

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Осинниковский горнотехнический колледж»

Принято
Решением совета профилактики
от 26.09.2023г.
Протокол № 1

Утверждено
Зам. директора по ВР
Н.М. Мясникова
«26» 09 2023г.

ПРОГРАММА

**по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних
обучающихся в государственном профессиональном образовательном
учреждении
«Осинниковский горнотехнический колледж» на 2022-2024 годы**

Осинники

Содержание

1. Паспорт программы.....	3
2. Содержание программы.....	5
3. План работы по реализации программы.....	7
4. План работы Совета профилактики правонарушений и преступлений обучающихся ГПОУ ОГТК	11

1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних
Цели программы	<ul style="list-style-type: none">- обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений;- создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.
Задачи	Программа направлена на решение следующих задач: <ul style="list-style-type: none">- повышение уровня воспитательной - профилактической работы с подростками в образовательном учреждении;- защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;- раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи;- создание условий для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;- осуществление индивидуального подхода к обучающимся и оказание помощи в охране их психофизического и нравственного здоровья;- осуществление консультативно-профилактической работы среди обучающихся, педагогических работников, родителей;- развитие системы организованного досуга и отдыха «детей группы риска».
Сроки реализации программы	2022-2024 годы
Исполнители программы	Социально-педагогическая служба
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none">- создание условий для обеспечения защиты прав подростков, их социальной реабилитации и адаптации в обществе;- преодоление тенденции роста числа правонарушений среди несовершеннолетних Реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволит: <ul style="list-style-type: none">- повысить эффективность социально-реабилитационной работы с подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, а также совершающими противоправные действия;- улучшить взаимодействие органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений;- создать стабильные условия для предотвращения правонарушений и преступлений несовершеннолетними
Нормативная база	<ul style="list-style-type: none">- Конституция Российской Федерации;- Федеральный Закон РФ «Об основах системы

	профилактики безнадзорности и правонарушений»; - Федеральный Закон РФ «Об образовании»; - Федеральный Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»; - Международная Конвенция ООН о правах ребёнка; - Устав ПОО;
Составители программы	Заместитель директора по ВР Социальный педагог

Профилактика правонарушений и преступлений становится наиболее актуальной, т.к. появилась немало подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. К этой категории относятся дети из семей, бюджет которых не позволяет организовать полноценный отдых и питание, в результате чего они, как правило, предоставлены сами себе. Все это ведет к росту правонарушений среди подростков.

Анализ правонарушений, беседы с подростками показывает, что правонарушения в основном совершаются во внеурочное время. Поэтому в целях профилактики необходимо создать в колледже условия, которые не провоцируют отклонение в поведении, а расширяют безопасное пространство для обучающегося, где ему хорошо и интересно.

Основой разработки программы по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних является социальная неустроенность несовершеннолетних, неблагополучие в семьях, отсутствие материальных средств и возможности трудоустроиться. Характеризуя семьи, относящиеся к группе «риска», можно отметить ряд неблагополучных факторов:

- социально-экономические факторы (низкий материальный уровень жизни семьи, нерегулярные доходы, плохие жилищные условия.);
- медико-социальные факторы (экономически неблагоприятные условия, либо хронические заболевания родителей, пренебрежение санитарно-гигиеническими требованиями);
- социально - демографические факторы (неполная семья, многодетная, семьи с повторным браком и сводными детьми);
- социально-психологические факторы (семьи с эмоционально-конфликтными отношениями супругов, родителей, детей, педагогической несостоятельности родителей и их низким общеобразовательным уровнем, деформированными ценностными ориентациями).

Наличие того или иного фактора социального риска в большинстве означают возникновение социальных отклонений в поведении детей, рождают беспризорность и преступность среди несовершеннолетних и требуют к себе повышенного внимания всех субъектов профилактики.

2. Содержание программы

Программа содержит 4 блока: организационная работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями.

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

Профилактическая работа с обучающимися включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска».

Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, мероприятий в колледже, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности.

Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору обучающимся своего жизненного пути. Работа выстраивается в несколько этапов:

Этап	Содержание
Изучение подростка и окружающей его среды	Диагностика подростка
Обеспечение психологической готовности подростка к изменению	Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности
Самовоспитание	Поддержка подростка в процессе самовоспитания

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия техникума и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, мероприятий колледжа с детьми и родителями, работу Совета колледжа.

Программу реализует администрация колледжа (с привлечением заинтересованных ведомств), педагог-психолог, медик, воспитатели общежития, руководители музеев, библиотекари, педагог-организатор, кураторы, мастера производственного обучения, социальные педагоги.

