

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Осинниковский горнотехнический колледж»**



План работы педагога-психолога

Руководитель структурного подразделения Васюткина Марина Васильевна, должность педагог-психолог

| № п/п | Содержание основной деятельности | Цели и задачи | Сроки проведения мероприятия | Формы предоставления результатов выполнения | Ответственный |
|--|---|--|------------------------------|--|--|
| 1. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса | | | | | |
| 1.1 Диагностическая работа | | | | | |
| 1 | Первичная диагностика групп первого курса, заполнение индивидуальных карточек обучающихся | Выявление мотивации учебной деятельности, студентов 1 курса. Заполнить индивидуальные карточки 1курс | сентябрь - октябрь | Отчёт по результатам диагностики. Заполненные индивидуальные карточки студентов нового набора. Разработка рекомендаций | Педагог-психолог |
| 2 | Диагностика «Социально-психологическое тестирование» | Цель СПТ – выявить обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение. 1-4 курс | сентябрь-ноябрь | Отчёт по результатам СПТ Разработка рекомендаций | Зам. по УВР Педагог-психолог Социальный педагог Педагог-организатор |
| 3 | Диагностика студентов первого курса по выявлению склонности к суициду | Выявление обучающихся со склонностями к суицидальному поведению 1-2 курс | декабрь | Отчёт по результатам диагностики. Разработка рекомендаций | Педагог-психолог |
| 4 | Диагностическая работа по выявлению обучающихся, из категории «группы риска» | Выявить студентов «группы риска» 1 курс | сентябрь-октябрь | Отчёт по результатам диагностики. Разработка рекомендаций | Педагог-психолог Социальный педагог |
| 5 | Диагностика | Выявить сирот и детей, | октябрь - ноябрь | Отчёт по результатам | Педагог- |

| | | | | | |
|---|---|--|--------------------|--|---|
| | обучающихся, имеющих статус сироты и детей, оставшихся без попечения родителей | оставшихся без попечения родителей у которых возникли трудности в социализации 1 курс | | диагностики. Разработка рекомендаций | психолог |
| 6 | Анкетирование обучающихся, проживающих в общежитии по выявлению проблем адаптации для вновь заселившихся | Выявить трудности адаптации в общежитии | Октябрь | Отчёт по результатам диагностики. Разработка рекомендаций | Педагог-психолог |
| 7 | Анкетирование с целью определения уровня профессиональной компетентности на основе самооценки (до преддипломной практики) | Цель определить уровень профессиональной компетентности на основе самооценки. 3-4 курс | Февраль | Отчёт по результатам диагностики. Разработка рекомендаций | Педагог-психолог |
| 8 | Анкетирование по выявлению склонности к употреблению ПАВ среди студентов 1-4 курсов | Цель выявить вовлеченность студентов в употреблении ПАВ | Февраль | Отчёт по результатам диагностики. Разработка рекомендаций | Педагог-психолог |
| 9 | Опросник по субкультурам | Выявить осведомлённость студентов по субкультурам. Узнать к какой субкультуре относятся студенты | сентябрь - октябрь | Отчёт по результатам диагностики. | Педагог-психолог |
| 10 | Социометрия | Выявление межличностных отношений в группе | январь | Отчёт | Педагог-психолог |
| 1.2. Психологическое просвещение | | | | | |
| 1 | Проведение мероприятий, посвященных Дню психического здоровья | Просвещение студентов о важности психического здоровья | 10 октября | Отчёт | Педагог-психолог Педагог-организатор |
| 2 | Проведение мероприятий, посвященных людям с | Просвещение студентов | 3 декабря | Отчёт | Педагог-психолог |

