Министерство образования и науки Кузбасса

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Осинниковский горнотехнический колледж»

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

внеклассного мероприятия «**Урок успеха**»



Составил: преподаватель

Поздняков В.Н.

2020

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании  цикловой методической комиссии  и рекомендовано к утверждению  Председатель комиссии строительно - экономических дисциплин  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В. Александрова  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г. | УТВЕРЖДАЮ:  Зам. директора по УПР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.О. Ермишина  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 г. |

Составитель: Поздняков В.Н., преподаватель ГПОУ ОГТК

**Пояснительная записка**

**Цели и задачи:**

**Цели:**

* Сформировать представление о будущей специальности;
* Воспитывать интерес и чувство гордости за будущую специальность.
* Сформировать чувство уверенности в правильности выбора будущей специальности.
* Активизация личностного и профессионального самоопределения.

**Задачи:**

Цель мероприятия - повышение интереса у обучающихся к выбранной специальности, ориентирование их на успешную карьеру в профессиональной деятельности.

Задачи мероприятия:

– дать понимание способов достижения успешной карьеры;

– сделать краткий обзор всех видов деятельности в области экономики, финансов и бухгалтерского учёта;

– рассказать о возможностях трудоустройства после окончания колледжа;

– рассказать о выдающихся и успешных экономистах.

– сделать краткий обзор учебного процесса обучающихся по данной специальности и привести живой пример посредством рассказа о применении полученных знаний в практической деятельности.

**Актуальность проблемы** профессиональной ориентации учащейся молодёжи в современных условиях обусловлена постоянно изменяющимися социально-политическими, экономическими и психологическими факторами общественного развития. На современном этапе развития общества для достижения результативности и успешности в профессиональной деятельности, будущим специалистам, необходимо обладать не только высокими знаниями, умениями, навыками, но и также быть готовыми осознать значение мобильности профессиональных качеств, адекватно самоопределиться в жизненном, личностном и профессиональной плане.

Результаты социологических исследований свидетельствуют о том, что 20% поступающих в профессиональные учебные заведения оказываются непригодными к избранной профессии, до 25% учащихся начального профессионального образования прерывают учебу, так и не получив профессию. Около 80% обладателей дипломов о профессиональном образовании работают не по специальности, указанной в дипломе, а 42% «изменяют» своей профессии уже в первые два года после окончания учебного заведения (А.М. Новиков).

**Форма проведения занятия**: групповая (12-15 чел.).

**Целевая группа**: учащиеся школ, студенты, обучающиеся колледжей в возрасте от 14-19 лет.

**Приемы и методы работы**: упражнения, мини-лекция по тематике занятия, рефлексивная технология.

**Необходимое оборудование**: тренинговое пространство, стулья (по количеству участников), столы, бейджики, ручки, цветные карандаши, писчая бумага, наглядный материал, раздаточный материал.

**1. Организация проведения**

Мероприятие проводится 1сентября 2020 г. в аудитории № 241.

В мероприятии принимают участие классный руководитель группы ЭС-20, первокурсники и преподаватель В.Н. Поздняков.

**План мероприятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание мероприятий | Продолжительность, мин |
| 1. | Упражнение «Знакомство» | 10 |
| 2. | Мини-лекция «Индивидуально-психологические особенности личности как залог успешности в профессиональной деятельности» | 15 |
| 3. | Упражнение «Мои положительные и отрицательные черты характера» | 15 |
| 4. | Упражнение «Мои черты характера в профессиональной деятельности» | 15 |
| 5. | Упражнение «Моё профессиональное будущее» | 25 |
| 6. | Рефлексивная технология «Солнце и туча» | 10 |
|  | Итого, мин | 90 |

**2. Основная часть**

**2.1. Упражнение «Знакомство»**

Цель: знакомство друг с другом, снятие напряжения, сплочение группы.

Инструкция: «Нам предстоит большая совместная работа, и поэтому нужно познакомиться друг с другом. Наше знакомство будет организовано так: каждый из вас должен назвать свое имя, а затем – какое-либо черту характера, начинающеюся с любой буквы, которая есть в его имени. Знакомство начинает ведущий».

В это время ведущий подписывает каждому его имя на бейджике.

Время проведения: 10 минут.

**2.2. Мини-лекция «Индивидуально-психологические особенности личности как залог успешности в профессиональной деятельности».**

Цель: формирование знаний по тематике занятия.

