

Государственное профессиональное
образовательное учреждение
Осинниковский горнотехнический колледж



ПОРТФОЛИО

Преподавателя общих гуманитарных дисциплин

Артемьевой Юлии Алексеевны

СОДЕРЖАНИЕ ПОРТФОЛИО:

- 1. Общие сведения*
- 2. Образование*
- 3. Повышение квалификации*
- 4. Методическая работа*
- 5. Педагогическая деятельность*
- 6. Использование современных технологий*
- 7. Внеаудиторная работа*
- 8. Общественная деятельность*
- 9. Деятельность классного руководителя*
- 10. Достижения*

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Фамилия: *Артемьева*
Имя: *Юлия*
Отчество: *Алексеевна*
Место работы: *ГПОУ ОТШК*
Должность : *Преподаватель истории и обществознания*



Педагогический стаж:

17 лет 2 месяца

Квалификационная категория:

Высшая 2018год

Дисциплины:

История, обществознание

Методическая тема:

Совершенствование и систематизация УМК по дисциплине обществознание.

Педагогическое кредо: *«Не мыслям надобно учить, а мыслить»*

И. Кант



2. ОБРАЗОВАНИЕ:

Высшее:


2002г. Барнаульский государственный педагогический университет

Квалификация:

Учитель истории и права, специальность «История»

Фамилия, имя, отчество Артемова Юлия Алексеевна		РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ	
Дата рождения 20 октября 1978 года			
Предварительный документ об образовании аттестат о среднем полном общем образовании, выданный в 1995 году		г. Барнаул Барнаульский государственный педагогический университет	
Вступительные испытания Поступила(а) в 1997 году в Барнаульский государственный педагогический университет (очная форма)			
Завершена(а) обучение в 2002 году в Барнаульском государственном педагогическом университете (очная форма)			
Нормативный период обучения по очной форме 5 лет		ПРИЛОЖЕНИЕ к ДИПЛОМУ № УИС 0613415	
Направление/специальность история		349 (регистрационный номер)	
Специализация история и право		5 июля 2002 (дата выдачи) год	
Курсовые работы		Решение Государственной аттестационной комиссии	
1. Психология, хорошо		от 26 июня 2002 года	
2. Педагогика, хорошо		присуждена квалификация	
3. Латвия, отлично		Учитель истории и права	
4. Археология, отлично		по специальности "История"	
5. Конституционное право, хорошо			
6. Гражданское право, хорошо			
7. История России, хорошо			
Примечание:		Ректор: <i>Смаз</i>	
1. Ознакомительная, 1 неделя, звет		Декан: <i>Смаз</i>	
2. Археологическая, 4 недели, хорошо		Секретарь: <i>Смаз</i>	
3. Педагогическая, 8 недель, хорошо			
4. Правовая, 4 недели, хорошо			
Итоговые государственные экзамены:			
Междисциплинарные экзамены по специальности, хорошо			
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы на тему: "Преподавание истории и права в общеобразовательной школе (с одной из методик)", 18 недель, отлично			
Данный диплом дает право профессиональной деятельности в соответствии с уровнем образования и квалификацией.			
Приложение см. на обороте			
Дипломом содержит количество листов		Листы: 0/1	

РОССИЯ ДИПЛОМ



ДИПЛОМ ЯВЛЯЕТСЯ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ДОКУМЕНТОМ О ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ

Регистрационный номер 349 5 июля 2002г.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

г. Барнаул
Барнаульский
государственный
педагогический
университет


ДИПЛОМ

УИС 0613415

Решение
Государственной аттестационной комиссии
от 26 июня 2002 года

Артемовой
Юлии Алексеевны

ПРИСУЖАНА
КВАЛИФИКАЦИЯ
Учитель истории и права
по специальности
"История"



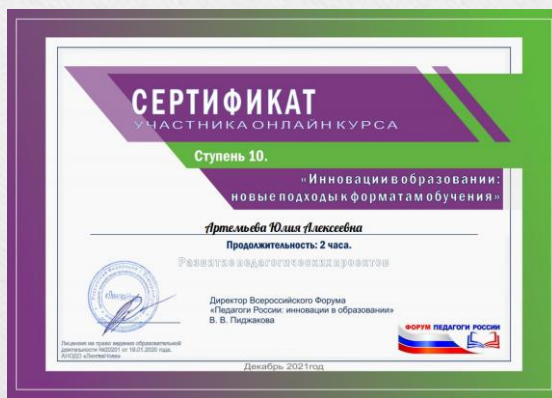
Ректор: *Смаз*

808 Форма 010

3. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ:



С 07.12.20-02.04.21 г. – курсы в ГБУ ДПО КРИПО по теме: «Психолого –педагогическое и методическое сопровождение конкурсов педагогических работников профессиональных образовательных организаций», 108ч., № 930.



С январь-декабрь 2021 г. – онлайн курс в всероссийский педагогический форум по теме: «Педагоги России: иновации в образовании», 20ч.

4. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА:

Программно и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса по дисциплинам: история и обществознание.

