

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСИННИКОВСКИЙ ГОРНОТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
(английский) 1 КУРС**

По специальностям:

08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Осинники
2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 21.02.18 «Обогащение полезных ископаемых» базовой подготовки.

Организация-разработчик: ГПОУ ОГТК

Разработчик:

Шторц Ольга Николаевна, преподаватель иностранных языков первой квалификационной категории ГПОУ ОГТК

Подпись _____

Дата « ____ » _____ 20__ г.

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована цикловой методической комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

"_16_" _____ 06 _____ 2018г., протокол № _6_.

Председатель ЦМК _____

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на 20__ / 20__ учебный год.

Протокол № __ заседания методического совета от " ____ " _____ 20__ г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на 20__ / 20__ учебный год.

Протокол № __ заседания ЦМК от " ____ " _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. приложение __).

Председатель ЦМК _____

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на 20__ / 20__ учебный год.

протокол № __ заседания ЦМК от " ____ " _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. приложение __).

Председатель ЦМК _____

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на 20__ / 20__ учебный год.

протокол № __ заседания ЦМК от " ____ " _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. приложение __).

Председатель ЦМК _____

Рецензент: Петруня Наталья Владимировна, преподаватель иностранных языков высшей квалификационной категории ГОУ СПО «Новокузнецкий строительный техникум»

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	12
ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ	14
СПИСОК ИСТОЧНИКОВ	15

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Иностранный язык», в соответствии с Примерной основной образовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з).

Цель программы – освоение обучающимися содержания учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Содержание программы направлено на решение следующих **задач**:

- формировать коммуникативную иноязычную компетенцию, как инструмент межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- обеспечить освоение знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка;
- совершенствовать умение использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;
- обеспечить достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего общаться в устной и письменной

формах, как с носителями изучаемого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации Кемеровской области, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, виды самостоятельных работ, индивидуальных проектов, учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Иностранный язык» является учебной дисциплиной *обязательной* предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования. В учебных планах ППКРС, ППССЗ учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в состав *общих* учебных дисциплин из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования.

Содержание дисциплины «Иностранный язык (английский)» в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО, формируется в зависимости от профиля общеобразовательной подготовки (технологический, естественно-научный, социально-экономический, гуманитарный). Это выражается в определении уровня освоения дисциплины (как правило, базовый), количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, через объем и характер практических занятий, виды внеаудиторной самостоятельной работы.

Освоение образовательных результатов по дисциплине «Иностранный язык (английский)» завершается подведением итогов в форме *дифференцированного зачета* в рамках промежуточной аттестации.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины «Иностранный язык (английский)» направлено на развитие универсальных учебных действий, формирование личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС среднего профессионального образования (указывается название ФГОС СПО):

ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн); – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; – толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям; – готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности 	<p>ОК 4, ОК 6</p> <p>ОК 4, ОК 6</p> <p>ОК 3, ОК 6</p> <p>ОК 2, ОК 4, ОК 5</p>
<p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; – умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности; – готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; – владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; 	<p>ОК 2, ОК 4, ОК 6</p> <p>ОК 3, ОК 6</p> <p>ОК 2, ОК 4, ОК 5</p> <p>ОК 3, ОК 6</p>

<ul style="list-style-type: none"> - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач. 	<p>ОК 4, ОК 5</p>
<p>Предметные (Базовый уровень):</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; - владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны; - достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; - сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. 	<p>ОК. 6, ОК 2</p> <p>ОК 3, ОК 6, ОК 4</p> <p>ОК 2, ОК 6, ОК 3</p> <p>ОК 4, ОК 5, ОК 6</p>

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основное содержание для всех профилей

Введение. Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский). Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур.

Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий и специальностей СПО.

Практические занятия

Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.

Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).

Семья и семейные отношения, домашние обязанности.

Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).

Распорядок дня студента техникума/колледжа.

Хобби, досуг.

Описание местоположения объекта (адрес, как найти).

Магазины, товары, совершение покупок.

Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.

Экскурсии и путешествия.

Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.

Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.

Научно-технический прогресс.

Человек и природа, экологические проблемы.

Профессионально ориентированное содержание

Технологический профиль

Практические занятия

Достижения и инновации в области науки и техники.

Машины и механизмы. Промышленное оборудование.

Современные компьютерные технологии в промышленности.

Отраслевые выставки.

Ролевые игры

Подбор персонала на открытые на предприятии вакансии.

Интервью корреспондента с работниками предприятия (представление, описание личных и профессиональных качеств).

Посещение вычислительного центра.

Вывод на рынок нового продукта: его описание, характеристики (спецификация), достоинства, процесс производства, инструкция по эксплуатации.

На международной специализированной выставке (представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами).

Социально-экономический профиль

Практические занятия

Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания.

Отношения внутри коллектива

Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры.

Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда.

Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники.

Финансовые учреждения и услуги.

Ролевые игры

В офисе (представление нового сотрудника).

Собеседование на ярмарке вакансий, при устройстве на работу.

Посещение банка.

