

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Осинниковский горнотехнический колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ППОУ ОГТК

Ю.А. Баранов

от 08.02.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

для специальностей:

- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования по отраслям
- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет по отраслям

2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт рабочей программы воспитания	4
2.	Общая характеристика рабочей программы воспитания	8
2.1	Область применения рабочей программы воспитания	8
2.2	Актуальность программы	8
2.3	Цели и задачи программы	9
2.4	Основные направления программы	11
3.	Содержание рабочей программы воспитания	12
4.	Условия реализации программы воспитания	19
4.1.	Ресурсное обеспечение рабочей программы	19
4.2	Особенности реализации программы воспитания	19
5.	Ожидаемые результаты реализации программы	35
6.	Мониторинг эффективности реализации Программы	36
7.	Календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год	40

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Структура	Содержание
1	2
Наименование Программы	Рабочая программа воспитания программы подготовки специалистов среднего звена 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования по отраслям 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет по отраслям
Нормативно-правовые основы разработки содержания рабочей программы	
Нормативная база	Нормативно-правовая основа для разработки рабочей программы воспитания <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция Российской Федерации; 2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; 3. Федеральный закон РФ №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 4. Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); 5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; 6. Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 N 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464"; 7. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 28.08.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"; 8. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; 9. Федеральный государственный образовательный стандарты СПО; 10. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 года «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»»; 11. Федеральная государственная Программа развития

	<p>воспитательной компоненты в образовательных организациях;</p> <p>12. Конвенцией ООН о правах человека;</p> <p>13. Программой развития образования до 2020 года;</p> <p>14. Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года;</p> <p>15. Национальным проектом «Образование»;</p> <p>16. Целевыми государственными программами по воспитанию молодежи; - Уставом колледжа;</p> <p>17. Программой стратегического развития колледжа на 2021-2025;</p> <p>18. Плановой документацией: годовой план отдела воспитательной работы; индивидуальный план работы специалистов отдела воспитательной работы; план воспитательной работы отделений и руководителей учебных групп; индивидуальный план работы педагогов.</p> <p>19. Федеральный проект «Молодые профессионалы».</p>
Основные разработчики Программы	ГПОУ «Осинниковский горнотехнический колледж» (специалисты структурных подразделений, реализующих программы СПО)
Цели Программы	<p>Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.</p> <p>Создание воспитательного пространства колледжа, обеспечивающего условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;</p> <p>Развитие обучающегося как субъекта деятельности, конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом в соответствии с требованиями ФГОС;</p> <p>Создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающегося как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготовка специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.</p>
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение общих и профессиональных образовательных потребностей, интересов, склонностей и других личностных характеристик обучающихся.

- Развитие личности обучающегося, подготовленного к самостоятельной профессиональной деятельности, понимающего значение профессиональной деятельности для человека и общества; мотивированного на образование и самообразование в течение всей своей жизни.
- Формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально адаптированной личности; осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни.
- Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.
- Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
- Формирование у будущих специалистов любви к своему краю и своей Родине, уважения к своему народу, его культуре и духовным традициям; осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального русского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества; осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством.
- Развитие креативной и критически мыслящей личности обучающегося, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества; владеющий основами научных методов познания окружающего мира; мотивированный на творчество и инновационную деятельность; готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность.
- Формирование уклада студенческой жизни на основе базовых национальных ценностей русского общества, учитывающего историко-культурную специфику Кемеровской области, а также потребности и индивидуальные социальные инициативы обучающихся, особенности их социального взаимодействия вне колледжа, характера профессиональных предпочтений.
- Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения; уважающий

	<p>мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа с социальными партнерами колледжа по выполнению задач воспитания обучающихся.
Сроки и этапы Программы	<p>Срок реализации – 3 года 10мес. I этап - (2021-2022гг.) - подготовительный этап. II этап – (2022-2024гг.) - основной этап. III этап (2024-2025гг. год) - обобщающий этап.</p>
Основные принципы Программы	<ul style="list-style-type: none"> • интеграции - объединение действий различных ведомств и организаций на основе создания единого понятийного, информационного пространства, реализация задач профессионального воспитания и социализации с учетом ресурсов всех субъектов системы и их взаимосвязи; • гибкости - способности системы профессионального воспитания в образовательной организации предложить в соответствии с индивидуальными запросами максимально широкий спектр событий жизнедеятельности, разнообразных по содержанию, формам организации, объему и месту проведения; • гуманизма - субъекты образовательного процесса принимают общепринятые этические нормы, берут на себя заботы о судьбах людей, общества, жизни любого живого существа; • социальности - ориентация на социальные установки, необходимые для успешной социализации человека в обществе; • целостного представления о социуме - заключается в том, что у будущего специалиста должно быть сформировано представление об обществе, его политическом, социально-экономическом, экологическом и культурном уровне развития, о роли личности в жизни общества и государства; • сотворчества - помогает объединить индивидуальный подход каждого участника для достижения эффективного результата; • динамичности - предполагает отслеживание новых тенденций и изменений социального заказа общества; • обратной связи - наличие оперативной информации о состоянии уровня развития творческой активности студентов в культурно - творческой деятельности образовательной организации; • педагогической поддержки - требует обеспечения независимости в принятии решения, возможность самостоятельного контроля над собственным развитием творческой активности
Основные направления Программы	<p>Модуль 1 Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры). Модуль 2 Гражданско-патриотическое направление Модуль 3. Спортивное и здоровьесориентирующее направление. Модуль 4. Культурно-творческое направление. Модуль 5. Молодежное предпринимательство (бизнес-ориентирующее направление). Модуль 6. Экологическое направление. Модуль 7 Студенческое самоуправление</p>
Исполнители	Административный и преподавательский состав колледжа,

Программы	обучающиеся колледжа, социальные партнеры.
Ожидаемые результаты	<p>В 2025 году в результате выполнения Программы планируется получить следующие результаты, определяющие ее социально-педагогическую эффективность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование у выпускников профессиональных компетенций и личностных результатов, обеспечивающих их конкурентоспособность, увеличение количества трудоустроенных выпускников; • рост числа обучающихся, посещающих спортивные кружки и секции, объединения по интересам, проекты; • достижение соответствия форм и содержания, реализуемых основных и дополнительных образовательных программ требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов; • снижение числа обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины; • уменьшение числа обучающихся, совершивших правонарушения; • уменьшение числа обучающихся, состоящих на учете в ПДН и КДН; • повышение общего уровня воспитанности обучающихся

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде» бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">ОК</p>
<p>1) Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)</p>	<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>
<p>2) Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</p>	<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>
<p>3) Готовность к служению Отечеству, его защите</p>	<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>
<p>4) Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p>	<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p> <p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>
<p>5) Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p>	<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>

<p>6) Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям</p>	<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>
<p>7) Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p>	<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>
<p>8) Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей</p>	<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>
<p>9) Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной</p>

	<p>деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p> <p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>
10) Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
11) Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
12) Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

2.1 Область применения

Рабочая программа воспитания является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования

- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования по отраслям
- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет по отраслям

2.2 Актуальность программы

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет образование как единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Общие задачи и принципы воспитания средствами образования представлены в Федеральном законе от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; в федеральных государственных образовательных стандартах, профессиональном стандартах.

