

Приложение 3 к ПООП по специальности
21.02.17 Подземная разработка месторождений
полезных ископаемых.

Принято
Решением педагогического/методического
совета от 06.09.2023г
Протокол № 1

Принято
Решением студенческого совета
от 14.09.2023г
Протокол № 1



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Уровень
профессионального
образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная
программа

Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность

21.02.17 Подземная разработка месторождений
полезных ископаемых.

Квалификация
выпускника

Горный-техник технолог

Форма обучения

очная

Год начала обучения

2023

Осинники, 2023

Рабочая программа воспитания является приложением к основной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых. Разработана в соответствии с Федеральным законом от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся; стратегий развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 12.11.2020 №2945-р), примерной программой воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Организация-разработчик: ГПОУ «Осинниковский горнотехнический колледж

Разработчики: Мясникова Наталья Михайловна, заместитель директора по воспитательной работе.

Программа одобрена на заседании методического совета колледжа (протокол № _____).

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	4 стр.
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	10 стр.
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	12 стр.
РАЗДЕЛ 4. МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ГПОУ ОГТК	19 стр.
РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	22 стр.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания <i>по специальности</i> 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; <i>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 498</i>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе общего основного образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР, заместитель директора по УПР, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Демонстрирующий профессиональное самоопределение и готовность к военной, государственной службе, к работе в различных отраслях, российской промышленности и сфере услуг, а также в системе образования, науки, культуры, спорта и иной деятельности	ЛР 18
Демонстрирующий готовность к участию в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, олимпиадах,	ЛР 19

конференциях, выставках и экспозициях, посвященных историческим и культурным событиям, знаменательным датам и видным деятелям республики и России	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Демонстрирующий высокую моральную, психологическую и физическую готовность к защите Отечества, высокой гражданской ответственности	ЛР 20
Демонстрирующий активное участие в спортивно – патриотических мероприятиях и готовность выполнять нормативы Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	ЛР 21
Демонстрирующий готовность к участию в мероприятиях, включенных в Программу воспитания	ЛР 22

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
БД.01	Русский язык	ЛР 1-15,20,22
БД.02	Литература	ЛР 1-15,20,22
БД.03	Иностранный язык	ЛР 1-15,20,22
БД.04	История	ЛР 1-15,20,22
БД.05	Обществознание (включая экономику и право)	ЛР 1-15,20,22
БД.06	Химия	ЛР 1-15,20,22
БД.07	Биология	ЛР 1-15,20,22
БД.08	Физическая культура	ЛР 1-15,20,22
БД.09	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1-15,20,22
БД.10	Астрономия	ЛР 1-15,20,22
ПД	Профильные дисциплины	ЛР 1-15,20,22
ПД.01	Математика: алгебра, начала анализа, геометрия	ЛР 1-15,20,22
ПД.02	Информатика	ЛР 1-15,20,22
ПД.03	Физика	ЛР 1-15,20,22
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	ЛР 1-15,20,22
ОГСЭ.01	История	ЛР 1-15,20,22
ОГСЭ.02	Иностранный язык	ЛР 1-15,20,22
ОГСЭ.03	Физическая культура	ЛР 1-5,20,21,22
ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи	ЛР 1-15,20,22
ОГСЭ.05	Башкирский язык	ЛР 1-15,20,22
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	ЛР 1-15,20,22
ЕН.01	Математика	ЛР 1-15,20,22
ЕН.02	Экологические основы природопользования	ЛР 1-15,20,22

П	Профессиональный цикл	ЛР 1-15,20,22
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	ЛР 1-15,20,22
ОП.01	Инженерная графика	ЛР 1-15,20,22
ОП.02	Электротехника и электроника	ЛР 1-15,20,22
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР 1-15,20,22
ОП.04	Геология	ЛР 13-16
ОП.05	Техническая механика	ЛР 1-15,20,22
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 1-15,20,22
ОП.07	Основы экономики	ЛР 1-15,20,22
ОП.08	Правовые основы профессиональной деятельности	ЛР 1-15,20,22
ОП.09	Охрана труда	ЛР 1-15,20,22
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1-15,20,22
ОП.11	САД-системы	ЛР 1-15,20,22
ПМ	Профессиональные модули	ЛР 4, 13-15, 18,19
ПМ.01	Ведение технологических процессов горных и взрывных работ	ЛР 4, 13-15, 18,19
МДК.01.01	Основы горного дела	ЛР 4, 13-15, 18,19
МДК.01.02	Основы маркшейдерского дела	ЛР 4, 13-15, 18,19
МДК.01.03	Технология добычи полезных ископаемых подземным способом	ЛР 4, 13-15, 18,19
МДК.01.04	Механизация и электроснабжение горных работ, электропривод и автоматизация горных машин и комплексов	ЛР 4, 13-15, 18,19
ПП.01.01	Производственная практика по профилю специальности (изучение горного оборудования)	ЛР 4, 13-15, 18,19
ПП.01.02	Производственная практика	ЛР 4, 13-15, 18,19
ПМ.02.ЭК	Квалификационный экзамен	ЛР 4, 13-15, 18,19
ПМ.02	Контроль за безопасностью ведения горных и взрывных работ	ЛР 4, 13-15, 18,19
МДК.02.01	Система управления охраной труда и промышленной безопасностью в горной организации	ЛР 4, 13-15, 18,19
ПП.02.01	Производственная практика(по профилю специальности)	ЛР 4, 13-15, 18,19
ПМ.02.ЭК	Квалификационный экзамен	ЛР 4, 13-15, 18,19
ПМ.03	Организация деятельности персонала производственного подразделения	ЛР 4, 13-15, 18,19
МДК.03.01	Организация и управление персоналом производственного подразделения	ЛР 4, 13-15, 18,19
ПП.03.01	Производственная практика по профилю специальности	ЛР 4, 13-15, 18,19
ПМ.03.ЭК	Квалификационный экзамен	ЛР 4, 13-15, 18,19
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким	ЛР 4, 13-15,