Рабочие программы :

1 курс

Дисциплины «Обществознание»
«Основы исследовательской
деятельности»

2 курс

Дисциплина «История»

Календарно тематическое планирование:

1 курс

Дисциплины «Обществознание»
«Основы исследовательской
деятельности»

2 курс

Дисциплина «История»



Контрольно – измерительные материалы:

1 курс

Дисциплина «Обществознание»

2 курс

Дисциплина «История»

Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов:

1 курс

Дисциплина
«Обществознание»

2 курс

Дисциплина «История»

Электронные учебные пособия (тесты, презентации к занятиям):

1 курс

Дисциплина

«Обществознание»

2 курс

Дисциплина «История»

5. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

Деятельность характеризуется стабильными результатами освоения обучающимися образовательных программ, имеется положительная динамика качества обучения.

Показатели динамики следующие:

№ п.п.	Дисциплина	2019 -2020 уч. год	2020 - 2021 уч. год	2021 – 2022 уч. год
1	История	60%	62%	62,7%
2	Обществознание	58%	62,4%	64%
3	Основы учебной исследовательской деятельности	54%	68%	76%

Ежегодное проведение открытых занятий:

Избирательное право (1курс)

Игра/проверка знаний терминологии:»Где логика?»(1курс)

Избирательная система в Р.Ф.(2курс)

Власть, её происхождение и виды(1 курс)

6. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: *Использование современных образовательных технологий.*



Деловая игра:

- 1. Участники игры исполняют роли своих современников, специалистов в различных областях общественной жизни (политиков, экономистов, экологов и др.)*
- 2. Сюжет игры реализуется через современные формы социальной практики: пресс-конференции, встречи за круглым столом и т.д.*

Пример: Игры: «Молодежь и выборы»; Диспут/круглый стол «Я за что люблю Россию?», «Я и выборы»



Гуманно-личностная технология: Обучение во имя **развития личности студента**. Бережное отношение к внутреннему миру ребенка, его интересам и потребностям. **Свобода убеждений обучающихся** *Пример:* «защита эссе на социальную тему» и т.п.

Технология развития критического мышления: позволяет повысить уровень исследовательской культуры студента, помогает критически осмысливать информацию, интерпретировать ее, понимать суть. *Пример:* анализ документов, видеофрагментов и т.п.

7. Внеаудиторная работа

Цель: воспитание современного цивилизованного человека – гражданина и патриота своей Родины. Подготовка студентов к ответственной, осмысленной жизни и деятельности демократическом правовом государстве.



Участие в деятельности профессиональных интернет сообществ, публикация материалов на сайте «Информ – урок», вебинарах



*Выездные экскурсии в музеи, храм и т.п.
Темы: Религия, как феномен культуры; Этнические общности*

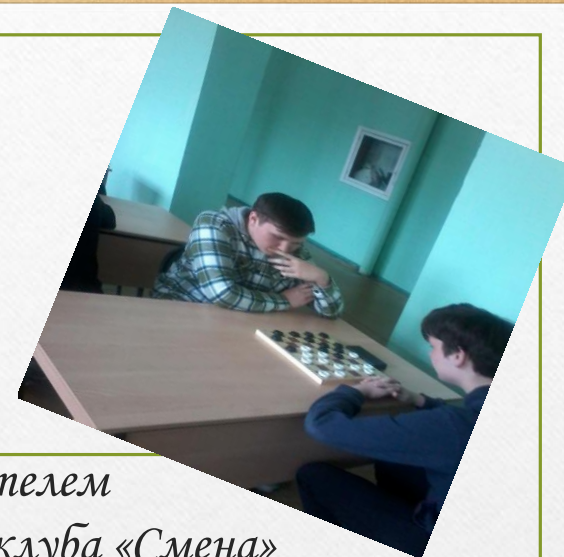
Подготовка студентов к участию в олимпиадах и научно-практических конференциях различного уровня



*Программы духовно – нравственного, гражданского и патриотического воспитания
(2017 «Знакомьтесь, Россия»)*

Проведение дискуссий, участие в профессиональных конкурсах (конкурс портфолио, классный – классный), участие в областных семинарах - практикумах

8. Общественная деятельность Классное руководство



1. Являюсь руководителем патриотического клуба «Смена»
2. Провожу соревнования по шахматам и шашкам среди студентов 1 и 2 курсов.
3. Принимаю участие в преподавательской спартакиаде (Шахматы)
4. Классное руководство группой 3 курса ПРМ - 20, которая активно участвует в внеаудиторной жизни колледжа. Группа считается лучшей на 3 курсе и показывает высокие результаты посещаемости (97,2%) и успеваемости (47,3%)

9. Деятельность классного руководителя

- Проведение тематических классных часов.
- Психолого-диагностические исследования студентов.
- Организация самообслуживания и дежурства студентов в учебной аудитории: каб. 368.
- Участие в спортивных мероприятиях.
- Проведение родительских собраний.
- Индивидуальная работа со студентами и их родителями.



10. Мои достижения



10. Мои достижения



10. Достижения моих студентов