Рабочая программа воспитания по специальности среднего профессионального образования

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

на 2021-2025 годы (далее – Программа) – нормативно-правовой документ, представляющий стратегию и тактику развития работы колледжа по вопросам профессионального воспитания обучающихся, является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе.

Актуальность Программы обусловлена тем, что обучающиеся колледжа являются активной составной частью молодежи, а на современном этапе общественная значимость данной демографической группы постоянно растет. Воспитание молодых профессионалов является одной из ключевых проблем, стоящих перед обществом в целом и образовательным учреждением в отдельности. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204), Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 20.05.2015 г. № 996-р определили стратегию модернизации профессионального образования в России.

Целью модернизации профессионального образования является обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, укрепление позиций Российской Федерации в международном рейтинге стран, готовящих выпускников (молодых специалистов) отвечающих современным требованиям. Наряду с этим современные мировые тенденции – активное внедрение цифровых технологий в сферу производства и бизнеса, переориентирование системы образования на внедрение программ обучения с акцентом на освоение компетенций взамен мгновенно устаревающих знаний - обусловили потребность в обновлении содержания воспитания в современной профессиональной образовательной организации.

Цель профессионального образования - подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией и ориентированного в смежных областях деятельности, способного к эффективной работе по специальности на уровне мировых стандартов, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности; удовлетворение потребностей личности в получении соответствующего образования.

Следовательно, образовательная организация должна:

1. Помочь обучающемуся осознать правильность выбранной специальности в соответствии с его склонностями и возможностями.

2. Воспитать профессионала, способного приносить пользу обществу. Качество профессионального образования зависит от значительного количества взаимодействующих компетенций и включает в себя множество компонентов. При этом основным аспектом качества образования является адекватность результата образования существующим потребностям участников образовательной среды. Чтобы процесс повышения качества профессиональной подготовки протекал адекватно социокультурным и нравственным ценностям общества, необходимо должным образом организовать профессиональную подготовку будущих конкурентоспособных специалистов. Повышение качества профессиональной подготовки возможно при создании определенных организационно-педагогических условий, формирующих компетенции.

Формирование профессионального интереса осуществляется поэтапно, усложняясь от курса к курсу, от простого любопытства к осознанию социальной значимости выбранной специальности.

Формировать профессиональную направленность у обучающихся - значит укреплять у них положительное отношение к будущей специальности, интерес, склонности и способности к ней, стремление совершенствовать свою квалификацию после окончания колледжа, удовлетворять свои основные материальные и духовные потребности, развивать идеалы, взгляды, убеждения, престиж профессии в собственных глазах будущего специалиста.

2.3 Цель и задачи Программы

Цель Программы: создание воспитательного пространства колледжа, обеспечивающего условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; развитие обучающегося, как субъекта деятельности, конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом в

соответствии с требованиями ФГОС. Данная цель ориентирует педагогических работников и руководителей воспитательных структур колледжа на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося. В достижении поставленной цели важным фактором успеха выступает сотрудничество, партнерские отношения педагогов и обучающихся колледжа.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих задач:

1. Изучение общих и профессиональных образовательных потребностей, интересов, склонностей и других личностных характеристик обучающихся.

2. Развитие личности обучающегося, подготовленного к самостоятельной профессиональной деятельности, понимающего значение профессиональной деятельности для человека и общества; мотивированного на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

3. Формирование у обучающегося культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности; осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни.

4. Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.

5. Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

6. Формирование у будущих специалистов любви к своему краю и своей Родине, уважения к своему народу, его культуре и духовным традициям; осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества; осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством.

7. Развитие креативной и критически мыслящей личности обучающегося, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества; владеющего основами научных методов познания окружающего мира; мотивированного на творчество и инновационную деятельность; готовность к сотрудничеству, способного осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;

8. Формирование уклада студенческой жизни на основе базовых национальных ценностей российского общества, учитывающего историко-культурную специфику Кемеровской области, а также потребности и индивидуальные социальные инициативы обучающихся, особенности их социального взаимодействия вне колледжа, характера профессиональных предпочтений.

9. Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения; уважающий

мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;

10. Работа с социальными партнерами колледжа по выполнению задач воспитания обучающихся. Кроме этого задачи воспитательной работы для каждого курса, группы определяются в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов и потребностей:

- *на 1 курсе:* создание условий для формирования общих компетенций, в том числе социальной направленности в период адаптации и начального этапа профессиональной подготовки обучающихся колледжа.
- *на 2 курсе:* развитие творческого потенциала личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление путем формирования общих и профессиональных компетенций.
- *на 3 курсе:* формирование личности обучающегося как будущего профессионала способного адаптироваться к условиям производства и готового осваивать общие и профессиональные компетенции в реальном секторе экономики.
- *на 4 курсе:* обеспечение условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социальнозначимых дел и профессионального самоутверждения, качественного освоения профессиональных компетенций и способности применять их на практике в реальной жизни, готовности ориентироваться на рынке труда и совершенствования своих профессиональных и общечеловеческих качеств.

2.4 Основные направления Программы

Практическая реализация цели и задач Программы осуществляется в рамках следующих направлений воспитания:

- 1 Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры).
- 2 Гражданско-патриотическое направление
3. Спортивное и здоровьесориентирующее направление.
4. Культурно-творческое направление.
5. Молодежное предпринимательство (бизнес-ориентирующее направление).
6. Экологическое направление.
- 7 Студенческое самоуправление.

