

Приложение 3 к ПООП по специальности  
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт  
двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Принято  
Решением педагогического/методического  
совета от 06.09.2023г  
Протокол № 1

Принято  
Решением студенческого совета  
от 14.09.2023г  
Протокол № 1



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Уровень  
профессионального  
образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная  
программа

Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт  
двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Квалификация  
выпускника

Техник

Форма обучения

очная

Год начала обучения

2023

Осинники, 2023

Рабочая программа воспитания является приложением к основной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Разработана в соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся; стратегий развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 12.11.2020 №2945-р), примерной программой воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.), С учетом Примерной программы воспитания по УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

Организация-разработчик: ГПОУ «Осинниковский горнотехнический колледж

Разработчики: Мясникова Наталья Михайловна, заместитель директора по воспитательной работе.

Программа одобрена на заседании методического совета колледжа (протокол № \_\_\_\_\_).

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ</b>	<b>4 стр.</b>
<b>РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>	<b>10 стр.</b>
<b>РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>12 стр.</b>
<b>РАЗДЕЛ 4. МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ГПОУ ОГТК</b>	<b>16 стр.</b>
<b>РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>19 стр.</b>

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания <i>по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей</i>
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; <i>Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1568 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.2016г., регистрационный № 44946)</i> С учетом Примерной программы воспитания по УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР, заместитель директора по УПР, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для

самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных	ЛР 7

ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	<b>ЛР 13</b>
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	<b>ЛР 14</b>
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	<b>ЛР 15</b>
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	<b>ЛР 16</b>
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	<b>ЛР 17</b>
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	<b>ЛР 18</b>
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	<b>ЛР 19</b>
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	<b>ЛР 20</b>
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	<b>ЛР 21</b>

Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 24
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации<sup>1</sup> (при наличии)</b>	
Проявляющий и демонстрирующий чувства гордости за исторические и современные достижения республики и страны, уважение к культуре, традициям и истории народов республики и России, уважение к Конституции Республики Башкортостан, Конституции Российской Федерации, законности, нормам социальной жизни.	ЛР 25
Знающий и осознающий события, ставшие основой государственных праздников и памятных дат России и Республики Башкортостан.	ЛР 26
Проявляющий и демонстрирующий чувства гордости, глубокое уважение и почитание к Государственным символам Российской Федерации, Республики Башкортостан, в том числе историческим символам и памятникам Отечества.	ЛР 27
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями<sup>2</sup> (при наличии)</b>	
Демонстрирующий профессиональное самоопределение и готовность к выполнению различных видов деятельности по специальности, к работе в различных отраслях, российской промышленности и сфере услуг, а также в системе образования, науки, культуры, спорта и иной деятельности.	ЛР 28
Демонстрирующий готовность к участию в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, олимпиадах, конференциях, а также готовность к самообразованию по специальности	ЛР 29
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса<sup>3</sup> (при наличии)</b>	
Демонстрирующий высокую моральную, психологическую и физическую готовности к защите Отечества, высокой гражданской ответственности	ЛР 30
Демонстрирующий активное участие в спортивно-патриотических мероприятиях и готовность выполнять нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	ЛР 31

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы<sup>4</sup>**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>		<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
БД	Базовые дисциплины	ЛР 1-27, ЛР 30,31
БД.01	Русский язык	ЛР 1-27, ЛР 30,31
БД.02	Литература	ЛР 1-27, ЛР 30,31
БД.03	Иностранный язык	ЛР 1-27, ЛР 30,31
БД.04	История	ЛР 1-27, ЛР 30,31
БД.05	Обществознание (включая экономику и право)	ЛР 1-27, ЛР 30,31
БД.06	Химия	ЛР 1-27, ЛР 30,31
БД.07	Физическая культура	ЛР 1-27, ЛР 30,31
БД.08	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1-27, ЛР 30,31
БД.09	Астрономия	ЛР 1-27, ЛР 30,31
ПД	Профильные дисциплины	ЛР 1-27, ЛР 30,31
ПД.01	Математика	ЛР 1-27, ЛР 30,31
ПД.02	Информатика	ЛР 1-27, ЛР 30,31
ПД.03	Физика	ЛР 1-27, ЛР 30,31
ПОО	Предлагаемые ОО	ЛР 1-27, ЛР 30,31
ПОО.01	Башкирский язык	ЛР 1-27, ЛР 30,31
ПОО.02	Родная литература	ЛР 1-27, ЛР 30,31
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	ЛР 1-27, ЛР 30,31
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 1-27, ЛР 30,31
ОГСЭ.02	История	ЛР 1-27, ЛР 30,31
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1-27, ЛР 30,31
<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>		<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
ОГСЭ.04	Физическая культура	ЛР 1-27, ЛР 30,31
ОГСЭ.05	Психология общения	ЛР 1-27, ЛР 30,31
ОГСЭ.06	Башкирский язык	ЛР 1-27, ЛР 30,31
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	ЛР 1-27, ЛР 30,31
ЕН.01	Математика	ЛР 1-27, ЛР 30,31
ЕН.02	Информатика	ЛР 1-27, ЛР 30,31
ЕН.03	Экология	ЛР 1-27, ЛР 30,31
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	ЛР 13-24, ЛР 30,31
ОП.01	Инженерная графика	ЛР 13-24, ЛР 30,31
ОП.02	Техническая механика	ЛР 13-24, ЛР 30,31
ОП.03	Электротехника и электроника	ЛР 13-24, ЛР 30,31
ОП.04	Материаловедение	ЛР 13-24, ЛР 30,31
ОП.05	Метрология, стандартизация, сертификация	ЛР 13-24, ЛР 30,31

