

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Осинниковский горнотехнический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 История**

Специальности:

- 08.02.01** Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
- 21.02.12** Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых
- 21.02.13** Геологическая съёмка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых
- 08.02.01** Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
- 13.02.09** Монтаж и эксплуатация линий электропередачи
- 13.02.11** Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
- 21.02.15** Открытые горные работы
- 21.02.17** Подземная разработка месторождений полезных ископаемых
- 21.02.18** Обогащение полезных ископаемых
- 38.02.01** Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Уровень образования: **основное общее образование**

Форма обучения: **очная**

2017

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.02 История** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

21.02.12 Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых

21.02.13 Геологическая съёмка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

21.02.15 Открытые горные работы

21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

21.02.18 Обогащение полезных ископаемых

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Организация – разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Осинниковский горнотехнический колледж»

Разработчик: Мязина Татьяна Валериевна, преподаватель ГПОУ ОГТК

Согласовано на заседании ЦМК
Общих гуманитарных и социально-экономических
дисциплин

от «15» 06 20 17г.

 Т.В. Мязина

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УВР ГПОУ ОГТК

 Т.И. Образцова
«21» 06 20 17г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО:

21.02.13 Геологическая съёмка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

21.02.12 Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

21.02.18 Обогащение полезных ископаемых

21.02.15 Открытые горные работы

13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована на очной и заочной форме обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Дисциплина история является базовой и входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ОГСЭ, 02)

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цели:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности

Задачи:

- рассмотреть основные этапы историко-цивилизационного развития России в контексте всемирной истории;
- сопоставить социальные, экономические, и ментальные структуры, политические и правовые системы, культуру и повседневную жизнь России и зарубежных стран;
- формировать целостное представление о месте и роли России в европейской и мировой истории;
- показать «диалог» цивилизаций, как наиболее характерную черту всемирно-исторического процесса XIX-XXI вв.;
- показать целесообразность учета исторического опыта России и зарубежных стран в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии Отечества.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Базовая часть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических, культурных проблем

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (20-21 вв);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце (20-21 в);
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Вариативная часть: не предусмотрена

В процессе освоения дисциплины формируются общие компетенции (**ОК**):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимый для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать

повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

–обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

–самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
- реферат	8
- конспект	4
- составление кроссворда	6
- создание эл. презентации	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
история**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Введение. Новейшая история как историческая эпоха	2	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Источники. Характеристика основных этапов становления современного мира. Особенности XX - начало XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX - начало XXI в.		2
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> выполнение рефератов по темам: <i>Карибский кризис.</i> <i>Образование ОВД.</i> <i>Создание ядерного оружия в СССР.</i> <i>Гонка вооружений.</i>	8	
Раздел 2.	Новейшая история. Вторая половина 20 века	12	
Тема 2.1.	Мир после войны	4	
	Содержание учебного материала:		
	1 .Экономическая и политическая ситуация в Европе и США после второй мировой войны. Создание "социалистического лагеря».		2
Тема 2.2.	2.Мир во второй половине 20 века: основные тенденции развития	8	
	Содержание учебного материала		2
	1 Структурный экономический кризис 1970г. начала 1980гг. Экономическая модернизация в странах Европы и США в 70-80х гг."Новые индустриальные страны" как модель "догоняющего развития" (страны Латинской Америки, Юго-Восточной Азии) в 70-80гг.		
Тема 2.3.	3. Страны и регионы мира во второй половине 20 века: единство и многообразие	10	

	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> составление конспекта по теме: <i>Культурная революция в Китае в 1966-1976 гг</i>	4	
Раздел 3.	Двадцатый век и культура.	6	
Тема 3.1	Научно-техническая революция	2	
	Содержание учебного материала		3
1	Экономическое развитие ведущих стран Запада в середине XX века. Научно-техническая революция, ее результаты. Экономическая модернизация в странах Европы и США в 70-80хгг		
Тема 3.2.	Культура второй половины 20 века	4	
	Содержание учебного материала	2	
1	Культура Советского Союза в 1970-1991гг. Общие условия развития культуры в суверенной России. Образование и наука. Проблемы духовного развития российского общества в XX-XXI вв. Художественное творчество в России. Общественно-философская мысль. Живопись, архитектура, музыка, кино современного Запада. Поп культура и ее влияние на общество. Роль СМИ в формировании современного общества. Религия, ее роль и значение в современном обществе.		
	<i>Самостоятельная работа обучающихся:</i> составление кроссворда по теме: <i>«Культура 80-90-х гг. 20века»</i>	6	
Раздел 4.	Глобализация, тенденции и проблемы современного мира	6	
Тема 4.1	Глобализация как явление современного мира	4	
	Содержание учебного материала:		