Каждое из направлений представлено в соответствующем модуле:

- | | |
|-----------|--|
| Модуль 1 | Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры). |
| Модуль 2 | Гражданско-патриотическое направление |
| Модуль 3. | Спортивное и здоровьесориентирующее направление. |
| Модуль 4. | Культурно-творческое направление. |
| Модуль 5. | Молодежное предпринимательство (бизнес-ориентирующее направление). |
| Модуль 6. | Экологическое направление. |
| Модуль 7 | Студенческое самоуправление |

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

Ход работы по реализации Программы воспитания анализируется на заседаниях педагогического Совета колледжа. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического Совета колледжа и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

№ п/п	Название модуля	Цели и задачи	Формируемые компетенции	Формируемые личностные результаты
1	Модуль 1. Профессиональное воспитание	<p>Цель: подготовка конкурентоспособного специалиста, обладающего развитой профессиональной компетентностью.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие профессиональной направленности, профессионального самосознания, профессиональной этики; • формирование профессионально важных качеств и потребности в постоянном профессиональном росте; • воспитание учебной культуры, выработка индивидуального стиля учебной деятельности; • формирование компьютерной грамотности, информационной культуры, трудолюбия, положительного и творческого отношения к различным видам труда; • ориентация обучающихся на профессиональные достижения и реализацию профессионального потенциала. • развитие профессиональной направленности личности обучающихся, формирование устойчивого интереса к будущей профессиональной деятельности. • ориентация обучающихся на профессиональные творческие достижения и реализацию 	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на</p>	<p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p> <p>ЛР2 Отношение к работе, интерес к ней; точность, аккуратность, чувство ответственности; - дисциплинированность; - трудолюбие; - отношение к другим людям: коллективизм, гуманность, чуткость, вежливость; - отношение к себе (самооценка); - скромность, самокритичность, способность правильно, объективно оценивать собственное поведение</p> <p>ЛР3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p> <p>ЛР4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда,</p>

		<p>профессионального потенциала.</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование способности к самосовершенствованию (самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморазвитию, самообразованию, самоорганизации). • содействие трудоустройству выпускников, адаптации обучающихся к рыночным отношениям в сфере профессиональной (трудовой) деятельности. • развитие форм внеучебной деятельности по профилю специальности (в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, в том числе движении WorldSkillsRussia) 	<p>государственном и иностранном языках.</p> <p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>
2	Модуль 2. Гражданско-патриотическое направление	<p>Цель: развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у нее профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, высокой ответственности и дисциплинированности, социализации молодежи.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, патриотизма, чувства гордости за достижения своей страны, края, готовности к защите интересов Отечества; <input type="checkbox"/> развитие у обучающихся способности 	<p>ОК04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>невыполнению человеком своих</p>	<p>ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p> <p>ЛР6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>

		<p>рационального осмысления общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личностной причастности к миру во всех его проявлениях.</p> <p><input type="checkbox"/> формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края, верности своему Отечеству</p> <p><input type="checkbox"/> формирование негативного отношения к нарушениям правил внутреннего распорядка в колледже, общественных местах, к</p> <p><input type="checkbox"/> формирование патриотических чувств и сознания на основе понимания исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну;</p> <p><input type="checkbox"/> создание единого гражданского правового пространства учебно-воспитательного процесса в колледже.</p> <p><input type="checkbox"/> воспитание студентов в духе уважения к Конституции РФ, законности, нормам общественной и коллективной жизни.</p>	общественных обязанностей.	
3	Модуль 3. Спортивное и здоровьесориентированное направление.	<p>- соблюдать принятые в обществе правила и нормы профилактики и сохранения здоровья – соматического, физического, психологического, духовно-нравственного, социального;</p> <p>- проявлять социальную активность в</p>	<p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с</p>	<p>ЛР7</p> <p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>

		<p>общественной жизни и профессиональной деятельности профилактики и сохранения здоровья, в том числе с участием обучающихся каждой категории социально уязвимых;</p> <p>- сформировать ценностное отношение к сохранению, профилактике и укреплению здоровья;</p> <p>-принимать активное участие в спортивных мероприятиях, секциях, позволяющих поддерживать, укреплять собственное здоровье и осуществлять профилактические меры аддиктивных зависимостей.</p>	<p>коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>ЛР8</p> <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>
Модуль 3. Спортивное и здоровьесориентирующее направление.	<p>Цель: оптимизация физического развития обучающихся, всестороннего совершенствования свойственных каждому человеку физических качеств и связанных с ними способностей в единстве с воспитанием духовных и нравственных качеств, характеризующих общественно активную личность; обеспечить на этой основе подготовленность обучающихся к плодотворной трудовой и другим видам деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <p><input type="checkbox"/> формирование у обучающихся культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности</p> <p><input type="checkbox"/> формирование ответственного</p>	<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>ЛР9</p> <p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	

		<p>отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;<input type="checkbox"/> развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;<input type="checkbox"/> воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;<input type="checkbox"/> понимание и одобрение правил поведения в обществе, уважение органов и лиц, охраняющих общественный порядок;<input type="checkbox"/> осознание конституционного долга и обязанностей гражданина своей Родины;<input type="checkbox"/> оптимальное развитие физических качеств, присущих человеку;<input type="checkbox"/> укрепление и сохранение здоровья а также закаливание организма;<input type="checkbox"/> совершенствование телосложения и гармоничное развитие физиологических функций.		
--	--	---	--	--

4.	Модуль 4. Культурно-творческое направление.	<p>Цель: создание условия для формирования общекультурной компетентности (позитивных представлений о конфессиональных и межнациональных различиях, духовно– нравственные основы, нравственные основы семейных отношений, культурно–досуговая сфера) и эстетической культуры через приобщение обучающихся к ценностям культуры и искусства, развития студенческого творчества, создание условий для саморазвития обучающихся и их реализация в различных видах творческой деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> формирование активной гражданской позиции; <input type="checkbox"/> формирование эстетической культуры через приобщение обучающихся к ценностям культуры и искусства; <input type="checkbox"/> развитие у обучающихся нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); <input type="checkbox"/> формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра; <input type="checkbox"/> развитие сопереживания формирования позитивного отношения к людям, в том числе к 	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> системные представления о народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны, знание национальных героев и важнейших событий 	<p>ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p> <p>ЛР12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей;</p> <p>демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p> <p>ЛР15 Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни</p>
----	--	--	--	--

		<p>лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;</p> <p><input type="checkbox"/> воспитание уважения к культуре языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;</p> <p><input type="checkbox"/> содействие формированию у обучающихся позитивных жизненных ориентиров и планов;</p> <p><input type="checkbox"/> оказания помощи обучающимся в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных;</p> <p><input type="checkbox"/> развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, быту, труде, спорте и творчестве людей, общественной жизни;</p> <p><input type="checkbox"/> вовлечение обучающихся в процесс культурно-эстетического нравственного развития;</p> <p><input type="checkbox"/> создание условий для раскрытия творческого потенциала обучающихся;</p> <p><input type="checkbox"/> осуществление инновационной деятельности, ориентируясь на предпочтения обучающихся.</p> <p>профессиональной применительно к различным контекстам.</p>	<p>отечественной истории;</p> <p><input type="checkbox"/> формирование ценностного отношения к прекрасному, восприятие искусства как особой формы познания и преобразования мира;</p>	
5.	Модуль 5. Молодежное предпринимательство (бизнес-ориентирующее направление).	<p><u>Цель</u> - развитие у студентов креативного мышления, умения Генерировать новые идеи, формирование предпринимательских профессионально-значимых качеств для участия в реализации различных бизнес-проектов.</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач</p> <p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач</p>	<p>13) Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении</p>

