



**ФОНД
ГУМАНИТАРНЫХ
ПРОЕКТОВ**

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Осинниковский горнотехнический колледж»**

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ

**в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации
учащихся 8-9 классов общеобразовательных организаций
«Билет в будущее»**

**г. Осинники
2024**

1. Паспорт программы

Профессиональная среда: Индустриальная

Наименование профессионального направления: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Максимальное количество участников: до 8 человек.

Автор программы: Сафиуллин И. Р. - преподаватель высшей квалификационной категории ГПОУ ОГТК

Контакты автора:

Кемеровская область-Кузбасс, г. Осинники, 89502677592, 09safiullin81@inbox.ru

Уровень сложности	Формат проведения	Время проведения	Возрастная категория	Доступность для участников с ОВЗ
Базовый	Очный	90 мин.	8-9 класс	Не адаптирована

2. Содержание программы

Введение (10 мин.)

Специальность - Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей предусматривает вид деятельности - техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и является одной из самых востребованных видов деятельности предприятий транспортной сферы и на рынке услуг.

Данный вид деятельности осуществляют слесарями по ремонту автомобилей, техниками, мастерами или люди, которых называют автомеханиками.

Одним из ведущих квалифицированных специалистов относится мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Профессиональная деятельность выпускника по 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» включает в себя диагностирование, обслуживание и ремонт современных автомобилей в соответствии с регламентами и технологической документацией.

Область профессиональной деятельности выпускников - техническое обслуживание, ремонт и управление автомобильным транспортом.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются автотранспортные средства, технологическое оборудование, инструмент и приспособления для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств, техническая и отчетная документация по диагностике, ремонту и обслуживанию автомобильного транспорта.

Выпускники данной специальности находят работу на добывающих, горнодобывающих, горно-металлургических предприятиях и предприятиях других отраслей, а также в частных организациях как автосервисы и автомастерские. А также в государственных предприятиях.

Зарплата автомехаников зависит от квалификации, конкретного предприятия и региона. Начинающие специалисты в этой профессии получают в среднем 30–50 тыс. руб. в месяц, а мастера с опытом работы около 50–70 тыс. руб. в месяц, а при вахтовом методе работ оплата труда может быть еще выше.

Вакансии слесарей и механиков по ремонту автомобилей достаточно востребована, так как объемы перевозок и количество личных автомобилей в России за последнее время только увеличивается. К тому же из-за развития конструкции автомобилей частные владельцы автомобилей все больше прибегают к услугам автосервисов и реже к самостоятельному техническому обслуживанию.

Несмотря на имеющиеся вакансии в предприятиях, прием на работу происходит на условиях конкурсного отбора, при котором учитывают наличие соответствующего образования, опыт работы по профилю, наличия дополнительных умений и навыков: умение работать с различным автоматизированным оборудованием и с различным программным обеспечением

С учетом специфики работы автомеханики должны обладать следующими личностными качествами:

- наблюдательность;
- внимательность;
- ответственность;
- терпеливость;
- целеустремленность;
- самостоятельность;
- коммуникабельность;
- стрессоустойчивость

Техники автомеханики часто работают физически в стоячем положении. В ходе работы часто приходится работать под автомобилями и не всегда в удобных положениях тела. Кроме того, эти специалисты должны уметь работать в команде и обладать аналитическим складом ума. Приветствуются знания иностранных языков при работе со схемами и документацией с автомобилями иностранного производства.

Постановка задания (5мин.)

Постановка цели и задачи в рамках пробы

Проверка и коррекция уровня технических жидкостей в автомобиле

Демонстрация финального результата, продукта

Показ реального и откорректированного уровня технических жидкостей

Выполнение задания (55 мин.)

Подробная инструкция по выполнению задания

	Наименование	Материалы	Инструменты,	Технологический
--	--------------	-----------	--------------	-----------------

п/п	операции		приспособления, оборудование	процесс
1	Измерение уровня моторного масла	Методическое указание, учебная литература	Не требуется	Открыть капот Достать масляный щуп и зафиксировать уровень масла, откорректировать уровень масла при необходимости
2	Измерение уровня охлаждающей жидкости	Методическое указание, учебная литература.	Не требуется	Определить уровень охлаждающей жидкости в расширительном бачке визуально откорректировать уровень ОЖ при необходимости
3	Измерение уровня тормозной жидкости	Методическое указание, учебная литература.	Не требуется	Определить уровень тормозной жидкости в бачке визуально, откорректировать уровень жидкости при необходимости

Рекомендации для наставника по организации процесса выполнения задания

Подготовка рабочего места:

- ✓ Подготовить автомобиль к измерению уровней технических жидкостей: установить автомобиль на ровную поверхность и открыть капот.
- ✓ Подготовить обтирочный материал, мерные емкости для технических жидкостей, шприцы для технических жидкостей для заправки
- ✓ Приготовить для записей тетрадь и ручку.

Контроль, оценка и рефлексия (20 мин.)

Критерии успешного выполнения задания

- ✓ Верное нахождение меток уровней технических жидкостей
- ✓ Правильное определение уровня технических жидкостей
- ✓ Точная корректировка уровней технических жидкостей
- ✓ Верное заключение о достаточности объеме технических жидкостей

Рекомендации для наставника по контролю результата, процедуре оценки:

Контроль результата:

- ✓ Контроль правильного нахождения меток уровней жидкостей
- ✓ Проконтролировать измеренные результаты уровней жидкостей
- ✓ Проконтролировать записи в тетрадь.

Процедура оценки:

- ✓ Визуальный контроль результатов измерения
- ✓ Проверка заключения в тетради.

Вопросы для рефлексии учащихся:

- Какие технические жидкости вы знаете?
- Где в автомобиле используются технические жидкости?
- Для чего необходимо, чтобы уровень технических жидкостей так как моторное масло, тормозная жидкость были в норме?
- Как определяется достаточность уровня технических жидкостей?
-

3. Инфраструктурный лист

Наименование	Технические характеристики с необходимыми примечаниями	Количество	На группу/ на 1 чел.
Автомобиль или стенды двигателя и тормозной системы	Легковой, малого класса	1	1
Емкость мерная	Пластмассовая, прозрачная	3	1
Шприц для заправки маслом	Емкостью 1 л	1	1
Шприц для технических жидкостей	Медицинский, 20 мл	1	1
Тетрадь	---	8	1
Ручка	---	8	1
Учебная литература	---	8	1

4. Подведение итогов

Вопросы для участников профессиональных проб:

- интересно ли вам было выполнять работу?
- что было самым сложным?
- какой этап работы вызывал наибольшие трудности?
- какой этап показался вам самым важным?
- что получилось лучше всего?
- хотелось ли вам попробовать выполнить задание еще раз, но по-другому?
- почему отрасль не теряет своей актуальности?
- совпали ли ваши представления о специальности с реальной деятельностью?
- хотели бы вы работать в предложенной сфере деятельности?