

Согласовано:

Председатель Управляющего совета

ГПОУ ОГТК



С.В.Шиков

«29» 01 2019 г.

протокол № 1

Утверждено:



О.А.Баранов

2019 г.

приказ № 34

Положение

о деятельности куратора постинтернатного сопровождения выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в период обучения в ГПОУ ОГТК

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение (далее – Положение) определяет порядок осуществления и показатели эффективности деятельности куратора постинтернатного сопровождения выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее – выпускников), обучающихся в ГПОУ ОГТК.

1.2. Куратор постинтернатного сопровождения (далее – куратор) – это педагогический работник профессиональной образовательной организации, который осуществляет индивидуальное сопровождение выпускников в период получения ими профессионального образования в соответствии с функциональными обязанностями (Приложение 2.1).

1.3. Куратор осуществляет постинтернатное сопровождение не более пяти выпускников в период их обучения в профессиональной образовательной организации в соответствии с примерным алгоритмом сопровождения (Приложение 2.2).

1.4. Подбор кураторов для выпускников осуществляется на основе индивидуального подхода с учетом взаимных пожеланий и психологической совместимости.

1.5. Куратор руководствуется в своей деятельности нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Кемеровской области по охране прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, уставом и локальными актами профессиональной образовательной организации, примерным положением о постинтернатном сопровождении выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в

период обучения в профессиональных образовательных организациях Кемеровской области, настоящим Положением.

2. Цель и задачи деятельности куратора

2.1. Целью деятельности куратора является обеспечение индивидуальной комплексной поддержки выпускников на этапе их образовательной деятельности в профессиональной образовательной организации.

2.2. Задачи:

2.2.1. Стать для выпускников социально значимым лицом, установить с ними доверительные отношения.

2.2.2. Способствовать облегчению и сокращению сроков процесса социальной адаптации выпускников, повышению их адаптивных возможностей.

2.2.3. Содействовать формированию у выпускников ответственности за результат собственных действий, стимулировать развитие у них самостоятельности, умения принимать обдуманные решения в ситуации выбора.

2.2.4. Укреплять у выпускников веру в собственные силы, создавать для них ситуации успеха в процессе профессионального обучения и социального становления, поддерживать достигнутые положительные изменения.

2.2.5. Оказывать помощь выпускникам в осмыслении и преодолении трудных жизненных ситуаций для снижения риска социальной дезадаптации.

3. Принципы деятельности куратора:

3.1. Безусловное и безоценочное принятие каждого курируемого выпускника.

3.2. Партнерство в осуществлении совместной деятельности с выпускниками на основе взаимопонимания, взаимодействия, взаимоуважения.

3.3. Обеспечение индивидуального подхода, адресной поддержки выпускников с учетом особенностей личностного развития и возможностей здоровья.

3.4. Соблюдение конфиденциальности в отношении сообщаемой выпускниками персональной информации.

4. Основные направления деятельности куратора

4.1. Информационно-аналитическое:

- изучение личности выпускников, систематизация и документальное оформление полученной информации;
- обмен необходимой информацией с педагогическими работниками профессиональной образовательной организации, педагогическими работниками организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- анализ профессионально-личностного становления выпускников в профессиональной образовательной организации;
- отслеживание результатов сопровождения, их документальное оформление.

4.2. Организационное:

- ведение планирующей и отчетной документации по сопровождению выпускников;
- организация консультирования выпускников по личным, жизненным, учебным и профессиональным проблемам;
- организация совместной деятельности с работниками профессиональной образовательной организации, направленной на поддержку выпускников в новых для них условиях жизнедеятельности;
- организация совместной работы с педагогическими работниками организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, направленной на обеспечение преемственности в работе с выпускниками, согласованности совместных действий.

4.3. Социально-педагогическое:

- организация работы с выпускниками по ознакомлению и освоению ими системы жизнедеятельности в профессиональной образовательной организации;
- оказание выпускникам поддержки в успешном вхождении в новый коллектив студентов и педагогических работников;
- оказание помощи в решении социально-бытовых вопросов;
- содействие развитию у выпускников самостоятельности, способности к адекватной самооценке и саморегуляции поведения;
- оказание помощи в формировании у выпускников потребности проектирования своей жизни, планирования ее этапов на основе анализа жизнедеятельности и ее результатов;
- содействие развитию у выпускников коммуникативных навыков;
- участие в формировании у выпускников положительной мотивации в сфере образовательной деятельности, положительного отношения к труду, к получаемой профессии;
- содействие реализации творческого потенциала выпускников в сфере дополнительного образования и организации свободного времени;
- содействие развитию у выпускников потребности в здоровом образе жизни, стремлению быть достойным семьянином;
- оказание поддержки выпускникам, оказавшимся в сложной жизненной ситуации;
- участие в работе по профилактике девиантного поведения, коррекции недостатков социального развития выпускников.