	профессиям рабочих, должностям служащих: по профессии "Горнорабочий подземный"	18,19
МДК.04.01	Технология выполнения работ по профессии "Горнорабочий подземный"	ЛР 4, 13-15, 18,19
УП.04.01	Учебная практика	ЛР 4, 13-15, 18,19
ПП.04.01	Производственная практика по профилю специальности	ЛР 4, 13-15, 18,19
ПМ.04.ЭК	Квалификационный экзамен	ЛР 4, 13-15, 18,19
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	ЛР 4, 13-15, 18,19

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди

обучающихся;

- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

№ п/п	Критерии оценки личностных результатов	Курсы	Методики, показатели оценки
1	Демонстрация интереса к будущей профессии	1 курс	Анкета «Отношение к будущей профессии»
		2-4 курс	Участие в конкурсах профессионального мастерства, технического творчества, в движении «Молодые профессионалы», «Профстажировка 2.0», в работе профессиональных кружков. Грамоты, дипломы, сертификаты за участие. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)
2	Оценка собственного продвижения, личностного развития	1 курс	Тест «Самооценка» Грамоты, благодарности, сертификаты
		2 курс	Тест «Умение управлять Я-образом» Грамоты, благодарности, сертификаты
		3, 4 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты Открытые защиты практик Отзывы с места прохождения практик
3	Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по	1 курс	Наблюдение. Анкета для оценки уровня учебной мотивации Н Лускановой

	результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов	2, 3, 4 курс	Наблюдение. Анализ результатов учебной деятельности
4	Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности	1 – 4 курс	Наблюдение. Своевременное выполнение лабораторных, практических работ и т.д. Анализ успеваемости и посещаемости. Учёт результатов экзаменационных сессий Получение именных стипендий
5	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности	1 курс	Наблюдение.
		2-4 курс	Характеристика с мест прохождения производственной практики
6	Участие в исследовательской	1 -4 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты и др. за участие в конкурсах, конференциях и т.п. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ)
7	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях	1 - 4 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фотоотчёты и др. Создание творческих работ(ролики,презентации, эссе,)популяризирующие специальность
8	Соблюдение этических норм общения	1 – 4 курс	Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов.
9	Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе	1-4 курс	Наблюдение. Тест «Уровень конфликтности личности». Участие в творческой и общественной активности. Обязанности и социальная активность в группе
10	Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа	1-4 курс	Наблюдение. Участие в работе Студенческого Совета, общественных объединениях, студенческих клубов
11	Сформированность гражданской позиции, участие в волонтерском движении	1 курс	Наблюдение Регистрация в АИС «Молодёжь России» Участие в работе Студенческого Совета, клуба «Добрая воля»
		1-4 курс	Наблюдение, участие в мероприятиях гражданской направленности
12	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и многообразных обстоятельствах	1 курс	Тест «Уровень конфликтности личности»
		1-4 курс	Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов. Характеристика с мест прохождения производственной практики.
13	Проявление мировоззренческ	1 курс	Наблюдение.

	их установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества	2-4 курс	Наблюдение. Участие в гражданско- патриотических мероприятиях, акциях, проектах (фото, видеоматериалы, презентация и т.д.)
14	Проявление право войактивности и навыков правомерного поведения	1-2 курс	Тест «Склонность к девиантному поведению»Анализ наличияили отсутствия правонарушений у обучающихся. Наличие или отсутствие постановки на профилактический учет в органах системы профилактики.
		3-4 курс	Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся.
15	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся	1 курс	Диагностика доброжелательности (по шкале Кэмпбелла).
		1-4 курс	Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях.
16	Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных намежнациональной, межрелигиозной почве	1 курс	Наблюдение.
		2, 3,4 курс	Тест «Насколько вы толерантны». Наблюдение.
17	Участие в реализации просветительских программ, волонтерских отрядах и молодежных объединениях	1 – 4 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фото и видео отчёты, статьи идр Участие в добровольческих акциях, проектах различного уровня.
18	Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан	1 – 4 курс	Участие в благотворительных акциях волонтерском движении, направленном на оказание помощи и поддержки пожилым людям. Разработка проектов,связанных с данным направлением, выпуск презентаций, сбор фото-видео- материалов.
19	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира	1 – 4 курс	Участие в волонтерском движении. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.) Участие в проектах, исследованиях, конференциях, предметных неделях.
20	Демонстрация умений вред экологии	1 – 4 курс	Участие в экологических проектах, акциях. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.) Грамоты, сертификаты и др. за участие в конкурсах, конференциях и т.д.