В целях профилактики безнадзорности в ПОО работают разнообразные кружки и спортивные секции.

Организационная работа:

-Планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений совместно ПДН ОВД;

-Организация работы Совета профилактики преступлений и правонарушений обучающихся;

- Проведение тематических педагогических советов;

- Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска»;
- Составление социального паспорта группы, колледжа;
- Ведение картотеки обучающихся из неблагополучных семей, обучающихся, стоящих на учёте в колледже, карты семьи;
- Посещение семей, выявление обучающихся, не посещающих колледж;
- Выявление и постановка на учёт студентов с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

Диагностическая работа:

Анкетирование несовершеннолетних обучающихся на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ.

Анкетирование несовершеннолетних обучающихся с целью выявления намерений по окончанию колледжа и дальнейших жизненных планов.

Проведение диагностических методик изучения личности обучающегося: памятные даты моей жизни, моё состояние, блиц-опрос, самореклама, готовность к саморазвитию, сочинение и др.

Заполнение карты здоровья обучающегося.

Профилактическая работа обучающимися:

Предупредительно-профилактическая деятельность:

- реализация системы воспитательной работы ПОО; проведение мероприятий совместно с ПДН ОВД; классные часы по пожарной безопасности; профориентационная работа;

- проведение бесед по профилактике употребления психоактивных веществ.

Организация досуговой деятельности обучающихся «группы риска»:

- Вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
- Охват организованным отдыхом подростков «группы риска» в каникулярное время и интересным содержательным досугом в течение всего года;

- Оказание помощи в трудоустройстве в летний период на предприятиях города и района;

- Привлечение подростков к шефской помощи.

Профилактическая работа с родителями:

- Выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на учёт в ПОО;

- Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении.

3. План работы по реализации программы

Организационные мероприятия:

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Составление плана по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, социальные педагоги, педагог-психолог
2	Проведение акции «День борьбы с вредными привычками», приуроченной к международным дням борьбы со СПИДОМ, борьбы с наркоманией и курением.	По плану в течение года	Кураторы, социальные педагоги, воспитатели общежития, педагог-организатор

3	Проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни, патриотическому воспитанию, стимулированию правопослушного поведения обучающихся	В течение года	Кураторы, библиотекари, социальные педагоги, воспитатели общежития
---	---	----------------	--

Организация контроля и мониторинга ситуации, складывающейся в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Совершенствование системы мониторинга и анализа состояния преступности и правонарушений, выявления причин и условий, способствующих совершению преступлений и безнадзорности среди несовершеннолетних	Постоянно	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
2	Формирование и корректировка банка данных и своевременное его пополнение	В течение года	Кураторы, педагог-психолог, социальный педагог
3	Анализировать занятость обучающихся (в т.ч. детей группы риска) в кружках, спортивных клубах	в течение года	Кураторы, руководитель физвоспитания, руководители кружков, социальный педагог

Создание условий для профилактики подростковой безнадзорности, эффективной реабилитации и адаптации подростков, находящихся в социально - опасном положении

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Совершенствовать систему трудоустройства несовершеннолетних в летний период и организацию каникулярного отдыха обучающихся «группы риска».	Постоянно	Кураторы, социальный педагог, педагог-психолог
2	Организация летнего отдыха обучающихся из «группы риска» и «трудных подростков»	В течение года	Кураторы, социальный педагог, педагог-психолог
3	Контроль посещаемости занятий, текущей успеваемости, кружков, секций обучающихся из социально-неблагополучных семей	В течение года	Кураторы, социальный педагог, педагог-психолог
4	Привлечение подростков «группы риска» к мероприятиям различных направлений	в течение года	Кураторы, социальный педагог, педагог-психолог

Работа с социально-неблагополучными семьями

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Заполнение карточек учета социально-неблагополучных семей	Постоянно	Кураторы, социальный педагог, педагог-психолог
2	Анкетирование обучающихся «Я и моя семья»	В течение года	Кураторы, социальный педагог, педагог-психолог
3	Индивидуальные собеседования, консультации родителей по проблемам воспитания подростка в семье	В течение года	Кураторы, социальный педагог, педагог-психолог
4	Обследования социально-неблагополучных семей	В течение года	Кураторы, социальный педагог, педагог-психолог, инспектор ПДН, заместитель директора по ВР

Работа с обучающимися «группы риска»