5. Особенности организации постинтернатного

сопровождения, осуществляемого куратором

5.1. По степени участия в сопровождении куратор осуществляет:

- непосредственное сопровождение выпускников в процессе контакта с ними;
- опосредованное сопровождение выпускников с помощью создания условий, стимулирующих их к выбору конструктивного поведения и принятию правильного самостоятельного решения.

5.2. По длительности сопровождения куратор осуществляет:

- единовременное сопровождение на начальном этапе обучения в профессиональной образовательной организации выпускников с высоким уровнем социальной компетентности, способных самостоятельно справиться с проблемами жизнедеятельности;
- периодическое сопровождение с целью корректировки жизнедеятельности выпускников, научившихся самостоятельно справляться с проблемами;
- длительное сопровождение выпускников с недостаточно сформированными социальными навыками, склонных к девиантному поведению и асоциальному образу жизни, с ограниченными возможностями здоровья, не способных самостоятельно справиться с проблемами жизнедеятельности.

5.3. По степени интенсивности сопровождения куратор осуществляет:

- поддерживающее сопровождение, направленное на обеспечение сохранения достигнутых положительных результатов социальной адаптации выпускников, научившихся самостоятельно справляться с проблемами;
- интенсивное сопровождение выпускников с недостаточно сформированными социальными навыками, не способных самостоятельно справиться с проблемами.

5.4. Во время сопровождения куратор осуществляет:

- опережающее сопровождение выпускников до возникновения у них проблем и трудных жизненных ситуаций;
- актуальное сопровождение выпускников по их запросу или непосредственно в момент возникновения проблем;
- предупреждающее сопровождение выпускников с целью снятия напряженности и стресса после событий, которые могут вызвать у них серьезные проблемы в дальнейшей жизнедеятельности.

6. Показатели эффективности деятельности куратора

6.1. Объемными показателями эффективности деятельности куратора являются следующие данные в динамике за 3 последние года:

- количество выпускников, в отношении которых осуществляется постинтернатное сопровождение в период получения ими профессионального образования;

- количество выпускников, переданных куратору в состоянии социальной дезадаптации, состоящих на учете в правоохранительных органах.

6.2. Качественными показателями эффективности деятельности куратора являются следующие данные о социальной адаптации курируемых выпускников в период обучения их в профессиональной образовательной организации (в процентном соотношении с общим числом курируемых выпускников, закрепленных за куратором):

- доля курируемых выпускников, у которых наблюдается устойчивая положительная динамика в учебной деятельности;
- доля курируемых выпускников, которые достигли положительных результатов в сфере дополнительного образования, общественной работе;
- доля курируемых выпускников, которые достигли устойчивых положительных результатов в социальной адаптации;
- доля курируемых выпускников, оставивших профессиональную образовательную организацию до получения профессионального образования, в том числе отчисленных за неисполнение или нарушение устава профессиональной образовательной организации в качестве меры дисциплинарного взыскания;
- доля курируемых выпускников, совершивших правонарушения, в том числе привлеченных к уголовной ответственности;
- доля курируемых выпускников, отказавшихся от воспитания собственных детей, в том числе лишенных родительских прав.

6.3. Качественными показателями результативности деятельности куратора являются следующие данные об устройстве и социально-трудовой адаптации курируемых выпускников, после завершения обучения в профессиональной образовательной организации (в процентном соотношении с общим числом курируемых выпускников, получивших профессиональное образование):

- доля курируемых выпускников, получивших диплом с отличием;
- доля курируемых выпускников, поступивших в образовательные организации высшего образования;
- доля курируемых выпускников, работающих по полученной специальности;
- доля курируемых выпускников, состоящих на учете в центрах занятости населения;
- доля курируемых выпускников, ведущих асоциальный образ жизни, в том числе оказавшихся в местах лишения свободы.

7. Организация и контроль деятельности куратора

7.1. Куратор назначается приказом руководителя профессиональной образовательной организации.

7.2. Непосредственное руководство деятельностью куратора и контроль за ней возлагается на заместителя руководителя профессиональной образовательной организации по учебно-воспитательной работе.

7.3. Куратор осуществляет сопровождение выпускников во взаимодействии:

- с преподавателями, мастерами производственного обучения, воспитателями, социальными педагогами, педагогами-психологами, педагогами дополнительного образования, медицинскими и иными работниками профессиональной образовательной организации;
- с наставниками - педагогическими работниками организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, откуда прибыли выпускники;
- с работниками предприятий и организаций, куда трудоустроены выпускники.

7.4. Куратор ведет необходимую документацию по вопросам постинтернатного сопровождения выпускников, в соответствии с локальными нормативными актами ГПОУ ОГТК по данному направлению деятельности, в том числе индивидуальный план сопровождения (Приложение В), которые представляет на утверждение заместителю руководителя по учебно-воспитательной работе.

7.5. Выполнение функции куратора производится за счет стимулирующей части фонда оплаты труда профессиональной образовательной организации.