21	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	1-4 курс	Наличие или отсутствие вредных привычек. Посещение спортивных секций, клубов. Участие в спортивных соревнованиях, в мероприятиях, пропагандирующих здоровый образ жизни. Наличие грамот благодарностей, призов в области пропаганды здорового образа жизни.
22	Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве		Наблюдение. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ, роликов, презентаций и т.п.). Участие в проектах, семинарах, обучающих курсах на различных электронных платформах
23	Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах	1 - 4 курс	Грамоты, дипломы, сертификаты, благодарности, фото и видео отчёты, статьи и т.д.
24	Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности	1 - 4 курс	Наблюдение. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в ГПОУ ОГТК

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации программы воспитания ГПОУ ОГТК укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечено кадровым составом, включающим директора, который несёт

ответственность за организацию воспитательной работы в ГПОУ ОГТК, заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР, заместитель директора по УПР, заведующие отделениями, советник директора по воспитанию педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы групп, преподаватели, библиотекарь. Функционал работников регламентирован требованиями профессиональных стандартов.

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как сотрудники ГПОУ ОГТК, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, проведение мероприятий на условиях договоров о сотрудничестве между колледжем и учреждениями.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ГПОУ ОГТК располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий.

При этом при проведении некоторых мероприятий используются ресурсы организаций – партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы ГПОУ ОГТК обладает следующими ресурсами: учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов, библиотека с читальным залом с выходом в Интернет, актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием, спортивные залы и тренажерный зал со спортивным оборудованием, стадион.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;
- «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;
- «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;
- «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

- отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
- движения «Ворлдскиллс Россия»;
- движения «Абилимпикс» ;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
- студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности представлена на сайте ГПОУ ОГТК [Портфолио преподавателей — Государственное профессиональное образовательное учреждение ОСИННИКОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ \(ogtk.org\)](http://ogtk.org)

РАЗДЕЛ 4. Мониторинг качества организации воспитательной деятельности в ГПОУ ОГТК

Программа способствует достижению следующих результатов:

– внешних (количественные, имеющие формализованные показатели):

победы обучающихся в конкурсах и соревнованиях, рост количества студенческих объединений, увеличение количества участников проектов и так далее;

– внутренних (качественные, не имеющие формализованных показателей, так как принадлежат внутреннему миру человека): ценности, жизненные смыслы, идеалы, чувства, переживания и так далее, (измерить нельзя, можно и нужно получать информацию для выстраивания воспитательного процесса).

Способы оценки освоения компетенций во внеаудиторной работе: экспертиза, самооценка, тестирование, анкетирование, интервьюирование, рейтинговое оценивание, рефлексия, рецензирование, написание отзыва, составление характеристики, судейство, анализ продуктов деятельности, собеседование и другое.

Мониторинг качества и анализ результатов воспитательной работы в Колледже реализуется поэтапно:

1 этап реализации программы воспитания обучающихся (формирование ценностно-смысловых основ профессиональной деятельности) (1 курс):

- анализ портфолио (количество обучающихся, получивших почетные грамоты, благодарности, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности);

- создание условий для формирования и исследования уровня удовлетворенности различными аспектами жизни обучающихся (анкетирование);

- создание условий для формирования студенческого самоуправления в студенческом коллективе и изучение динамики его развития (формирование старостата, вовлеченность обучающихся в различные направления деятельности Студенческого совета, внеаудиторные мероприятия);

- изучение сформированности ценностных ориентиров, уровня ответственности, патриотических, гражданских качеств, толерантности в современных реалиях совместного сосуществования различных народов и национальностей в соответствии с общечеловеческими идеалами (анкетирование);

- популяризация здорового образа жизни, профилактика вредных привычек (анкетирование обучающихся).

2 этап реализации программы воспитания обучающихся (профессионализация) (2курс):

- анализ портфолио (количество обучающихся, получивших почетные грамоты, благодарности, сертификаты участников в мероприятиях профессиональной направленности, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности);

- сформированность профессиональных ориентиров, (анкетирование);

- оценка уровня правосознания, нетерпимости коррупционного поведения, идеологии экстремизма, ксенофобии (анкетирование);

- оценка уровня понимания важности саморазвития, индивидуально-психологических свойств для себя и общества (анкетирование);

3 этап реализации программы воспитания обучающихся (3 курс): - анализ портфолио (количество обучающихся, получивших почетные грамоты, благодарности, сертификаты участников в мероприятиях профессиональной

направленности, благодарственные письма за активную общественную работу, в сфере воспитательной деятельности);

- исследование уровня готовности обучающихся к решению профессиональных задач (анкетирование преподавателей);
- анкетирование уровня оказания помощи в трудоустройстве;
- анализ карьерных устремлений выпускников;
- выявление потребности в молодых специалистах (анкетирование работодателей).

Мониторинг качества реализуется также через самоанализ. Самоанализ организуемый в отделе воспитательной работы и социального развития колледжа осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в Колледже и последующего их решения. Самоанализ осуществляется ежегодно советом колледжа, с привлечением (при необходимости и по решению заместителя директора по воспитательной работе) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в Колледже, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам (преподавательскому составу), реализующим воспитательный процесс в Колледже;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками (преподавательским составом) колледжа;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в колледже: грамотной постановки педагогическими работниками (преподавательским составом) цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания, в котором колледж участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа, организуемого в Колледже воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в колледже совместной деятельности обучающихся и педагогических работников (преподавательского состава).
- Анализ организуемого в колледже воспитательного процесса осуществляется педагогическими работниками (преподавательским составом) с последующим обсуждением его результатов на Заседании кафедры колледжа.
- Итогом самоанализа организуемой в колледже воспитательной работы является перечень выявленных проблем.