<sup>4</sup> Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом. В данной таблице целесообразно указывать из учебного плана те дисциплины и модули, на основе которых можно учитывать личностные результаты.

ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 13-24, ЛР 30,31
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 13-24, ЛР 30,31
ОП.08	Охрана труда	ЛР 13-24, ЛР 30,31
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 13-24, ЛР 30,31
П.00	Профессиональный цикл	ЛР 16-31
ПМ. 01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	ЛР 16-31
МДК.01.01	Устройство автомобилей	ЛР 16-31
МДК.01.02	Автомобильные эксплуатационные материалы	ЛР 16-31
МДК.01.03	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	ЛР 16-31
<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>		<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
МДК.01.04	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	ЛР 16-31
МДК.01.05	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	ЛР 16-31
МДК.01.06	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	ЛР 16-31
МДК.01.07	Ремонт кузовов автомобилей	ЛР 16-31
УП. 01**	Учебная практика	ЛР 16-31
ПП. 01**	Производственная практика	ЛР 16-31
ПМ. 02	Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	ЛР 16-31
МДК.02.01	Техническая документация	ЛР 16-31
МДК.02.02	Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей	ЛР 16-31
МДК.02.03	Управление коллективом исполнителей	ЛР 16-31
ПП. 02	Производственная практика	ЛР 16-31
ПМ. 03	Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств	ЛР 16-31
МДК.03.01	Особенности конструкций автотранспортных средств	ЛР 16-31
МДК.03.02	Организация работ по модернизации автотранспортных средств	ЛР 16-31
МДК.03.03	Тюнинг автомобилей	ЛР 16-31
МДК.03.04	Производственное оборудование	ЛР 16-31
ПП. 03**	Производственная практика	ЛР 16-31
ПМ. 04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ЛР 16-31
УП. 04**	Учебная практика	ЛР 16-31
ПП. 04**	Производственная практика	ЛР 16-31
ПДП.00	Преддипломная практика	ЛР 16-31
ПА.00	Промежуточная аттестация	ЛР 16-31
ГИА	Государственная итоговая аттестация	ЛР 16-31

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

**Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:**

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;

- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в ГПОУ ОГТК.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации программы воспитания ГПОУ ОГТК укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечено кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в ГПОУ ОГТК, заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР, заместитель директора по УПР, заведующие отделениями, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы групп, преподаватели, библиотекари. Функционал работников регламентирован требованиями профессиональных стандартов.

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как сотрудники ГПОУ ОГТК, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, проведение мероприятий на условиях договоров о сотрудничестве между колледжем и учреждениями.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

ГПОУ ОГТК располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий.

При этом при проведении некоторых мероприятий используются ресурсы организаций – партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы ГПОУ ОГТК обладает следующими ресурсами: учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов, библиотека с читальным залом с выходом в Интернет, актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием, спортивные залы и тренажерный зал со спортивным оборудованием, стадион.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс» ;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
- студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности представлена на сайте ГПОУ ОГТК [Портфолио преподавателей — Государственное профессиональное образовательное учреждение ОСИННИКОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ \(ogtk.org\)](http://ogtk.org)

## РАЗДЕЛ 4. Мониторинг качества организации воспитательной деятельности в ГПОУ ОГТК

Программа способствует достижению следующих результатов:

– внешних (количественные, имеющие формализованные показатели):

победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, рост количества студенческих объединений, увеличение количества участников проектов и так далее;

– внутренних (качественные, не имеющие формализованных показателей, так как принадлежат внутреннему миру человека): ценности, жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и так далее, (измерить нельзя, можно и нужно получать информацию для выстраивания воспитательного процесса).

Способы оценки освоения компетенций во внеаудиторной работе: экспертиза, самооценка, тестирование, анкетирование, интервьюирование, рейтинговое оценивание, рефлексия, рецензирование, написание отзыва, составление характеристики, судейство, анализ продуктов деятельности, собеседование и другое.

