

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Осинниковский горнотехнический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Специальность **08.02.01** Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Уровень образования: **основное общее образование**

Срок обучения: **3 года 10 месяцев**

Квалификация: **техник**

Форма обучения: **очная**

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО **08.02.01** Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Организация – разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Осинниковский горнотехнический колледж»

Разработчик: Облеухова Т.А., преподаватель ГПОУ ОГТК

Согласовано на заседании ЦМК
естественно-научных дисциплин
от «21» 06 2017 г.
А.Н. А.Н. Грищенко

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УВР ГПОУ ОГТК
Т.И. Образцова
«21» 06 2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, базовой подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять программное обеспечение, компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;
- отображать информации с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа;
- устанавливать пакеты прикладных программ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- основные этапы решения задач с помощью электронно-вычислительных машин;
- перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера;
- технологию поиска информации;
- технологию освоения пакетов прикладных программ.

В процессе освоения дисциплины формируются общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них

ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В процессе освоения дисциплины формируются профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.

ПК 1.2. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.

ПК 1.3. Выполнять несложные расчеты и конструирование строительных конструкций.

ПК 1.4. Участвовать в разработке проекта производства работ с применением информационных технологий.

ПК 2.3 Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.

ПК 2.4 Осуществлять мероприятия по контролю и качеству выполняемых работ.

ПК 3.1 Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.

ПК 3.2 Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.

ПК 3.3 Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений.

ПК 4.1 Принимать участие в диагностике технического состояния конструктивных элементов эксплуатируемых зданий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 62 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	62
в том числе:	
практические занятия	42
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы с целью подготовки к восприятию нового материала;	9
выполнение внеаудиторной самостоятельной работы: построение схем, моделей, блок-схем, таблиц и. т. д, построение элементов курсового проекта по дисциплине «Проектирование зданий и сооружений»	8
подготовка к выполнению практических занятий; оформление отчетных работ;	8
поиск информации по разделам реферативных работ, подготовка разделов (компьютерных презентаций) реферативных работ.	3
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Информация и информационные технологии	39	
Тема 1.1. Информационной технологии	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Определение информационной технологии. Глобальная, базовая и конкретные ИТ. Информационные технологии применяемые в разных профессиях. Проблемы использования ИТ</p> <p>2. Основные технические средства используемые для реализации информационных технологий. Специфические технические средства, используемые для реализации информационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>3. Сервисное ПО. Прикладное ПО. Проблемно - ориентированное ПО. Методо-ориентированное ПО.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы с целью подготовки к восприятию нового материала. Составление реферата по вопросу: Роль информации в работе организации (предприятия). Построение схемы классификации информационных систем и информационных технологий.</p>	6	3
Тема 1.2. Применение информационных технологий в профессиональной деятельности	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Обзор СПС. Достоинства и ограничения СПС. Тенденции развития СПС. Особенности Российских СПС. Консультант +, Гарант, Кодекс, Референт.</p> <p>2. Информационные аспекты управления. Понятие автоматизированного и автоматического управления. Понятие управленческого решения.</p> <p>3. Понятия электронной почты, сетевых новостей Usenet, Gopher, WAIS, HTML, WWW</p> <p>Практическая работа № 1 Организация поиска нормативных документов по реквизитам документа в СПС «Консультант Плюс»</p> <p>Практическая работа № 2 Работа с формами . Организация по нескольким информационным базам</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы с целью подготовки к восприятию нового материала.</p>	6	3
		2	
		2	
		4	