Таблица 7. Самоанализ воспитательной работы

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам в Колледже
Состояние организуемой в колледже совместной деятельности обучающихся и педагогических работников	Наличие в колледже интересной, событийно насыщенной или частично развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками колледжа, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников в колледже по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> – становление личности в духе патриотизма и гражданственности; – социализация и духовно-нравственное развитие личности; – бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям; – воспитание обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; – развитие социального партнерства в воспитательной деятельности; - формирование студенческого самоуправления, создание условий для неформального лидерства обучающихся через студенческие объединения и др.

РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых
на период 2023-2024 учебный год

Осинники, 2023

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний	400	Колледж	Заместитель директора по ВР, отдел по вр, куратор учебных групп отделением, представители студенчества, родители	ЛР 5 ЛР 11	Культурно-творческое воспитание
1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ»	200	Колледж	Заместитель директора по ВР, отдел по ВР и СПС, куратор учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	Гражданско-патриотическое
2	День окончания Второй мировой войны	200	Колледж	Заместитель директора по ВР, отдел по ВР и СПС, куратор учебных групп	ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 2 ЛР 3	Гражданско-патриотическое
3	Мероприятие «Экстремизм и терроризм - угроза обществу» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом)	200	Колледж	Заместитель директора по ВР, отдел по ВР и СПС, куратор учебных групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	Гражданско-патриотическое

6 12 16	Легкоатлетическая эстафета Осенний кросс Кросс Нации	150 50 25	Стадион ОГТК СК Шахтер	Заместитель директора по ВР, отдел по ВР, Руководитель физвоспитания и СПС, кураторы учебных групп	ЛР 9 ЛР 10	Физическое воспитание и популяризация здорового образа жизни
4 11 18 25	Разговоры о важном	225	Колледж	Заместитель директора по ВР, отдел по ВР и СПС, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 5	Гражданско-патриотическое
14	Соревнования по волейболу и легкой атлетике	76	Стадион ОГТК	Заместитель директора по ВР, отдел по ВР, Руководитель физвоспитания и СПС, кураторы учебных групп	ЛР 9 ЛР 10	Физическое воспитание и популяризация здорового образа жизни
15	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	50	Колледж	Заместитель директора по ВР, отдел по ВР и СПС, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 5	Гражданско-патриотическое
21	Посвящение в студенты	225	Колледж	Заместитель директора по ВР, отдел по ВР и СПС, кураторы учебных групп	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 11	Культурно-творческое воспитание
сентябрь	Неделя адаптации первокурсников	220	Колледж	Заместитель директора по ВР, отдел по ВР и СПС, кураторы учебных групп	ЛР 9	Социализация. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание
22	Введение в профессию (специальность) 21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых. Экскурсии на	72	Колледж	Заместитель директора по ВР, отдел по ВР и СПС, куратор учебных групп	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 15 ЛР18	Профессионально-трудовое

	предприятие					
23	Лекция-беседа «Осторожно! Мошенничество»	30	Колледж	Заместитель директора по ВР, отдел по ВР и СПС, кураторы учебных групп	ЛР 3 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 11	Профилактика правонарушений, наркозависимости и проявлений девиантного поведения в студенческой среде
сентябрь	Посещение студентами объектов культурного просвещения в рамках реализации программы «Пушкинская карта»		Колледж	кураторы учебных групп	ЛР11	Культурно-творческое воспитание
ОКТАБРЬ						
3	День Профтехобразования	220	Колледж	Заместитель директора по ВР, отдел по ВР и СПС, куратор учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	Профессионально-трудовое
1	День пожилых людей		Колледж	Заместитель директора по ВР, отдел по ВР и СПС, куратор учебных групп	ЛР 6	Социализация. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание
1	Мероприятия в рамках акции «Молодежь за здоровый образ жизни», приуроченное ко всемирному Дню ходьбы		Стадион	Заместитель директора по ВР, отдел по ВР и СПС, куратор учебных групп	ЛР 9 ЛР 10	Физическое воспитание и популяризация здорового образа жизни
5	День Учителя		Колледж	Заместитель директора по ВР, отдел по ВР и СПС, куратор учебных групп	ЛР 4	Культурно-творческое воспитание

12	Школа Актива для первокурсников		Колледж	Заместитель директора по ВР, отдел по ВР и СПС, куратор учебных групп	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	Культурно-творческое воспитание
15	Посещение учебных полигонов		Колледж	Заместитель директора по ВР, отдел по ВР и СПС, куратор учебных групп	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 15 ЛР 18	Профессионально-трудовое
17	Социально-психологическое тестирование, направленное на ранее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ		Колледж	Заместитель директора по ВР, отдел по ВР и СПС, куратор учебных групп	ЛР 9, ЛР 10	Профилактика правонарушений, наркозависимости и проявлений девиантного поведения в студенческой среде
25	Международный день библиотек (четвертый понедельник октября)		Колледж	Заместитель директора по УВР, начальник отдела по ВР и СР, куратор учебных групп	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	Культурно-творческое воспитание
29	Участие в конкурсе «Колледж глазами студентов»		Колледж	Заместитель директора по УВР, начальник отдела по ВР и СР, куратор учебных групп	ЛР 8	Развитие студенческой инициативы и самоуправления
30	День памяти жертв политических репрессий		Колледж	Заместитель директора по ВР, отдел по ВР и СПС, куратор учебных групп	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8	Гражданско-патриотическое
31	День Интернета. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет		Колледж	Заместитель директора по ВР, отдел по ВР и СПС, куратор учебных групп	ЛР 9, ЛР 10	Профилактика правонарушений, наркозависимости и проявлений девиантного поведения в студенческой среде
НОЯБРЬ						
4	День народного единства		Колледж	Заместитель директора по ВР, отдел по ВР и СПС, куратор учебных групп	ЛР 1, ЛР 5	Гражданско-патриотическое