Мониторинг качества и анализ результатов воспитательной работы в Колледже реализуется поэтапно:

**1 этап** реализации программы воспитания обучающихся (формирование ценностно-смысловых основ профессиональной деятельности) (1 курс):

- анализ портфолио (количество обучающихся, получивших почетные грамоты, благодарности, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности);

- создание условий для формирования и исследования уровня удовлетворенности различными аспектами жизни обучающихся (анкетирование);

- создание условий для формирования студенческого самоуправления в студенческом коллективе и изучение динамики его развития (формирование старостата, вовлеченность обучающихся в различные направления деятельности Студенческого совета, внеаудиторные мероприятия);

- изучение сформированности ценностных ориентиров, уровня ответственности, патриотических, гражданских качеств, толерантности в современных реалиях совместного сосуществования различных народов и национальностей в соответствии с общечеловеческими идеалами (анкетирование);

- популяризация здорового образа жизни, профилактика вредных привычек (анкетирование обучающихся).

**2 этап** реализации программы воспитания обучающихся (профессионализация) (2курс):

- анализ портфолио (количество обучающихся, получивших почетные грамоты, благодарности, сертификаты участников в мероприятиях профессиональной направленности, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности);

- сформированность профессиональных ориентиров, (анкетирование);

- оценка уровня правосознания, нетерпимости коррупционного поведения, идеологии экстремизма, ксенофобии (анкетирование);

- оценка уровня понимания важности саморазвития, индивидуально-психологических свойств для себя и общества (анкетирование);

**3 этап** реализации программы воспитания обучающихся (3 курс): - анализ портфолио (количество обучающихся, получивших почетные грамоты, благодарности, сертификаты участников в мероприятиях профессиональной

направленности, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности);

- исследование уровня готовности обучающихся к решению профессиональных задач (анкетирование преподавателей);
- анкетирование уровня оказания помощи в трудоустройстве;
- анализ карьерных устремлений выпускников;
- выявление потребности в молодых специалистах (анкетирование работодателей).

Мониторинг качества реализуется также через самоанализ. Самоанализ организуемый в отделе воспитательной работы и социального развития колледжа осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в Колледже и последующего их решения. Самоанализ осуществляется ежегодно советом колледжа, с привлечением (при необходимости и по решению заместителя директора по воспитательной работе) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в Колледже, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам (преподавательскому составу), реализующим воспитательный процесс в Колледже;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками (преподавательским составом) колледжа;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в колледже: грамотной постановки педагогическими работниками (преподавательским составом) цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания, в котором колледж участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа, организуемого в Колледже воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в колледже совместной деятельности обучающихся и педагогических работников (преподавательского состава).
- Анализ организуемого в колледже воспитательного процесса осуществляется педагогическими работниками (преподавательским составом) с последующим обсуждением его результатов на Заседании кафедры колледжа.
- Итогом самоанализа организуемой в колледже воспитательной работы является перечень выявленных проблем.

Таблица 7. Самоанализ воспитательной работы

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам в Колледже
Состояние организуемой в колледже совместной деятельности обучающихся и педагогических работников	Наличие в колледже интересной, событийно насыщенной или частично развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками колледжа, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников в колледже по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> <li>– становление личности в духе патриотизма и гражданственности;</li> <li>– социализация и духовно-нравственное развитие личности;</li> <li>– бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;</li> <li>– воспитание обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;</li> <li>– развитие социального партнерства в воспитательной деятельности;</li> <li>- формирование студенческого самоуправления, создание условий для неформального лидерства обучающихся через студенческие объединения и др.</li> </ul>

## **РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей  
на период 2023-2024 учебный год.

Осинники, 2023

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе

«День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
------	---------------------------------	-----------	------------------	---------------	---------

### СЕНТЯБРЬ

1.09.	День знаний (торжественная линейка, тематические кураторские часы)	Обучающиеся 1-4 курсов	Площадка и кабинеты	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, заведующий отделением, кураторы групп, педагог-организатор	ЛР-1-24
1-3.09.	Мероприятия посвященные «Дню солидарности в борьбе с терроризмом» - беседа «Толерантность сегодня – мир навсегда»; - книжная выставка «Мировое сообщество и терроризм»		Площадка и кабинеты	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп	ЛР1-24

