



**ФОНД  
ГУМАНИТАРНЫХ  
ПРОЕКТОВ**

**Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Осинниковский горнотехнический колледж»**

## **ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ**

**в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации  
учащихся 8-9 классов общеобразовательных организаций  
«Билет в будущее»**

**г.Осинники  
2024**

## 1. Паспорт программы

**Наименование профессионального направления:** 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

**Профессиональная среда:** Индустриальная

**Максимальное количество участников:** до 8 человек

**Автор программы:** Сафиуллин Ильяс Рашитович, преподаватель ГПОУ «Осинниковский горнотехнический колледж»

### Контакты автора:

Кемеровская область-Кузбасс, г. Осинники, 89502677592, 09safiullin81@inbox.ru

Уровень сложности	Формат проведения	Время проведения	Возрастная категория	Доступность для участников с ОВЗ
Ознакомительный	Очный	30 мин.	8-9 класс	Не адаптирована

## 2. Содержание программы

### Введение (5 мин.)

Специальность - Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей предусматривает вид деятельности - техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и является одной из самых востребованных видов деятельности предприятий транспортной сферы и на рынке услуг.

Данный вид деятельности осуществляют слесари по ремонту автомобилей, техники, мастера или люди, которых называются автомеханиками.

Одним из ведущих квалифицированных специалистов относится мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Профессиональная деятельность выпускника по 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» включает в себя диагностирование, обслуживание и ремонт современных автомобилей в соответствии с регламентами и технологической документацией.

Область профессиональной деятельности выпускников - техническое обслуживание, ремонт и управление автомобильным транспортом.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются автотранспортные средства, технологическое оборудование, инструмент и приспособления для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств, техническая и отчетная документация по диагностике, ремонту и обслуживанию автомобильного транспорта.

Выпускники данной специальности находят работу на добывающих, горнодобывающих, горно-металлургических предприятиях и предприятиях других отраслей, а также в частных организациях как автосервисы и автомастерские. А также в государственных предприятиях.

Зарплата автомехаников зависит от квалификации, конкретного предприятия и региона. Начинающие специалисты в этой профессии получают в среднем 30–50 тыс. руб. в месяц, а мастера с опытом работы около 50–70 тыс. руб. в месяц, а при вахтовом методе работ оплата труда может быть еще выше.

Вакансии слесарей и механиков по ремонту автомобилей достаточно востребована, так как объемы перевозок и количество личных автомобилей в России за последнее время только увеличивается. К тому же из-за развития конструкции автомобилей частные владельцы автомобилей все больше прибегают к услугам автосервисов и реже к самостоятельному техническому обслуживанию.

Несмотря на имеющиеся вакансии в предприятиях, прием на работу происходит на условиях конкурсного отбора, при котором учитывают наличие соответствующего образования, опыт работы по профилю, наличия дополнительных умений и навыков: умение работать с различным автоматизированным оборудованием и с различным программным обеспечением.

С учетом специфики работы автомеханики должны обладать следующими личностными качествами:

- наблюдательность;
- внимательность;
- ответственность;
- терпеливость;
- целеустремленность;
- самостоятельность;
- коммуникабельность;
- стрессоустойчивость

Автомеханики часто работают физически в стоячем положении. В ходе работы часто приходится работать под автомобилем и не всегда в удобных положениях тела. Кроме того, эти специалисты должны уметь работать в команде и обладать аналитическим складом ума. Приветствуются знания иностранных языков при работе со схемами и документацией по автомобилям иностранного производства. Также автомеханики должны уметь работать с различным оборудованием, которое в последнее время имеет компьютеризированное управление.

### **Постановка задания (3мин.)**

### **Постановка цели и задачи в рамках пробы**

Подготовка автомобиля к работе

### **Демонстрация финального результата, продукта**

Получение путевого листа

### **Выполнение задания (15 мин.)**

Подробная инструкция по выполнению задания

## Выполнение задания (15 мин.)

### Подробная инструкция по выполнению задания

№ п/п	Наименование операции	Материалы	Инстр-ты, присп-я, оборуд-ие	Технологический процесс
1	Проверка уровня моторного масла и доведение его до нормы	Моторное масло, ветошь	легковой автомобиль	Вынуть масляный щуп, протереть, снова вставить в двигатель, вынуть щуп и снять показания уровня масла
2	Проверить уровень охлаждающей жидкости и довести до нормы	Антифриз, ветошь	легковой автомобиль	Определить уровень охлаждающей жидкости визуально
3	Проверить наличия топлива в баке	-	Указатель уровня топлива	Открутить заливную горловину и вставить мерную линейку, вынуть линейку и снять показания или определить количество топлива визуально
4	Проверка работы световых и светосигнальных приборов, звукового сигнала	-	-	Произвести поочередно включение габаритных фонарей, фар ближнего дальнего света, сигналов поворота, стоп-сигналов, фонарей заднего хода, заменить неисправную лампу
5	Проверка стеклоочистителей и омывателя стекол	-	-	Включить стеклоочиститель и омыватель стекол
6	Проверка состояния колес	-	Манометр	Произвести осмотр колес, осмотрев состояния шин, дисков колес, наличия болтов. Произвести замер давления в шинах

## Рекомендации для наставника по организации процесса выполнения задания

### Подготовка рабочего места:

1. Подготовить инструменты и материалы.

### Контроль, оценка и рефлексия (5 мин.)

#### Критерии успешного выполнения задания

1. Выполнили верно все проверки технической готовности двигателя к запуску
2. Проверили световые, светосигнальные приборы, заменили неисправную лампу
3. Определили давление в шинах

## Рекомендации для наставника по контролю результата, процедуре оценки:

### Техника безопасности.

1. В процессе выполнения работы участники будут заливать технические жидкости, используя перчатки и защитные очки
2. В процессе выполнения работ участники будут работать с аккумуляторной батареей, используя перчатки и защитные очки
3. Проконтролировать соблюдение дистанции участников от двигателя при его запуске, также не допускать трогать руками работающий двигатель
4. Соблюдать чистоту и порядок в лаборатории.

### Процедура оценки:

✓ Правильность проверки двигателя

✓ Вопросы для рефлексии учащихся:

- Какие технические жидкости проверяют перед запуском двигателя?
- К чему может привести ненадежное крепление клемм аккумуляторной батареи?

## 3. Инфраструктурный лист

Наименование	Технические характеристики с необходимыми примечаниями	Расчет	Кол-во
Стенд двигателя	Двигатель легкового или грузового автомобиля	На группу	1
Емкости с техническими жидкостями	Стеклянные либо пластиковые тары или канистры	На группу	1
Стол для инструментов и материалов	1000*500	На группу	1

#### **4. Подведение итогов**

Вопросы для участников профессиональных проб:

- интересно ли вам было выполнять работу?
- что было самым сложным?
- какой этап работы вызывал наибольшие трудности?
- какой этап показался вам самым важным?
- что получилось лучше всего?
- хотелось ли вам попробовать выполнить задание еще раз, но по-другому?
- почему отрасль не теряет своей актуальности?
- совпали ли ваши представления о специальности с реальной деятельностью?
- хотели бы вы работать в предложенной сфере деятельности?