08	Подготовка к участию в конкурсе «Лучший мастер».		Колледж	Заместитель директора по ВР, отдел по ВР и СПС, куратор учебных групп	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 18 ЛР 21	Профессионально-трудовое
11	«200 лет со дня рождения Ф.М. Достоевского»		Колледж	Заместитель директора по ВР, отдел по ВР и СПС, куратор учебных групп, преподаватели литературы	ЛР 5 ЛР 7 ЛР 11	Социализация. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание.
16	Открытый урок, посвященный дню города		Колледж	Заместитель директора по ВР, отдел по ВР и СПС, куратор учебных групп, преподаватели специальных дисциплин	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7	Профессионально-трудовое
11-20	Межведомственная комплексная оперативно -профилактическая антинаркотическая операция «Дети России»		Колледж	Заместитель директора по ВР, отдел по ВР и СПС, куратор учебных групп	ЛР 3, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11	Профилактика правонарушений, наркозависимости и проявлений девиантного поведения в студенческой среде
20	Всероссийская акция «День правовой помощи детям»		Колледж	Заместитель директора по ВР, отдел по ВР и СПС, куратор учебных групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3	Профессионально-трудовое
с 25	Всероссийская информационная акция «Должен знать!» по профилактике ВИЧ-инфекции в молодежной среде		Колледж	Заместитель директора по ВР, отдел по ВР и СПС, куратор учебных групп	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10	Профилактика правонарушений, наркозависимости и проявлений девиантного поведения в студенческой среде

с 30	Всероссийская акция «Стоп - ВИЧ/СПИД»		Колледж	Заместитель директора по ВР, отдел по ВР и СПС, куратор учебных групп	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10	Профилактика правонарушений, наркозависимости и проявлений девиантного поведения в студенческой среде
ноябрь	Организация участия студентов во Всероссийском экологическом диктанте		Колледж	Заместитель директора по ВР, отдел по ВР и СПС, куратор учебных групп	ЛР 10	Экологическое
ноябрь	Посещение студентами объектов культурного просвещения в рамках реализации программы «Пушкинская карта»		Колледж	Заместитель директора по ВР, отдел по ВР и СПС, куратор учебных групп	ЛР11	Культурно-творческое воспитание
ноябрь	День матери		Колледж	Заместитель директора по УВР, начальник отдела по ВР и СР, куратор учебных групп	ЛР 12	Культурно-творческое воспитание
ноябрь	Посещение учебных полигонов		Колледж	Заместитель директора по ВР, отдел по ВР и СПС, куратор учебных групп, преподаватели специальных дисциплин	ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18	Воспитательная работа в рамках учебной деятельности – научно-образовательное воспитание
ДЕКАБРЬ						
1	Всемирный день борьбы со СПИДом	100	Колледж	Заместитель директора по ВР, отдел по ВР и СПС, куратор учебных групп	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10	Профилактика правонарушений, наркозависимости и проявлений девиантного поведения в студенческой среде
4 14 18	Разговоры о важном Беседы о противодействии терроризму и коррупции	225	Колледж	Заместитель директора по ВР, отдел по ВР и СПС, кураторы учебных	ЛР 1 ЛР 5	Гражданско-патриотическое Профилактика

25				групп		правонарушений, наркозависимости и проявлений девиантного поведения в студенческой среде
3	«День Неизвестного солдата»	200	Колледж	Заместитель директора по ВР, отдел по ВР и СПС, куратор учебных групп	ЛР 1 ЛР 5	Гражданско-патриотическое
9	День Героев Отечества	100	Колледж	Заместитель директора по ВР, отдел по ВР и СПС, кураторы учебных групп	ЛР 1 ЛР 5	Гражданско-патриотическое
8	Международный день борьбы с коррупцией		Колледж	Заместитель директора по ВР, отдел по ВР и СПС, куратор учебных групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3	Профилактика правонарушений, наркозависимости и проявлений девиантного поведения в студенческой среде
11	Конкурс проектов по благоустройству территорий гражданских зданий среди студентов		Колледж	Заместитель директора по ВР, отдел по ВР и СПС, куратор учебных групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 21 ЛР 22 ЛР 23	Воспитательная работа в рамках учебной деятельности – научно-образовательное воспитание
10	Международный день прав человека		Колледж	Заместитель директора по ВР, отдел по ВР и СПС, куратор учебных групп	ЛР 3 ЛР 4 ЛР 5	Развитие студенческой инициативы и самоуправления
11	День Конституции Российской Федерации		Колледж	Заместитель директора по ВР, отдел по ВР и СПС, куратор учебных групп, преподаватели истории	ЛР 5	Гражданско-патриотическое

