

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Осинниковский горнотехнический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13 Введение в специальность

Специальность **21.02.12** Технология и техника разведки
месторождений полезных ископаемых

Уровень образования: **основное общее образование**
Срок обучения: **3 года 10 месяцев**


Квалификация: **техник – горный разведчик**

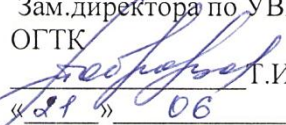
Форма обучения: **очная**

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.12 Введение в специальность** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО **21.02.12** Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых

Организация – разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Осинниковский горнотехнический колледж»


Разработчик: Бойко В.В., преподаватель ГПОУ ОГТК

Согласовано:
на заседании ЦМК
геологоразведочных дисциплин
от «16» 06 2017 г.
 Л.А.Ленкина

УТВЕРЖДАЮ
Зам.директора по УВР ГПОУ
ОГТК
 Т.И. Образцова
«19» 06 2017 г.

с участием социального партнера

Зам.исполнительного директора
АО «Запсибгеолсъемка»

 Р.К.Алимбеков
«14» 06 2017 г.



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Введение в специальность» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.13 «Технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых» базового уровня.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к профессиональному циклу и входит в вариативную часть основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение дисциплины ведется за счет **вариативной части:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать знания дисциплины «Введение в специальность» в процессе освоения специальности;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- общую характеристику специальности;
- требования к уровню подготовки специалиста в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности;
- организацию и обеспечение образовательного процесса;
- формы и методы самостоятельной работы;
- основы информационной культуры студента;
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность организации;
- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
- особенности минерально-сырьевой базы России;
- область применения рудных, нерудных и горючих полезных ископаемых.

В процессе освоения дисциплины формируются общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В процессе освоения дисциплины формируются профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Выбирать технологию бурения, конструкции буровых сооружений, оборудование и инструменты.

ПК 1.2. Осуществлять монтаж и демонтаж буровых вышек и мачт, сборку бурового инструмента и оборудования.

ПК 1.3. Эксплуатировать и выявлять неисправности в работе основного, вспомогательного и транспортного оборудования, принимать меры к предупреждению отказов и аварий.

Д.К.1 Знакомство с профстандартом в рамках изучаемой дисциплины

Д.К.2 Знакомство с организацией учебного процесса

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа,

в том числе:

▪ обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов,
из которых

▪ теоретических занятий -36часов;

▪ самостоятельной работы обучающегося -18 часов.

▪ Промежуточная аттестация по дисциплине – дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Введение в специальность»

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся 2	Объем часов 2	Уровень освоения 4
Введение	Общие сведения об образовательном процессе. История ОГТК	2	
Тема 1. Знакомство с геологоразведочными работами	Содержание учебного материала	4	
	1 Ознакомление с лабораторией, буровым полигоном.		
	. Структура отрасли. Основные методы разведки МПИ. Стадии ГРП		
	Самостоятельная работа обучающихся «СРС Конспект (стадии ГРП)	4 2	
Тема 2 Основные производственные операции при бурении скважин	Содержание учебного материала	14	
	. Основные производственные операции при бурении скважин		
	Механика горных пород.		
	Разрушение горных пород.		
	Бурение неглубоких скважин		
	Колонковое бурение разведочных скважин.		
	Ударно-канатное бурение		
	Сооружение скважин на воду		
	Проведение горно-разведочных выработок		
	Буровые машины и механизмы		
	Удаление продуктов разрушения		
Самостоятельная работа обучающихся: Дисциплина по выбору (реферат)	8		
Тема 3. Квалификационная характеристика выпускника	Содержание учебного материала	4	
	3.1 Основные виды деятельности специальности Квалификационная характеристика выпускника .Основные виды деятельности горного техника-разведчика. электрооборудование и электроснабжение		
	3.2 Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих Профессиональные требования, нравственный уровень, профессиональная этика специалиста. Документационное подтверждение квалификации специалиста СПО: диплом об окончании ОГТК. Бурение на нефть и газ		
	Самостоятельная работа студента Основные виды деятельности специальности. Реферат на тему: «Что я знаю о работе горного техника –разведчика»	2	
. Тема 4.	Содержание учебного материала	6	

