

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Осинниковский горнотехнический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 Информатика

Специальность **08.02.01** Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Уровень образования: **основное общее образование**
Срок обучения: **3 года 10 месяцев**

Квалификация: **техник**

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа учебной дисциплины **ЕН.02 Информатика** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО **08.02.01** Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация – разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Осинниковский горнотехнический колледж»

Разработчик: Облеухова Т.А., преподаватель ГПОУ ОГТК

Согласовано на заседании ЦМК
естественно-научных дисциплин
от «21» 06 2017 г.
А.Н. Грищенко

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УВР ГПОУ ОГТК
Т.И. Образцова
«21» 06 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3	стр.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована на очной и заочной форме обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина относится к циклу математических и общих естественнонаучных дисциплин, индекс ЕН.02 и входит в базовую часть программы профессиональной подготовки специалиста среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- работать с разными видами информации с помощью компьютера и других информационных средств и коммуникационных технологий;
- организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- использовать программы графического редакторов ЭВМ в профессиональной деятельности;
- работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности на ЭВМ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- методику работы с графическим редактором ЭВМ при решении профессиональных задач;
- основы применения системных программных продуктов для решения профессиональных задач на ЭВМ.

Вариативная часть не предусмотрена

В процессе освоения дисциплины формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать

их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В процессе освоения дисциплины формироваться профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.

ПК 1.2. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.

ПК 1.3. Проектировать строительные конструкции с использованием информационных технологий.

ПК 1.4. Разрабатывать проект производства работ на несложные строительные объекты.

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.

ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.

ПК 4.4. Осуществлять мероприятия по оценке технического состояния и реконструкции зданий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
практические работы	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
- подготовка сообщения	4
- самостоятельное изучение тем	10
- поиск информации в Интернет	6
- создание презентаций	12
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины информатика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Теоретико-прикладные аспекты информатики и ИКТ.	6	
Тема 1.1. Информация и информатика	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие информации, ИКТ, ее виды, свойства. Информационные процессы. Способы представления информации. Единица измерения информации.		2
Тема 1.2. Вычислительная техника	Содержание учебного материала	2	
	1 История зарождения вычислительной техники и её основоположники; поколения ЭВМ. Архитектура ПК и назначения основных и вспомогательных устройств; основные технические характеристики компьютера.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: Рефераты "История возникновения и развития вычислительной техники", «Инструкция по технике безопасности и санитарным нормам».	2	
Раздел 2.	Операционная система. Программные средства	75	
Тема 2.1. Основные принципы работы в операционной системе	Содержание учебного материала		
	1 Использование ОС, как единого графического программного интерфейса для программ. Различные версии ОС и их особенности. Файловая система. Рабочий стол. Прикладное программное обеспечение. Интерфейс ОС.		3
	Практическая работа №1 «Принципы работы в ОС».		2
	Самостоятельная работа обучающихся: изучение темы « История развития операционных систем»		4
Тема 2.2. Графические редакторы	Содержание учебного материала	2	
	1 Назначение, пользовательский интерфейс, основные функции графического редактора. Палитры цветов. Создание и редактирование изображений. Форматы графических файлов.		3
	Практическая работа №2 «Работа в графическом редакторе».	2	
Тема 2.3. Текстовый процессор	Содержание учебного материала	2	
	1 Возможности текстового процессора. Основные элементы экрана. Создание, открытие и сохранение документов. Копирование и перемещение фрагментов в пределах одного документа и в другой, удаление.		3
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение текстовых процессоров.	2	

Тема 2.4 Способы форматирования текста	Содержание учебного материала		2	3
	1	Выделение фрагмента текста. Шрифтовое оформление текста. Форматирование символов и абзацев, установка межстрочных интервалов. Вставка в документ таблиц.		
	Практическая работа №3 «Набор, редактирования текста».		2	
	Практическая работа №4 «Форматирование текста».		2	
	Практическая работа №5 «Создание таблиц в MS Word».		2	
	Практическая работа №6 «Использование таблиц для создания документов».		2	
Тема 2.5 Объекты MS Word	Содержание учебного материала		2	3
	1	Вставка в документ рисунков, диаграмм. Редактирование, копирование и перемещение вставленных объектов.		
	Практическая работа №7 «Работа с рисунками и объектами в текстовом редакторе».		2	
Тема 2.6 Электронные таблицы MS Excel	Содержание учебного материала		2	3
	1	Основные понятия и способы организации. Структура электронных таблиц: ячейка, строка, столбец. Адреса ячеек. Ввод данных в таблицу. Типы и формат данных.		
	Практическая работа №8 «Создание, оформление, заполнение и форматирование таблиц».		2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение электронных таблиц.		2	
Тема 2.7 Вычислительные возможности MS Excel	Содержание учебного материала		2	3
	1	Обзор операторов. Виды ошибок.		
Тема 2.8 Функции и диаграммы в MS Excel	Содержание учебного материала		2	3
	1	Расчеты с использованием формул и стандартных функций. Построение диаграмм и графиков.		
	Практическая работа №9«Использование функций в расчетах MS Excel».		2	
	Практическая работа №10 «Построение и форматирование диаграмм».		2	

