

Согласовано:

Председатель Управляющего совета

ГПОУ ОГТК

 С.В.Шиков

«29» 01 2019 г.

протокол № 1

Утверждено:

Директор ГПОУ ОГТК



О.А.Баранов

2019 г.

приказ № 39

## Положение

**о постинтернатном сопровождении выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в период их обучения в ГПОУ ОГТК**

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение (далее – Положение) определяет порядок осуществления и показатели эффективности постинтернатного сопровождения выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее – выпускников) с признаками дезадаптации в период их обучения в ГПОУ ОГТК.

1.2. Профессиональная образовательная организация осуществляет постинтернатное сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с признаками дезадаптации за исключением детей данной категории, находящихся под опекой (попечительством), в том числе в приемной семье.

1.3. При организации постинтернатного сопровождения соблюдаются права и законные интересы выпускников, обеспечиваются государственные гарантии их социальной поддержки, установленные положениями Конституции Российской Федерации, Семейного кодекса Российской Федерации, Конвенции о правах ребенка, Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона Российской Федерации от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», закона Кемеровской области от 05.07.2013 № 86-ОЗ «Об образовании», закона Кемеровской области от 10.12.2004 № 103-О «О мерах

по обеспечению гарантий социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Кемеровской области», постановления Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей», распоряжения Коллегии Администрации от 8.11.18 № 512-р «Об утверждении комплекса мер по развитию системы подготовки к самостоятельной жизни воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, постинтернатного сопровождения и адаптации выпускников таких организаций, детей из замещающих семей на территории Кемеровской области на 2018-2019 годы», настоящим Положением.

1.4. В настоящем Положении используются следующие понятия:

выпускник - лицо, находившееся на полном государственном обеспечении и закончившее свое пребывание в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в связи с завершением обучения;

постинтернатное сопровождение – деятельность, осуществляемая на основе межведомственного взаимодействия, направленная на реализацию комплекса мероприятий по оказанию необходимой помощи и поддержки в решении личностных проблем и преодолении трудностей социализации выпускникам, обеспечении их успешной социальной адаптации и профессиональной самореализации;

куратор постинтернатного сопровождения (далее – куратор) – педагогический работник профессиональной образовательной организации, который осуществляет индивидуальное сопровождение выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее - выпускников).

1.5. Целью постинтернатного сопровождения является успешная социальная адаптация выпускников в ГПОУ ОГТК и в условиях самостоятельной жизни.

1.6. Основные задачи постинтернатного сопровождения:

- обеспечение преемственности в работе по подготовке выпускников к самостоятельной жизни в постинтернатный период;
- обеспечение индивидуального комплексного сопровождения выпускников, в том числе в форме кураторства;
- формирование и развитие у выпускников жизненно важных ценностных установок, социальных умений и навыков;
- оказание выпускникам необходимой помощи и поддержки в решении проблем жизнеустройства, преодолении трудных жизненных ситуаций;
- снижение количества выпускников, не получивших профессионального образования (профессионального обучения), не занятых трудовой деятельностью, совершивших правонарушения, в том числе привлеченных к уголовной ответственности.

## **2. Основные направления деятельности по постинтернатному сопровождению выпускников.**

2.1. Изучение на основе диагностики индивидуально-психологических особенностей личности выпускников.

2.2. Взаимодействие с организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, для обеспечения преемственности в работе по формированию у выпускников необходимых социальных компетенций, развитию навыков самостоятельной жизни в постинтернатный период.

2.3. Оказание обучающимся консультативной, психологической, социально-педагогической, и иной помощи в целях их успешной социальной адаптации.

2.5. Организация индивидуально ориентированного постинтернатного сопровождения выпускников, с учетом их реальных потребностей и возможностей.

2.6. Оказание помощи выпускникам в получении профессионального образования и (или) профессионального обучения, формирование у них позитивного отношения к профессии и трудовой деятельности в современных условиях.

2.7. Развитие творческих способностей и интересов выпускников, вовлечение их в систему дополнительного образования, общественную работу, формирование у них умений и навыков самостоятельной организации свободного времени.

2.8. Проведение мероприятий по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, по профилактике девиантного поведения.