| | | | | | |
|--|---|---|---------------------------------------|------------------------|---|
| | ОВЗ | | | | Педагог-организатор |
| 3 | Психологическое просвещение педагогического коллектива путем участия в педагогических советах: Молодёжные субкультуры сегодня | Просвещение педагогов о новых опасных субкультурах | октябрь | Отчёт | Педагог-психолог |
| 4 | Разработка памяток и рекомендаций для обучающихся, родителей (законных представителей), преподавателей | Разработать памятки и рекомендации | в течение года | Рекомендации и памятки | Педагог-психолог |
| 5 | Акция «Призывник» | Антинаркотическая | 1.04 – 15.06 1.10 – 1.12 | отчёт | Педагог-психолог Педагог-организатор |
| 6 | Акция «Дети России» | Антинаркотическая | с 3 по 12 апреля с 13 по 22 ноября | отчёт | Педагог-психолог Педагог-организатор |
| 7 | Профилактика буллинга | профилактика | в течение года | отчёт | Педагог-психолог |
| 8 | Профилактика употребления наркотических средств | Антинаркотическая | с 27.02 по 05.03 | отчёт | Педагог-психолог |
| 9 | Неделя психологии | профилактика | с 17 по 23 апреля | отчёт | Педагог-психолог |
| 1.3.Коррекционно-развивающая работа | | | | | |
| 1 | Семинар для выпускников «Имидж молодого специалиста» с целью адаптации студентов к | Сформировать представления выпускника о имидже молодого специалиста | ноябрь, март, апрель | Отчёт, рекомендации | Педагог-психолог |

| | | | | | |
|---|---|---|----------------|---------------------|--|
| | преддипломной практике | | | | |
| 2 | Участие и выступление в МО классных руководителей | Просвещение педагогов | в течение года | Отчёт, рекомендации | Педагог-психолог |
| 3 | Беседа для девочек «Твое здоровье-залог здоровья будущих поколений», Беседа «Негативные последствия вредных привычек» | Просвещение студенток о важности ухода за собой и своим здоровьем. | март | Отчёт, рекомендации | Педагог-психолог |
| 4 | Участие в работе Совета Профилактики | Наблюдение за трудными подростками | в течение года | Протокол | Педагог-психолог Председатели совета профилактики |
| 5 | Организация и проведение тренинга «Как избежать конфликтных ситуаций» для первокурсников в рамках акции «Призывник» | Повысить навыки первокурсников решении конфликтных ситуаций | май | Отчёт, рекомендации | Педагог-психолог |
| 6 | Беседа со студентами «Как преодолеть волнение перед экзаменом», «Как правильно готовиться к экзаменам», «Профилактика стресса». | Просвещение студентов в способе снятия напряжения и как успешно подготовиться к экзамену | декабрь, май | Отчёт, рекомендации | Педагог-психолог |
| 7 | Организация занятий (тренингов) «Лидеры студенческого самоуправления» | Выявление и развитие лидерских качеств, среди студентов принимающих участие в студенческом совете | февраль | Отчёт | Педагог-психолог Педагог-организатор |
| 8 | Проведение занятий в «Школе жизненных | Обучить, научить студентов общежития | в течение года | Отчёт | Педагог-психолог |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|
| | навыков» | социально-бытовым навыкам, навыком ведения домашнего хозяйства и кулинарии | | | Социальный педагог Воспитатели |
| 9 | Индивидуальные консультации для обучающихся | Оказание психологической помощи | по запросу студентов | Заполненные журналы и индивидуальные карточки | Педагог-психолог |
| 10 | Индивидуальные консультации для преподавателей | Оказание психологической помощи | по запросу преподавателей | Заполненные журналы | Педагог-психолог |
| 11 | Индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) | Оказание психологической помощи | по запросу родителей (законных представителей) | Заполненные журналы | Педагог-психолог |
| 12 | Разработка программы психолого-педагогического сопровождения социально-профессиональной адаптации первокурсников | Осуществить психолого-педагогическое сопровождение первокурсников, для успешной адаптации студентов нового набора | сентябрь | Программа | Педагог-психолог |
| 13 | Проведение тренинга «Снятие эмоционального напряжения и стресса» для педагогов | Просветит преподавателей о различных упражнениях для снятия эмоционального напряжения | декабрь | Отчёт, рекомендации | Педагог-психолог Методисты |
| 2. Психолого – педагогическое сопровождение социально-профессиональной адаптации студентов нового набора | | | | | |
| 1 | Работа с личными делами студентов первого курса | Изучить студентов нового набора | август - сентябрь | Начальное заполнение индивидуальных карт | Педагог-психолог |
| 2 | Проведение тренинга «Знакомство» для первокурсников | Знакомство студентов нового набора и наблюдение за активными первокурсниками | сентябрь | Отчёт | Педагог-психолог Социальный педагог |
| 3 | Организация и проведение тренинга по групповой сплоченности для первого | Сплочение студентов нового набора | октябрь - ноябрь (по запросам классных руководителей) | Отчёт | Педагог-психолог |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|------------------|
| | курса | | | | |
| 4 | Индивидуальная работа с классными руководителями первых курсов по проблемам адаптации учащихся, ознакомление с результатами диагностики | Ознакомить с результатами диагностики | октябрь | Доклад, отчёт | Педагог-психолог |
| 5 | Участие в родительских собраниях для родителей (законных представителей) первокурсников. | наблюдение и изучение, интереса родителей в жизнь первокурсников, просвещение о том как проходит адаптация первокурсника | в течение года | Отчёт, доклад, рекомендации | Педагог-психолог |
| 3. Психологическое сопровождение студентов, требующих особого психолого-педагогического внимания («группа риска») | | | | | |
| 1 | Выявление (диагностика) студентов, требующих особого психолого-педагогического внимания | Выявить студентов требующих особого контроля | сентябрь-октябрь | Результаты диагностик | Педагог-психолог |
| 2 | Изучение поведения студентов в урочной и внеурочной деятельности с целью выявления различных особенностей личности | Изучит поведение студентов | в течение года | - | Педагог-психолог |
| 3 | Индивидуальная работа с «группой риска» | Оказание психолого-педагогической помощи | в течение года | Заполненные журналы и индивидуальные карточки | Педагог-психолог |
| 4 | Индивидуальная работа с неуспевающими обучающимися | Оказание психолого-педагогической помощи. | по запросам преподавателей и администрации в течение года | Заполненные журналы и индивидуальные карточки | Педагог-психолог |
| 4. Психическое здоровье и развитие | | | | | |
| 1 | Психологическое | Просветить студентов в | в течение года | Отчёт | Педагог- |

