

Департамент образования и науки Кемеровской области  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Осинниковский горнотехнический колледж»

## **Рабочая программа**

дисциплины

### **Нормы и правила оформления графической части дипломного проекта**

по специальности среднего профессионального образования  
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»  
(базовая подготовка)

2017

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений** (базовая подготовка)

**Организация-разработчик:** Государственное профессиональное образовательное учреждение «Осинниковский горнотехнический колледж»

**Разработчик:** Александрова А.В. преподаватель

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НОРМЫ И ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ ГРАФИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА»**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»** (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована по очной форме в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) специалистов строительного профиля.

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ): профессиональный цикл**

## **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Обязательная часть – не предусмотрена;**

### **Вариативная часть:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

**уметь:**

- Оформлять нормативно-техническую документацию;
- читать чертежи, технологические схемы, спецификации и технологическую документацию по профилю специальности

**знать:**

- законы, методы и приемы проекционного черчения;
- правила оформления и чтения документации;
- правила выполнения планов, разрезов, узлов;
- способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем в графическом редакторе AutoCAD;
- технику и принципы нанесения размеров;
- типы и назначение спецификаций, правила их чтения и составления;
- требования государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД).

## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины формируются общие, профессиональные и дополнительная компетенции (ОК, ПК и ДК)

Код	Наименование результата обучения
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий и профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.
ПК 1.2.	Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.
ДК 1.	Пользоваться графическим редактором AutoCAD, для выполнения графической части ВКР.

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
теоретические занятия	8
практические занятия	40
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)/консультации</b>	22/2
Промежуточная аттестация: 1 семестр – Дифференцированный зачет	

### 3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

#### «НОРМЫ И ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ ГРАФИЧЕСКОЙ ЧАСТИ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Оформление графической части дипломного проекта</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>	8	
	1   Выполнение чертежей с использованием системы AutoCAD Форматы, масштабы, линии Требования к оформлению графической части дипломного проекта Зачетное занятие		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Программы для создания графических документов Начало работы в системе AutoCAD. Подготовка к практическим занятиям Подготовка к практическим занятиям Подготовка к практическим занятиям Подготовка к практическим занятиям	22/2	
	<b>Графические упражнения</b> Выполнение основной надписи на чертежах ВКР Порядок заполнения основной надписи графической части ВКР Выполнение и заполнение этикетки ВКР, титульного листа ВКР Оформление фасада здания Оформление фасада здания Оформление плана этажа Оформление плана этажа Оформление разреза по лестнице Оформление разреза по лестнице Оформление узлов Оформление узлов Оформление монтажного плана Оформление привязки крана Оформление плана кровли Оформление расчетно-конструктивной части Оформление расчетно-конструктивной части Оформление календарного графика Оформление строительного генерального плана Оформление спецификаций Оформление подписей	40	3
	<b>Всего:</b>	72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

«1» - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, их свойств);

«2» - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

«3» - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).



## **4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета строительной технологии, библиотеку, читальный зал с выходом в Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Комплект учебно-методической документации

Технические средства обучения:

- Мультимедийное оборудование.
- Персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением;

### **4.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основная литература:

1.Георгиевский О.В.Единые требования по выполнению строительных чертежей. [Текст]:справ. пособие/О.В. Георгиевский– М.: Архитектура-С, 2015.-144с.

Дополнительная литература:

1. <https://lektsii.org/7-18005.html>
2. <https://infourok.ru/metodicheskie-rekomendacii-po-vipolneniyu-graficheskoy-chasti-vkr-574599.html>

## 5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- уметь выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая, электронные	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-эффективное использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	оценка эффективности работы обучающегося в графическом редакторе
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- организация самостоятельных занятий при изучении дисциплины	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- анализ инноваций в области строительства	
ПК 1.1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.	уметь ориентироваться в выборе конструкций для разработки несложных узлов	
ПК 1.2. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с	уметь работать в программе AUTOCAD	

использованием информационных технологий.  ДК 1. Пользоваться графическим редактором AutoCAD, для выполнения графической части ВКР.	- работа в программе AUTOCAD	
---	---------------------------------	--