2.9. Подготовка к созданию и сохранению семьи, профилактика социального сиротства.

2.10. Организация помощи выпускникам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

2.11. Повышение квалификации педагогических работников профессиональной образовательной организации по вопросам постинтернатного сопровождения выпускников.

2.16. Разработка программно-методического обеспечения процесса постинтернатного сопровождения выпускников.

## **3. Содействие организации постинтернатного сопровождения**

3.1. Центр профориентации и постинтернатного сопровождения ГБУ ДПО «КРИПО» (далее – Центр) оказывает содействие осуществлению постинтернатного сопровождения выпускников в профессиональных образовательных организациях.

3.2. Специалисты Центра проводят по вопросам постинтернатного сопровождения выпускников:

- учебно-методическую работу (курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, тематические консультации);

- организационно-методическую работу (проведение конкурсов, форумов);
- научно-методическую работу (конференции, разработка методических рекомендаций, работа экспериментальных площадок).

#### **4. Показатели эффективности организации постинтернатного сопровождения**

4.1. Объемными показателями эффективности организации постинтернатного сопровождения являются следующие данные в динамике за 3 последних года:

- количество выпускников, в отношении которых осуществляется индивидуальное сопровождение кураторами постинтернатного сопровождения;
- количество педагогических работников профессиональной образовательной организации, которые являются кураторами индивидуального сопровождения выпускников.

4.2. Качественными показателями эффективности организации постинтернатного сопровождения являются следующие данные о выпускниках в динамике за 3 последних года (в процентном соотношении с общим числом выпускников, обучающихся в профессиональной образовательной организации либо получивших профессиональное образование):

- доля выпускников, в отношении которых профессиональная образовательная организация осуществляет постинтернатное сопровождение в период получения ими профессионального образования (профессионального обучения);
- доля выпускников, в отношении которых осуществляется индивидуальное сопровождение (наставничество) кураторами постинтернатного сопровождения;
- доля выпускников, совершивших правонарушения, в том числе привлеченных к уголовной ответственности;
- число выпускников, отказавшихся от воспитания собственных детей, в том числе лишенных родительских прав;
- доля выпускников, оставивших профессиональную образовательную организацию до получения профессионального образования, в том числе отчисленных за неисполнение или нарушение устава профессиональной образовательной организации в качестве меры дисциплинарного взыскания, в процентном соотношении с общим числом выпускников, поступивших в профессиональную образовательную организацию.

4.3. Качественными показателями результативности постинтернатного сопровождения являются следующие данные об устройстве выпускников,

получивших профессиональное образование, в динамике за 3 последних года (по каждому году в процентном соотношении от общего числа выпускников, получивших профессиональное образование):

- доля выпускников, получивших дипломы с отличием;
- доля выпускников, поступивших в образовательные организации высшего образования;
- доля выпускников, обучающихся в профессиональных образовательных организациях по второй специальности;
- доля выпускников, работающих по полученной специальности;
- доля выпускников работающих не по полученной специальности;
- доля выпускников, призванных в армию;
- доля выпускников, находящихся в отпуске по уходу за ребенком;
- доля выпускников, состоящих на учете в центрах занятости населения;
- доля выпускников, ведущих асоциальный образ жизни, в том числе оказавшихся в местах лишения свободы.

## **5. Организация постинтернатного сопровождения**

5.1. Постинтернатное сопровождение выпускников осуществляется педагогическими работниками ГПОУ ОГТК во взаимодействии с Социально-психологической службой колледжа, педагогическими работниками организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специалистами департамента образования и науки Кемеровской области, методистами Центра профориентации и постинтернатного сопровождения ГБУ ДПО «КРИПО», специалистами органов опеки и попечительства, социальной защиты населения, охраны здоровья населения, правоохранительных органов, центров занятости населения, с работниками предприятий и организаций, где трудоустроены выпускники.

5.2. В своей деятельности ГПОУ ОГТК опирается на нормативно — правовую базу колледжа, разрабатывает и принимает программу постинтернатного сопровождения, план работы и иные локальные нормативные акты по данному направлению.

5.3. Контроль за организацией постинтернатного сопровождения в профессиональной образовательной организации осуществляет руководитель.