Организация учебного процесса по специальности	4.1 Организация учебного времени Бурение с поверхности воды.		3
	4.2 Формы учебных занятий Перспективы развития разведочного бурения		
	4.3 Обеспечение образовательного процесса по специальности Охрана окружающей среды, охрана труда при бурении скважин.		
	4.4 Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение по специальности		3
Самостоятельная работа студента конспект «Выбор способа бурения скважин на воду»		2	

Тема 5. Организация самостоятельной работы студента	Содержание учебного материала	2	3
	6.1 Формы и методы самостоятельной работы Самостоятельная работа студента: понятие, назначение, функции. Формы самостоятельной работы: аудиторная и внеаудиторная. Методы самостоятельной работы.		
	6.2 Методы ведения конспекта Средства самостоятельной работы студента: с конспектом, с учетной и справочной литературой, технические средства и информационные пособия; раздаточный материал. Методика ведения конспектов лекций, учебной литературы. Управление самостоятельной работы студента: способы, средства, приемы – рассмотреть самостоятельно		
	Самостоятельная работа обучающихся: Методика ведения конспектов технической литературы. Составление плана текста. Конспект	2	
Всего:		54	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>54</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>36</i>
в том числе:	
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>18</i>
в том числе:	
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: выполнение графических работ, работа с учебником конспектирование текста; составление схем и таблиц.	
Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины «Введение в специальность» требует наличия учебного кабинета с буровой тематикой

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя с выходом в информационную Интернет- сеть;
- комплект учебно-наглядных пособий по МДК 01.01 «Ведение технологических процессов буровых работ»
- коллекции породоразрушающих инструментов

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийное оборудование

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Закон РФ «Об образовании» (принят 2014г)
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 21.02.13 "Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых", М., 2014г.
3. Сборник тарифно-квалификационных характеристик работ и профессий рабочих, квалификационных характеристик профессий рабочих для предприятий и организаций угольной промышленности. Извлечение из ЕТКС и КС, том. 6. М., 1987г.
4. Слостенин В.А. и др. Педагогика: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / В. А. Слостенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов; Под ред. В.А. Слостенина. - М.: Издательский центр "Академия", 2002. - 576 с.
5. Интернет-ресурс. ФГОС среднего специального образования по специальности «Геологическая съемка, поиски и разведка месторождений полезных ископаемых»
6. Изменения и дополнения к «Закону об образовании в РФ» 2018.
7. Башлык С.М. Бурение скважин [Текст] учебн.пособ / С.М. Башлык Г.Т. Загибайло М. Недр. 2015 г-476

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, составления логических схем, развернутых словарей, решения проблемных ситуаций, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
- находить и использовать необходимую информацию по бурению	Оценка выполнения и защиты индивидуальных заданий.
- составлять доклады, рефераты, слайд-презентации	Оценка правильности определения по признакам и критериями различных форм проверочных работ
- различать аспекты и виды геологоразведочной деятельности	Оценка выполнения практических и индивидуальных заданий.
- оформлять конспекты, контрольные работы, самостоятельные работы.	Оценка выполнения индивидуальных проектных заданий.
Знать:	
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие учебно-производственную деятельность студентов	Оценка работы при фронтальных опросах. Оценка выполнения индивидуальных заданий.
- основные формы текущего и итогового контроля	Оценка выполнения индивидуальных заданий.
- методики выполнения дифференцированных, групповых, индивидуальных заданий	Оценка работы на практическом занятии. Сравнение с оригинальным профессиональным решением.
- основы организации работы коллектива исполнителей.	Оценка работы при фронтальных опросах. Оценка выполнения индивидуальных проектных заданий.
- общую учебную, производственную и организационную структуру учебного учреждения.	Оценка работы при фронтальных и письменных опросах.

Критерии оценки:

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной пятибалльной шкалой.

«5» - обучающийся ответил правильно

«4» - обучающийся ответил с небольшими неточностями

«3» - обучающийся ответил неуверенно

«2» - обучающийся не дал правильного ответа