Успешность в профессиональной деятельности имеет значение для каждого. Это определенные достижения в личностном, профессиональном плане от которых зависит будущее человека. Направленность на успех, успешность зависит во многом от самого человека, его установок, поведения.

Направленность на успех – осознанное и целенаправленное поведение, ориентированное на реализацию общечеловеческих ценностей. Существенную роль в возникновении мотивации успеха играют ценностные структуры личности и оценка достигнутого.

Уровень успешности поведения личности зависит от многих ее индивидуально-психологических особенностей: характерологических особенностей, самооценки, степени развития эмоционально-волевой сферы, познавательных способностей, уровня саморегуляции, отношения к своему «образу Я», меры доверия к себе и миру, уровня притязаний, мотивации достижения, системы ценностной ориентаций, коммуникативных способностей, уверенности в себе, способности к самоутверждению.

Остановимся более подробно на характерологических особенностях.

Характер – это индивидуальное сочетание существенных свойств личности, выражающих отношение человека к действительности и проявляющихся в его поведении, в его поступках. Характер представляет собой неповторимое сочетание психологических качеств, индивидуальных особенностей личности, именно характер дает основание для суждения о том, хороший ли это человек или нет. Характер – это каркас личности, в который входят только наиболее выраженные и тесно взаимосвязанные свойства личности, отчетливо проявляющиеся в различных видах деятельности.

Черты характера – это индивидуальные привычные формы поведения человека в соответствующих ситуациях, в которых реализуется его отношение к действительности.

Черты характера являются приобретенными и закрепленными свойствами личности, физиологическую основу характера составляют изменившиеся в процессе индивидуальной жизни особенности нервной системы.

В структуре характера выделяют две группы черт:

а) первая группа – черты, выражающие направленность личности (устойчивые потребности, установки склонности, идеалы, цели) и систему отношений к окружающей действительности;

б) вторая группа – интеллектуальные, волевые и эмоциональные черты характера.

Каждый человек обладает положительными и отрицательными чертами характера. Перечислим черты характера. Рассмотрим каждую из них.

Отрицательные черты характера: неорганизованность, недисциплинированность, неуверенность, раздражительность, упрямство, несдержанность, черствость, грубость, замкнутость, инертность, леность, эгоизм, расточительность, неряшливость, консерватизм, вспыльчивость.

Положительные черты характера: организованность, дисциплинированность, уверенность, пунктуальность, чуткость, самостоятельность, добросовестность, отзывчивость, общительность, трудолюбие, инициативность, скромность, аккуратность, бережливость.

Многообразие черт характера обеспечивает направленность личности на всестороннее познание, на преобразование себя и окружающего мира. Положительные черты характера помогают человеку реализовать себя в личностном и профессиональном плане.

Время проведения: 15 минут.

**2.3. Упражнение «Мои положительные и отрицательные черты характера»**

Цель: исследование положительных и отрицательных черт характера, установка позитивного образа своего «Я».

Инструкция: «Выпишите на листе бумаги со знаком «плюс» те черты характера, за которые вы себя любите, которые вам помогают в жизни, со знаком «минус» – те черты, которые мешают вам в жизни, от которых вы хотели бы избавиться. Подсчитайте количество положительных и отрицательных черт характера».

Проанализируйте такое положение: если вы начинаете это описание с положительных черт характера и у вас их оказалось больше, чем отрицательных, то у вас наличие подсознательной позитивной установки; если же с отрицательных и у вас их больше, чем положительных – то налицо подсознательная негативная установка.

Позитивная установка дает возможность создать ситуацию успеха и реализовать себя в личностном и профессиональном плане.

Негативная установка создает трудности для создания ситуации успешности и реализации себя в личностном и профессиональном плане.

Если у вас негативная установка, надо знать, что: «не бывает плохих и хороших людей, каждый человек обладает положительными и отрицательными чертами характера, самое главное, чтобы ваши положительные черты характера доминировали над отрицательными чертами».

Время проведения: 15 минут.

**2.4. Упражнение «Мои черты характера в профессиональной деятельности»**

Цель: исследование черт характера, способствующих успешности в профессиональной деятельности.

Инструкция: «Подчеркните, какие, по-вашему мнению, черты характера способствуют успешному продвижению в профессиональной деятельности. Проанализируйте есть ли у вас такие черты».

Общительность, упрямство, самостоятельность, организованность, уверенность, решительность, заносчивость, настойчивость, выдержанность, неряшливость, безответственность, трудолюбие, леность, дисциплинированность, инициативность, скромность, нерешительность, аккуратность, внимательность, самообладание, импульсивность, прямолинейность, выдержка, уравновешенность, медлительность, черствость, высокомерность, целеустремленность, самокритичность, эгоизм, креативность, пунктуальность.