		<p><u>Задачи:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - внедрение различных форм проектной, научно-исследовательской деятельности; - организация конкурсов профессионального мастерства, конкурсов бизнес-проектов, мастер-классов; - усиление предпринимательской подготовки Молодых специалистов посредством таких инновационных структур, как бизнес-инкубаторы, бизнес-центры; - создание базы эффективных и детально проработанных бизнес-проектов (в том числе кооперативных) для последующего тиражирования; - развитие системы наставничества и сотрудничества: 	<p>профессиональной деятельности</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p>
6.	Модуль 6. Экологическое направление.	<p>Цель: получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественнонаучной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания;</p>	<p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>ЛР10</p> <p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p> <p>14) Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации; • воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем; • использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других 	<p>ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности</p>
--	--	---	--	---

		<p>людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формировать экологическое сознание, естественно -научные знания, экологическую компетентность; -развивать умения, навыки и опыт применения экологических знаний в практике взаимодействия с окружающим миром; -формировать у обучающихся активной созидательной личностной позиции в экологической деятельности, готовности к самостоятельным продуктивным решениям в ситуациях нравственно-экологического выбора; -формировать чувство ответственности за состояние природных ресурсов, умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение действиям, приносящим вред экологии; -развивать лидерские качества; -развивать способность работать в коллективе и команде. 		
7.	Модуль 7 Студенческое самоуправление	<ul style="list-style-type: none"> -формировать активную жизненную позицию обучающихся через участие в управлении ПОО, добровольческом движении, волонтерстве; -развить социальную зрелость, самостоятельность, инициативность обучающихся; -формировать умения, навыки и опыт 	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Оценивать риски и</p>	

		<p>эффективному взаимодействию с коллегами, руководством, коллективом; -представлять интересы студенчества на различных</p>	<p>принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p>	
--	--	---	--	--

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Ресурсное обеспечение рабочей программы

Ресурсное обеспечение рабочей программы предполагает создание материальнотехнических и кадровых условий.

Материально-технические условия Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям WorldSkillsRussia используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- библиотека;
- конференц-зал с мультимедийным оборудованием;
- электронный тир;
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- два спортивных зала со спортивным оборудованием;
- стадион для проведения спортивных мероприятий;
- геологический музей;
- музей «Трудовой и боевой славы»;
- специальные помещения для работы кружков, студий с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

Кадровое обеспечение Реализацию рабочей программы воспитания осуществляет заведующий отделом по воспитательной работе, заведующие отделениями, педагогический коллектив колледжа: педагоги-предметники, педагог-организатор, классные руководители учебных групп, воспитатели общежития, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекари, руководители музеев, руководители кружков, творческих объединений и студий, спортивных секций.

4.2. Особенности реализации рабочей программы Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Также субъектами воспитательного процесса могут быть представители профессионального сообщества (партнеры, работодатели) при их активном участии в воспитательной работе образовательной организации.

Для реализации задач воспитания используются разные технологии взаимодействия, например, сохранение и преумножение традиций, коллективные дела и «соревновательность», взаимодействие между младшими и старшими и др.

Некоторые воспитательные мероприятия могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде колледжа Moodle. Механизм реализации программы предусматривает ежегодный анализ результатов проведенной работы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Модули Программы включают в себя проектную деятельность педагогического коллектива и обучающихся. Содержание проектов каждого из модулей воплощается в календарном плане воспитательной работы.

Инвариантные модули:**Модуль 1. Профессиональное воспитание**

Содержание модуля	Цели и задачи проекта	Формы реализации проекта
Проект «Профессиональная ориентация»	<p>Цель: создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1.Актуализировать профессиональную мотивацию, уверенную профессиональную ориентацию обучающихся.2.Формировать компетенции эффективной коммуникации с учетом особенностей социального и культурного контекста.3. Участие в конкурсах профессионального мастерства	Реализуется через конкурсы профессионального мастерства, экскурсии на профильные организации и предприятия, посещение выставок, работу с социальными партнерами колледжа.
Проект «Развитие карьеры»	<p>Цель: развитие конкурентоспособности выпускников колледжа на рынке труда, их эффективной самореализации в современных социальноэкономических условиях.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1.Обеспечить возможности многоуровневого, конструктивного взаимодействия обучающихся в социуме.4.Формировать компетенции поиска способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.5.Развивать творческий потенциал обучающихся и повышать их деловую активность. <p>Реализуется через систему рейтингов: личных и учебных групп в целом (ежемесячный рейтинг, полугодовой и годовой), различных профессиональных конкурсах и т.д., через систему</p>	

	<p>портфолио обучающегося. Для обучающихся проводятся деловые игры, психологические тренинги, направленные на повышение мотивации к профессии, индивидуальное профориентационное тестирование. Проведение профессиональных состязаний и проб (квалификационных, смежных, междисциплинарных).</p>	
<p>Проект «Социальное партнерство и наставничество»</p>	<p>Цель: организация наставничества как формы социального партнерства в колледже Задачи: 1. Организация всех видов практики на предприятиях партнера. 2. Изучение новейших вопросов технологии, организации и управления производством на предприятиях-партнерах. 3. Организация с предприятиями соц. партнерами экскурсионных занятий. 4. Прохождение стажировки на предприятиях преподавателями колледжа Разработка учебных программ и квалификационных требований к специалистам; Организация экскурсий; Ведение производственных практик на предприятиях; Проведение переподготовки специалистов по согласованным программам; Стажировка преподавателей на предприятиях партнерах.</p>	
<p>Проект «Молодежное Предпринимательство»</p>	<p>Цель: обеспечить сформированность предпринимательских компетенций у обучающихся. Задачи: 1. Провести исследование предпринимательских намерений обучающихся. 2. Создать в образовательном процессе условия для стимулирования предпринимательской активности и формирования</p>	

