

Департамент образования и науки Кемеровской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Осинниковский горнотехнический колледж»

Рабочая программа

дисциплины

Дизайн жилых помещений

по специальности среднего профессионального образования
08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»
(базовая подготовка)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО **08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»** (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована по очной форме в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) специалистов строительного профиля.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ): профессиональный цикл

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обязательная часть – не предусмотрена;

Вариативная часть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- ассортимент, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов;
- технологические эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выбирать материалы с учетом их формообразующих свойств;
- применять художественно-творческие методы и подходы при выполнении дизайн-проектов

Программа рассчитана на 90 часов базового уровня профессионального образования.

1.4 В результате освоения дисциплины формируются общие, профессиональные и дополнительная компетенции (ОК, ПК и ДК)

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий и профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий
ПК 1.2.	Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.
ДК 1.	Воплощать проекты в материале;

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	135
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	90
в том числе:	
теоретические занятия	60
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	45
Промежуточная аттестация: 1 семестр – Экзамен	

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины

«ДИЗАЙН ЖИЛЫХ ПОМЕЩЕНИЙ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Проектирование жилого интерьера		24	
	Содержание учебного материала	12	
1	Основные этапы и последовательность проектирования жилого интерьера. Основные функциональные зоны жилого пространства. Основные эргономические требования к кухонной зоне. Функциональные требования к гостиной. Функциональные требования спальни комнаты. Функциональные требования детской комнаты		2
	Самостоятельная работа обучающихся:	6	
	Практические работы	6	
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
Раздел 2 Стили и проектные решения в интерьере		36	
	Содержание учебного материала	14	
1	Классические стили интерьеров. Современные стили интерьеров. Практика цветового решения жилых интерьеров. Практика цветового решения общественных интерьеров. Человек с ограниченными возможностями передвижения в квартире. Искусственное освещение в квартире. Современные отделочные материалы, виды, использование.		2
	Самостоятельная работа обучающихся:	16	
	Практические работы	6	
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
Раздел 3 Документы для проектирования		2	
	Содержание учебного материала	2	
1	Подбор нормативных документов для выполнения проекта.		2
	Самостоятельная работа обучающихся:	Не предусмотрены	
	Практические работы	Не предусмотрены	
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	

Раздел 4 Детали интерьера		47	
	Содержание учебного материала	18	
1	Трансформируемые перегородки. Их виды, классификация. Ткани в интерьере. Виды и функциональное назначение. Отделочные материалы. Достоинства и недостатки. Полы. Классификация. Мансардный этаж, виды и способы создания. Зимний сад в квартире. Балконы, лоджии, эркеры, террасы. Ограждающие конструкции лестниц. Виды лестниц. Оборудование лестниц. Конструкции потолков.		2
	Самостоятельная работа обучающихся:	17	
	Практические работы	12	
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
Раздел 5 Детали интерьера		18	
	Содержание учебного материала	8	
	Способы формирования экстерьера. Взаимодействие интерьера и экстерьера. Цветовые решения экстерьерных пространств. Дизайн и монументально-декоративное искусство в организации среды.		2
	Самостоятельная работа обучающихся:	6	
	Практические работы	4	
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
Раздел 6 Детали интерьера		8	
	Содержание учебного материала	6	
	Экологические предпосылки в дизайне интерьера. Экологические требования к проектам.	2	2
	Практические работы	Не предусмотрены	
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Всего:	135	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

«1» - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, их свойств);

«2» - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

«3» - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета строительной технологии, библиотеку, читальный зал с выходом в Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Комплект учебно-методической документации

Технические средства обучения:

- Мультимедийное оборудование.
- Персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Агранович-пономарева Е.С. Интерьер и предметный дизайн жилых зданий [Текст]: учебное пособие / Н.И. Аладова., -Ростов н\Д.: Феникс, 2016.-352 с.
2. Васильева Э.В. Культура материалов в дизайне [Текст]: Наглядно-методическое пособие. Омск: Изд-во «Крафтлайн», 2016. 135с.
3. Ефиманов А.В. Дизайн архитектурной среды [Текст]: учебник для вузов/ Г.Б. Миневрин., -М.: Архитектура -С, 2015.-504 с.
4. Покатаев В.П., Интерьер и оборудование квартиры [Текст]: Учебное пособие/В.П. Покатаев – -Ростов н\Д.: Феникс, 2016.-416 с.

Дополнительная литература:

1. Дизайн интерьера [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://lektsii.org/5-78518.html> свободный. – Загл. с экрана.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	умение определять ассортимент, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов	Наблюдение в процессе проведения мероприятия, итоги конкурсов, семинаров.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	умение применять необходимые материалы в разных ситуациях	Наблюдение в процессе проведения конкурсов
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	оценка эффективности работы с источниками информации
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	оценка эффективности работы обучающегося с прикладным программным обеспечением
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	оценка интерпретации результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения образовательной программы
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.	оценка эффективности работы обучающегося в команде.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение	планирование обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня.	оценка участия в семинарах, диспутах, производственных играх и т.д.

<p>квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Подбирать строительные конструкции и разрабатывать несложные узлы и детали конструктивных элементов зданий.</p> <p>ПК 1.2. Разрабатывать архитектурно-строительные чертежи с использованием информационных технологий.</p> <p>ДК 1. Понимать цели и задачи строительства и архитектуры</p>	<p>проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p> <p>уметь разрабатывать несложные узлы и подбирать строительные конструкции</p> <p>уметь творчески подходить к работе</p> <p>умение применять свои навыки</p>	<p>оценка участия в семинарах по производственной тематике.</p> <p>Оценка чертежей</p> <p>Оценка чертежей</p> <p>Оценка эскизов</p>
---	---	---