Разработка рекламной кампании

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования учебная нагрузка обучающихся (обязательная и максимальная), как правило, для базового уровня изучения определяется профессиональной образовательной организацией самостоятельно.

В приведенном ниже **примерном тематическом плане** (базовый уровень) объем максимальной учебной нагрузки по дисциплине представлен из расчета, что на внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся отводится до 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки.

При реализации новых ФГОС СПО (утверждаемых Министерством образования и науки РФ с декабря 2016 года) объем внеаудиторной самостоятельной работы определяется профессиональной образовательной организацией от общей учебной нагрузки и может составлять: по профессиям СПО – до 20%, по специальностям СПО – до 30% учебного времени. Таким образом, объем максимальной учебной нагрузки обучающихся по дисциплине «Иностранный язык (английский)» будет складываться из аудиторной (обязательной) нагрузки и внеаудиторной самостоятельной работы, объем которых определяется профессиональной образовательной организацией самостоятельно.

Примерный тематический план (базовый уровень)

Вид учебной работы	Количество часов	
<i>Аудиторные занятия. Содержание обучения</i>		
Основное содержание (для всех профилей)		
Введение		1
Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке		2
Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)		4
Семья и семейные отношения, домашние обязанности		8
Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)		6
Распорядок дня студента техникума/колледжа		4
Хобби, досуг		6
Описание местоположения объекта (адрес, как найти)		4
Магазины, товары, совершение покупок		6
Физкультура и спорт, здоровый образ жизни		6
Экскурсии и путешествия		6
Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство		10
Англоговорящие страны: географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, отрасли экономики, достопримечательности, традиции		10
Научно-технический прогресс		4
Человек и природа, экологические проблемы		6
Профессионально ориентированное содержание		
<i>Технологический профиль</i>		
Достижения и инновации в области науки и техники		8
Машины и механизмы. Промышленное оборудование		8
Современные компьютерные технологии в промышленности		8
Отраслевые выставки		8
<i>Социально-экономический профиль</i>		
Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива		8
Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда		8
Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники		8
Финансовые учреждения и услуги		8
Итого		117
Внеаудиторная самостоятельная работа		
Подготовка индивидуального проекта, рефератов,		2

докладов, творческих заданий и др.		
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>		
Всего		119

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

1. Исследование языковых особенностей текстов английских песен различных музыкальных жанров.
2. Этимология английских географических названий.
3. Изучение влияния английских надписей на одежде на культуру современной молодёжи.
4. Исследование адаптации англицизмов в современном русском языке
5. Анализ доступных способов изучения английского языка с помощью сети Интернет.
6. Характеристика образа женщины/мужчины в английских и русских пословицах.
7. Выявление особенностей выражения благодарности в английском и русском языках.
8. Исследование английских и русских фразеологизмов на основе ключевого слова.
9. Изучение традиций празднования Рождества в Великобритании и России.
10. Определение специфики омонимов в английском языке.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

Основная литература:

1. Planet of English [Текст] : учебник английского языка для учреждений СПО / Г. Т. Безкоровайная, Н. И. Соколова, Е. А. Койранская, Г. В. Лаврик. – Москва : ИЦ «Академия», 2015. – 256 с.
2. Афанасьева, О. В. Английский язык. 10-й класс. Базовый уровень [Текст] : учебник / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. – 4-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2016. – 256 с.
3. Афанасьева, О. В. Английский язык. 11-й класс. Базовый уровень [Текст] : учебник / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, К. М. Баранова. – 2-е изд., стер. – Москва : Просвещение, 2015. – 208 с.

Дополнительная литература:

4. Английский язык для экономических специальностей [Текст] : учебник / А. П. Голубев, И. Б. Смирнова, Н. А. Кафтайлова, Е. В. Монахова. – Москва : Кнорус, 2016. – 396 с.
5. Голубев, А. П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова. – 3-е изд., стер. – Москва : ИЦ «Академия», 2013. – 208 с.
6. Голубев, А. П. Английский язык [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. – 14-е изд., стер. – Москва : ИЦ «Академия», 2014. – 336 с.
7. Грибанова, О. Б. Английский язык. Практикум по развитию навыков произношения и чтения [Текст] / О. Б. Грибанова ; ГОУ СПО Кемеровский горнотехнический техникум. – Кемерово : ГОУ СПО «КГТТ», 2015. – 30 с.
8. Лаврик, Г. В. Planet of English. Social & Financial Services Practice Book =

Английский язык. Практикум для профессий и специальностей социально-экономического профиля СПО [Текст] : учеб. пособие / Г. В. Лаврик. – 2-е изд., стер. – Москва : ИЦ «Академия», 2015. – 96 с.

9. Соколова, Н. И. Planet of English: Humanities Practice Book = Английский язык: Практикум для специальностей гуманитарного профиля СПО [Текст] : учеб. пособие / Н. И. Соколова. – Москва : ИЦ «Академия», 2014. – 96 с.

Интернет-ресурсы:

1. АBBYU Lingvo-Online [Электронный ресурс] : лингвистический портал. – Режим доступа : <http://www.lingvo-online.ru/ru>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
3. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.