Тема 1. 3. Базы данных	Содержание учебного материала		4	
	1.	Обобщенная технология работы с базами данных. Основы баз данных. Табличные, иерархические и сетевые базы данных. Поле базы данных. Запись базы данных. Ключевое поле.		3
	2.	Выбор СУБД для создания систем автоматизации. Основные СУБД распространенные на данный момент.		3
	Практическая работа № 3 Создание таблиц базы данных в СУБД MS Access		2	
	Практическая работа № 4 Создание пользовательских форм для ввода данных в СУБД MS Access		2	
	Практическая работа № 5 Работа с данными с использованием запросов в СУБД MS Access		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы с целью подготовки к восприятию нового материала. Построение табличной базы данных «Видеотека».		4	
Раздел 2.	Использование систем автоматизированного проектирования в профессиональной деятельности		51	
Тема 2.1. Использование систем автоматизированного проектирования в профессиональной деятельности Общие сведения о работе в AutoCad.	Содержание учебного материала		4	3
	1	Обработка графической информации		3
	2	Общие сведения о работе AutoCad		
	Практическая работа № 6 Общие принципы работы с командами AutoCad.		2	
	Практическая работа № 7 Задание интервала сетки и шага привязки			
	Практическая работа № 8 Выбор объекта			
	Практическая работа № 9 Создание нового чертежа с точностью			
	Практическая работа № 10 Базовые понятия для блоков			
	Практическая работа № 11. Добавление символов и штриховок		2	
	Практическая работа № 12 Нанесение надписей		2	
	Практическая работа № 13. Нанесение размеров.		2	
	Практическая работа № 14 Редактирование объектов.		2	
	Практическая работа № 15 Выбор и настройка принтера.		2	
	Практическая работа № 16 Базовые понятия трехмерного моделирования.		2	
	Практическая работа № 17 Построение пересекающихся тел в изометрическом виде.		2	
	Практическая работа № 18 Получение информации из чертежа.		2	
	Практическая работа № 19 Выполнение чертежа плана здания		2	
	Практическая работа № 20 Выполнение чертежа фасада здания		2	
	Практическая работа № 21 Выполнение чертежа здания в трехмерном пространстве.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Оформление отчетных работ и подготовка их к защите.		15	

Выполнение индивидуального задания: Построение элементов курсового проекта по дисциплине «Проектирования зданий и сооружений».		
Всего:	90	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета информационных технологий в профессиональной деятельности, с выходом в интернет, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета информатики: автоматизированное рабочее место преподавателя, посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся), методический материал.

Технические средства обучения:

компьютеры с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, демонстрационный комплекс «Информационные технологии».

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количес тво	Примечан ия
1	Учебная литература: 1. Михеева, Е.В., Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособ. для сред. Проф. образования[Текст]: учебник Е.В. Михеева,М., Изд. Центр академия; 2013 2.Михеева, Е.В., Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособ. для сред. проф. образования[Текст]: учебник Е.В. Михеева,М., Изд. Центр академия; 2013	1 12	
2	Информационно-коммуникативные средства Электронный учебник Информационные технологии	1	
3	Технические средства обучения		
	Кондиционер	1	
4	Специализированная мебель		
	Стол письменный для преподавателя	1	
	Стул для преподавателя	1	

	Столы компьютерные ученические	12	
	Компьютеры	12	
	Стулья компьютерные	12	
	Принтер	1	

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Михеева, Е.В., Информационные технологии в профессиональной деятельности: учеб. пособ. для сред. Проф. образования[Текст]: учебник Е.В. Михеева,М., Изд. Центр академия; 2013
2. Михеева, Е.В., Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учеб. пособ. для сред. проф. образования[Текст]: учебник Е.В. Михеева,М., Изд. Центр академия; 2013

Дополнительные источники:

1. Угринович Н. Д. Информатика и информационные технологии. БИНОМ. 2013 г.

Интернет-ресурсы

- 1 Техническая литература [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.tehlit.ra>, свободный. - Загл. с экрана.
- 2 Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>, свободный. - Загл. с экрана.
- 3 Строительство и ремонт [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.stroy-remont.org.>, свободный. - Загл. с экрана.
- 4 Отраслевой каталог(топография, геодезия, картография,) [Электронный ресурс]. - Режим доступа:<http://www.geocontent.ru>, свободный. - Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: применение программного обеспечения, компьютерных и телекоммуникационных средств в профессиональной деятельности	Анализ и оценка защиты отчетных работ практических занятий.
отображение информации с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа	Анализ и оценка защиты отчетных работ практических занятий.
установка пакетов прикладных программ	Анализ и оценка защиты отчетных работ практических занятий.
Усвоенные знания: состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;	Анализ и оценка знаний в процессе текущего контроля знаний обучающихся: устного и письменного, выполнения тестовых заданий.
основные этапы решения задач с помощью электронно-вычислительных машин;	Анализ и оценка знаний в процессе текущего контроля знаний обучающихся: устного и письменного, выполнения тестовых заданий.
перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе персонального компьютера;	Анализ и оценка знаний в процессе текущего контроля знаний обучающихся: устного и письменного, выполнения тестовых заданий.
технологии поиска информации; технологии освоения пакетов прикладных программ	Анализ и оценка знаний в процессе текущего контроля знаний обучающихся: устного и письменного, выполнения тестовых заданий.