступления уделил внимание фактической работе по специальности («…. Не пожалел, что получил данную профессию… престиж профессии, достижения…). Так же выразил свой взгляд на перспективу развития специальности.

 **Выпускник, в прошлом студент группы ТОРА-16 Белоногов Алексей Андреевич** также рассказал о своей учебе в колледже, об открытых мероприятиях, об участии к ДЭМО-экзамене, об интересном опыте общения со специалистами предприятий и автосалонов во время экскурсий, о взаимоотношении с сокурсниками и преподавателями, которые увидели в нем потенциал. Так же упомянул о перспективах развития специальности и престиже профессии.

**Подведение итога встречи**: обучающиеся смогли задать гостям все интересующие их вопросы относительно специальности и будущей профессии.

Преподаватель Алиева Е. С.

Преподаватель Ахметшин Р. Ф.

 28.08.2020