

Государственное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
Осинниковский горнотехнический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи

Специальность

- 21.02.13** Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых
- 21.02.17** Подземная разработка месторождений полезных ископаемых
- 08.02.01** Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
- 23.02.03** Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
- 13.02.11** Техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
- 21.02.12** Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых
- 21.02.18** Обогащение полезных ископаемых
- 38.02.01** Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- 13.02.09** Монтаж и эксплуатация линий электропередачи
- 21.02.15** Открытые горные работы

Уровень образования: **основное общее образование**

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям СПО:

21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых

21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

13.02.11 Техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

21.02.12 Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых

21.02.18 Обогащение полезных ископаемых

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи

21.02.15 Открытые горные работы

Организация – разработчик: Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Осинниковский горнотехнический колледж

Разработчики: Буравцова Марина Юрьевна, Иванова Людмила Георгиевна, Образцова Татьяна Ивановна, преподаватели ГОУ СПО ОГТК

Согласовано на заседании ЦМК
Общих гуманитарных и социально-экономических
дисциплин

от «16» 06 20 18 г.

Т.В. Мязина

УТВЕРЖДАЮ

Зам.директора по УВР ГОУ СПО ОГТК

О.В. Пичуева

«27» 06 20 18 г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО:

21.02.13 Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых

21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

13.02.11 Техническая эксплуатация и ремонт электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

21.02.12 Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых

21.02.18 Обогащение полезных ископаемых

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

13.02.09 Монтаж и эксплуатация линий электропередачи

21.02.15 Открытые горные работы

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в вариативную часть и относится к циклу общих гуманитарных и социально - экономических дисциплин (ОГСЭ,02).

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть не предусмотрена.

Вариативная часть.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка; употреблять основные выразительные средства русского литературного языка; продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров;
- строить свою речь в соответствии с психологическими особенностями собеседника;
- анализировать свою речь с точки зрения профессиональной специфики;
- пользоваться справочниками и иными учебными пособиями по русскому языку и культуре речи;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- различия между языком и речью; функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- социально–стилистическое расслоение современного русского языка, качества грамотной литературной речи и нормы русского литературного языка, наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка;
- специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров;
- основы невербального общения;
- основы речевого и неречевого этикета;
- основы культуры общения по телефону, в сети Интернет.

В процессе освоения дисциплины формируются общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В процессе освоения дисциплины формируются дополнительные компетенции (ДК):

ДК.1. Использовать теоретические знания гуманитарных наук и естествознания для решения профессиональных задач.

ДК.2. Последовательно и грамотно формулировать и высказывать свои мысли, владеть русским литературным языком, навыками устной и письменной речи, способен выступать публично и работать с научными текстами.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	6
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
Работа с текстом	10
Сообщение	4
Составление портфолио	4
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем 1	2	Объем часов 3	Уровень усвоения
Введение	Понятие «культура речи».	2	
	<i>Содержание учебного материала</i>		
	Введение в дисциплину. Культура речи. Тестирование.		2
Раздел 1	Литературный язык и языковая норма.	10	
	<i>Содержание учебного материала</i>		
Тема 1.1.	Признаки литературного языка. Система норм. Речевые ошибки и недочеты.	4	2
	Практическая работа №1. Формирование умений практического использования словарей разного типа.	2	3
	Самостоятельная работа обучающегося Подготовка сообщения «Речевой этикет современного специалиста»	4	3
Раздел 2	Система языка и ее стилистическая характеристика	16	
	<i>Содержание учебного материала</i>		
Тема 2.1.	Фонетика, орфография, орфоэпия. Лексика и фразеология. Выразительные средства языка.	4	2
	Самостоятельная работа обучающегося Работа с текстом. Выделение тропов в художественном тексте	2	
Тема 2.2.	Словообразование, словообразовательные средства языка. Морфология. Правильное употребление частей речи. Проверочная работа.	4	3

