

Департамент образования и науки Кемеровской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Осинниковский горнотехнический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

2017

Программа учебной дисциплины «Экономика организации» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» углубленной подготовки.

Организация-разработчик: ГПОУ ОГТК

Разработчик:

Калинина Татьяна Петровна, преподаватель ГПОУ ОГТК



Рабочая программа рассмотрена и рекомендована цикловой методической комиссией строительно-экономических дисциплин

" 21 " 06 20 17 г., протокол № _____
Председатель ЦК _____

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на 20 17 / 20 18 учебный год.

Протокол № _____ заседания методического совета от " 21 " 06 20 17 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на 20 __ / 20 __ учебный год.

Протокол № __ заседания ЦК от " ____ " ____ 20 __ г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. приложение ____).

Председатель ЦК _____

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на 20 __ / 20 __ учебный год.

протокол № __ заседания ЦК от " ____ " ____ 20 __ г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. приложение ____).

Председатель ЦК _____

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на 20 __ / 20 __ учебный год.

протокол № __ заседания ЦК от " ____ " ____ 20 __ г.

В программу внесены дополнения и изменения (см. приложение ____).

Председатель ЦК _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) специалистов техников.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к профессиональному циклу и входит в его базовую и вариативную части.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- оформлять основные документы по регистрации малых предприятий;
- составлять и заключать договоры подряда;
- использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт;
- в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- состав трудовых и финансовых ресурсов организации;
- основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования;
- основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации;
- механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда;
- методику разработки бизнес-плана;
- содержание основных составляющих общего менеджмента;
- методологию и технологию современного менеджмента;
- характер тенденций развития современного менеджмента;
- требования, предъявляемые к современному менеджеру;
- стратегию и тактику маркетинга.

Вариативная часть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать экономическое состояние предприятия в сфере строительства
- оценивать эффективность инноваций и мероприятий научно-технического прогресса в строительстве.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательную политику в области развития предпринимательства РФ;
- этапы развития малого бизнеса в Кемеровской обл.

Техник должен обладать общими компетенциями (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 2.3. Проводить оперативный учет объемов выполняемых работ и расхода материальных ресурсов.

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, текущего содержания и реконструкции строительных объектов.

ПК 3.2. Обеспечивать работу структурных подразделений при выполнении производственных задач.

ПК 3.3. Контролировать и оценивать деятельность структурных подразделений

Техник должен обладать дополнительными компетенциями (ДК):

ДК1. Обладать готовностью к выполнению экономических расчетов с использованием компьютерной техники в режиме пользователя.

ДК 2. Обладать готовностью к выполнению работ по оформлению основных предпринимательских документов с использованием интернет-ресурсов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 136 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 90 часа;

самостоятельной работы обучающегося 46 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	136
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	46
в том числе:	
Подготовка презентаций (рефератов)	
Решение задач	
Подготовка докладов (других письменных работ)	
Курсовое проектирование	20
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>ДФК (7 семестр)</i>

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «ОСНОВЫ ГЕОДЕЗИИ»

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Раздел 1	Место строительной отрасли в экономике страны		
	Содержание учебного материала		
	Роль и значение отрасли в системе экономики страны. Организационные формы процесса строительного производства.	2	2
	Практическое занятие №1 Составление и оформление договора подряда, оформление уставных документов организации.	2	
	СРС Подготовка презентаций по темам: - Государственная политика в области развития малого бизнеса в Р.Ф. - Значение развития малого бизнеса для национальной экономики и решения социальных проблем. - Развитие малого бизнеса в Кемеровской области.	8	
Раздел 2	Экономические ресурсы предприятия		
	Основные фонды предприятия. Методы оценки основных фондов и виды их износа. Амортизация основных фондов. Нематериальные активы, их виды, способы амортизации. Показатели использования основных фондов и их анализ. Оборотные средства предприятия. Показатели использования оборотных средств.	8	3
	Практическое занятие: №2 Определение стоимости основных фондов. Практическое занятие: №3 Определение потребности организации в оборотных средствах. Практическое занятие: №4 Расчёт суммы амортизационных отчислений	6	
	СРС Проработка конспектов занятий. Решение задач по теме экономические ресурсы предприятия.	8	
Раздел 3	Организация, нормирование и оплата труда		
	Состав трудовых ресурсов. Количественная и качественная характеристика. Техническое нормирование труда. Профессионально-квалификационная структура кадров. Методы расчёта численности работников. Методы технического нормирования. Производительность труда и пути её повышения. Методы расчёта показателей производительности труда. Функции заработной платы в условиях рынка. Тарифная система оплаты труда. Бестарифные варианты оплаты. Формы и системы оплаты труда в строительстве. Контрольная работа №1.	16	3
	Практическое занятие №5 Расчёт показателей производительности труда. Практическое занятие №6 Расчёт заработной платы различных категорий работников. Практическое занятие №7 Расчёт надбавок и доплат к заработной плате.	6	
	СРС Проработка конспектов занятий. Доклад. Бестарифные варианты оплаты.	9	
Раздел 4	Издержки производства и себестоимость продукции		