	<p>предпринимательской позиции обучающихся.</p> <p>Исследовательская деятельность по профилю обучения.</p> <p>Проведение встреч с работодателями, состоявшимися, известными, успешными представителями отрасли, выпускниками ОО.</p>	
<p>Проект «Путевка в жизнь!»</p>	<p>Цель проекта – взаимодействие студентов колледжа с учениками СОШ ГАПОУ МО «Губернский колледж», помощь, сотрудничество, наставничество в форме ребенокребенок на собственном примере.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация профессиональных проб. 2. Проведение цикла лекция по профессиям и специальностям. 3. Проведение практических занятий для обучающихся общеобразовательных школ г.о.Серпухов. <p>Мастер-классы Интенсивы</p>	<p>Организации практики</p>
<p>Проект «Билет в будущее»</p>	<p>Цель: формирование ответственного отношения к осознанному выбору образовательной и профессиональной траектории через расширение границ самопознания в соответствии с Профессиональные пробы желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности.</p> <p>Задачи программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение знания обучающихся СОШ о мире рабочих профессий, рынке труда. 2. Получение основы правильного выбора профессии. 3. Ознакомление с классификацией, требованиями и условиями труда предпочитаемой профессии, возможностями обучения и трудоустройства. 4. Моделирование индивидуального маршрута образовательной и профессиональной деятельности. 5. Формирование активной 	

	<p>жизненной позиции для успешной адаптации на рынке труда</p> <p>Прогнозируемый Результат</p> <p>Создание в колледже эффективной профессионально - образовательной среды, которая обеспечит:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> повышение уровня профессиональной и личностной ответственности обучающихся; <input type="checkbox"/> рост числа участников творческих, интеллектуальных и профессиональных олимпиад, конкурсов. <input type="checkbox"/> формирование сознательного отношения к выбранной профессии; <input type="checkbox"/> формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях; <input type="checkbox"/> создание условий для развития умственного потенциала обучающихся, формирования современного мышления и коммуникаций, самостоятельности, способности применения полученных знаний в различных сферах деятельности (проектной, исследовательской, профессиональной и т.д.) 	
<p>Прогнозируемый результат</p>	<p>Создание в колледже эффективной профессионально - образовательной среды, которая обеспечит:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение уровня профессиональной и личностной ответственности обучающихся; • рост числа участников творческих, интеллектуальных и профессиональных олимпиад, конкурсов. • формирование сознательного отношения к выбранной профессии; • формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих 	

	<p>специалистов в изменяющихся условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание условий для развития умственного потенциала обучающихся, формирования современного мышления и коммуникаций, самостоятельности, способности применения полученных знаний в различных сферах деятельности (проектной, исследовательской, профессиональной и т.д.) 	
--	---	--

Модуль 2. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

Содержание модуля	Цели и задачи проекта	Формы реализации проекта
<p>Проект «Профилактика безнадзорности и правонарушений»</p>	<p>Цель: создание условий для решения профилактики безнадзорности и правонарушений подростков, их социальной реабилитации в современном обществе, коррекция девиантного поведения подростков «группы риска» с целью их адаптации в социуме.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> обеспечение защиты прав и законных интересов детей, оставшихся без попечения родителей; <input type="checkbox"/> социальнепедагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении; <input type="checkbox"/> профилактика алкоголизма и наркомании среди подростков; <input type="checkbox"/> социальнепсихологическая помощь неблагополучным семьям; <input type="checkbox"/> выявление и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий; <input type="checkbox"/> профилактика суицида среди подростков 	<p>Участие в мероприятиях различного уровня: тематические акции, конкурсы, квесты и т.д.</p>
<p>Проект «Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма»</p>	<p>Цели проекта: профилактика экстремизма в подростковой среде;</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. развивать у обучающихся уважение к государственным устоям России, сознательное отношение к правопорядку; принимать правила безопасного поведения в обществе. 2. развивать у обучающихся умение противостоять идеологии экстремизма, терроризма, готовности противостоять 	<p>Участие в мероприятиях различного уровня: тематические акции, конкурсы, квесты и т.д.</p>

	<p>внешним и внутренним вызовам.</p> <p>3. формирование у подростков толерантного отношения к окружающему миру;</p> <p>4. снижение экстремистских проявлений в молодежной среде.</p>	
<p>Проект «Даёшь молодёжь»</p>	<p>Цель: показать молодежи пути возможного изменения общества через личную социальную активность.</p> <p>Задачи проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. формирование активной гражданской позиции обучающихся, ответственного отношения к участию в избирательных кампаниях различных уровней, референдумах; 2. повышение гражданско-правовой культуры и правосознания молодежи; 3. изучение правовых основ избирательной системы Российской Федерации; 4. пробуждение интереса к решению общественно-политических и социальных проблем у широкого круга молодежи; 5. изучение уровня политической и правовой культуры обучающихся; 6. информационное обеспечение молодого поколения по конституционным, правовым и общественно-политическим вопросам; 7. реализация правовых знаний о выборах посредством участия в работе участковых избирательных комиссий в период подготовки и проведения выборов (референдума). 	<p>Участие в мероприятиях различного уровня: тематические акции, конкурсы, квесты и т.д</p>
<p>Проект «Я выбираю жизнь»</p>	<p>Цель: объединение основных участников профилактического процесса для обеспечения условий профилактики употребления наркотических средств, психоактивных веществ, для создания условий полноценного развития обучающихся, их социальной адаптации.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. организация и проведение специальных профилактических мероприятий, направленных на предупреждение употребления ПАВ, наркотических средств, алкогольных напитков; 2. систематическая поддержка связи с межведомственными организациями, занимающимися проблемами безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; 3. улучшение качества воспитания и формирования у обучающихся антинаркотических установок; 4. повышение качества здоровья 	<p>Классные часы, акции, встречи со специалистами, круглые столы, викторины</p>

	обучающихся; 5. оказание обучающимся консультационной помощи	
Проект «Профилактика асоциального поведения с основами правовых знаний»	Цель: повышение ответственности за собственное поведение, развитие самосознания, саморегуляции и способности к планированию поступков. Задачи: 1. Расширить осведомленность молодых людей в области права. 2. Повысить личную ответственность за свои действия, предусмотренную законодательством РФ. 3. Формировать заинтересованность в реализации задуманного, в планировании своих поступков.	Цикл практических занятий с элементами тренинга
Проект «Право на выбор»	Цель: формирование правовой культуры учащейся молодежи, отвечающей требованиям гражданского общества; повышения социальной адаптации личности подростка в обществе; Задачи: 1. создание единого гражданско-правового пространства учебно-воспитательного процесса в колледже; 2. формирование у обучающихся знаний правовой нормы, требований закона и процессов, происходящих в правовой системе общества, своих прав и обязанностей, понимания социальной ценности права, законности, личной роли в обеспечении последней, представлений о способах и средствах борьбы с нарушениями законности; 3. формирование соответствующего эмоционального отношения к праву, к закону, правам и свободам других лиц, фактам нарушения законности, к деятельности государства и его органов по установлению правопорядка в стране; 4. формирование навыков и умений применять свои правовые знания в конкретных условиях практической жизни и действовать в соответствии с требованиями правовой нормы и закона, вести борьбу с фактами нарушения законности и правопорядка	Классные часы, акции, встречи со специалистами, круглые столы, викторины, квесты
Прогнозируемый результат	1. Сформированность гражданско-патриотической позиции, проявления осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей. 2. Эффективные механизмы совместной	