Тема 2.3.	Синтаксис. Синтаксические нормы. Пунктуация. Культура письменной речи.	4	
	Самостоятельная работа обучающегося Работа с текстом, объяснение знаков препинания.	2	3
Раздел 3	Текст как речевое произведение.	20	
	<i>Содержание учебного материала</i>		
Тема 3.1.	Текст, его структура. Типы текстов.	2	2
	Практическая работа №2. Составление научных текстов: аннотация, конспект. Изучение структуры реферата, курсовой работы. Составление списка литературы.	2	3
Тема 3.2.	Самостоятельная работа обучающегося 1. Работа с текстом. Определение типов текста 2. Работа с текстом. Написание отзыва о прочитанном произведении	2 2	2 3
	Функциональные стили русского языка	2	2
	Самостоятельная работа обучающегося Работа с текстом. Определение стилей речи	2	3
Тема 3.3.	Жанры деловой речи. Телефонный речевой этикет. Речевой этикет в сети Интернет.	2	2
	Практическая работа №3 Составление деловых бумаг: заявление, резюме. Изучение структуры портфолио.	2	3
	Самостоятельная работа. Составление портфолио (в бумажном или электронном виде).	4	3
Раздел 4	Культура речи и общения в современном мире	6	3
Тема 4.1.	Приемы эффективного слушания. Ораторское искусство. Невербальные средства общения.	4	3
Тема 4.2.	Культура речи – залог успешного профессионализма. Проверочная работа.	2	3
	Итого	54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы

№ п/ п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество	Примечан ия
1	2	3	4
1	<p>Печатные пособия</p> <p>Комплект таблиц</p> <p>«Русский язык и культура речи в схемах и таблицах»</p>	15	
	<p>Учебные пособия</p> <p>Кузнецова, Н.В., Русский язык и культура речи: Учебник/ Н.В. Кузнецова. – 3-е издание, испр., – М.: ФОРУМ:, 2010 – 368с. – (Профессиональное образование).</p> <p>Ващенко, Е.Д., Русский язык и культура речи [Текст]: Е.Д. Ващенко. – издание 6-е, испр. – Ростов н/Д.:ФЕНИКС, 2009.-349с. - (Среднее профессиональное образование).</p>	15 15	
	Тестовые задания по всем темам	15	

2	Комплект презентаций по всем темам	15	

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

1. Основные источники:

Власенков, А.И., Рыбченкова, Л.М. Русский язык и литература [Текст]. - М., Просвещение, 2016

Кузнецова, Н.В. Русский язык и культура речи. – Учебник. Профессиональное образование. [Текст]- М. Форум: Инфра.- М, 2015. – 368 с.

Ващенко, Е.Д. Русский язык и культура речи. Издание 8-е [Текст]. – Ростов на Дону: Феникс, 2015. – 350 с.

Университетская библиотека Онлайн [https://www. biblioclub.ru/](https://www.biblioclub.ru/)

2. Дополнительные источники:

Введенская, Л.А., Учебный словарь омонимов русского языка [Текст]/ Л.А. Введенская, Н.П. Колесников.- 2-е издание- Ростов н/Д.: Издательский центр «МарТ»; Феникс, 2016.-256с.

Введенская, Л.А., Учебный словарь антонимов русского языка [Текст] / Л.А. Введенская. 3-е издание- Ростов н/Д.: Издательский центр «МарТ»; Феникс, 2017.-320с.

Гайбарян, О.Е., Школьный словарь ударений [Текст] / О.Е. Гайбарян.- Ростов н/Д.: Феникс, 2016.-222, [1] с.-

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных занятий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>обучающийся должен <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; • анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи; • пользоваться словарями русского языка; употреблять основные выразительные средства русского литературного языка; продуцировать тексты основных деловых и учебно-научных жанров; • строить свою речь в соответствии с психологическими особенностями собеседника; • анализировать свою речь с точки зрения профессиональной специфики; • пользоваться справочниками и иными учебными пособиями по русскому языку и культуре речи 	<ul style="list-style-type: none"> - анализ качества публичного выступления, – анализ тестирования - оценка качества выполнения практических работ; - оценка выразительного прочтения художественного текста - анализ качества и уместности диалогической речи; - оценка письменных работ - оценка качества выполнения практических работ
<p>обучающийся должен <i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • различия между языком и речью; функции языка как средства формирования и трансляции мысли; • социально– 	<ul style="list-style-type: none"> – анализ тестирования – анализ составленных

<p>стилистическое расслоение современного русского языка, качества грамотной литературной речи и нормы русского литературного языка, наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> • специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных деловых и учебно-научных жанров; • основы невербального общения; • основы речевого и неречевого этикета; • основы культуры общения по телефону, в сети Интернет 	<p>сравнительных таблиц</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка письменных работ - оценка умения вести деловой диалог, дискуссию, оценка монологической речи – анализ тестирования
---	---