	1	Проблемы экономического развития стран в условиях глобализации. Особенности «информационной революции» и формирование инновационной экономической модели. Производственная культура в условиях становления информационной экономики. Эволюция социальной структуры западного общества в XX- начале XXI в.	2	3
Тема 4.2	Глобальные проблемы современности		4	
	Содержание учебного материала			
	1	Проблема «Север-Юг»— разрыв в развитии между богатыми и бедными странами, нищета, голод и неграмотность; предотвращение термоядерной войны обеспечение мира для всех народов, недопущение мировым сообществом несанкционированного распространения ядерных технологий, радиоактивного загрязнения окружающей среды; предотвращение катастрофического загрязнения окружающей среды и снижения биоразнообразия; обеспечение человечества ресурсами;глобальное потепление; др.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся создание презентации по теме: «Глобальные проблемы современности»		6	
Раздел 5.	Россия в конце 20 – в начале 21 века		8	
Тема 5.1.	Экономические реформы начала 1990-х годов		2	
	Содержание учебного материала:			
	1	Либерализация цен, введение свободной торговли; приватизация государственной собственности и итоги.		3
Тема 5.2.	Становление новой России		2	
	Содержание учебного материала:			

	Проблемы социально- экономического и культурного развития России в начале 21 века. Россия и СНГ на постсоветском пространстве, шаги к созданию экономического союза. Россия и СНГ. Результаты внешней политики в 1990-е годы. Расширение границ НАТО на Востоке. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве. Договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией		
Тема 5.3.	Россия в конце 1990-х, в начале третьего тысячелетия		
	Содержание учебного материала:		
1	Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996гг. Первые шаги гражданского общества. Президент В.В.Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия. Экономическая политика. Причины, содержание реформ образования, здравоохранения. Развития политической системы. Расширение Евросоюза. Формирование мирового «рынка труда». Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Рассмотрение документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО.		3
	Всего:	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество	Примечания
1	2	3	4
1	Печатные пособия Комплект портретов «лидеров государств 20 века»	6	
2	Серия справочных таблиц «История России 8-20 век)	2	
3	Комплект презентаций по темам: <ul style="list-style-type: none">• «Военная история»• «Культура России»	9 6	
4	Технические средства обучения		
	Компьютер	1	
	Мультимедийный проектор	1	
	Экран проекционный	1	
5	Специализированная мебель		
	Стол письменный для преподавателя	1	
	Стул для преподавателя	1	
	Столы двухместные ученические	15	
	Шкафы секционные для хранения оборудования	1	
	Стенды экспозиционные	3	

Оборудование учебного кабинета: автоматизированное рабочее место преподавателя (ПК, акустическая система). Технические средства обучения: интерактивный комплекс с выходом в Интернет

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

Основная литература:

1. Артемов В. В. История [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования :

и 2 ч. Ч. 1 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. — 3-е изд., испр. — М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 352 с.

2. Артемов В. В. История (для всех специальностей СПО) [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. — 6-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2017. — 256 с.

3. Артемов В. В. История [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования : и 2 ч. Ч. 2 / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. — 3-е изд., доп. — М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 400с.

Дополнительная литература:

4. Загладин, Н. В. История. Конец XIX – начало XXI века. 11-й класс.

Базовый уровень [Текст] : учебник / Н. В. Загладин, Ю. А. Петров. – Москва : Русское слово, 2015. – 448 с.

5. Самыгин, С. И. История [Текст] : учебник для учащихся сред. проф. учеб. Заведений / С. И. Самыгин, П. С. Самыгин, В. Н. Шевелев. 3-е изд., стер. – Москва : КноРус, 2016. – 316 с.

6. Сахаров, А. Н. История с древнейших времён до конца XIX века. 10-й класс. Базовый уровень [Текст] : учебник / А. Н.

Сахаров, Н. В Загладин. – 4-е изд. – Москва : Русское слово, 2016. – 448с.

7. Шевченко, Н. И. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации [Текст] : метод. пособие / Н. И. Шевченко. – Москва : ИЦ «Академия», 2013. – 272 с.

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека Гумер – гуманитарные науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gumer.info/>, свободный. – Загл. с экрана.

2. Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bibliotekar.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

3. Военная литература: собрание текстов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.militera.lib.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

4. Вторая мировая война в русском Интернете [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.world-war2.chat.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

5. Древний Восток [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.kulichki.com/~gumilev/HE1, свободный. – Загл. с экрана.

6. Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI–XVIII столетиях [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.old-rus-maps.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

7. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

8. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс].

– Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

9. Исторические источники по Отечественной истории до начала XVIII в. на русском языке в Интернете (Электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/Text/Pict/feudal.htm>, свободный. – Загл. с экрана.

10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов

[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения задания в тестовой форме, а также выполнения обучающимися самостоятельных и контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; 	Анализ и оценка выполнения заданий
<ul style="list-style-type: none"> • выявлять взаимосвязь отечественной истории с общемировой; основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (20-21вв); 	Наблюдение за работой студентов при выполнении разного рода заданий. Проверка результатов самостоятельной работы студентов
<ul style="list-style-type: none"> • сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце (20-21 в); 	Анализ и оценка выполнения работы с документами и просмотра видеоматериалов. Проверка результатов самостоятельной работы студентов.
<ul style="list-style-type: none"> • основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; 	Анализ и оценка выполнения проверочной работы. Проверка результатов самостоятельной работы студентов.
<ul style="list-style-type: none"> • назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; 	Наблюдение за работой студентов при выполнении практических заданий. Проверка результатов самостоятельной работы студентов.
<ul style="list-style-type: none"> • о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; 	Анализ и оценка выполнения заданий с наглядным материалом Проверка результатов самостоятельной работы студентов.
<ul style="list-style-type: none"> • содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения 	Анализ и оценка работы с документами. Проверка результатов самостоятельной работы студентов