<b>1-05.09</b>	Кураторский час «О правилах внутреннего распорядка обучающихся ГПОУ ОГТК»	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Кураторы группы	ЛР1-24
<b>в течение месяца</b>	Профилактические мероприятия (инструктажи, тематические встречи, линейки, собрания)	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп	ЛР-1-24
<b>с 3-5.09.</b>	День окончания второй мировой войны	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели дисциплины «Истории»	ЛР-1-26
<b>в течение месяца</b>	Обзор экспозиции книжной выставки «Терроризму нет!» с показом Социальный ролик антитеррористической направленности «ТЕРРОР»	Обучающиеся 2-4 курса	Библиотека	Библиотекарь	ЛР-3
<b>3-13.09</b>	День солидарности в борьбе с терроризмом (профилактические мероприятия, показ фильмов, инструктаж, открытые уроки по отработке алгоритма эвакуации)	Обучающиеся 1-4 курсов	Площадка и кабинеты	Учебные кабинеты 1 и 2 учебных корпусов	ЛР 1-26
<b>в течение месяца</b>	Кинолекторий «Завтра была война «День воинской славы России – День окончания Второй мировой войны	Обучающиеся 1 курса	Библиотека	Библиотекарь	ЛР-1
<b>в течение месяца</b>	Обзор экспозиции книжной выставки: «Война. Победа. Память. «День окончания Второй Мировой Войны	Обучающиеся 1 курса	Библиотека	Библиотекарь	ЛР-1
<b>8</b>	Уроки, посвященные Международному дню распространения грамотности	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели дисциплины «Русский	ЛР-1-24
				язык»	

<b>11</b>	Информационная пятиминутка, посвященная 125-летию со дня рождения В.Л. Гончарова	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели дисциплины «Математика»	ЛР-1-24
<b>в течение месяца</b>	Обзор экспозиции книжной выставки «В учебе вам помогут»	Обучающиеся 1 курса	Библиотека	Библиотекарь	ЛР-15
<b>14</b>	Информационная пятиминутка, посвященная 130-летию со дня рождения И.М. Виноградова	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели дисциплины «Математика»	ЛР-1-24
<b>в течение месяца</b>	Библиотечные уроки, с экскурсией в библиотеку учебного корпуса	Обучающиеся 1 курса	Библиотека	Библиотекарь	ЛР-11
<b>8</b>	Тематический кураторский час, посвященный правовой грамотности	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы 1-2 курсов	ЛР-1-24
<b>10</b>	Тематический кураторский час «Твой выбор важен»	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебные кабинеты	Кураторы 3-4 курсов	ЛР-1-26
	Обзор экспозиции книжной выставки: «Автомобили, автомобили...»	Обучающиеся 1-4 курсов	Библиотека	Библиотекарь	ЛР- 4
	Методическая разработка кураторского часа: «стяжали право быть непобедимыми» (День воинской славы России. День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год))	Обучающиеся 2-4 курсов	Библиотека	Библиотекарь	ЛР-1
	Введение в специальность «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	Обучающиеся 1 курсов	Учебные кабинеты в	Председатель ПЦК	ЛР-1-24
	Мероприятия, посвященные неделе	Обучающиеся 1-4	Учебные кабинеты	Учебные кабинеты 1 и	ЛР-1-26

	безопасности движения (тематические встречи с представителями ГИБДД, просмотр фильмов, повторное проведение инструктажа по правилам соблюдения ПДД и безопасности на дорогах)	курсов		2 учебных корпусов	
	Обзор экспозиции книжно-иллюстрированной выставки: «Вместе к здоровью», посвященная Году здоровья и активного долголетия Всемирному дню туризма	Обучающиеся 1-4 курсов	Библиотека	Библиотекарь	ЛР-9
<b>6-10</b>	Неделя безопасности (по плану)	Обучающиеся 1-4 курсов	ГПОУ ОГТК	Преподаватели ОБЖ	ЛР-3, ЛР-9
	Презентация групп нового набора по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Обучающиеся 1 курса	Актный зал	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, заведующие отделением, кураторы групп, педагог-организатор	ЛР-1-24
	Групповые родительские собрания	С 1 по 4 курс	Кабинеты , актный зал	Администрация колледжа, кураторы групп	ЛР 1-24
в течение месяца	Участие в волонтерской и общественно-полезной деятельности. Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия. Акция «Чистая территория»»	Обучающиеся ГАПОУ УКГП	Территория ГПОУ ОГТК	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, заведующие отделением, кураторы групп, педагог-организатор, волонтерский отряд, Совет обучающихся	ЛР-2, ЛР-6

	Экскурсии по колледжу для студентов нового набора с целью знакомства с Историей колледжа, лабораториями, кабинетами	Обучающиеся 1 курсов	Территория ГПОУ ОГТК	Совет обучающихся, Преподаватель ответственный за воспитательную работу, заведующие отделением, кураторы групп, педагог-организатор	ЛР 1-24
	Встречи студентов ведущими специалистами, работниками производства, работодателями	Обучающиеся 4 курсов	Актовый зал	Совет обучающихся, Преподаватель ответственный за воспитательную работу, заведующие отделением, кураторы групп, педагог-организатор	ЛР-1-24
c15 .09.	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся	Обучающиеся 1-4 курсов	Компьютерный кабинет	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, заведующие отделением, кураторы групп, социальный педагог, педагог-психолог	ЛР-3,9
28	Заседание студенческого совета	Члены Совета обучающихся	Актовый зал	Члены Совета обучающихся, педагог-организатор	ЛР-2