				и обществознания		
13	Единый урок безопасности в сети Интернет		Колледж	Заместитель директора по ВР, отдел по ВР и СПС, куратор учебных групп, преподаватели информатики	ЛР 9, ЛР 10	Профилактика правонарушений, наркозависимости и проявлений девиантного поведения в студенческой среде
декабрь	Акция «Подари ребенку радость»		Колледж	Заместитель директора по ВР, отдел по ВР и СПС, куратор учебных групп	ЛР 2	Добровольческая (волонтерская) деятельность
декабрь	Новогодний бал		Колледж	Заместитель директора по ВР, отдел по ВР и СПС, куратор учебных групп	ЛР 11	Культурно-творческое воспитание
ЯНВАРЬ						
1	Новый год		Колледж	Заместитель директора по ВР, отдел по ВР и СПС, куратор учебных групп	ЛР 12	Культурно-творческое воспитание
25	«Татьянин день» (праздник студентов)		Колледж	Заместитель директора по ВР, отдел по ВР и СПС, куратор учебных групп	ЛР11	Культурно-творческое воспитание
27	День полного освобождения Ленинграда		Колледж	Заместитель директора по ВР, отдел по ВР и СПС, куратор учебных групп, библиотекари	ЛР 1 ЛР 5	Гражданско-патриотическое
28	Жизнь и деятельность тружеников г. Осинники		Колледж	Заместитель директора по ВР, отдел по ВР и СПС, куратор учебных групп	ЛР 1 ЛР 5	Гражданско-патриотическое
январь	Лапа помощи		Колледж	Заместитель директора по ВР, отдел по ВР и СПС, куратор учебных групп	ЛР 2	Добровольческая
				УВР, начальник отдела по ВР и СР, куратор учебных групп		(волонтерская) деятельность

январь	Посещение студентами объектов культурного просвещения в рамках реализации программы «Пушкинская карта»		Колледж	Заместитель директора по УВР, начальник отдела по ВР и СПС, куратор учебных групп	ЛР11	Культурно-творческое воспитание
ФЕВРАЛЬ						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)		Колледж	Заместитель директора по ВР, отдел по ВР и СПС, куратор учебных групп	ЛР 1 ЛР 5	Гражданско-патриотическое
8	День российской науки		Колледж	Заместитель директора по ВР, отдел по ВР и СПС, куратор учебных групп	ЛР 3, ЛР 9	Воспитательная работа в рамках учебной деятельности – научно-образовательное воспитание
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества		Колледж	Заместитель директора по ВР, отдел по ВР и СПС, куратор учебных групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО» «Молодежные общественные объединения»
14	Лыжня России 2023		стадион	Заместитель директора по ВР, отдел по ВР и СПС, куратор учебных групп	ЛР 9 ЛР 10	Физическое воспитание и популяризация здорового образа жизни
21	Международный день родного языка (21 февраля)		Колледж	Заместитель директора по ВР, отдел по ВР и СПС, куратор учебных групп	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	Гражданско-патриотическое
	Семинар «Современные подходы при подготовке архитектурно-конструктивных решений		Колледж	Заместитель директора по ВР, отдел по ВР и СПС, куратор учебных групп	ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18	Воспитательная работа в рамках учебной
	уникальных зданий и сооружений в РФ» посвященный дню Российской науки					деятельности – научно-образовательное воспитание

февраль	Конкурс «Мисс и мистер колледж»		Колледж	Заместитель директора по ВР, отдел по ВР и СПС, куратор учебных групп	ЛР 12	Культурно-творческое воспитание
23	День защитников Отечества		Колледж	Заместитель директора по ВР, отдел по ВР и СПС, куратор учебных групп	ЛР 1 ЛР 5	Гражданско-патриотическое
февраль	Всероссийская интернет - акция «Безопасность детей на дорогах». Квиз по безопасности дорожного движения		Колледж	Заместитель директора по ВР, отдел по ВР и СПС, куратор учебных групп	ЛР 9, ЛР 10	Профилактика правонарушений, наркозависимости и проявлений девиантного поведения в студенческой среде
МАРТ						
01	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом		Колледж	Заместитель директора по ВР, отдел по ВР и СПС, куратор учебных групп	ЛР 9	Профилактика правонарушений, наркозависимости и проявлений девиантного поведения в студенческой среде
02	Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности»		Колледж	Заместитель директора по ВР, отдел по ВР, зам.дир.по безопасности и СПС, куратор учебных групп	ЛР 9, ЛР 10	Профилактика правонарушений, наркозависимости и проявлений девиантного поведения в студенческой среде
8	Международный женский день		Колледж	Заместитель директора по ВР, отдел по ВР и СПС, куратор учебных групп	ЛР 5	Культурно-творческое воспитание
10	Организация и проведение Масленичной недели		Колледж	Заместитель директора по ВР, отдел по ВР и СПС, куратор учебных групп	ЛР 5	Культурно-творческое воспитание