Тема 2.9 Электронная презентация MS Power Point	Содержание учебного материала		2	3
	1	Современные способы организации презентации. Оформление презентации. Способы достижения единообразия в оформлении презентации.		
	Практическая работа №11 «Разработка презентации».		2	
	Практическая работа №12 «Задание эффектов и демонстрация презентации».		2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Сбор информации для создания презентации по профессии		8	
Самостоятельная работа обучающихся. Создание презентации «Я и моя профессия»		5		
Тема 2.10 Программа деловой графики MS Visio	Содержание учебного материала			
	1	Основные особенности программы деловой графики. Интерфейс программы. Панель инструментов.	2	3
Практическая работа №13 «Построение организационных диаграмм».		2		
Тема 2.11 Понятие слоя в MS Visio	1	Понятие слоя. Приемы построения чертежа.	2	3
	Практическая работа №14 «Построение чертежа на формате А4».		2	
Тема 2.12 Редакторы обработки графической информации	Содержание учебного материала			
	1	Растровые и векторные графические редакторы. Программный пакет Adobe Photohop. Программа CorelDRAW.	2	3
Тема 2.13 Обзор систем автоматизированного проектирования	Содержание учебного материала			
	1	Структура САПР. Виды обеспечения САПР. Классификация САПР. Техническое обеспечение САПР.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение графической информации		4	

Раздел 3.	Компьютерные сети	15	
Тема 3.1 Компоненты вычислительной сети	Содержание учебного материала		
	1 Классификация сетей. Типы компьютерных сетей.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся. Поиск и подготовка сообщений по предложенной теме «История Великой Сети»; «Современная структура сети Интернет»	3	
Тема 3.2 Глобальная сеть интернет	Содержание учебного материала		
	1 Основные протоколы сети Интернет. Электронная почта. Основы проектирования Web-страниц.	2	3
	Практическая работа №15 «Работа с электронной почтой»	2	
	Практическая работа №16 «Поиск информации в глобальной сети Интернет».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся подбор профессиональной информации в Internet	2	
Тема 3.3 Основы информационной и компьютерной безопасности	Содержание учебного материала		
	1 Информационная безопасность. Защита от компьютерных вирусов. Организация безопасной работы с компьютерной техникой	2	3
Всего:		96	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика».

Оборудование учебного кабинета: автоматизированное рабочее место преподавателя (ПК, принтер, сканер, акустическая система). Технические средства обучения: интерактивный комплекс, персональные компьютеры для обучающихся с выходом в Интернет

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество	Примечания
1	Учебная литература: 1. Информатика: Учебник для среднего профессионального образования Изд. 8-е, испр./ Михеева Е.В., Титова О.И., - ИЦ «Академия», 2013 2. Михеева, Е.В., Практикум по информтике учеб. пособ. для сред. проф. образования [Текст]: учебник Е.В. Михеева, М., Изд. Центр академия; 2013	1 12	
2	Информационно-коммуникативные средства Мультимедийные программы (обучающие, тренинговые, контролирующие) по разделам: Раздел1.		
3	Комплект презентаций по темам: «Информационная безопасность», «Я и моя специальность», «История развития операционных систем».		
4	Технические средства обучения		
	Кондиционер	1	

5	Специализированная мебель		
	Стол письменный для преподавателя	1	
	Стул для преподавателя	1	
	Столы компьютерные ученические	12	
	Компьютеры	12	
	Стулья компьютерные	12	
	Принтер	1	

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Информатика: Учебник для среднего профессионального образования Изд. 8-е, испр./ Михеева Е.В., Титова О.И., - ИЦ «Академия», 2013.
2. Михеева Е.В. Практикум по информатике: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.В.Михеева. – 12-е изд.,стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 192 с.

Дополнительная литература:

1. Информатика: Практикум по технологии работы на компьютере/ Под ред. Н.В. Макаровой. – 3-е изд., перераб. – М.: Финансы и статистика, 2013. –= 256 с.: ил.

Интернет-ресурсы:

1. Microsoft Office Visio 2013: графическое представление данных - http://www.3dnews.ru/software/ms_visio_2013/
2. Powerpoint. Учебник - www.tutorialblog.org/ru
3. Учебное пособие: MS Word - www.panvasoft.com/rus/1311
4. <http://www.biblioclub.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельных и контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: - работать с разными видами информации с помощью компьютера и других информационных средств и коммуникационных технологий	Анализ и оценка выполнения практических работ
- организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты	Анализ и оценка выполнения практических работ. Проверка результатов самостоятельной работы студентов.
- использовать программы графического редакторов ЭВМ в профессиональной деятельности применением программных средств и вычислительной техники	Анализ и оценка выполнения контрольной работы. Проверка результатов самостоятельной работы студентов. Оценка выполнения практических работ.
- работать с пакетами прикладных программ профессиональной направленности на ЭВМ	Наблюдение за работой студентов при выполнении практических работ. Проверка результатов самостоятельной работы студентов.
Знать: - методику работы с графическим редактором ЭВМ	Анализ и оценка выполнения практических работ. Проверка результатов самостоятельной работы студентов
- основы применения системных программных продуктов для решения профессиональных задач на ЭВМ	Анализ и оценка выполнения практических работ. Проверка результатов самостоятельной работы студентов