### ОКТЯБРЬ

1	День пожилых людей (поздравление, посещение на дому)	Волонтеры, представители студенческого совета	ГПОУ ОГТК	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор	ЛР-1-24
---	--	---	-----------	---	---------

<b>в течение месяца</b>	Обзор экспозиции книжно-иллюстрированной выставки: «Возраст не преграда» День пожилых людей	Обучающиеся 2-4 курсов	Библиотека	Библиотекарь	ЛР-6
<b>3</b>	Всероссийский открытый урок «ОБЖ», приуроченный Дню гражданской обороны РФ	Студенты 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели ОБЖ	ЛР-1-24
	День Учителя «Мы славим путь нелегкий из дорог, мы славим тех, кто гордо носит звание Педагог!» (Праздничная программа)	Актив студентов 1-4 курса	Актовый зал	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, заведующие отделением, кураторы групп, педагог-организатор,	ЛР-1-24
	Обзор экспозиции книжной выставки «Учитель, перед именем твоим» День учителя	Обучающиеся 2-4 курсов	Библиотека	Библиотекарь	ЛР-15
	Обзор экспозиции книжной выставки «Моя прекрасная Республика» (11 октября День Республики- День принятия Декларации о государственном суверенитете Республики Башкортостан	Обучающиеся 1 курса	Библиотека	Библиотекарь	ЛР-5
	Городские мероприятия, посвященные Дню РБ	Волонтеры, студенческий Совет	ГО г. Осинники	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор	ЛР-1-24
	Кинолекторий «Там, где мечтают медведи» Ответственность (перед миром, человечеством)	Обучающиеся 1 курса	Библиотека		ЛР-10
	Информационный час, посвященный Дню математики и 100-летию со дня рождения академика образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Библиотекарь	ЛР1-24

	Кинолекторий «Сестренка» режиссера Александра Галибина По одноименной повести М. Карима «радость нашего дома» (20 октября день рождения Мустая Карима)	Обучающиеся 1 курса	Библиотека	Библиотекарь	ЛР-5
	Конкурс «Битва хоров»	Обучающиеся 3 курса	Актовый зал	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор, кураторы групп	ЛР-1-24
	Конкурс сочинений «Искусство слова»	Обучающиеся 1-4 курса	ГПОУ ОГТК	Методист, преподаватель ответственный за воспитательную работу, Председатель ПЦК, преподаватели дисциплины «Литература»	ЛР-1-24
	Литературно-музыкальная композиция «Цвети, мой край родной!»	Обучающиеся 1-4 курса	Актовый зал	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор, кураторы групп	ЛР-1-24
	День памяти жертв политических репрессий	Обучающиеся 1 курса	Библиотека	Библиотекарь	ЛР-1-24
	Кинолекторий: Исторический экскурс «Забвению не подлежат», посвященный Дню Памяти жертв политических репрессий	Обучающиеся 1 курса	Библиотека	Библиотекарь	ЛР-1
в течение месяца	Экскурсии на предприятия	Обучающиеся 2-4 курсов	Осинниковская Автобаза	Заведующий отделением Председатель ПЦК	ЛР-4

28	Заседание студенческого совета	Члены Совета обучающихся	Актовый зал	Члены Совета обучающихся, педагог-организатор	ЛР-2
----	--------------------------------	--------------------------	-------------	---	------

**НОЯБРЬ**

3	Тематический час, посвященный Дню народного единства	Обучающиеся 1-4 курса	ГПОУ ОГТК	Кураторы групп	ЛР-1-24
	Обзор экспозиции книжной выставки «Праздник спасение России- День народного единства»	Обучающиеся 1-4 курса	Библиотека	Библиотекарь	ЛР-1
	Обзор экспозиции книжной выставки: «Хочу все знать «Всемирный день науки	Обучающиеся 2-4 курса	Библиотека	Библиотекарь	ЛР-15
	200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели дисциплины «Русский язык»	ЛР-1-24
	Обзор экспозиции книжной выставки: «Готов к защите Родины» Всероссийский день призывника	Обучающиеся 2-4 курса	Библиотека	Библиотекарь	ЛР-1
	Кинолекторий «Если бы не я»	Обучающиеся 1 курса	Библиотека	Библиотекарь	ЛР-7
	Международный день студентов				
	Обзор экспозиции книжно-иллюстрированной выставки: «Дым, уносящий здоровье» Международный день отказа от курения	Обучающиеся 2-4 курса	Библиотека	Библиотекарь	ЛР-9
	Фотоконкурс, посвященный Дню матери	Обучающиеся 1-4 курса	ГПОУ ОГТК	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор, кураторы групп	ЛР-1-24

