



**ФОНД
ГУМАНИТАРНЫХ
ПРОЕКТОВ**

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Осинниковский горнотехнический колледж»**

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ

**в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации
учащихся 8-9 классов общеобразовательных организаций
«Билет в будущее»**

**г.Осинники
2024**

1. Паспорт программы

Наименование профессионального направления: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Профессиональная среда: Индустриальная

Максимальное количество участников: до 8 человек

Автор программы: Сафиуллин Ильяс Рашитович, преподаватель ГПОУ «Осинниковский горнотехнический колледж»

Контакты автора:

Кемеровская область-Кузбасс, г. Осинники, 89502677592, 09safiullin81@inbox.ru

Уровень сложности	Формат проведения	Время проведения	Возрастная категория	Доступность для участников с ОВЗ
Ознакомительный	Очный	30 мин.	8-9 класс	Не адаптирована

2. Содержание программы

Введение (5 мин.)

Специальность - Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей предусматривает вид деятельности - техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и является одной из самых востребованных видов деятельности предприятий транспортной сферы и на рынке услуг.

Данный вид деятельности осуществляют слесари по ремонту автомобилей, техники, мастера или люди, которых называются автомеханиками.

Одним из ведущих квалифицированных специалистов относится мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Профессиональная деятельность выпускника по 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» включает в себя диагностирование, обслуживание и ремонт современных автомобилей в соответствии с регламентами и технологической документацией.

Область профессиональной деятельности выпускников - техническое обслуживание, ремонт и управление автомобильным транспортом.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются автотранспортные средства, технологическое оборудование, инструмент и приспособления для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств, техническая и отчетная документация по диагностике, ремонту и обслуживанию автомобильного транспорта.

Выпускники данной специальности находят работу на добывающих, горнодобывающих, горно-металлургических предприятиях и предприятиях других отраслей, а также в частных организациях как автосервисы и автомастерские. А также в государственных предприятиях.

Зарплата автомехаников зависит от квалификации, конкретного предприятия и региона. Начинающие специалисты в этой профессии получают в среднем 30–50 тыс. руб. в месяц, а мастера с опытом работы около 50–70 тыс. руб. в месяц, а при вахтовом методе работ оплата труда может быть еще выше.

Вакансии слесарей и механиков по ремонту автомобилей достаточно востребована, так как объемы перевозок и количество личных автомобилей в России за последнее время только увеличивается. К тому же из-за развития конструкции автомобилей частные владельцы автомобилей все больше прибегают к услугам автосервисов и реже к самостоятельному техническому обслуживанию.

Несмотря на имеющиеся вакансии в предприятиях, прием на работу происходит на условиях конкурсного отбора, при котором учитывают наличие соответствующего образования, опыт работы по профилю, наличия дополнительных умений и навыков: умение работать с различным автоматизированным оборудованием и с различным программным обеспечением.

С учетом специфики работы автомеханики должны обладать следующими личностными качествами:

- наблюдательность;
- внимательность;
- ответственность;
- терпеливость;
- целеустремленность;
- самостоятельность;
- коммуникабельность;
- стрессоустойчивость

Автомеханики часто работают физически в стоячем положении. В ходе работы часто приходится работать под автомобилем и не всегда в удобных положениях тела. Кроме того, эти специалисты должны уметь работать в команде и обладать аналитическим складом ума. Приветствуются знания иностранных языков при работе со схемами и документацией по автомобилям иностранного производства. Также автомеханики должны уметь работать с различным оборудованием, которое в последнее время имеет компьютеризированное управление.

Постановка задания (3мин.)

Постановка цели и задачи в рамках пробы

Подготовка двигателя к работе

Демонстрация финального результата, продукта

Запуск исправного двигателя

Выполнение задания (15 мин.)

Подробная инструкция по выполнению задания

Выполнение задания (15 мин.)

Подробная инструкция по выполнению задания

№ п/п	Наименование операции	Материалы	Инстр-ты, присп-я, оборуд-ие	Технологический процесс
1	Проверка уровня моторного масла и довести до нормы	Моторное масло, ветошь	стенд двигателя	Вынуть масляный щуп, протереть, снова вставить в двигатель, вынуть щуп и снять показания уровня масла
2	Проверить наличия топлива в баке	Бензин, ветошь	Мерная линейка, стенд двигателя	Открутить заливную горловину и вставить мерную линейку, вынуть линейку и снять показания или определить количество топлива визуально
3	Подкачать топливо в топливную систему	-	стенд двигателя	Закачать топливо нажатием рычага топливного насоса
3	Проверить уровень охлаждающей жидкости и довести до нормы	Антифриз, ветошь	стенд двигателя	Определить уровень охлаждающей жидкости визуально
4	Проверить крепления клемм проводов аккумулятора	Ветошь	Гаечный ключ 10 мм, стенд двигателя	Проверить руками прочность соединения клемм аккумуляторной батареи и случаи слабого крепления подтянуть
5	Запустить двигатель		стенд двигателя	Произвести запуск двигателя при помощи ключа зажигания

Рекомендации для наставника по организации процесса выполнения задания

Подготовка рабочего места:

1. Подготовить инструменты и материалы.

Контроль, оценка и рефлексия (5 мин.)

Критерии успешного выполнения задания

1. Выполнили верно все проверки технической готовности двигателя к запуску
2. Двигатель легко запустился.

Рекомендации для наставника по контролю результата, процедуре оценки:

Техника безопасности.

1. В процессе выполнения работы участники будут заливать технические жидкости, используя перчатки и защитные очки
2. В процессе выполнения работ участники будут работать с аккумуляторной батареей, используя перчатки и защитные очки
3. Проконтролировать соблюдение дистанции участников от двигателя при его запуске, также не допускать трогать руками работающий двигатель
4. Соблюдать чистоту и порядок в лаборатории.

Процедура оценки:

- ✓ Правильность проверки двигателя
- ✓ Вопросы для рефлексии учащихся:
 - Какие технические жидкости проверяют перед запуском двигателя?
 - К чему может привести ненадежное крепление клемм аккумуляторной батареи?

3. Инфраструктурный лист

Наименование	Технические характеристики с необходимыми примечаниями	Расчет	Кол-во
Стенд двигателя	Двигатель легкового или грузового автомобиля	На группу	1
Емкости с техническими жидкостями	Стеклянные либо пластиковые тары или канистры	На группу	1
Стол для инструментов и материалов	1000*500	На группу	1

4. Подведение итогов

Вопросы для участников профессиональных проб:

- интересно ли вам было выполнять работу?
- что было самым сложным?
- какой этап работы вызывал наибольшие трудности?
- какой этап показался вам самым важным?
- что получилось лучше всего?
- хотелось ли вам попробовать выполнить задание еще раз, но по-другому?
- почему отрасль не теряет своей актуальности?
- совпали ли ваши представления о специальности с реальной деятельностью?
- хотели бы вы работать в предложенной сфере деятельности?