	<p>деятельности участников воспитательной системы учебного заведения: родительской общественности, педагогического коллектива, студенческого самоуправления в сфере профилактики правонарушений.</p> <p>3. Стабилизация количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений.</p> <p>4. Увеличение числа обучающихся, ориентированных на устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.</p>	
--	--	--

Модуль 3. Спортивное и здоровьесориентирующее направление

Содержание модуля	Цели и задачи проекта	Формы реализации проекта
Проект «Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ)»	Цель: формирование ценностного отношения к сохранению, профилактике и укреплению здоровья обучающихся, формирование у них потребности в физическом совершенствовании, в здоровом образе жизни, активной трудовой деятельности. Задачи: 1. Привлечь обучающихся к участию в мероприятиях, направленных на поддержание и укрепление здоровья. 2. Формировать стойкую мотивацию на основы здорового образа жизни.	Классные часы, акции, встречи со специалистами, круглые столы, викторины, квесты
Проект «Профилактика асоциального поведения с основами правовых знаний»	Цель: повышение ответственности за собственное поведение, развитие самосознания, саморегуляции и способности к планированию поступков. Задачи: 1. Расширить осведомленность молодых людей в области права. 2. Повысить личную ответственность за свои действия, предусмотренную законодательством РФ. 3. Формировать заинтересованность в реализации задуманного, в планировании своих поступков.	Цикл практических занятий с элементами тренинга
Прогнозируемый результат	1. Увеличение количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом. 2. Увеличение количества спортивных секций по различным видам спорта. 3. Увеличение количества числа обучающихся, занятых в спортивных секциях. 4. Формирование культуры здорового образа жизни,	

	ценностных представлений о физическом здоровье, овладения здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения и во внеурочное время; 5. Осознание обучающимися здоровья как ценности, наличие мотивации на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей	
--	---	--

Модуль 4. Культурно-творческое направление

Содержание модуля	Цели и задачи проекта	Формы реализации проекта
Проект «Развитие творческой личности средствами культурно-досуговой деятельности»	Цель: развитие творческой активности личности обучающихся в культурно-творческой деятельности профессиональной образовательной организации. Задачи: 1. Развивать творческий потенциал и творческую активность. 2. Приобщить к ценностям культуры	Реализуется через участие обучающихся в предметных неделях, предметных вечерах, конкурсах, научно-практических конференциях.
Проект «Планета творческой молодежи»	Цель: создание условий для творческого роста, поддержки талантливой молодежи Задача: 1. Организация досуга молодежи. 2. Стимулирование интереса современной молодежи к различным направлениям культуры и искусства. 3. Помощь в развитии и реализации талантов молодежи. 4. Организация показа достижений творческой молодежи с целью дальнейшего роста творческого потенциала, оценки их труда и таланта.	Участие обучающихся в акциях, в реализации собственных проектах; посещение выставок, участие обучающихся в КВН, тренингах, коллективных творческих делах, субботниках, тематических классных часах, реализацию социальных проектов
Проект «Школа молодого лидера»	Цель: привлечение обучающихся к разнообразным видам социальной деятельности, включающей в себя освоение студентами теоретического и действенно - практического пласта умений и навыков с элементами менеджмента; Задачи: 1. Повышать устойчивый интерес к будущей профессии через личную и социальную активность; эффективность общения через информационно –коммуникативные технологии. 2. Формирование нравственных основ деятельности, чувства личной ответственности за порученное дело, целеустремленности, гражданской	Участие обучающихся в акциях, в реализации собственных проектов

	<p>позиции личностных и профессиональных качеств обучающихся: компетентности, ответственности, организованности, коммуникативности, инициативности, креативности, конкурентоспособности, адаптивности и потребности в самореализации;</p> <p>3. Развитие организаторских и управленческих компетенций;</p> <p>4. Вовлечение обучающихся в многоплановую, разнообразную социально-значимую деятельность;</p> <p>5. Углубление знаний по вопросам Государственной политики в области образования;</p> <p>6. Организация специальной психолого-педагогической подготовки студенческого актива.</p>	
Прогнозируемый результат	<input type="checkbox"/> повышение количества и качества культурно - творческих событий различных уровней. <input type="checkbox"/> создание условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей обучающихся; <input type="checkbox"/> повышение уровня культурного развития обучающихся колледжа; <input type="checkbox"/> сохранение и приумножение историко-культурных традиций техникума; <input type="checkbox"/> воспитание толерантной личности.	

Модуль 5. Молодежное предпринимательство (бизнес-ориентирующее направление).

Содержание модуля	Цели и задачи проекта	Формы реализации проекта
Семинары, тренинги, мастер-классы, бизнес встречи, направленные на формирование предпринимательского мышления	<p>Цель: создание условий для развития предпринимательского мышления, роста и поддержки талантливой молодежи</p> <p>-формировать понимание социальной значимости и ответственности бизнеса;</p> <p>-развивать способность работать в коллективе и команде.</p>	Участие обучающихся в лекциях, встречах со специалистами, тематические Классные часы
Внутриучрежденческий конкурс студенческих бизнес- проектов	-формировать у обучающихся готовность предпринимательской деятельности, обеспечивающую им профессиональную мобильность и конкурентоспособность в новых экономических условиях	Участие обучающихся в реализации собственных проектах; посещение, тренингах, коллективных творческих делах, тематических классных часах,

		реализацию бизнес проектов
Мероприятия в рамках Всемирной недели предпринимательства	-формировать у обучающихся предпринимательскую культуру и грамотность;	
Интерактивная игра определения готовности к предпринимательской деятельности «Выбор профессии»	-развивать лидерские качества;	
Проведение олимпиад финансовой грамотности	формировать у обучающихся готовность предпринимательской деятельности, обеспечивающую им профессиональную мобильность и конкурентноспособность в новых экономических условиях	Участие обучающихся в олимпиадах

Модуль 6. Экологическое направление.