18	День воссоединения Крыма с Россией		Колледж	Заместитель директора по ВР, отдел по ВР и СПС, куратор учебных групп	ЛР 1 ЛР 5	Гражданско-патриотическое
март	Посещение студентами объектов культурного просвещения в рамках реализации программы «Пушкинская карта»		Колледж	Заместитель директора по ВР, отдел по ВР и СПС, куратор учебных групп	ЛР11	Культурно-творческое воспитание
март	Конкурс на лучший курсовой проект		Колледж	Заместитель директора по ВР, отдел по ВР и СПС, куратор учебных групп	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15	Воспитательная работа в рамках учебной деятельности – научно-образовательное воспитание
март	Интеллектуальная игра «Что? Где? когда?»		Колледж	Заместитель директора по ВР, отдел по ВР и СПС, куратор учебных групп	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14	Культурно-творческое воспитание
март	Общероссийская акция «Сообщи, где торгуют смертью (1 этап)		Колледж	Заместитель директора по ВР, отдел по ВР и СПС, куратор учебных групп	ЛР 9, ЛР 10	Профилактика правонарушений, наркозависимости и проявлений девиантного поведения в студенческой среде
март	Участие в конкурсе «Наркотики: путь в один конец»		Колледж	Заместитель директора по ВР, отдел по ВР и СПС, куратор учебных групп	ЛР 9, ЛР 10	Профилактика правонарушений, наркозависимости и проявлений девиантного поведения в студенческой среде

АПРЕЛЬ

12	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»		Колледж	Заместитель директора по ВР, отдел по ВР и СПС, куратор учебных групп, преподаватели физики и астрономии	ЛР 2 ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
12-22.04	Проведение мероприятий по противодействию экстремизма и терроризма		Колледж	Заместитель директора по ВР, отдел по ВР и СПС, куратор учебных групп	ЛР 9, ЛР 10	Профилактика правонарушений, наркозависимости и проявлений девиантного поведения в студенческой среде
21	Встреча с выпускниками разных лет работающих по специальности.		Колледж	Заместитель директора по ВР, отдел по ВР и СПС, куратор учебных групп	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 17	Профессионально-трудовое
30	Студенческая научно-практическая конференция «Актуальные вопросы развития промышленности и предпринимательства»		Колледж	Заместитель директора по ВР, отдел по ВР и СПС, куратор учебных групп	ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18	Воспитательная работа в рамках учебной деятельности – научно-образовательное воспитание
апрель	День здоровья		Колледж	Заместитель директора по ВР, отдел по ВР и СПС, куратор учебных групп	ЛР 9 ЛР 10	Физическое воспитание и популяризация здорового образа жизни
апрель	Участие в конкурсе «Студенческая весна»		Колледж	Заместитель директора по ВР, отдел по ВР и СПС, куратор учебных групп	ЛР 5	Культурно-творческое воспитание
апрель	Интеллектуальные игры «Парламентские дебаты»		Колледж	Заместитель директора по ВР, отдел по ВР и СПС, куратор учебных групп, преподаватели обществознания	ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 ЛР 17	Профессионально-трудовое

апрель	Участие в тематических брейн-рингах, КВИЗах (городские и областные)		Колледж	Заместитель директора по ВР, отдел по ВР и СПС, куратор учебных групп	ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18	Воспитательная работа в рамках учебной деятельности – научно-образовательное воспитание
апрель	Организация и проведение массовых субботников и других мероприятий по благоустройству Колледжа и города		Колледж	Заместитель директора по ВР, отдел по ВР и СПС, куратор учебных групп	ЛР 10	Экологическое
апрель	Городская акция «Садпамяти!»		Колледж	Заместитель директора по ВР, отдел по ВР и СПС, куратор учебных групп	ЛР 11	Социализация. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание.
апрель	Открытое заседание кружков «Профессионалыбудущего»		Колледж	Заместитель директора по ВР, отдел по ВР и СПС, куратор учебных групп, преподаватели специальных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14 ЛР 15	Воспитательная работа в рамках учебной деятельности – научно-образовательное воспитание
апрель	Лапа помощи		Колледж	Заместитель директора по ВР, отдел по ВР и СПС, куратор учебных групп	ЛР 2	Добровольческая (волонтерская) деятельность
МАЙ						
1	Праздник весны и труда		Колледж	Заместитель директора по ВР, отдел по ВР и СПС, куратор учебных групп	ЛР 1, ЛР 5	Культурно-творческое воспитание
8	Литературный флешмоб, посвященный Дню Победы		Колледж	Заместитель директора по ВР, отдел по ВР и СПС, куратор учебных групп	ЛР 5, ЛР 7	Гражданско-патриотическое Культурно-творческое воспитание

8	Международная акция «Георгиевская ленточка»		Колледж	Заместитель директора по ВР, отдел по ВР и СПС, куратор учебных групп	ЛР 5, ЛР 7	Гражданско-патриотическое Культурно-творческое воспитание
9	День Победы		Колледж	Заместитель директора по ВР, отдел по ВР и СПС, куратор учебных групп	ЛР 5, ЛР 7	Гражданско-патриотическое
20	Открытая лекция «Проектирование конструкций из дерева и пластмасс»		Колледж	Заместитель директора по ВР, отдел по ВР и СПС, куратор учебных групп, преподаватели специальных дисциплин	ЛР 16 ЛР 17 ЛР 18	Воспитательная работа в рамках учебной деятельности – научно-образовательное воспитание
24	День славянской письменности и культуры		Колледж	Заместитель директора по ВР, отдел по ВР и СПС, куратор учебных групп, преподаватели литературы	ЛР 11	Социализация. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание.
31	День отказа от курения		Колледж	Заместитель директора по ВР, отдел по ВР и СПС, куратор учебных групп	ЛР 9 ЛР 10	Физическое воспитание и популяризация здорового образа жизни
май	Организация и проведение массовых субботников и других мероприятий по благоустройству Колледжа и города		Колледж	Заместитель директора по ВР, отдел по ВР и СПС, куратор учебных групп	ЛР 10	Экологическое
май	Посещение студентами объектов культурного просвещения в рамках реализации программы «Пушкинская карта»		Колледж	Заместитель директора по УВР, начальник отдела по ВР и СР, куратор учебных групп	ЛР11	Культурно-творческое воспитание
ИЮНЬ						