| | | | | | |
|---|--|--|-----------------|----------------------------|---|
| | просвещение обучающихся, проживающих в общежитии, по формированию навыков ЗОЖ | общежитии по формированию ЗОЖ | | | психолог Социальный педагог |
| 2 | Проведение интерактивных занятий, среди первокурсников по мотивации ЗОЖ 3 занятия: «Алкоголь: секреты манипуляции»; «Скрытая правда о курении»; «Я - законопослушный гражданин»» | Просвещение студентов о вреде алкоголя, наркомании и табакокурения | в течение года | Отчёт | Педагог-психолог Социальный педагог Педагог-организатор |
| 5. Развитие навыков учебной деятельности | | | | | |
| 1 | Наблюдение за студентами во время занятий с целью определения уровня развития основных учебных умений и навыков | Наблюдение | в течение года | - | Педагог-психолог |
| 2 | Изучение мотивов учебной деятельности с целью определения степени их сформированности | Изучить мотивы учебной деятельности | ноябрь-декабрь | Рекомендации | Педагог-психолог |
| 6. Организационно - методическая работа | | | | | |
| 1 | Разработка плана работы педагога-психолога | Разработать план | июнь | План | Педагог-психолог |
| 2 | Разработка плана работы с «группой риска» | Разработать план | август-сентябрь | План | Педагог-психолог |
| 3 | Комплектование диагностического инструментария | Изучить новые диагностики | в течение года | Пополнить набор диагностик | Педагог-психолог |

| | | | | | |
|---|--|---|----------------|---------------------------------|------------------|
| 4 | Заполнение форм учета деятельности и отчетности педагога-психолога | Заполнить формы деятельности и отчётности | в течение года | Отчёты | Педагог-психолог |
| 5 | Публикации статей, методических разработок | Информирование | в течение года | Статья, методическая разработка | Педагог-психолог |
| 6 | Участие в конференциях, конкурсах и т. д. | Изучение новых навыков | в течение года | Сертификаты | Педагог-психолог |
| 7 | Обновление и оформление стендов информацией по психологическому просвещению участников образовательного процесса | Обновить информацию | в течение года | Новая информация на стенде | Педагог-психолог |

Педагог-психолог ГПОУ ОГТК _____ Васюткина М.В.

Согласовано зам. директора по ВР Мясникова Н.М. _____