Содержание модуля	Цели и задачи проекта	Формы реализации проекта
Проект «Экология вокруг нас»	Цель: обеспечить сформированность экологического мировоззрения у обучающихся. Задачи: -создать в образовательном процессе условия для формирования экологического мировоззрения у обучающихся	Участие обучающихся в лекциях, встречах со специалистами, тематические Классные часы
Экологические субботники по защите и улучшению природной среды совместно с волонтерскими отрядами города	привитие бережного отношения к окружающей среде выработка умений предвидеть возможные последствия своей деятельности в природе;	Участие обучающихся в субботниках
Экологический субботник: «Колледж – наш дом, будь хозяином в нём».	привитие бережного отношения к окружающей среде выработка умений предвидеть возможные последствия своей деятельности в природе;	Участие обучающихся в субботниках
Акция «Внимание»: листовки, беседы, встречи	экологическая и природоохранная пропаганда на занятиях и внеклассных мероприятиях.	Участие обучающихся в акциях, в реализации собственных проектах; организация работы по экологии
Выставки книг экологической	экологическая и природоохранная пропаганда на занятиях и внеклассных	

тематики	мероприятиях.	
День Земли.	привитие бережного отношения к окружающей среде;	Экологические классные часы
Уроки Чернобыля «Мы за жизнь на Земле», посвященные Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах.	выработка умений предвидеть возможные последствия своей деятельности в природе; воспитание умений строить свои отношения с природой и окружающей средой	Открытый классный час у памятника жертвам Чернобыльской катастрофы
Краеведческие часы «Нет милее Родины моей»	выработка умений предвидеть возможные последствия своей деятельности в природе; воспитание умений строить свои отношения с природой и окружающей средой	Экологические классные часы

Модуль 7 Студенческое самоуправление

Содержание модуля	Цели и задачи проекта	Формы реализации проекта
Проект «Студенческое самоуправление»	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию; <input type="checkbox"/> обеспечение реализации прав на участие обучающихся в управлении колледжа, оценке качества образовательного процесса; <input type="checkbox"/> формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, <input type="checkbox"/> подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества. <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. привлечение обучающихся к решению всех вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов; 2. разработка предложений по повышению качества образовательного процесса; 3. защита и представление прав и интересов обучающихся, 	Участие обучающихся в акциях, в реализации собственных проектов; организация работы по студенческому самоуправлению

	<p>содействие в решении образовательных, социальнобытовых и прочих вопросов, затрагивающих их интересы;</p> <p>4. содействие органам управления колледжа в решении образовательных задач, в организации досуга и быта обучающихся;</p> <p>5. содействие структурным подразделениям Колледжа в проводимых ими мероприятиях в рамках образовательного процесса;</p> <p>6. проведение работы, направленной на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу, патриотическое отношение к духу и традициям колледжа;</p> <p>7. укрепление взаимодействия между образовательными учреждениями, межрегиональных и международных связей;</p> <p>8. участие в формировании общественного мнения о студенческой молодежи как реальной силе и стратегическом ресурсе развития российского общества;</p> <p>9. содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив</p>	
<p>Проект «Волонтерство безграниц»</p>	<p>Цель: развитию и социальной самореализации студенческой молодежи путем ознакомления с различными видами социальной активности, вовлечения их в добровольческое движение.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. популяризация идей добровольчества, осуществление рекламно-информационной деятельности;</p> <p>2. создание оптимальных условий для распространения волонтерского движения и активизации участия в социальнозначимых акциях и проектах;</p> <p>3. вовлечение обучающихся в проекты, связанные с оказанием социально-психологической и социально-педагогической поддержки</p>	<p>КТД, акции, походы, квесты</p>

	<p>различным группам населения;</p> <p>4. участие в подготовке и проведении массовых социальнокультурных, информационнопросветительских и спортивных мероприятий;</p> <p>5. реализация программ информационнопропагандистской направленности;</p> <p>6. налаживание сотрудничества с социальными и коммерческими партнерами для совместной социально-значимой деятельности;</p> <p>7. создание и использование межрегиональных связей с другими общественными (волонтерскими) и другими организациями осуществляющими социальнозначимую деятельность;</p> <p>8. воспитание у обучающихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно – эстетических качеств, чувства патриотизма и др;</p> <p>9. поддержка и реализация социальных инициатив студенческой молодежи.</p>	
<p>Проект ЗОЖ Антикафе «Тёмная сторона»</p>	<p>Цели проекта:</p> <p>- организовать исследовательскую творческую самостоятельную деятельность обучающихся в учебновоспитательном процессе; способствовать развитию интеллектуальной активности обучающихся; установить деловые контакты между педагогами и обучающимися колледжа.</p> <p>Задачи проекта:</p> <p>1. использовать многообразие методов и форм организации самостоятельной познавательной, практической и художественно-творческой работы по направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Твое здоровье и курение. • Твое здоровье и наркотики. • Твое здоровье и алкоголь. • Твое здоровье и питание. • Твое здоровье и твой досуг 	<p>Акции, ктд</p>
<p>Социальный проект «Быть добру!»</p>	<p>Цель проекта: помощь в реализации добровольческих инициатив, направленных на помощь детям -сиротам и детям, оставшихся без попечения родителей; помощь людям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, ветеранам Великой</p>	<p>реализуется через работу обучающихся в проектах, конкурсах, акциях</p>

	<p>отечественной войны, педагогического труда, пенсионерам-жителям города, района.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. организация мероприятий культурно-досуговой, спортивной и направленности для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; 2. организация благотворительных акций для ветеранов Великой отечественной войны, педагогического труда, пенсионеров жителей г.о. Осинники. 	
<p>Социальнозначимый проект «Мой мир»</p>	<p>Цель проекта: оказание помощи в реализации потребности личности ребенка - инвалида:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в полноценном и разнообразном личностном становлении и развитии – с учетом индивидуальных склонностей, интересов, мотивов и способностей (личностная успешность); • в органичном вхождении личности в социальное окружение и плодотворном участии в жизни общества (социальная успешность); • в развитости у личности универсальных трудовых и практических умений, готовности к выбору профессии (профессиональная успешность). 	<p>Акции</p>
<p>Проект «Подари жизнь»</p>	<p>Цель: оказание помощи детям, нуждающихся в лечении.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сбор средств на лечение и реабилитацию детей с различными заболеваниями; 2. привлечение общественного внимания к проблемам больных детей; 3. содействие развитию безвозмездного донорства крови 	<p>Акции</p>
<p>Прогнозируемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> создание условий для всестороннего развития молодого человека в различных сферах общественной жизни; <input type="checkbox"/> формирование активной гражданской позиции, готовности критически оценивать собственные 	

	<p>намерения, мысли и поступки; <input type="checkbox"/> представление интересов студенчества на различных уровнях; <input type="checkbox"/> организация социально значимой общественной деятельности студенчества.</p>	
--	---	--