	Конкурс чтецов «Живое слово»	Обучающиеся 1-4 курса	ГПОУ ОГТК	Методист, преподаватель ответственный за воспитательную работу, Председатель ПЦК, преподаватели дисциплины «Литература»	ЛР-1-24
	Первенство колледжа по баскетболу	Обучающиеся 1-4 курса	Спортивный зал	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор, преподаватели дисциплины «Физическая культура»	ЛР-1-24
	КВН «Юмор в моей профессии»	Обучающиеся 2 курса	Актный зал	Преподаватель ответственный за воспитательную	ЛР-2
				работу, педагог-организатор, кураторы групп	
	Встреча представителями традиционного духовенства	Обучающиеся 2 курса	Актный зал	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор, кураторы групп	ЛР-8,12
	Заседание студенческого совета	Члены Совета обучающихся	Актный зал	Члены Совета обучающихся, педагог-организатор	ЛР-2

## ДЕКАБРЬ

	Обзор экспозиции книжной выставки: «ВИЧ. Знать, что бы жить» Всемирный день борьбы со СПИД ом	Обучающиеся 1 курса	Библиотека	Библиотекарь	ЛР-9
	Конкурс видеороликов и презентаций «Спорт меняет жизнь-меняйся с ним и ты!»	Обучающиеся 1-4 курса	ГПОУ ОГТК	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор, кураторы групп, социальный педагог	ЛР-1-24
	Кинолекторий: «28 панфиловцев», «Солдатик» День Героев Отечества	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор,	ЛР-1
	Тематический кураторский час «День Конституции Российской Федерации»	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, кураторы групп	ЛР-1-24
	Обзор экспозиции книжной выставки: «Конституция- гарант свободы и равенства» День Конституции Российской Федерации	Обучающиеся 2-4 курса	Библиотека	Библиотекарь	ЛР-14
	День добровольца (волонтера) Презентация деятельности волонтерского отряда «Доброе сердце»	Обучающиеся 1 -3 курса	Актовый зал	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор	ЛР-2, 6
	Кураторские часы «Добрым словом друг друга согреем» посвященный международному Дню инвалида	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, кураторы групп	ЛР-2, 7

28	Заседание студенческого совета	Члены Совета обучающихся	Актовый зал	Члены Совета обучающихся, педагог-организатор	ЛР-2
----	--------------------------------	--------------------------	-------------	---	------

### ЯНВАРЬ

	Обзор экспозиции книжной выставки «Прекрасный мир удивительного человека» (ко дню рождения А.П. Чехова)	Обучающиеся 1 курса	Библиотека	Библиотекарь	ЛР-11
	Участие в городских мероприятиях, посвященных месячнику оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Обучающиеся 1-4 курса	г. Осинники	Преподаватель ответственный за воспитательную работу	ЛР-1-24
	Обзор экспозиции книжной выставки «Дороги, которые мы выбираем» «Татьянин день» (праздник студентов)	Обучающиеся 2-4 курса	Библиотека	Библиотекарь	ЛР-15
	Квест-игра, посвященная Дню студента	Студенческий Совет колледжа	Конференц-зал	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор	ЛР-1-24
	Соревнования по волейболу	Обучающиеся 1-4 курса	Спортивный	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор, преподаватели дисциплины «Физическая культура»	ЛР-1-24
	Кинолекторий «Блокада» День снятия блокады Ленинграда	Обучающиеся 1 курса	Библиотека	Библиотекарь	ЛР-1-24

	Кураторские часы «Защита законных интересов несовершеннолетних от угроз, связанных с коррупцией»	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, кураторы групп	ЛР-1-2
28	Заседание студенческого совета	Члены Совета обучающихся	Актный зал	Члены Совета обучающихся, педагог-организатор	ЛР-2

### ФЕВРАЛЬ

	Участие в городских мероприятиях, посвященных месячнику оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Обучающиеся 1-4 курса	г. Осинники	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор	ЛР-1-24
	Обзор экспозиции книжной выставки «Слава тебе, победитель-солдат» (2 февраля Победа в Сталинградской битве- День воинской славы России)	Обучающиеся 1-4 курса	Библиотека	Библиотекарь	ЛР-1
	Конкурс «Игры по мужски»	Обучающиеся 1 курса	Спортивный	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор, преподаватели дисциплины «Физическая культура»	ЛР-1-24
	Кинолекторий, видео урок: Михаил Ломоносов» День русской наук	Обучающиеся 1 курса	Библиотека	Библиотекарь	ЛР-15
	Обзор экспозиции книжной выставки: «Нам память о них дорога бесконечно» (8 февраля день памяти юного героя антифашиста)	Обучающиеся 2-4 курса	Библиотека	Библиотекарь	ЛР-1

	Военно-спортивный конкурс «Зарница»	Обучающиеся 1 курса	Спортивный зал	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор, преподаватели	ЛР-1-24
				дисциплины «Физическая культура»	
	Обзор экспозиции книжной выставки «Солнце русской поэзии» День памяти А.С. Пушкина	Обучающиеся 1 курса	Библиотека	Библиотекарь	ЛР-11
	Акция «Почта любви»	Обучающиеся 1-4 курса	ГПОУ ОГТК	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор	ЛР-1-24
	Городские мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества	Студенческий Совет колледжа	г. Осинники	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор	ЛР-1-24
	Кинолекторий: «Аты-баты, шли солдаты» реж. Леонид Быков День защитников Отечества	Обучающиеся 1 курса	Актный зал	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор	ЛР-1
	Заседание студенческого совета	Члены Совета обучающихся	Актный зал	Члены Совета обучающихся, педагог-организатор	ЛР-2