Время проведения: 15 минут.

**2.5. Упражнение «Моё профессиональное будущее»**

Цель: ориентация на успешность в профессиональной деятельности, установка позитивных ценностей относительно своего профессионального будущего.

Инструкция: «Представьте, что вы перенеслись на несколько лет вперед. Каким вы представляете себе свое профессиональное будущее? Где и кем вы работаете? Опишите свой рабочий день. Какие у вас отношения сложились с коллегами? Всё ли вас устраивает? Какие трудности вам пришлось преодолеть и каким образом? Кто и как помогал вам в осуществлении ваших планов? Какие черты характера помогли вам реализовать свои профессиональные планы?

Если вам удалось хотя бы мысленно ответить на эти вопросы, подумайте:

Осуществим ли этот образ будущего?

Стоит ли тратить время на его осуществление?

Действительно ли вы хотите его осуществить?

Запишите, каким вы хотите видеть ваше профессиональное будущее – реалистично, позитивно. Подготовьте выступление на тему: «Моё профессиональное будущее. Постарайтесь сделать своё выступление эмоциональным и образным».

Время проведения: 25 минут.

**3. Заключительная часть**

**Рефлексивная технология «Солнце и туча»**

Цель: подведение итогов занятия, рефлексия.

Инструкция: «Если вам понравилось занятие нарисуйте солнце и напишите, чем вам понравилось занятие, если занятие вам не понравилось нарисуйте тучу и напишите, почему вам не понравилось занятие».

Подведение итогов. Анализ проведенного занятия. Рефлексия (обратная связь).

Время проведения: 10 минут.

**Список использованных источников**

1. Большой психологический словарь [Текст] / под ред. Б.Г. Мещерякова, В.П. Зинченко. – 3-е изд., доп. и перераб. – СПб.: ПРАЙМ-ЕВРОЗНАК, 2006. - 672 с.

2. Ефимова Н.С. Социальная психология [Текст] : учебное пособие. – М. – ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2008. – 192 с.

3. Психологический тренинг в группе: Игры и упражнения [Текст] : Учебное пособие / Авт.-сост. Т.Л. Бука, М.Л. Митрофанова. М.: Психотерапия, 2008. – 144 с.

4. Психология [Текст] : учебник для студ. сред. пед. учеб. заведений / И.В. Дубровина, Е.Е. Данилова, А.М. Прихожан; под ред. И.В. Дубровиной. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 464 с.

5. Столяренко Л.Д. Основы психологии [Текст] : учебное пособие. – Изд. 22-е. Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 671 с.

6. Управленческая психология [Текст] : учебное пособие / А.Ф. Шикун, И.М. Филинова – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Аспект Пресс, 2005. – 336 с.

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Мои черты характера в профессиональной деятельности:

ОБЩИТЕЛЬНОСТЬ,

УПРЯМСТВО,

САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ,

ОРГАНИЗОВАННОСТЬ,

УВЕРЕННОСТЬ,

РЕШИТЕЛЬНОСТЬ,

ЗАНОСЧИВОСТЬ,

НАСТОЙЧИВОСТЬ,

ВЫДЕРЖАННОСТЬ,

НЕРЯШЛИВОСТЬ,

БЕЗОТВЕТСТВЕННОСТЬ,

ТРУДОЛЮБИЕ,

ЛЕНОСТЬ,

ДИСЦИПЛИНИРОВАННОСТЬ,

ИНИЦИАТИВНОСТЬ,

СКРОМНОСТЬ,

НЕРЕШИТЕЛЬНОСТЬ,

АККУРАТНОСТЬ,

ВНИМАТЕЛЬНОСТЬ,

САМООБЛАДАНИЕ,

ИМПУЛЬСИВНОСТЬ,

ПРЯМОЛИНЕЙНОСТЬ,

ВЫДЕРЖКА,

УРАВНОВЕШЕННОСТЬ,

МЕДЛИТЕЛЬНОСТЬ,

ЧЕРСТВОСТЬ,

ВЫСОКОМЕРНОСТЬ,

ЦЕЛЕУСТРЕМЛЕННОСТЬ,

САМОКРИТИЧНОСТЬ,

ЭГОИЗМ,

КРЕАТИВНОСТЬ,

ПУНКТУАЛЬНОСТЬ