	Себестоимость продукции - понятия и виды. Классификация затрат, включаемых в себестоимость. Методы калькулирования. Смета затрат, ее значение для предприятия. Механизм формирования цены в условиях рынка. Практическое занятие №8 Расчёт прибыли и уровня рентабельности	8	3
	СРС Проработка конспектов занятий. Расчет сметной стоимости объекта.	2	8
Раздел 5	Финансы организации. Финансовые ресурсы организации. Взаимодействие организации с различными финансовыми институтами.	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий. Рефераты на тему: - Характер развития современного менеджмента. - Требования, предъявляемые к современному менеджменту. - Стратегия и тактика маркетинга. Реклама, классификация. Требования к рекламе.	7	
Раздел 6	Планирование деятельности организации Показатели эффективности деятельности организации.	2	
	Практическое занятие №9 Расчёт экономической эффективности в результате внедрения организационно-технических мероприятий	2	
Раздел 7	Основы налогообложения организации. Понятие налогов, их функции. Методика расчётов налогов в строительстве.	4	3
	Практическое занятие №10 Порядок исчисления налога.	2	
Раздел 8	Производственное планирование и бизнес - план организации. Методика разработки бизнес плана. Контрольная работа №2 (Тест)	4	3
	СРС Письменная работа. Разработка бизнес – плана организации. Анализ контрольной работы. Защита бизнес – плана организации.	6	
	Курсовая работа	20	
	Выдача задания на курсовую работу Расчёт локальной сметы на общестроительные работы. Расчёт объектной сметы. Расчёт экономического эффекта в результате сокращения сроков строительства Расчёт экономического эффекта в результате внедрения организационно-технических мероприятий №1. Расчёт экономического эффекта в результате внедрения организационно-технических мероприятий №2. Составление сводки затрат. Определение плановой себестоимости, прибыли и рентабельности. Расчёт технико-экономических показателей объекта Подготовка к защите курсового проекта		

	СРС Работа над этапами курсовой работы	10	
Максимальная учебная нагрузка:		136	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Экономика организации

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-планирующая документация;
- рекомендуемые учебники;
- комплект учебно-наглядных пособий

Технические средства обучения:

- видеопроектор
- компьютер преподавателя с выходом в интернет

3.2. Информационное обеспечение обучения

Список литературы

Основная литература:

- 1 Акимов, В.В. Экономика отрасли (строительства): учеб. 3-е изд. / В.В. Акимов. - М.: ИНФРА-М, 2016, - 320 с.
- 2 Бакушев, Н.И. Экономика строительной отрасли: учеб. / Н.И.Бакушев, О.В.Гусарская, С.М.Пятницкая, О.П.Савенкова, А.Н.Тихонова. – М.:Издательский центр «Академия», 2017, - 224 с.
- 3 Кнышова, Е.Н. Менеджмент: учеб. пособие/ Е.Н. Кнышова. - М ИНФРА-М, 2017.-304с.

Дополнительная литература:

1. Скляренко, В.А. Экономика предприятия (в схемах, таблицах, расчётах): учебное пособие / В.А.Скляренко, В.М.Прудников Н.Б. Акуленко, А.И. Кучеренко.- М.:Инфра-М, 2017.-256 с.

Интернет-ресурсы:

Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс].-Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, презентаций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; • оформлять основные документы по регистрации малых предприятий; • составлять и заключать договоры подряда; • использовать информацию о рынке, определять товарную номенклатуру, товародвижение и сбыт; • в соответствии с изменениями влияния внешней или внутренней среды определять направление менеджмента. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • состав трудовых и финансовых ресурсов организации; • основные фонды и оборотные средства строительной организации, показатели их использования; • основные технико-экономические показатели хозяйственно-финансовой деятельности организации; • механизмы ценообразования на строительную продукцию, формы оплаты труда; • методику разработки бизнес-плана; • содержание основных составляющих общего менеджмента; • методологию и технологию современного менеджмента; • характер тенденций развития современного менеджмента; • требования, предъявляемые к современному менеджеру; • стратегию и тактику маркетинга. 	<p>анализ выполнения практических работ</p> <p>анализ и контроль выполнения практических работ, наблюдение за процессами оценки и самооценки, видение путей самосовершенствования</p> <p>анализ и контроль документации практических работ, наблюдение за организацией деятельности в стандартной ситуации,</p> <p>анализ выполнения практических работ, наблюдение за организацией работы с информацией</p> <p>анализ выполнения практических работ, наблюдение за организацией работы с информацией</p> <p>текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос</p> <p>текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос</p> <p>текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос</p> <p>текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос</p> <p>текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос</p> <p>текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос</p> <p>текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос</p> <p>текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос</p>