



**ФОНД
ГУМАНИТАРНЫХ
ПРОЕКТОВ**

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Осинниковский горнотехнический колледж»**

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОБЫ

**в рамках проекта по ранней профессиональной ориентации
учащихся 8-9 классов общеобразовательных организаций
«Билет в будущее»**

**г.Осинники
2024**

1. Паспорт программы

Наименование профессионального направления: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Профессиональная среда: Индустриальная

Максимальное количество участников: до 8 человек

Автор программы: Сафиуллин Ильяс Рашитович, преподаватель ГПОУ «Осинниковский горнотехнический колледж»

Контакты автора:

Кемеровская область-Кузбасс, г. Осинники, 89502677592, 09safiullin81@inbox.ru

Уровень сложности	Формат проведения	Время проведения	Возрастная категория	Доступность для участников с ОВЗ
Ознакомительный	Очный	30 мин.	8-9 класс	Не адаптирована

2. Содержание программы

Введение (5 мин.)

Специальность - Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей предусматривает вид деятельности - техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и является одной из самых востребованных видов деятельности предприятий транспортной сферы и на рынке услуг.

Данный вид деятельности осуществляют слесари по ремонту автомобилей, техники, мастера или люди, которых называются автомеханиками.

Одним из ведущих квалифицированных специалистов относится мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Профессиональная деятельность выпускника по 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» включает в себя диагностирование, обслуживание и ремонт современных автомобилей в соответствии с регламентами и технологической документацией.

Область профессиональной деятельности выпускников - техническое обслуживание, ремонт и управление автомобильным транспортом.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются автотранспортные средства, технологическое оборудование, инструмент и приспособления для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств, техническая и отчетная документация по диагностике, ремонту и обслуживанию автомобильного транспорта.

Выпускники данной специальности находят работу на добывающих, горнодобывающих, горно-металлургических предприятиях и предприятиях других

отраслей, а также в частных организациях как автосервисы и автомастерские. А также в государственных предприятиях.

Зарплата автомехаников зависит от квалификации, конкретного предприятия и региона. Начинающие специалисты в этой профессии получают в среднем 30–50 тыс. руб. в месяц, а мастера с опытом работы около 50–70 тыс. руб. в месяц, а при вахтовом методе работ оплата труда может быть еще выше.

Вакансии слесарей и механиков по ремонту автомобилей достаточно востребована, так как объемы перевозок и количество личных автомобилей в России за последнее время только увеличивается. К тому же из-за развития конструкции автомобилей частные владельцы автомобилей все больше прибегают к услугам автосервисов и реже к самостоятельному техническому обслуживанию.

Несмотря на имеющиеся вакансии в предприятиях, прием на работу происходит на условиях конкурсного отбора, при котором учитывают наличие соответствующего образования, опыт работы по профилю, наличия дополнительных умений и навыков: умение работать с различным автоматизированным оборудованием и с различным программным обеспечением.

С учетом специфики работы автомеханики должны обладать следующими личностными качествами:

- наблюдательность;
- внимательность;
- ответственность;
- терпеливость;
- целеустремленность;
- самостоятельность;
- коммуникабельность;
- стрессоустойчивость

Автомеханики часто работают физически в стоячем положении. В ходе работы часто приходится работать под автомобилем и не всегда в удобных положениях тела. Кроме того, эти специалисты должны уметь работать в команде и обладать аналитическим складом ума. Приветствуются знания иностранных языков при работе со схемами и документацией по автомобилям иностранного производства. Также автомеханики должны уметь работать с различным оборудованием, которое в последнее время имеет компьютеризированное управление.

Постановка задания (3мин.)

Постановка цели и задачи в рамках пробы

Подготовка автомобиля к работе

Демонстрация финального результата, продукта

Создание табличек

Выполнение задания (15 мин.)

Подробная инструкция по выполнению задания

Выполнение задания (15 мин.)

Подробная инструкция по выполнению задания

№ п/п	Наименование операции	Материалы	Инстр-ты, присп-я, оборуд-ие	Технологический процесс
1	Изучение кузова автомобиля	-	легковой автомобиль	Изучить кузов автомобиля, его устройство, рассмотреть его элементы
2	Определение расположения двигателя	-	легковой автомобиль	Прочитать описание агрегата и обнаружить его расположение
2	Определение нахождения коробки передач, рычага переключения скорости	-	легковой автомобиль	Прочитать описание агрегата и обнаружить его расположение
3	Нахождение рулевого механизма, изучен	-	легковой автомобиль	Прочитать описание агрегата и обнаружить его расположение
4	Нахождение радиатора и бочка для антифриза	-	легковой автомобиль	Прочитать описание узлов и обнаружить его расположение
5	Определение расположения световых и светосигнальных приборов, звукового сигнала	-	легковой автомобиль	Произвести поочередно включение габаритных фонарей, фар ближнего дальнего света, сигналов поворота, стоп-сигналов, фонарей заднего хода, заменить неисправную лампу
	Нахождение стеклоочистителей и омывателя стекол	-	легковой автомобиль	Прочитать описание узлов и обнаружить его расположение

Рекомендации для наставника по организации процесса выполнения задания

Подготовка рабочего места:

1. Подготовить автомобиль к изучению, зафиксировать неподвижное состояние, проверить его работоспособность.

Контроль, оценка и рефлексия (5 мин.)

Критерии успешного выполнения задания

Нахождение и изучение узлов и агрегатов автомобиля

Рекомендации для наставника по контролю результата, процедуре оценки:

Техника безопасности.

1. В процессе выполнения работы участники будут заливать технические жидкости, используя перчатки и защитные очки
2. В процессе выполнения работ участники будут работать с аккумуляторной батареей, используя перчатки и защитные очки
3. Проконтролировать соблюдение дистанции участников от двигателя при его запуске, также не допускать трогать руками работающий двигатель
4. Соблюдать чистоту и порядок в лаборатории.

Процедура оценки:

✓ Правильность проверки двигателя

✓ Вопросы для рефлексии учащихся:

- Какие технические жидкости проверяют перед запуском двигателя?
- К чему может привести ненадежное крепление клемм аккумуляторной батареи?

3. Инфраструктурный лист

Наименование	Технические характеристики с необходимыми примечаниями	Расчет	Кол-во
Автомобиль или стенд автомобиля с разрезами	Легковой автомобиль любого класса	На группу	1
Емкости с техническими жидкостями	Стеклянные либо пластиковые тары или канистры	На группу	1
Стол для инструментов и материалов	1000*500	На группу	1

4. Подведение итогов

Вопросы для участников профессиональных проб:

- интересно ли вам было выполнять работу?
- что было самым сложным?
- какой этап работы вызывал наибольшие трудности?
- какой этап показался вам самым важным?
- что получилось лучше всего?
- хотелось ли вам попробовать выполнить задание еще раз, но по-другому?
- почему отрасль не теряет своей актуальности?
- совпали ли ваши представления о специальности с реальной деятельностью?
- хотели бы вы работать в предложенной сфере деятельности?