### МАРТ

	Обзор экспозиции книжной выставки: «Это должен знать и уметь каждый» к всемирному дню ГО	Обучающиеся 2-4 курса	Библиотека	Библиотекарь	ЛР-3
	«Масленица» (спортивные состязания,	Обучающиеся 1	Спортивный зал	Преподаватель	ЛР-1-24

	конкурс русских народных песен)	курса		ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор, преподаватели дисциплины «Физическая культура»	
	Конкурс «Девичьи забавы»	Обучающиеся 2 курса	Спортивный зал	Педагог- организатор, преподаватель дисциплины «ОБЖ»	ЛР-1-24
	Обзор экспозиции книжной выставки: «Закон обо мне-мне о законе» библиотека избирателя	Обучающиеся 1 курса	Библиотека	Библиотекарь	ЛР-14
	Обзор экспозиции книжной выставки: «Женщина- тайна с книжных страниц» к международному женскому дню.	Обучающиеся 1-4 курса	Библиотека	Библиотекарь	ЛР-12
	Кинолекторий, Всероссийский открытый урок: «Крым- моя история» День воссоединения Крыма с Россией.	Обучающиеся 1 курса	Актный зал	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор	ЛР-5
28	Заседание студенческого совета	Члены Совета обучающихся	Актный зал	Члены Совета обучающихся, педагог-организатор	ЛР-2

### АПРЕЛЬ

	Обзор экспозиций книжных выставок: «Безопасный труд –право каждого человека» «Охрана труда-залог жизни»	Обучающиеся 2-4 курса	Библиотека	Библиотекарь	ЛР-4
	месячнику охраны труда				
	Обзор экспозиций книжных выставок: к всемирному дню здоровья «Твори свое здоровье сам»	Обучающиеся 2-4 курса	Библиотека	Библиотекарь	ЛР-9

	Кинолекторий ко всемирному дню здоровья «Неанисия»	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор	ЛР-9
	Обзор экспозиции книжной выставки: к всемирному дню авиации и космонавтики «Человек. Вселенная. Космос»	Обучающиеся 2-4 курса	Библиотека	Библиотекарь	ЛР-15
	Конкурс видеороликов «Я студент УКГП»	Обучающиеся 1-4 курса	ГПОУ ОГТК	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор, социальный педагог	ЛР-1-24
	Соревнования по дартсу	Обучающиеся 2 курса	Спортивный зал	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор, преподаватели дисциплины «Физическая культура»	ЛР-1-24
	Конкурс сценических миниатюр «Этих дней не смолкает слава»	Обучающиеся 3 курса	Актовый зал	Преподаватель ответственный за воспитательную	ЛР-1-24
				работу, педагог-организатор	
	Обзор экспозиции книжной выставки: «Только смелым покоряется огонь» (к дню пожарной охраны России)	Обучающиеся 3-4 курса	Библиотека	Библиотекарь	ЛР-4
	Заседание студенческого совета	Члены Совета обучающихся	Актовый зал	Члены Совета обучающихся, педагог-организатор	ЛР-2

МАЙ

	Праздник весны и труда	Обучающиеся 1-4 курса	ГПОУ ОГТК	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор	ЛР-1-24
	«День Победы» (флешмоб, конкурс сочинений, конкурс боевых листовок)	Обучающиеся 1-4 курса	Актный зал	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор	ЛР-1-24
	Конкурс песен «Через века, через года не забудем никогда» посвященный Дню Победы	Обучающиеся 2-3 курса	Актный зал	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор	ЛР-1-24
	Обзор экспозиции книжной выставки: «Минувших лет святая память» - книжная выставка – День Победы в Великой Отечественной Войне (1941-1945гг.)	Обучающиеся 1 курса	Библиотека	Библиотекарь	ЛР-1
	Городские мероприятия, посвященные Дню Победы	Обучающиеся 1-4 курса	г. Осинники	Преподаватель ответственный за	ЛР-1-24
				воспитательную работу, педагог-организатор	
	«Сохраним себя для жизни» - книжная выставка призыв (Всемирный день памяти жертв СПИДа- третье воскресенье)	Обучающиеся 1 курса	Библиотека	Библиотекарь	ЛР-9
	«К истокам русского слова» - библиотечный урок(день славянской письменности и культуры 24 мая)	Обучающиеся 1 курса	Библиотека	Библиотекарь	ЛР-11