1	Международный день защиты детей		Колледж	Заместитель директора по ВР, отдел по ВР и СПС, куратор учебных групп	ЛР 11	Социализация. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание.
6	Пушкинский день России		Колледж	Заместитель директора по ВР, отдел по ВР и СПС, куратор учебных групп	ЛР 5	Культурно-творческое воспитание
12	День России		Колледж	Заместитель директора по ВР, отдел по ВР и СПС, куратор учебных групп	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8	Гражданско-патриотическое
9	«350 лет со дня рождения Петра I»		Колледж	Заместитель директора по ВР, отдел по ВР и СПС, куратор учебных групп	ЛР 11	Социализация. Духовно-нравственное и эстетическое воспитание.
22	День памяти и скорби		Колледж	Заместитель директора по ВР, отдел по ВР и СПС, куратор учебных групп	ЛР 5, ЛР 7	Гражданско-патриотическое
27	День молодежи		Колледж	Заместитель директора по ВР, отдел по ВР и СПС, куратор учебных групп	ЛР11	Культурно-творческое воспитание
июнь	Посещение студентами объектов культурного просвещения в рамках реализации программы «Пушкинская карта»		Колледж	Заместитель директора по ВР, отдел по ВР и СПС, куратор учебных групп	ЛР11	Культурно-творческое воспитание
ИЮЛЬ						
8	День семьи, любви и верности		Колледж	Заместитель директора по ВР, отдел по ВР и СПС, куратор учебных групп	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11	Культурно-творческое воспитание

июль	Лапа помощи		Колледж	Заместитель директора по ВР, отдел по ВР и СПС, куратор учебных групп	ЛР 2	Добровольческая (волонтерская) деятельность
июль	Посещение студентами объектов культурного просвещения в рамках реализации программы «Пушкинская карта»		Колледж	Заместитель директора по ВР, отдел по ВР и СПС, куратор учебных групп	ЛР11	Культурно-творческое воспитание
АВГУСТ						
9	Международный день коренных народов		Колледж	Заместитель директора по ВР, отдел по ВР и СПС, куратор учебных групп	ЛР 5, ЛР 7	Гражданско-патриотическое
12	День физкультурника		Колледж	Заместитель директора по ВР, отдел по ВР и СПС, куратор учебных групп	ЛР 9	Физическое воспитание и популяризация здорового образа жизни
август	День Шахтера		Колледж	Заместитель директора по ВР, отдел по ВР и СПС, куратор учебных групп	ЛР 4, ЛР 14	Профессионально-трудовое
22	День Государственного Флага Российской Федерации		Колледж	Заместитель директора по ВР, отдел по ВР и СПС, куратор учебных групп	ЛР 5, ЛР 7	Гражданско-патриотическое
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)		Колледж	Заместитель директора по ВР, отдел по ВР и СПС, куратор учебных групп	ЛР 5, ЛР 7	Гражданско-патриотическое
27	День российского кино		Колледж	Заместитель директора по ВР, отдел по ВР и СПС, куратор учебных групп	ЛР11	Культурно-творческое воспитание
август	Посещение студентами объектов культурного просвещения в рамках реализации программы «Пушкинская карта»		Колледж	Заместитель директора по ВР, отдел по ВР и СПС, куратор учебных групп	ЛР11	Культурно-творческое воспитание

В ТЕЧЕНИЕ ГОДА

1.	Конференции и олимпиады студентов	Обучающиеся 1-4 курса	ГПОУ ОГТК	Председатели ПЦК	ЛР-1-24
2.	Профилактические мероприятия по профилактике правонарушений и преступлений (встречи с представителями ОМВД, групповые тематические беседы, просмотр профилактических фильмов, мониторинг)	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты, актовый зал	Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп	ЛР-1-24
3.	Профилактические мероприятия по профилактике стрессовых ситуаций и аутоагрессивного поведения (диагностика, коррекция, консультация, встречи с психологами)	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные кабинеты, актовый зал	Преподаватель ответственный за воспитательную работу, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп	ЛР-1-24
4.	Профориентационная работа	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты, лаборатории, актовый зал, библиотека	Председатели ПЦК, кураторы групп	ЛР-1-24
5.	Профориентирующие мероприятия по трудоустройству	Обучающиеся 4 курса	Учебные кабинеты, лаборатории, актовый зал, библиотека	Председатели ПЦК, преподаватель ответственный за воспитательную работу	ЛР-1-26
6.	Участие в мероприятиях, проектах конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации в том числе: «Россия страна возможностей» «Большая перемена» «Лидеры России» «Мы Вместе» (волонтерство)	Обучающиеся 1-4 курса	ГПОУ ОГТК	Председатели ПЦК, преподаватель ответственный за воспитательную работу	ЛР-1-26