5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- выработка и реализация последовательной политики в области воспитательной работы в колледже и механизмов ее осуществления;
- закрепление в содержании образования таких ценностей как патриотизм, духовность, нравственность, права человека, инициативное и активное участие в жизни общества, уважение к истории и культуре народов Российской Федерации, ответственность, толерантность, мир, отказ от насилия, межкультурный диалог и т.п.;
- качественное улучшение контингента колледжа, снижение уровня противоправных действий, увеличение количества абитуриентов;
- обеспечение качества воспитательного процесса на основе развития воспитательного потенциала основного и дополнительного образования, расширения возможностей для удовлетворения культурно-образовательных потребностей детей и молодёжи на основе укрепления и развития ресурсов дополнительного образования детей, а также посредством развития спектра дополнительных образовательных услуг, в том числе и дистанционных;
- повышение показателей активности всех целевых групп, позволяющей обеспечить новые уровни взаимодействия их друг с другом, привлечение к сотрудничеству специалистов из учреждений культуры, спорта и др.;
- внедрение и поддержка механизмов и моделей социального партнерства, обеспечивающих эффективность системы воспитания и социализации подрастающего поколения;
- развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные для региона и страны проекты;
- повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО;
- способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности;
- готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.
- обеспечение роста социальной зрелости обучающихся, проявляющегося в осознанном выборе здорового образа жизни, развитии талантов и способностей, в сознательном профессиональном самоопределении, ориентации на саморазвитие и самосовершенствование во благо современного русского общества и государства.

6.МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
 Самоанализ организуемой в колледже воспитательной работы осуществляется по Модулям Программы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания.

**Мониторинг эффективности реализации
 модуля 1 профессионально-ориентирующее направление (развитие
 карьеры).**

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель по годам			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1.	Создана воспитательная среда, обеспечивающая профессиональное развитие обучающихся	Наличие программно-планирующей, методической и отчетной документации (%).			
2.	Ежегодное увеличение количества обучающихся, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию	Доля обучающихся успешно прошедших итоговую государственную аттестацию (%).			
3.	Рост числа участников и победителей творческих, интеллектуальных и профессиональных конкурсов и олимпиад	Количество конкурсных мероприятий/количество победителей и призеров (чел.)			
4.	Ежегодное увеличение количества социальных партнеров по профессиональному воспитанию.	Количество социальных партнеров (ед.)			
5.	Рост профильно трудоустроенных выпускников	Доля трудоустроенных выпускников (%)			
6.	Увеличение количества обучающихся вовлеченных во внеурочную деятельность по профессиональному воспитанию.	Количество мероприятий, занятий, классных часов, направленных развитие общих и профессиональных компетенций (ед.)			

**Мониторинг эффективности реализации
Модуля 2 Гражданско-патриотическое и правовое воспитание**

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель по годам			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1.	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по гражданско - патриотическому воспитанию.	Доля обучающихся (от общего числа обучающихся) (%).			
2.	Увеличивается количество победителей и призеров из числа обучающихся по результатам участия в проектах, мероприятиях различных уровней – города; области, РФ	Количество конкурсных мероприятий/количество призеров (чел.)			
3.	Увеличивается уровень удовлетворенности родителей работой колледж	Доля родителей обучающихся от общего числа (%)			

**Мониторинг эффективности реализации
модуля 3. Спортивное и здоровьеориентирующее направление.**

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель по годам			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
1.	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в спортивных мероприятиях на уровне колледжа, города, области	Количество обучающихся (волонтеров), принявших участие в мероприятиях (чел.)			
2.	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в спортивных соревнованиях на уровне колледжа, города, области	Доля обучающихся, принимающих участие в спортивных соревнованиях на уровне колледжа, города, области (%)			
3.	Ежегодный рост обучающихся, привлеченных к	Доля обучающихся, привлеченных к занятиям в спортивных секциях по видам спорта от общего количества обучающихся (%)			

	занятиям в спортивных секциях по видам спорта	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025

**Мониторинг эффективности реализации
модуля 4 культурно-творческое направление**

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель по годам			
1.	Создана культурно-творческая среда, обеспечивающая развитие творческой активности обучающихся	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
2.	Ежегодно увеличивается прирост по уровням развития культурно-творческой активности	Количество обучающихся, демонстрирующих допустимый и оптимальный уровень развития творческой активности (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
3.	Ежегодно увеличивается прирост обучающихся, отмечающих значимость в деятельности эстетической направленности	Доля обучающихся, отмечающих значимость в деятельности эстетической направленности (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
4.	Ежегодно увеличивается прирост обучающихся, отмечающих значимость в деятельности духовно-нравственной направленности	Доля обучающихся, отмечающих значимость в деятельности духовно-нравственной направленности (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
5.	Обучающиеся первого курса вовлечены в культурно-творческую деятельность	Доля обучающихся, включенных в культурно-творческую деятельность (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
6.	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по экологическому воспитанию	Доля обучающихся, включенных в мероприятия по экологическому воспитанию (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
7.	Вовлечение обучающихся в творческие коллективы	Доля обучающихся, включенных в творческие коллективы (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025

**Мониторинг эффективности реализации
модуля 5 Молодежное предпринимательство (бизнес-ориентирующее направление).**

№	Критерий эффективности	Показатель по годам			
---	------------------------	---------------------	--	--	--

п/п					
1.	Создана среда, обеспечивающая развитие бизнес активности обучающихся	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
2.	Ежегодно увеличивается прирост обучающихся, отмечающих значимость в деятельности бизнес направленности	Доля обучающихся, отмечающих значимость в деятельности бизнес направленности (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
3.	Обучающиеся первого курса вовлечены в предпринимательскую деятельность	Доля обучающихся, включенных предпринимательскую деятельность (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
4.	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по предпринимательскому воспитанию	Доля обучающихся, включенных в мероприятия по предпринимательскому воспитанию (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
5.	Вовлечение обучающихся в бизнес проекты	Доля обучающихся, включенных в творческие коллективы (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025

Мониторинг эффективности реализации модуля 6 Экологическое направление.

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель по годам			
1.	Ежегодно увеличивается прирост обучающихся, отмечающих значимость в деятельности экологической направленности	Доля обучающихся, отмечающих значимость в деятельности экологической направленности (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
2.	Ежегодно увеличивается прирост обучающихся, отмечающих значимость в деятельности экологической направленности	Доля обучающихся, отмечающих значимость в деятельности экологической направленности (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
3.	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по экологическому воспитанию	Доля обучающихся, включенных в мероприятия по экологическому воспитанию (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
4.	Вовлечение обучающихся в экологический отряд	Доля обучающихся, включенных в экологический отряд (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025

**Мониторинг эффективности реализации
модуля 7 Студенческое самоуправление**

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель по годам			
1.	Обучающиеся первого курса вовлечены в работу студ.совета	Доля обучающихся, включенных в работу студ.совета (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
2.	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по организации работы студ.совета	Доля обучающихся, включенных в мероприятия по организации работы студ.совета (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
3.	Вовлечение обучающихся в работу студ.совета	Доля обучающихся, включенных в работу студ.совета (%)			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025