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Составление картотеки и сводных таблиц на обучающихся группы «риска»	Сентябрь	Кураторы, социальный педагог, педагог-психолог
2	Контроль посещаемости занятий, текущей успеваемости обучающихся «группы риска»	В течение года	Социальные педагоги, кураторы
3	Вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки, спортивные секции. Контроль посещаемости	В течение года	Социальный педагог, кураторы, руководители кружков и секций, воспитатели общежития
4	Вовлечение подростков «группы риска» в мероприятия ПОО, общежития	В течение года	Социальный педагог, кураторы, воспитатели общежития
5	Планирование занятости обучающихся «группы риска» в каникулярный период	Май-июнь	Кураторы, социальный педагог, педагог-психолог
6	Помощь в дальнейшем определении (обучении, трудоустройстве) обучающихся «группы риска»	в течение года	Кураторы, социальный педагог, педагог-психолог

Профилактика алкоголизма и наркомании

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Выявление несовершеннолетних, употребляющих спиртные напитки, наркотические вещества. Проведение групповой и индивидуальной профилактической работы среди подростков и их родителей	В течение года	Социальный педагог, кураторы, воспитатели общежития
2	Вовлечение подростков в кружки, спортивные секции	В течение	Социальный педагог,

		года	кураторы, руководители кружков и секций, воспитатели общешития
3	Проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни в подростковой и молодежной среде: акция «Подросток», спортивные соревнования, Дни здоровья.	В течение года	Социальный педагог, кураторы, руководители кружков и секций, воспитатели общешития, педагог-организатор

Профилактика безнадзорности и беспризорности

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Формирование информационной базы о семьях и детях, находящихся в социально-опасном положении	В течение года	Социальные педагоги, кураторы, педагог-психолог
2	Операция «Подросток»	В течение года	Социальные педагоги
3	Рейды по выявлению мест сбора подростков, по социальному патронажу неблагополучных семей.	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кураторы, инспектор ПДН
4	Информационная встреча правоохранительных органов с подростками	в течение года	Социальные педагоги, инспектор ПДН

Профилактическая работа с родителями

Мероприятие	Ответственный
Организация консультаций специалистов: педагогов, медицинских работников для родителей.	Заместитель директора по ВР
Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, практикумы и др.	Заместитель директора по ВР, социальный педагог

Предполагаемый результат

В ходе реализации программы, направленной на совершенствование и дальнейшее развитие систем по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, планируется достижение следующих результатов:

- социально-педагогическая реабилитация обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- вовлечение малоактивных обучающихся во внеучебную деятельность и праздники, проводимые в ПОО;
- снижение правонарушений среди несовершеннолетних;
- выработка коммуникативных навыков для адаптации в социуме и утверждения обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации среди сверстников.

4. План работы Совета профилактики правонарушений и преступлений обучающихся ГПОУ ОГТК

Мероприятие	Срок	Ответственный
1. Утверждение плана работы. Создание картотеки детей, стоящих на учете в ПОО.	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
2. Анализ занятости обучающихся. Индивидуальные беседы с обучающимися состоящими на учете в ПОО	Ноябрь	Социальный педагог
3. Организация встреч обучающихся с инспектором по делам несовершеннолетних. Посещения на дому обучающихся, состоящих на учете	Январь	Социальный педагог
4. Совместное заседание Совета профилактики и кураторов групп, по проблеме нарушения дисциплины в ПОО.	Март	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, кураторы
5. Подведение итогов работы Совета профилактики. Отчеты кураторов по индивидуальной работе с «трудными» обучающимися.	Июнь	Заместитель директора по ВР

Планируемые результаты:

1 блок	- разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений, - создать банк данных по обучающимся и семьям «группы риска» правонарушений.
2 блок	- получение характеристик микроклимата в семье, - получение информации о «вредных» привычках обучающихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи.
3 блок	- сформировать жизненную позицию подростка достойной человека, - сформировать жизненную позицию обучающегося.
4 блок	- создание приоритетного родительского воспитания, - организация педагогического просвещения родителей,

Критерии отслеживания эффективности программы

<p>Отслеживание эффективности всей программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - появление у подростков устойчивых интересов; - положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ПДН ОВД; - уменьшение количества детей «группы риска» - уменьшение количества причин, по которым дети попадают в «группу риска».
<p>Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы</p>	<p>-проведение анкетирования, опросов участников (обучающихся, родителей) с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и обучающихся в мероприятия.</p>
<p>Конечный результат реализации программы</p>	<p>Положительная динамика состояния преступности, преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних, создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, стабилизация числа беспризорных детей и подростков.</p>