	Соревнования по волейболу среди девушек	Обучающиеся 1-4 курса	Спортивный зал	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор, преподаватели дисциплины «Физическая культура»	ЛР-1-24
	«Соревнования по мини футболу среди юношей»	Обучающиеся 1-4 курса	Спортивный зал	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор, преподаватели дисциплины «Физическая культура»	ЛР-1-24
	«Будьте здоровы! Поговорим о вреде курения» -час размышлений (Международный день без табака)	Обучающиеся 1 курса	Библиотека	Библиотекарь	ЛР-9
	Общетеколледжная акция «Озеленим территорию колледжа»	Обучающиеся 1-4 курсов, сотрудники колледжа	Территория колледжа	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор	ЛР-10
	Заседание студенческого совета	Члены Совета обучающихся	Актовый зал 2 корпус	Члены Совета обучающихся, педагог-организатор	ЛР-2

### ИЮНЬ

1	Кинолекторий: «Письма» Международный день защиты детей	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор	ЛР-1-24
---	---	---------------------	-------------	---	---------

	Обзор книжно-иллюстрированной выставки «Поэты Учалов» Пушкинский день в России	Обучающиеся 1 курса	Библиотека	Библиотекарь	ЛР-11
	Городские мероприятия, посвященные Дню России	Обучающиеся 1-4 курса	ГО. г. Осинники	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор,	ЛР-1-24
	Обзор книжно-иллюстрированной выставки к дню России «Россия – великая наша держава»	Обучающиеся 1-4 курса	Библиотека	Библиотекарь	ЛР-1
	Обзор книжно-иллюстрированной выставки: «Гордость башкирского народа»: День Салавата Юлаева	Обучающиеся 1 курса	Библиотека	Библиотекарь	ЛР-5
	Обзор литературы ко дню памяти и скорби «Я читаю книги о войне»	Обучающиеся 1 курса	Библиотека	Библиотекарь	ЛР-1
	День памяти и скорби(митинг)	Обучающиеся 1-4 курса	Стелла Славы	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор, преподаватель дисциплины «ОБЖ»	ЛР-1-24
	Психологическая профилактика экзаменационных стрессов (в форме практикума)	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор, педагог-психолог	ЛР-7
	Заседание студенческого совета	Члены Совета обучающихся	Актный зал	Члены Совета обучающихся, педагог-организатор	ЛР-2

## ИЮЛЬ

	Профилактические мероприятия (размещение информационного материала в группах социальных сетей ГАПОУ УКГП- фильмы-проф.цикла, полезные ссылки и инструкции)	Обучающиеся 1-4 курса	ГПОУ ОГТК	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР-1-24
	День семьи, любви и верности (онлайн флешмоб)	Обучающиеся 1-4 курса	ГПОУ ОГТК	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор	ЛР-1-24

### АВГУСТ

	Профилактические мероприятия (размещение информационного материала в группах социальных сетей ГПОУ ОГТК - фильмы-проф.цикла, полезные ссылки и инструкции)	Обучающиеся 1-4 курса	ГПОУ ОГТК	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР-1-24
	День Государственного Флага Российской Федерации (онлайн флешмоб)	Обучающиеся 1-4 курса	ГПОУ ОГТК	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор	ЛР-1-24
	День воинской славы России (Курская битва, 1943-информационный блок)	Обучающиеся 1-4 курса	ГПОУ ОГТК	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-организатор, председатель ПЦК	ЛР-1-24

### В ТЕЧЕНИЕ ГОДА

1.	Республиканские олимпиады студентов ПОО РБ	Обучающиеся 1-4 курса	ГПОУ ОГТК	Председатели ПЦК	ЛР-1-24
----	--	-----------------------	-----------	------------------	---------

2.	Профилактические мероприятия по профилактике правонарушений и преступлений (встречи с представителями ОМВД, групповые тематические беседы, просмотр профилактических фильмов, мониторинг)	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты, актовый зал	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп	ЛР-1-24
3.	Профилактические мероприятия по профилактике стрессовых ситуаций и аутоагрессивного поведения (диагностика, коррекция, консультация, встречи с психологами, тренинги, групповые тематические беседы)	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты, актовый зал	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп	ЛР-1-24
4.	Профориентационная работа	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты, лаборатории, актовый зал, библиотека	Председатели ПЦК, кураторы групп	ЛР-1-24
5.	Профориентирующие мероприятия по трудоустройству	Обучающиеся 4 курса	Учебные кабинеты, лаборатории, актовый зал, библиотека	Председатели ПЦК, преподаватель ответственный за воспитательную работу	ЛР-1-26
6.	Участие в мероприятиях, проектах конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации в том числе: «Россия страна возможностей» «Большая перемена» «Лидеры России» «Мы Вместе» (волонтерство)	Обучающиеся 1-4 курса	ГПОУ ОГТК	Председатели ПЦК, преподаватель ответственный за воспитательную работу	ЛР-1-26