

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Осинниковский горнотехнический колледж»

Принято  
Решением студенческого совета  
от 14.09.2023г.  
Протокол № 1

Утверждаю:  
Зам. директора по ВР  
Н.М. Мясникова  
«14» сентября 2023г.



**ПРОГРАММА**  
**«АВТОСПЕЦ»**

Направление: общетехническое

Форма: кружок

Возрастная группа, на которую ориентированы занятия: 15-21 год

Объем часов, отпущенных на занятия: 120 часов в год

Срок реализации: 4 года

Осинники

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Автоспец» для студентов 1-4 курсов ГПОУ ОГТК составлена на основании:

- ФГОС СОО (в ред. от 05.07.2021г.)
- Федерального закона от 29.12.2012 г. (в ред. от 20.07.2021 г.) № 279-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Данная рабочая программа внеурочной деятельности является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 1 курсов, обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся выпускных групп в сфере экономики. Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы, инженерная графика, информатики, материаловедение. Актуальность данной программы продиктована развитием технических средств и появлением широкого спектра новых сложных конструктивных решений, продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы. Рабочая программа рассчитана на 4 года для каждого курса обучения.

**Цель:** Формирование и развитие творческих способностей, технического мышления, профессиональных навыков и умений посредством изготовления макетов и действующих стендов узлов и агрегатов автомобилей, а также активной жизненной позиции, развитие технического и экономического образа мышления.

#### **Задачи:**

##### **Обучающие:**

1. углубить знания по устройству и принципу работы автомобильных узлов и агрегатов посредством изготовления их действующих, настенных или настольных макетов и стендов.
2. научить обучающихся приемами работы с различными инструментами и приспособлениями;
3. обучить оформлять макеты и действующие стенды.

##### **Воспитательные:**

1. воспитывать уважительное отношение между членами коллектива в совместной творческой деятельности;
2. воспитывать аккуратность, активность, уважение и любовь к труду, формировать потребность обучающихся к саморазвитию.

3. развивать потребность к творческому труду, стремление преодолевать трудности, добиваться успешного достижения поставленных целей.

**Развивающие:**

1. развивать в себе технические навыки и умения;
2. развивать творческие способности;
3. развивать образное и пространственное мышление, память, воображение, внимание;
4. развивать положительные эмоции и волевые качества;

В результате обучения обучающиеся должны **знать:**

- различные конструкции агрегатов и узлов автомобилей;
- принципы действия электрических сетей автомобилей
- нестандартные подходы в конструировании узлов и механизмов;
- разновидности механических и электрических приводов механизмов.

**Должны уметь:**

- правильно организовать свое рабочее место;
- пользоваться инструментами ручного труда и механизированными, применяя приобретенные навыки на практике;
- соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при работе с различными материалами и инструментами;
- выполнять работы самостоятельно согласно технологии, используя знания, умения и навыки, полученные на теоретических и практических занятиях;
- работать в коллективе.

Занятия проходят в атмосфере доброжелательности и взаимопонимания. Формы подведения итогов реализации программы: итоговые занятия, участие в выставках разного уровня

**Режим занятий:**

**Продолжительность одного занятия:** 1,5 часа.

**Число занятий в неделю:** 1 занятие для каждого курса, предусмотренного программой.

**Ожидаемые результаты**

При освоении программы у обучающихся должны быть получены следующие результаты в личностном развитии:

**личностные:**

Осознанное ценностное отношение к

интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству.

- Потребность и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах деятельности.
- Мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно-практической деятельности.
- Компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации).
- Способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию.
- Механизм самостоятельного поиска и обработки новых знаний в повседневной практике взаимодействия с миром.

-Внутренний субъективный мир личности с учетом уникальности, ценности и психологических возможностей каждого ребенка.

***метапредметные:***

-развитие мотивации к познавательной деятельности; повышение уровня познавательных потребностей, способностей к анализу и синтезу;

-развитие потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности; -умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

-умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; -умение использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

-умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;

-умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

-умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; работать индивидуально и в группе: находить

общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

### **Виды деятельности и формы организации внеурочного курса.**

Перечень основных разделов программы с указанием отпущенных на их реализацию часов, виды деятельности, применяемые в реализации программы

**Виды деятельности используемые для реализации программы:** *Словесно-логические* (беседы, индивидуальные беседы, объяснение лекция, *Игровая деятельность* (творческое общение, деловые игры, тренинги

*Познавательная деятельность* (демонстрация, практическое занятие, тренинг)

*Проблемно -ценностное общение* (этические беседы, дискуссии, индивидуальные беседы ) *Художественное творчество* (выпуск радиопрограмм, выпуск социальных видеороликов)

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п./п.	Тема	Количество (теория)	Количество (практика)	Всего часов
1	Вводное занятие.	2		
2	Восстановление кузова автомобиля ВАЗ 21099	6	32	40
3	Доработка и ремонт стендов и макетов	2	18	20
4	Изготовление стенда для проверки головки блока на трещины	2	18	20
5	Подготовка студентов к демонстрационному экзамену	2	18	20
6	Итоговое занятие.		2	2
Всего	6	12	88	100

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№ п.п	Содержание занятий	Количество часов
1	Ознакомление с планом работы кружка. Обсуждение вариантов изготовления стендов	2
	<b>1. Восстановление кузова автомобиля ВАЗ-21099</b>	
1	Вырезка старого днища кузова электрошлифовальной машиной(болгаркой)	4
2	Опиливание мест разреза деталей и зачистка краев	8
3	Крепление днищ аргоно-дуговой сваркой	8
4	Подготовка донорских днищ к покраске	4
5	Промазка стыков и днища мастикой	2
6	Покраска днищ	2
7	Подготовка крыльев и дверей к покраске (очистка от загрязнений, коррозии)	4
8	Грунтовка и покраска дверей и крыльев	4

9	Установка дверей и крыльев	4
---	----------------------------	---

	<b>2. Доработка имеющихся действующих макетов и стендов</b>	20
1.	Частичная разборка узлов	2

Продолжение таблицы

2.	Выполнение разрезов снятых деталей	2
3.	Установка недостающих элементов и деталей стенда	2
4.	Сборка узлов и установка их на стенд	2
5.	Изготовление привода некоторых узлов	10
6.	Общее оформление стендов	2
	<b>3. Изготовление стенда для проверки головки блока на трещины</b>	20
1.	Подбор материалов для изготовления деталей стенда	10
2.	Изготовление шаблонов деталей на картоне	10
3.	Разметка деталей по шаблонам и их вырезка	4
4.	Изготовление штуцеров для подачи воздуха	8
5.	Установка нагревателей	4
	<b>6. Подготовка студентов к демонстрационному экзамену</b>	20
	Итого	100